

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

ул. Герцена, д.12, Челябинская область, г. Озерск, 456780; Тел. 6-33-23, факс (35130) 2-44-51  
school32-ozersk@mail.ru  
БИК 047501001, ИНН 7422023217, КПП 741301001

Принята на заседании школьного  
методического совета учителей английского  
языка

от «09» января 2024 г.

Протокол № 1



Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №32

/ Е.П. Арчакова /

«09»

2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа дошкольного развития  
«Английский язык»

Возраст обучающихся: 4-7 лет  
Срок реализации: 3 года

г. Озёрск,  
2024г.

# 1. Комплекс основных характеристик программы

## 1.1 Пояснительная записка

Данная программа предназначена для обучения детей 4-7 лет. При этом она учитывает особенности их психологического и физического развития:

- не отходить от основного принципа наглядности и образности;
- руководствоваться принципом “делай, как я”, “говори, как я”;
- учить языку исключительно на практике, без применения даже элементарных теоретических языковых понятий.

## 1.2 Цель и задачи программы

**1.2.1 Цель данной программы:** развитие интеллектуальных способностей дошкольников и формирование коммуникативных компетентностей через игровую деятельность и изучение лингвострановедческой информации посредством английского языка.

### 1.2.2 Задачи данной программы:

- создать устойчивую мотивацию к изучению иностранного языка;
- познакомить ребят с английской лексикой, английскими речевыми конструкциями и фразами, дополнительной лингвострановедческой информацией об англоговорящих странах;
- научить ребят активно общаться и взаимодействовать друг с другом, применять впоследствии английский язык в сфере школьной деятельности;
- приобщить детей к мировой художественной культуре через волшебный мир сказок и поэзии;
- развить коммуникативные способности ребят с помощью игровых ситуаций;
- развить технику речи, артикуляцию, интонацию, двигательные способности детей через драматизацию;
- воспитать ответственность, самостоятельность, трудолюбие, потребность в самообразовании.

**1.2.3 Актуальность программы:** знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте.

Гибкость механизма запоминания, отсутствие языкового барьера объясняет относительную легкость осваивания иностранных языков у детей по сравнению с взрослыми. Способность усваивать информацию у детского мозга гораздо выше, чем этот показатель у взрослых. К трем годам мозг человека достигает 80% своего взрослого потенциала. В это время активно формируется база для последующего развития человека. В этом возрасте дети открыты всему новому, они активно познают окружающий мир. Это делает возможным использование этих природных факторов в обучении.

С другой стороны, возникает проблема быстрой утомляемости детей этого возраста. Однако использование естественной для детей этого возраста физической, игровой и познавательной деятельности на уроках, делают возможным эффективное обучение при сохранении психического и физического здоровья детей. Выстраивая урок в форме театрального представления, на котором дети являются активными зрителями, становится возможным использовать природное средство общего развития ребенка – наблюдение. Использование игры, как основного вида деятельности на уроке, обеспечивают заинтересованность детей при восприятии материала, а также снимают возможные языковые трудности. Доступность и посильность обеспечивается четким отбором тем, которые интересны для детей этого возраста и яркой привлекательной наглядностью. Чередование различных видов работы, постоянная физическая активность

детей на уроке способствуют тому, что мозг ребенка не утомляется, а переключается на другой вид деятельности.

#### **1.2.4 Отличительные особенности данной программы:**

- Направленность на всестороннее развитие личности ребёнка, его речевой деятельности, а также творческих способностей детей.
- Приобщение к культуре англоговорящих стран и их народов, а также знакомство с бытом, традициями, детским фольклором стран изучаемого языка.
- Активное использование игровых форм деятельности и здоровьесберегающих технологий при проведении занятий.

**1.2.5 Адресат программы.** Адресатом программы являются воспитанники средней, старшей и подготовительной группы детского сада.

**1.2.6 Форма обучения – очная, групповая.** Преобладает игровая деятельность, любое задание представляет собой интересную и выполнимую для ребенка задачу. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки, загадки, рифмы. Продолжительность одного занятия в средней группе- **20 минут**. Продолжительность одного занятия в старшей группе – **25 минут**. Продолжительность одного занятия в подготовительной группе- **30 минут**.

#### **1.2.7 Методы обучения:**

Словесные:

- беседа, объяснение;
- работа над произношением;
- устное изложение (разучивание и декламация стихотворений);
- воспроизведение ситуативных диалогов;
- рассказ по картинке;

Наглядные:

- показ видеоматериалов, иллюстраций;
- работа с игрушкой (диалог с игрушкой, описание игрушки);

Практические:

- подвижные игры (зарядка, игра «Превращение в животных», игры на внимание);
- настольные игры (лото, домино, карты, карточки);
- сюжетно-ролевые игры;
- викторины, кроссворды, чайнворды;
- игры с мячом (вопрос- ответ, перевод слов и предложений);
- описание картинки.

**1.2.8 Тип занятий - комбинированный.**

**1.2.9 Формы проведения занятий:** беседа, викторина, сказка, соревнование, спектакль, занятие-игра, презентация.

**Срок освоения программы:** настоящая программа предназначена для детей в возрасте 4-7 лет, рассчитана на 3 года обучения. Календарно-тематическое планирование по программе составляется педагогом на 75 часов (2 часа в неделю). **Реализация программы осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.**

## 1.3 Содержание программы:

### 1.3.1 Краткое содержание программы средней группы:

#### Грамматика:

Имя существительное. Число имен существительных. Глагол. Настоящее время Present Simple. Повелительное наклонение. Имя числительное. Количественные числительные 1-10.

#### Лексика:

Знакомство. Приветствие. Формы вежливости. Фрукты. Овощи. Счет 1-10. Животные. Домашние питомцы. Семья. Игрушки. Цвета. Еда и напитки. Тело. Одежда.

### Тематическое планирование занятий для средней группы

Полугодие	Активный словарь				Игры
	Лексика		Фразы, предложения	Песни, стихи, загадки	
	Тема	Слова			
I	Приветствие	Hi! Hello! Goodbye! Good morning! I Yes No	Good morning! Hello! I am (имя). I am (возраст). How are you? I am fine. I am good. Stand up! Sit down!	Hello-song How are you today? (song) Когда на улице светло говори: Hello!	What is missing? What is your name?
	Animals Pets Numbers 1-5	A frog A dog A mouse A hare A bear A wolf A fox A cat A bat	What is this? It is a... Is it a...? Yes. No How old are you? I am... Are you...? Yes. No.	Hello-song Animal song Стихи-договорки (цифры, животные)	Show me! Hands up! Who are you?
	My family	A mother A father A sister A brother I have got	I have got.... I have not got..... Have you got.....?	Make a circle (song) Family song Стихи-договорки по теме	Who is this? I have a mother Snowball

<b>I</b>	Toys	<p>A doll A ball A teddy A toy soldier A car A robot A balloon</p>	<p>Give me a doll, please! What is this? It is a... Is it a ...? Yes. No</p>	<p>I have many toys (song) Make a circle (song) Стихи- договорки по теме</p>	<p>Show me! Give me, please! Hands up!</p>
	<p>Fruit Numbers 1-10</p>	<p>An apple A lemon An orange A banana A melon A grape</p> <p>One Two Three Four Five Six Seven Eight Nine Ten</p>	<p>Do you like? Yes. No. What is this? It is a... Is it a ...? Yes. No</p>	<p>Fruit song Counting bananas song One, two, three song Песня "I like bananas" Песня "Yummy to my tummy"</p>	<p>Show me! Give me, please! Hands up! Eat-don't eat.</p>
<b>II</b>	Vegetables	<p>A potato A tomato A carrot A cabbage A cucumber An onion A beet Take!</p>	<p>I like ... I don't like... Do you like? Yes. No. What is this? It is a... Is it a ...? Yes. No</p>	<p>Veggie song</p>	<p>Snowball Take it! What is missing?</p>

<b>II</b>	Colours	Red Yellow Green Blue Black White Orange	What colour is this cat? It is black.	What colour is this? (song) Стихи- договорки по теме	Игра “Colour vegetables”  Игра “Find the odd word”
	Food and drinks	An egg Tea Coffee An ice cream Milk Cheese Bread A cake Lemonade Fish Chicken	Do you like? Yes, I do. No, I don't. I like ... I don't like...	Food song Стихи- договорки по теме	Игра “Chinese whispers” What is missing?
	Body	A head Shoulders Knees Toes Eyes Ears A mouth A nose	Show me your head, please! Show me your knees, please!	Head and shoulders (song) Стихи- договорки по теме	Игра “Point to the... “
	Clothes	A dress A shirt A T-shirt A skirt Trousers A sweater A jacket A shoe/ shoes A boot/ boots Jeans An umbrella	What are you wearing today? Take off your shoes!	What are you wearing?	Игра “Colours” Show me!

### 1.3.2 Краткое содержание программы старшей группы:

#### Грамматика:

Имя существительное. Число имен существительных. Местоимения. Личные местоимения. Глагол. Настоящее время Present Simple. Повелительное наклонение. Имя числительное. Количественные числительные 1-10.

**Лексика:** Приветствие. Страны. Счет. Питомцы. Цвета. Овощи и фрукты. Дикие животные. Игрушки. Семья. Еда. Тело. Дом и мебель. Одежда. Времена года. Природа и погода. Дни недели.

### Тематическое планирование занятий для старшей группы

Полугодие	Активный словарь				Игры
	Лексика		Фразы, предложения	Песни, стихи, загадки	
	Тема	Слова			
I	Встреча с героями стран изуч. языка. Названия стран изучаемого языка.	Hello! Good morning! I'm glad to see you! I live in Russia.	What is your name? My name is ..... How are you? I'm fine, thank you. Where are you from? I am from Russia/ Great Britain/Africa	Hello-song How are you today? (song) Когда на улице светло говори: Hello!	What is missing? What is your name? Найди флажок- hide and seek
	Давай посчитаем!	Повторение Материала Счет 1-10	How old are you? I am four! How many...?	Hello song! One, two, three... (песня)	Let's count! Кубик и настольная игра
	Домашние животные  Мой питомец	Повторение материала (1-ый год обучения) A kitten A puppy A fish A rabbit A parrot A bird	Who is this? This is a... I've got a... I haven't got ...	Дом. животные (стих-ие) Рассказ о своем питомце песня «Old Macdonald had a farm	Сказка «A Hare's house»,
	Цвета	Повторение материала (1-ый год обучения) Black White Brown Grey Purple	What colour is this? It's black!	Hello song! What colour is this? (песня)	What colour is this? Show me! Светофор

<b>I</b>	Фрукты	Повторение материала (1-ый год обучения) A strawberry A watermelon A pear A pineapple	Do you like...? Yes, I do. No, I don't.	Фрукты (стих-ние) Стихи-договорки (цвета)	How many? What is missing? Сказка «A little hare» Yes/No
	Животные леса	Повторение материала (1-ый год обучения) A fish A squirrel A hedgehog A deer	Is this a...? Yes, it is. No, it isn't.	Hello song! В лесу (стих-ние) Forest animals (песня)	Сказка «A Little House», Hide-and-seek
	Животные Африки	A lion A tiger A snake A zebra A crocodile An elephant A monkey A giraffe	What is this? It is a ... A lion is a yellow. A tiger is a big.	Hello song! (стих-ние) Стихи-загадки (животные)	Let's jump like a monkey! Guess who!
	New Year!	Happy New Year! Merry Christmas! New Year tree Santa Claus present star	"I wish you a Merry Christmas"	We wish you a Merry Christmas Jingle bells	Who is this? I have a mother» Show me!
	<b>II</b>	Овощи	Повторение материала (1-ый год обучения)	Do you like a tomato? Yes, I do! No, I don't! I've got a ...!	Hello song! Yummy, yummy! (песня)
Игрушки		Повторение материала (1-ый год обучения) big, little a kite a bike a balloon a robot	Do you like a ...? Yes, I do! No, I don't! I like a ... I don't like a .. My favourite toy is .....	Hello song! (стих-ние) I like to read (стих-ие) Do you like...? (песня)	Сказка «A Ball» Настольная игра, рисунки и рассказ о своей игрушке
Моя семья		Повторение материала (1-ый год обучения) uncle aunt son daughter	I've got.... I haven't got..... Have you got .....? He's ... She's ...	Hello song! Family song!	Сказка «A big onion»  Кубик Настольная игра

II

	Еда	Повторение материала (1-ый год обучения) Chicken Rice Fish Salad Meat	Do you like? I like ... I don't like... He/She likes.. He/She doesn't like...	Hello song! Do you like broccoli? (песня) Стихи-договорки о еде	Let's go shopping Hide-and-see
	Мое тело	Повторение материала (1-ый год обучения) A neck Arms Hands Fingers Legs Feet	What is this? Show me ... I've got 2 eyes	Hello song! My body (песня) Head and shoulders, knees and toes.(песня)	It's doctor time! Рисование под диктовку.
	Одежда	Повторение материала (1-ый год обучения) A scarf Mittens Boots A coat	What are you wearing today? I put on my... Take off your ...!	I put on.(песня) What are you wearing? (песня)	Washing up! Show me! What is missing?
	Знакомство с алфавитом	Letters: Aa Bb Cc Dd Ee	Стихи-договорки (алфавит)	ABC song (песня)	«Show me!» «Hockey Pockey» «Yes/No»
	Мой дом	house roof wall door window floor	What's this? This is ... I've got.. I haven't got...	Песня «This is my house»	Сказка «Three little pigs» Hide-and-see
	Мебель	mirror lamp bed lamp cupboard plant sofa TV computer	Is it ...? Yes, it is. No, it isn't.	My house (стих-ние) I can watch TV (песня) Песня «This is my house»	Let's have a guest! Сказка «Little red riding hood»
	Знакомство с алфавитом	Letters: Ff Gg Hh Ii Jj	Стихи-договорки (алфавит)	ABC song (песня)	Show me!» «Hockey Pockey» «Yes/No»

<b>II</b>	Дни недели	Monday Tuesday Wednesday Thursday Friday Saturday Sunday English Dancing Sports	What day is today? Today is Monday! I've got English on Monday.	Стихи- договорки (дни недели) «Monday, Tuesday » (песня)	Hockey Pockey» «Yes/No» Рассказать о своем расписани и (Рисуем ступеньки)
	Знакомство с алфавитом	Letters:  Kk Ll Mm Nn Oo	Стихи-договорки (алфавит)	ABC song (песня)	Hello song! Good evening, good evening! (стих-ние) ABC song (песня)
	Я умею	Jump Run Swim Dance Climb Sing	I can... I can't... She/he can... She/he can't...	I can run (песня) Let's go to the zoo	«Show me!» «Hockey Pockey» «Yes/No»
	Знакомство с алфавитом	Letters:  Pp Qq Rr Ss Tt	Стихи-договорки (алфавит)	ABC song (песня)	Show me!» «Hockey Pockey» «Yes/No»
	21	Letters:  Uu Vv Ww Xx Yy Zz	Стихи-договорки (алфавит)	ABC song (песня)	«Show me!» «Hockey Pockey» «Yes/No»
	Знакомство с алфавитом				

### 1.3.3 Краткое содержание программы подготовительной группы:

#### Грамматика:

Имя существительное. Число имен существительных. Имя прилагательное. Сочетание существительных и прилагательных. Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Порядок слов в предложении. Глагол. Настоящее время Present Simple. Спряжение глаголов. Спряжение глагола to be в Present Simple. Спряжение глагола to have в Present Simple. 3-е лицо единственного числа глаголов в Present Simple. Повелительное наклонение. Имя числительное. Количественные числительные 1-20.

#### Лексика:

Знакомство. Приветствие. Формы вежливости. Общие сведения о стране изучаемого языка: литературные персонажи популярных детских книги мультфильмов, достопримечательности. Фрукты. Овощи. Ягоды. Рассказ о себе. Имя. Возраст. Семья. Части тела. Любимые игрушки и игры. Дикие животные. Домашние животные. Питомец. Счет. Новый Год и Рождество. Цвета. Времена года. Природа. Погода. Школьные принадлежности. Дни недели. Одежда. Мебель. Поход в кафе. Магазин продуктов.

Любимая еда. Дом. Реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова.

### Тематическое планирование занятий для подготовительной группы

Полугодие	Активный словарь				Игры
	Лексика		Фразы, предложения	Песни, стихи, загадки	
	Тема	Слова			
I	Знакомство со странами изучаемого языка	Great Britain London Big Ben London Bridge the Tower of London Buckingham Palace London Zoo Hyde Park Union Jack Alan A. Milne The USA Walt Disney Canada Australia	I'm from ..... What is your (his/her) name? My (his/her) name is ..... How are you? I'm fine, thank you How is your mother? She is fine, thank you.	Песня "Make a circle"	Игра "Вопрос-ответ"
	Фрукты. Овощи. Ягоды. Счёт 1-20(100)	mushrooms onion pineapple vegetables garlic cherry raspberry pepper	I like.... I don't like... Take it. Give me, please.... Do you like....?	Стихи-рифмовки Numbers song Загадки про фрукты и овощи	Игра "What's missing?"
	Фрукты. Овощи. Ягоды.	Season Winter Spring Summer Autumn	I have got.... I have not got..... Have you got .....?	Песня «Can you clap your hands»	Игра "Show me"
	Птицы Природа	a bird forest lake sea sky rain rainbow	My favourite season is... The weather is sunny/cloudy/windy/calm/hot/warm, etc.	Стих-ие "Winter is white" Загадки про времена года	

<b>I</b>	Дикие животные	camel gorilla zebra kangaroo mole leopard deer lizard snake	<i>I can .....</i> <i>A dog can.....</i> <i>A dog can not ....</i>	Песня “I can run”	Игра “Отгадай кто это?”
	Домашние животные Мой питомец	поросенок – piglet щенок – puppy теленок – calf цыпленок – chicken ягненок – lamb утенок – duckling козленок – kid индюшонок – turkeychic котенок – kitten гусенок – gosling		Песня “Old McDonald”	Игра “Is it true or not?”
	Игрушки Школьные предметы	board game puzzle boat building bricks carriage pencil jig-saw puzzle paints railway track sword guitar pencil case school back-pack blackboard chair chalk classroom desk rubber glue pen ruler tape teacher textbook notebook			
	Подготовка к праздникам		I like ..... I don't like.....	Стихи про Рождество и Новый Год.	Игра “Snowball”

<b>II</b>	<p>Семья Одежда Letters: Aa Bb Cc Dd Ee</p>	<p>cousin nephew niece uncle aunt granddaughter grandson great-grandfather great-grandmother parents clothes blouse sweater suit tie scarf</p>	<p>Рассказ о себе</p>	<p>Песня “My family”</p>	<p>Игра “Colour letters”  Игра “Find the odd word”</p>
	<p>Семья</p>	<p>cousin nephew niece uncle aunt granddaughter grandson great-grandfather great-grandmother parents  he/she her/his</p>	<p>Рассказ о семье Рассказ о друге</p>	<p>Песня “My family”</p>	<p>Игра “Chinese whispers”</p>
	<p>Letters: Ff Gg Hh Ii Jj</p>		<p>He/she has got.... He/she hasn't got....</p>		
	<p>Продукты Магазин</p>	<p>Лексика по данным темам</p>	<p>I'd like..... It's sweet/sour/salty/bitter</p>	<p>Песня “I like bananas” Песня “Yummy to my tummy”</p>	<p>Игра “Eat – don't eat”</p>
	<p>Продукты Поход в кафе Letters: Kk Ll Mm Nn Oo</p>				<p>Игра “Shopping”</p>

II	Мебель	furniture bookcase shelf shelving desk stool safe Apartment house room bathroom balcony bedroom dining room door upstairs downstairs roof window hall kitchen living room shower	There are..... There is .....in my room.	Песня "This is my house"	Игра "Words road"	
	Наш дом Letters: Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yu Zz					
	Части тела Подготовка к выпускному вечеру	palm finger thumb Ring finger Middle finger Index finger Little finger Игра "Board race"		Песня "Head and shoulders"	Игра "Переводчик"	
	Диагностика			Песня "If you are happy"		

## 1.4 Планируемые результаты:

<p><b>В результате обучения по программе ребенок:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Будет отвечать на вопросы речевого партнера в рамках ситуации общения, а также в зависимости от содержания увиденного или услышанного, использовать стандартные выражения этикетного характера;</li><li>- Будет делать связное сообщение по предложенной теме, (3-4 предложения) в пределах языкового материала и тематики, предусмотренных для данного этапа обучения;</li><li>- Будет понимать речь педагога по ходу ведения урока, адекватно реагируя (вербально или невербально) на его высказывания и просьбы; понимает сообщения монологического характера, впервые предъявляемые учителем или в звукозаписи в естественном темпе и построенные на освоенном в устной речи языковом и тематическом материале;</li><li>- Будет дифференцировать звуки иностранного языка, правильно ставить ударения в иностранных словах, произносит иностранные фразы с правильной интонацией;</li><li>- Будет уметь использовать предложенный лексический минимум по темам. Кроме того, будет знать отдельные стихотворения, рифмовки, тексты песен и т. п.</li></ul>	<p><b>В результате обучения по программе у ребенка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Будет сформирован устойчивый интерес к предмету, как на уроках английского языка, так и во внеурочное время;</li><li>- Будут воспитаны морально-волевые и нравственные качества;</li><li>- Будет развита устойчивая потребность к самообразованию;</li><li>- Будут развиты творческие способности.</li></ul>
---	--

## 2. Комплекс организационно- педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

Срок реализации программы- 3 года.

2023 – 2024 учебный год

Возраст	Полугодие	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Общероссийские праздники	Продолжительность
4 – 5 лет	II	13.02.2024	31.05.2024	23.02 08.03. 29.04, 30.04 01.05 09.05. 10.05.	20 минут

Возраст	Полугодие	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Общероссийские праздники	Продолжительность
5 -6 лет	II	13.02.2024	31.05.2024	23.02 08.03. 29.04, 30.04 01.05 09.05. 10.05.	25 минут

Возраст	Полугодие	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Общероссийские праздники	Продолжительность
6 – 7 лет	II	13.02.2024	31.05.2024	23.02 08.03. 29.04, 30.04 01.05 09.05. 10.05.	30 минут

## 2.2 Условия реализации программы

- управление реализацией программы;
- создание и обновление предметно-развивающей среды;
- постановка инновационной или экспериментальной работы;
- использование различных форм сотрудничества с семьей;
- преемственность в работе ДОУ и школы.

## 2.3 Формы аттестации

Аттестация: итоговая.

**Итоговая** аттестация проводится по окончании 3-го года обучения и предполагает формирование альбома с работами учащихся, предназначенного для самостоятельного повторения пройденного материала, на основании которых можно судить о степени и уровне освоения обучающимися образовательной программы. Форма- итоговое тестирование. После третьего года освоения общеобразовательной программы социально-педагогической направленности «Английский язык» осуществляется мониторинг учета результатов освоения обучающимися образовательной программы. Система оценивания - уровневая.

### Средняя группа (конец 1-го года обучения)

Наименование уровня	Количество карточек	% освоения
Недостаточный	0-50	до 50%
Базовый	51-75	51- 75%
Повышенный	76-100	76-100%

### Старшая группа (конец 2-го года обучения)

Наименование уровня	Количество карточек	% освоения
Недостаточный	0-65	до 50%

<b>Базовый</b>	66-97	51- 75%
<b>Повышенный</b>	98-130	76-100%

**Подготовительная группа (конец 3-го года обучения)**

<b>Наименование уровня</b>	<b>Количество карточек</b>	<b>% освоения</b>
<b>Недостаточный</b>	0-100	до 50%
<b>Базовый</b>	100-150	51-75%
<b>Повышенный</b>	150-200	76-100%

## **2.4 Оценочные материалы**

### **Средняя группа (согласно тематическому планированию)**

- Карточки по теме «Домашние животные» (15 шт.)
- Карточки по теме «Семья» (10 шт.)
- Карточки по теме «Игрушки» (10 шт.)
- Карточки по теме «Фрукты» (12 шт.)
- Карточки по теме «Овощи» (12 шт.)
- Карточки по теме «Цвета» (8 шт.)
- Карточки по теме «Счет 1-10» (10 шт.)
- Карточки по теме «Еда и напитки» (13 шт.)
- Карточки по теме «Части тела» (10 шт.)
- Карточки по теме «Одежда» (10 шт.)

### **Старшая группа (согласно тематическому планированию)**

- Карточки по теме «Страны» (10 шт.)
- Карточки по теме «Питомцы» (10 шт.)
- Карточки по теме «Цвета» (10 шт.)
- Карточки по теме «Фрукты» (13 шт.)
- Карточки по теме «Овощи» (13 шт.)
- Карточки по теме «Дикие животные» (20 шт.)
- Карточки по теме «Счет 1-10» (10 шт.)
- Карточки по теме «Дом» (13 шт.)
- Карточки по теме «Части тела» (11 шт.)
- Карточки по теме «Одежда» (10 шт.)
- Карточки по теме «Времена года. Природа» (10 шт.)

## **Подготовительная группа (согласно тематическому планированию)**

- Карточки по теме «Страны» (15 шт.)
- Карточки по теме «Счет 1-20» (20 шт.)
- Карточки по теме «Фрукты и ягоды» (18 шт.)
- Карточки по теме «Птицы.Времена года. Природа» (20 шт.)
- Карточки по теме «Дикие животные» (22 шт.)
- Карточки по теме «Игры и игрушки» (13 шт.)
- Карточки по теме «Школьные принадлежности» (10 шт.)
- Карточки по теме «Новый Год и Рождество» (16 шт.)
- Карточки по теме «Продуктовый магазин» (20 шт.)
- Карточки по теме «Кафе» (14 шт.)
- Карточки по теме «Дом, его части» , «Мебель» (16 шт.)
- Карточки по теме «Одежда» (16 шт.)

## 2.5 Методические материалы

1. Алфавит английского языка;
2. Карта Великобритании. Картотека с изображением достопримечательностей;
3. Различные игрушки: мягкие игрушки, мяч, микрофон, посуда, мебель, куклы и т.д.;
4. Картотека с загадками, песнями, рифмовками, физминутками, текстами для аудирования;
5. Материалы: раздаточный материал по темам;
6. Демонстрационный материал к изучаемым темам.

## 2.6 Список литературы

1. Баранова К.М., Starlight. Starter / Звездный английский. Для начинающих. Учебное пособие -М.: Просвещение: Express Publishing, 2011.- 157с.
2. Куликова, О.Л. Структура коммуникативных умений детей 5–7 лет / О.Л. Куликова // Актуальные вопросы современного образования: сборник материалов Междун. научн. конфер. – Ставрополь: Тираж, 2013. – С. 44-53.
3. Кулиш, В. Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. – Донецк: Сталкер, 2001. - 320с.
4. Путеводитель по ФГОС дошкольного образования в таблицах и схемах//Под общ. ред. М. Е. Верховкиной, А. Н. Атаровой. – СПб.: КАРО, 2014. - 112 с.
5. Шишкова И.А., Вербовская М.Е.-Под.ред. Бонк Н.А./ Английский для малышей – Учебник-М.:Росмэн-Пресс, 2004.- 94с.
6. S. Iannuzzi, First Friends 1.- Издательство: Oxford University Press, Second edition 2014.-64с.
7. S. Iannuzzi, First Friends 2.- Издательство: Oxford University Press, 2009.-66с.
8. S. Iannuzzi, Family and friends.- Издательство: Oxford University Press, 2013.-113с.
9. N. Sharkey I'm a happy Hugglewug,-Издательство: Walker books, 2015.-20с.