

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №32  
с углубленным изучением английского языка»**

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
технической направленности  
«Автодело. Теоретическая подготовка»**

Возраст обучающихся: 16-18 лет  
Срок реализации программы: 2 года

**Автор:**

Р.Г. Шарафутдинов, педагог дополнительного образования

Озерск  
2023

## **Пояснительная записка**

Общеизвестно стремление молодежи к технике вообще и к автомобильной технике в частности. Автодвижение популярно и многочисленно по всей стране.

Настоящая программа является первой ступенью знакомства в мире автомобиля, вводящей молодых людей в мир автомобильного транспорта.

Программа «Автодело» обеспечивает необходимыми стартовыми техническими теоретическими знаниями и формирует основными навыками обслуживания и эксплуатации автомобиля.

### **Направленность программы** - научно-техническая.

Отличительные особенности данной ОП заключаются в широком использовании на занятиях технологий активизации мыслительной деятельности (учебная дискуссия, проблемная постановка вопроса), а также элементов взаимообучения.

**Актуальность программы.** Занятия автоделом развивают интерес молодежи к технике, создают благоприятные условия для самовыражения, помогают активному поиску своего дела в жизни. Навыки ремонта автомобильной техники, основные навыки вождения автомобиля и знание правил техники безопасности обязательно пригодятся молодому человеку в дальнейшем.

Увлечение автомобильной техникой также помогает оградить подростков от асоциальных явлений в повседневной жизни.

### **Цель программы.**

Основная цель - создание условий для успешного освоения учащимися основных знаний и приобретения навыков, необходимых для мелкого ремонта и основ вождения автомобиля, для формирования самодисциплины и творческой инициативы.

### **Задачи программы**

- способствовать развитию познавательных процессов: памяти, внимания, мышления, воображения, восприятия;
- расширить политехнический кругозор, закрепление в практической деятельности знаний, полученных при изучении курса;
- познакомить с краткой историей автомобилестроения и современными транспортными средствами;
- обучить правилам охраны труда при работе с оборудованием и инструментами при ежедневном обслуживании автомобиля;
- обучить практическим приемам работы с инструментом;
- обучить правилам безопасности при запуске автомобиля;

- ознакомить с устройством автомобиля, с его принципом работы и основными неисправностями;
- ознакомить со способами выявления основных неисправностей автомобиля, с практическими приемами устранения основных неисправностей.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать чувство самоконтроля, стремление к достижению положительного результата;
- формировать чувство коллективизма, товарищества, взаимовыручки;
- воспитывать бережное отношение к технике;
- воспитывать уважительное отношение к труду, к товарищам;
- повысить культуру поведения в коллективе.

#### **Развивающие:**

- развить у воспитанников элементы технического мышления, изобретательности, творческой инициативы;
- обучить умению планировать свою работу;
- развивать точность исполнения действий, координацию, быструю реакцию, глазомер;
- развить эмоциональную сторону личности;
- воспитать положительное отношение к процессу обучения, к самообразованию;
- создать условия для реализации творческого потенциала учащихся.

#### **Логика построения программы**

Программа подразумевает две ступени обучения.

- I. Ознакомительно-репродуктивная, соответствует первому году обучения.
- II. Развивающая, соответствует второму году обучения.

В программе **первой ступени** предусмотрено знакомство с историей автомобилестроения и современными видами транспортных средств, с основами законодательства и безопасности дорожного движения, изучение основ устройства узлов и агрегатов автомобиля, обозначений, схем и документации. Учащиеся перенимают от педагога необходимые знания: при эксплуатации автотранспортных средств, умение работать с руководствами и документацией по обслуживанию ТС, правильной посадкой в автомобиль, положением рук, ног, при подготовке к движению автомобиля и так далее. Учащиеся обучаются правилам безопасного управления и движения транспортными средствами. Приобретают позитивный опыт основ управления и эксплуатации автомобилем, осваивают основные требования Правил дорожного движения.

На **второй ступени** обучения происходит дальнейшее формирование детского собственного эксперимента. Предусмотрено участие детей в

отработке основных приемов управления автомобилем при работе на авто тренажере. Осваивают правильную посадку и навыки вождения при имитации движения на тренажерном комплексе. Более серьезно изучают основы законодательства в сфере дорожного движения.

Начиная со второго года обучения, педагог совместно с инструктором и руководством МО «ДОСААФ» составляет индивидуальный график вождения на учебном автомобиле, уделяя в ней основное место практической отработке упражнений на автодроме и в условиях городского движения по маршрутам утвержденных в ГИБДД города Озерска.

**Сроки реализации, режим занятий; характеристика детей, участвующих в реализации программы.**

Программа ориентирована на реализацию в течение одного года обучения. Учебный год обучения - в объеме 110 часов, при режиме занятий – 2 раза в неделю по 2 академических часа (возможно 1 раз в неделю по 4 часа).

**Наполняемость группы:** до 30 человек.

**Возраст подростков:** 16 – 18 лет.

При записи в объединение специальной подготовки не требуется и пол значения не имеет.

Количество часов, отведенное на отдельные темы программы и учебно-массовые мероприятия (без изменения общего количества часов программы), может варьироваться в зависимости от возраста и уровня подготовки учащихся.

**Ожидаемые результаты реализации программы.**

После обучения обучающиеся достигают повышенного уровня знаний по устройству автомобиля и готовы к освоению программ специального образования (начального, среднего, высшего).

После освоения всей образовательной программы обучающийся должен **знать:**

- устройство автомобиля;
- правила эксплуатации автомобиля;
- автомобильное оборудование, основные неисправности автомобиля и способы их обнаружения, устранения;
- правила и практические приемы диагностики автомобиля;
- названия и предназначение слесарного инструмента;
- основные правила дорожного движения;
- правила охраны труда при работе с инструментом, горюче – смазочными материалами;
- специальную терминологию.

Обучающийся должен **уметь:**

- водить автомобиль по несложной трассе;
- определить и устранить несложную причину отказа в работе автомобиля;
- правильно работать со слесарным инструментом;
- повышать уровень своего самообразования;
- оказать первую помощь при лёгких травмах.

Обучающийся должен **быть:**

- аккуратным;
- коммуникабельным;
- подготовленным к процессу самообразования;
- целеустремлённым;
- творчески активным.

## I. Примерное распределение учебных часов по разделам

Содержание и виды работы	Количество часов	
	Всего	В том числе
		Теоретические занятия
1. Основы законодательства в сфере дорожного движения (экзамен)	48	48
2. Основы управления транспортными средствами	18	18
3. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления (зачет)	30	30
4. Основы управления транспортными средствами категории «В» (зачет)	14	14
5. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом (зачет)	10	10
6. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом (зачет)	8	8
Консультации, экзамен	8	
<b>Итого:</b>	<b>136</b>	<b>128</b>

Примечание: промежуточная аттестация (зачеты) проводятся за счет учебного времени, отводимого на изучение предмета.

## II. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «АВТОДЕЛО»

### Раздел 1

#### «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

Наименование разделов и тем	Количество часов	
	Всего	В том числе
		Теоретические занятия
<b>I. Законодательство, регулирующее отношения в сфере дорожного движения</b>		
1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы.	2	2
2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере	2	2

дорожного движения.		
Итого по разделу I:	4	4
<b>II. Правила дорожного движения</b>		
3. Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.	2	2
4. Обязанности участников дорожного движения.	2	2
5. Дорожные знаки.	6	6
6. Дорожная разметка.	2	2
7. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части.	6	6
8. Остановка и стоянка транспортных средств.	4	4
9. Регулирование дорожного движения.	4	4
10. Проезд перекрестков.	6	6
11. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	6	6
12. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.	2	2
13. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.	2	2
14. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.	2	2
Итого по разделу II:	44	44
Всего	48	48

I. Законодательство, регулирующее отношения в сфере дорожного движения включает:

Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и разрешение споров в области охраны окружающей среды.

Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы УК Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; оформление документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных на то сотрудников полиции; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

II. Правила дорожного движения включают:

Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на



автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

Дорожная разметка: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды

горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части. Решение ситуационных задач.

Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной

остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки. Решение ситуационных задач.

Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков. Решение ситуационных задач.

Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач.

Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства, обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее – Госавтоинспекция).

Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

## Раздел 2

### «Основы управления транспортными средствами»

Наименование разделов и тем	Количество часов	
	Всего	В том числе
		Теоретические занятия
1. Дорожное движение.	2	2
2. Профессиональная надежность водителя.	4	4
3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления.	2	2
4. Дорожные условия и безопасность движения.	4	4

5. Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством.	4	4
6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.	2	2
Всего:	18	18

1. Дорожное движение: дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях, и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность, безопасность и экологичность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

2. Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при

криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средств; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления подвески и шин на управляемость. Решение ситуационных задач.

4. Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий – ведомый»; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке. Решение ситуационных задач.

5. Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива – действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.



6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; мифы о ремнях безопасности; законодательство Российской Федерации об использовании ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; законодательство Российской Федерации об использовании детских удерживающих устройств; безопасность пешеходов и велосипедистов; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

### Раздел 3

#### «Устройство транспортных средств категории «В» как объектов управления»

Наименование разделов и тем	Количество часов	
	Всего	В том числе
		Теоретические занятия
<b>I. Устройство транспортных средств</b>		
1. Общее устройство ТС категории «В».	2	2
2. Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности.	2	2
3. Общее устройство и работа двигателя.	2	2
4. Общее устройство трансмиссии.	2	2
5. Назначение и состав ходовой части.	2	2
6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем.	4	4
7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления.	2	2
8. Электронные системы помощи водителю.	2	2
9. Источники и потребители электрической энергии.	2	2
10. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств.	2	2
<b>Итого по разделу I:</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>II. Техническое обслуживание ТС</b>		
11. Система технического обслуживания.	4	4
12. Меры безопасности и защиты	2	2

окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.		
13. Устранение неисправностей.	2	2
Итого по разделу II:	8	8
Всего:	30	30

#### I. Устройство транспортных средств включает:

Общее устройство транспортных средств категории «В»: назначение и общее устройство транспортных средств категории «В»; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории «В»; классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова.

Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности: общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова; шумоизоляция; остекление; люки; противосолнечные козырьки; замки дверей; стеклоподъемники; сцепное устройство); системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стёкол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкозамерзающие жидкости; применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером, навигационной системой и устройством вызова экстренных оперативных служб ; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности (назначение, разновидности и принцип работы); подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и работа двигателя: разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; электродвигатели; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; марки

охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); марки и сорта автомобильного топлива; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство трансмиссии: схемы трансмиссии транспортных средств категории «В» с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

Назначение и состав ходовой части: назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на

безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; электромеханический стояночный тормоз; общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом; работа вакуумного усилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их марки, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления: назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство рулевых механизмов и их разновидностей; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Электронные системы помощи водителю: системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее – АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы – ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).

Источники и потребители электрической энергии: аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности

систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств: классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории «В»; общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

## II. Техническое обслуживание включает:

Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; предприятия, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; предприятия, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.

Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства: меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

Раздел 4  
 Основы управления транспортными средствами категории «В»

Наименование разделов и тем	Количество часов	
	Всего	В том числе
		Теоретические занятия
1. Приемы управления транспортным средством.	4	4
2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях.	6	6
3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях.	4	4
Всего:	14	14

1. Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.

2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок

выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах; приспособления для перевозки животных, перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза. Решение ситуационных задач.

3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения, объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия



водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. Решение ситуационных задач.

Раздел 5  
«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным  
транспортом»

Наименование разделов и тем	Количество часов	
	Всего	В том числе
		Теоретические занятия
1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом.	2	2
2. Основные показатели работы грузовых автомобилей.	2	2
3. Организация грузовых перевозок.	4	4
4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава.	2	2
<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом: заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.

2. Основные показатели работы грузовых автомобилей: технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.

3. Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; перевозка пассажиров в грузовых автомобилях; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами;

пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.

4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозками; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

Раздел 6  
«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»

Наименование разделов и тем	Количество часов	
	Всего	В том числе
		Теоретические занятия
1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом.	2	2
2. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта.	2	2
3. Диспетчерское руководство работой такси на линии.	2	2
4. Работа такси на линии.	2	2
<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом: государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу; отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора; порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам; договор перевозки пассажира; договор фрахтования; ответственность за нарушение обязательств по перевозке; ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира; перевозка пассажиров и багажа легковым такси; прием и оформление заказа; порядок определения маршрута перевозки; порядок перевозки пассажиров легковыми такси; порядок перевозки багажа легковыми такси; плата за пользование легковым такси; документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси; предметы, запрещенные к перевозке в легковых такси; оборудование легковых такси, порядок размещения информации.

2. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта: количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию); мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость

сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пассажирского автотранспорта.

3. Диспетчерское руководство работой такси на линии: диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии; организация выпуска подвижного состава на линию; порядок приема подвижного состава на линии; порядок оказания технической помощи на линии; контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк.

4. Работа такси на линии: организация таксомоторных перевозок пассажиров; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы «пик»; особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья; назначение, основные типы и порядок использования таксометров; основные формы первичного учета работы автомобиля; путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых листов; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

#### **IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы кружка «Автодело» обучающиеся должны знать:

- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами «водитель – автомобиль – дорога» и «водитель – автомобиль»;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой и порядок осмотра дорожной ситуации;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- проблемы, связанные с сознательным нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов.

## **V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

5.1. Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

Для реализации программы используется 1 учебный кабинет.

5.2. Педагогические работники, реализующие программу дополнительного образования, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Информационно-методические условия реализации программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

5.3. Материально-технические условия реализации программы включают: мульти-медийный комплекс,

Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество

Оборудование и технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Схема населенного пункта	комплект	1
Учебно-наглядные пособия		
1. Основы законодательства в сфере дорожного движения		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Опознавательные и регистрационные знаки	комплект	1
Средства регулирования дорожного движения	комплект	1
Сигналы регулировщика	комплект	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	комплект	1
Начало движения, маневрирование. Способы разворота.	шт	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	шт	1
Скорость движения	шт	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт	1
Остановка и стоянка	шт	1
Проезд перекрестков	шт	1
Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт	2
Движение через железнодорожные пути	шт	2
Движение по автомагистралям	шт	2
Движение в жилых зонах	шт	2
Перевозка пассажиров	шт	1
Перевозка грузов	шт	2
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт	2
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт	2
Страхование автогражданской ответственности	шт	2
Последовательность действий при ДТП	шт	2
2. Основы управления транспортными средствами		
Сложные дорожные условия	шт	2
Виды и причины ДТП	шт	2
Типичные опасные ситуации	шт	2
Сложные метеоусловия	шт	1
Движение в темное время суток	шт	2
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	шт	2
Способы торможения	шт	2
Тормозной и остановочный путь	шт	2
Действия водителя в критических ситуациях	шт	2
Силы, действующие на транспортное средство	шт	2
Управление автомобилем в нестандартных ситуациях	шт	2
Профессиональная надежность водителя	шт	2

Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	2
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	2
Безопасное прохождение поворотов	шт	2
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1
Типичные ошибки пешеходов	шт	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	2
3. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления		
Классификация автомобилей	шт	1
Общее устройство автомобиля	шт	2
Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности	шт	2
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт	2
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт	2
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт	2
Общее устройство и принцип работы сцепления	шт	2
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт	1
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	шт	1
Передняя и задняя подвески	шт	2
Конструкции и маркировка автомобильных шин	шт	2
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	шт	2
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	шт	2
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт	2
Общее устройство и принцип работы генератора	шт	2
Общее устройство и принцип работы стартера	шт	2
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	шт	2
Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт	2
Классификация прицепов	шт	1
Общее устройство прицепа	шт	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт	1
Электрооборудование прицепа	шт	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	шт	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	шт	1
4. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	шт	1
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом		
Нормативное правовое обеспечение пассажирских	шт	1



перевозок автомобильным транспортом		
Учебный план	шт	1
Календарный учебный график	шт	1
Расписание занятий	шт	1

Материально-технические условия реализации рабочей программы составляют требования к учебно-материальной базе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

## **VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Программа дополнительного образования завершается итоговой аттестацией в форме зачета. Зачет включает в себя проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче итогового зачета не допускаются.

Проверка теоретических знаний при проведении итогового зачета проводится по предметам:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «В»;

«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;

«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении зачета проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

## **VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ**

Учебно-методические материалы представлены:  
- образовательной программой дополнительного образования;

- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

## Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется педагогом дополнительного образования на учебный год или период (месяц, четверть, полугодие и т.д.) для каждой учебной группы, обучающейся по данной программе, и оформляется в виде таблицы:

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля

Организация учебного процесса по программе предусматривается в течение календарного года (34 учебных недель). Педагог может увеличивать объемы учебных нагрузок и продолжительность занятий в каникулярное время.

## VIII. Система условий реализации программы

### Требования к кадровому составу

К реализации программы допускаются лица, соответствующие профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты российской федерации от 05.05.2018г. №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

### Требования к программно-методическим условиям

Форма обучения: очная.

Методы обучения: словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.).

Методы воспитания: поощрение, стимулирование, беседы о научной этике.

Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая, групповая, работа в парах, совместная партнёрская деятельность.

Формы и методы учебно-воспитательной работы, используемые в ходе реализации программы.

В процессе реализации программы используются разнообразные формы занятий:

- беседа;
- практическая работа с постоянным, индивидуальным консультированием обучающихся;
- игра;
- экскурсия;
- соревнование и другие.

## **Методы, используемые при работе с обучающимися.**

### **Репродуктивная группа методов**

– обучающиеся усваивают готовые знания и воспроизводят их;

Деятельность педагога: сообщение готовой информации с помощью слов и наглядности.

Деятельность обучающихся: восприятие, осознание, запоминание информации.

– объяснительно-иллюстративный (объяснение, рассказ, беседа, иллюстрация, демонстрация).

Деятельность педагога: организует и побуждает работу обучающихся в целях формирования умений и навыков (объяснение, алгоритмизация, инструктаж).

Деятельность обучающихся: неоднократное воспроизведение сообщенных знаний (решение сходных задач, работа по тестам, упражнение).

**Продуктивная группа методов** – обучающиеся добывают субъективно новые знания в процессе творческой деятельности:

проблемное изложение – предполагает усвоение учащимися способа и логики раскрытия вопроса, но без умения применять их самостоятельно.

Деятельность педагога: ставит проблему и решает ее в ходе своего изложения.

Деятельность обучающихся: воспринимают, запоминают, следят за логикой доказательств, усваивают этапы решения проблемы.

Педагогические технологии, применяемые при реализации данной программы:

1. Педагогика сотрудничества.
2. Компьютерные технологии в обучении учащихся.
3. Здоровьесберегающие технологии.
4. Игровые технологии.

### **Педагогика сотрудничества**

Цель использования технологии. Создание доверительно дружественных отношений между педагогом и детьми. Переход от педагогики требований к педагогике отношений. Гуманно-личностный подход к ребенку. Единство обучения и воспитания.

Описание технологии. Педагогика сотрудничества - педагогика, основывающаяся не на классическом принципе «делай, как я сказал», а на принципе – «делай, как я».

Сначала ставится большая и нужная цель, а затем всячески поддерживается вера в её выполнимость. Главное – настоящие созидательные дела, приближающие к выполнению поставленной цели.

Педагогика сотрудничества принимает любого ребёнка и основана на принципе лично-ориентированного подхода, который заключается в том, чтобы не стараться переделать ребенка, а помочь сохранить ребёнку свою индивидуальность, но при этом выявить его потребности и помочь ему в интеллектуальном и нравственном развитии.

Основные идеи педагогики сотрудничества:

- обучение ребёнка в зоне ближайшего развития;
- учение без принуждения;
- идея опережения;
- идея крупных блоков;
- идея свободы выбора;
- идея диалогического размышления;
- идея интеллектуального фона класса;
- идея совместной деятельности педагога и учеников;
- идея добровольности в досуговой деятельности;
- идея самоуважения школьника.

Результат использования данной технологии. Создание доверительно дружественных отношений между педагогом и детьми, что позволяет

получать высокие образовательные результаты в дружественной атмосфере доверия и уважения.

### **Компьютерные технологии в обучении учащихся**

Цель использования технологии. Освоение обучающих и вспомогательных компьютерных программ индивидуально каждым обучаемым в соответствии с его возрастом и личными способностями.

Описание внедрения технологий.

Для программирования контроллера «Спектр- клиент» осуществляется с помощью компьютера, с установленным на него специальным программным обеспечением.

Кроме этого, в процессе занятий используются различные прикладные программы, например для обучения решения задач: начала движения, маневрирования; расположения транспортных средств; правила проезда перекрестков и т. д.

Результат использования. Компьютерные обучающие программы позволяют осваивать предлагаемые упражнения в соответствии со своим уровнем развития, возрастом и индивидуальными особенностями ребенка. Компьютерные технологии помогают в изучении основ теории: правил дорожного движения; устройства автомобиля; освоении современных технологий обслуживания и мелкого ремонта транспортных средств. Все обучаемые становятся опытными пользователями компьютера.

### **Здоровьесберегающие технологии**

Цель использования технологии. Снятие возможной напряженности, профилактика утомляемости, эмоциональная разгрузка. Здоровый образ жизни – как норма.

Описание внедрения технологии. В процессе обучения обязательны периодические паузы и переключение на другой вид деятельности для снятия эмоционального и физического напряжения. Достаточное освещение рабочего места, своевременное проветривание помещения, периодические физкультминутки и четкий график труда и отдыха – неперенные составляющие процесса обучения. Приобщение обучающихся к проблеме сохранения своего здоровья – это, прежде всего, процесс социализации и воспитания. Это создание высокого уровня душевного комфорта, который закладывается на всю жизнь.

Результат использования. Здоровьесберегающие технологии позволяют длительно сохранять бодрое и здоровое состояние организма учащегося, прививают ему навыки здорового образа жизни, умение поддерживать свое физическое и эмоциональное состояние в хорошей форме.

### **Игровые технологии**

Цель использования технологии. Игра активно используется, как форма логического мышления и сообразительности при решении сложных задач на перекрестках в штатной и внештатной ситуациях их имитацией.

Описание. Для занятий используются различные задания, например игра «правильные действия водителя в предаварийной ситуации», цель которой определить алгоритм способов выхода из опасной или аварийной ситуации.

Результат использования технологии. Вырабатываются практические навыки, закрепляются полученные знания.

Планируя занятия, ни в коем случае не следует отказываться от помощи со стороны выпускников и родителей желающих помочь. В середине первого года обучения можно организовать встречу со старшеклассниками успешно прошедшим испытания на право получения водительского удостоверения. Естественно, все это происходит под контролем со стороны педагога.

**Формы аттестации:**

- опрос;
- контрольное задание;
- практическое задание (тесты);

Оценочные материалы. Контрольно-измерительные материалы.

Фонд оценочных средств текущего контроля приведены в Приложении.

## IX. ЛИТЕРАТУРА

### ОСНОВНАЯ

1. Смагин А.В. «Правовые основы деятельности водителя» Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е» - М., Академия, 2009г.
2. Родичев В.А. «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей». Учебник водителя транспортных средств категории «В» - М., Академия, 2008г.
3. Николаенко В.Н. «Первая доврачебная медицинская помощь». Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е» - М., Академия, 2009г.
4. Правила дорожного движения Российской Федерации (утверждены Постановлением Советов Министров – Правительство Российской Федерации от 23.12.1993г. № 1090 «О правилах дорожного движения»)
5. Экзаменационные билеты категории «АВ».
6. Рожков Л.Б., Найдина И.В. Психологические основы безопасного управления транспортным средством. М. ООО «Издательский Дом «Автопросвещение», 2012.
7. Гришина Н.В. Психология конфликта. СПб. Питер, 2008
8. Бабков В.Ф. Дорожные условия и безопасность движения: Учеб. для вузов. М. Транспорт, 1993
9. Илларионов В.А., Куперман А.И., Мишуринов В.М. Правила дорожного движения и основы безопасного управления. 5-е изд. Перераб. - М. Транспорт, 1998.
10. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения. Учеб. Водителя автотранспортных средств.
11. Мишуринов В.М., Романов А.Н. Надежность водителя и безопасность движения. - М. Транспорт, 1990.
12. Приказ Минздравсоцразвития России от 4.05.2012г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
13. Федеральный Закон от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
14. Бескаравайный М.И. Устройство автомобиля просто и понятно для всех. - М. Эксмо, 2008г.
15. Евтюков С.А. Глашков В.Ф., Лобанова Ю.Г. Педагогические основы подготовки водителей автотранспортных средств. Обучение практическому вождению автомобилей. Учеб. метод. пособие (под общей редакц. С.А. Евтюкова. - СПб. ИД «Петрополис», 2010г.
16. Цыганков Э.С. Золотые правила безопасного вождения. - М. Эксмо. 2007г.
17. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки. - М. Издательский центр «Академия», 2004г.



18. Майборода М.Е. Грузовые автомобильные перевозки. Ростов н/Д. Феникс, 2007г.
19. Савин В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом. - М. Дело и сервис, 2002г.
20. Гудков В.А., Миротин Л.Б., Вельможин А.В., Ширяев С.А. Пассажирские автомобильные перевозки. - М. Горячая линия – Телеком, 2004г.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Денисова Ю.В. «Психологические основы безопасного управления транспортными средствами» -М., МААШ.
2. Шувалова С.А. «Психологическая подготовка водителя» - Ростов на Д., 2007г.
3. Дикань В.Е. «Азбука спасения при ДТП» - Мир автокниг. 2009г.
4. Федеральный закон от 10.01.1995г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
5. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
6. Федеральный закон от 25.04.1995г. №40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (ОСАГО).
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996г. №63-ФЗ.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 13.12.2001г. №125-ФЗ.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30.11.1994г. №51-ФЗ.

**Фонд оценочных средств текущего контроля  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
1-й год обучения**

Показатели (оцениваемые параметры) Форма контроля	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества
Опрос	<b>Соответствие теоретических знаний программным требованиям</b>	
	Соответствие теоретических знаний обучающегося программным требованиям	<b>Допустимый уровень</b> Обучающийся овладел менее чем S объема знаний, предусмотренных программой
		<b>Средний уровень</b> Объем освоенных знаний составляет более S
		<b>Высокий уровень</b> Обучающийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период
	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	<b>Допустимый уровень</b> Обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины
		<b>Средний уровень</b> Обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой
<b>Высокий уровень</b> Специальные термины употребляет осознанно в полном соответствии с их содержанием		
<b>Практическая подготовка обучающегося</b>		
Контрольное задание «Практическая работа на тренажере»	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	<b>Допустимый уровень</b> Обучающийся овладел менее чем S объема предусмотренных программой умений и навыков
		<b>Средний уровень</b> Соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности. Самостоятельность

		<p>выполнения: при незначительной помощи педагога</p> <p><b>Высокий уровень</b></p> <p>Соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности</p>
<p><b>Фонд оценочных средств итогового контроля по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (промежуточная аттестация)</b></p>		
<p>Тесты «Комплексные тематические задания на право управления транспортными средствами категорий В»</p>	<p>Достаточный</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при решении ситуационных задач были обнаружены нарушение правил дорожного движения и безопасного управления автомобилем;</li> <li>- нарушена последовательность алгоритма операций;</li> <li>- низкое качество выполненной работы;</li> <li>- обучающийся решает задачи с помощью педагога</li> </ul>
	<p>Средний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при решении ситуационных задач были обнаружены незначительные нарушения правил дорожного движения и безопасного управления автомобилем;</li> <li>- последовательность алгоритма операций не нарушена, за исключением нескольких моментов;</li> <li>- качество выполненной работы на высоком уровне, видны незначительные ошибки при решении задач;</li> <li>- следует рекомендуемому алгоритму;</li> <li>- обучающийся решает задачи под контролем педагога.</li> </ul>
	<p>Высокий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при решении ситуационных задач не были обнаружены нарушения правил дорожного движения и безопасного управления автомобилем;</li> <li>- соблюдена последовательность алгоритма операций;</li> <li>- качество выполненной работы на высоком уровне;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- следует рекомендуемому алгоритму;</li><li>- обучающийся самостоятельно решает поставленные задачи.</li></ul>
--	--	--

**Фонд оценочных средств текущего контроля  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
2-й год обучения**

Показатели (оцениваемые параметры) Форма контроля	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	
Опрос	<b>Соответствие теоретических знаний программным требованиям</b>		
		Соответствие теоретических знаний обучающегося программным требованиям	<b>Допустимый уровень</b> Обучающийся овладел менее чем S объема знаний, предусмотренных программой
			<b>Средний уровень</b> Объем освоенных знаний составляет более S
			<b>Высокий уровень</b> Обучающийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период
		Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	<b>Допустимый уровень</b> Обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины
			<b>Средний уровень</b> Обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой
	<b>Высокий уровень</b> Специальные термины употребляет осознанно в полном соответствии с их содержанием		
<b>Практическая подготовка обучающегося</b>			
Контрольное задание «Практическая работа на тренажере»	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	<b>Допустимый уровень</b> Обучающийся овладел менее чем S объема предусмотренных программой умений и навыков	
		<b>Средний уровень</b> Соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности Самостоятельность	

		выполнения: при незначительной помощи педагога
		<p><b>Высокий уровень</b>          Соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности</p>

### **Алгоритм самооценки:**

1. Название темы.
2. Чему я научился в процессе изучения темы.
3. Что особенно удалось при практической отработке приемов на тренажере.
4. Что не удалось (почему?).
5. Степень самоудовлетворения от работы.

При осуществлении педагогического контроля за степенью освоения программы и с целью возможного дальнейшего обучения ребенка, удобно пользоваться следующей формой:

Форма индивидуального контроля:

1. Шифр (инициалы) обучающегося.
2. Возраст.
3. Уровень предыдущей подготовки.
4. Степень усвоения теоретических знаний.
5. Степень усвоения практических навыков.
6. Оценка творческих способностей.
7. Степень комфортности личности в коллективе.

Диагностика теоретических знаний и практических навыков проводится в начале и конце учебного года:

- опрос;
- контрольное задание;
- практическое задание.

Год	Оптимальный	Достаточный	Недостаточный
<b>Первый</b>	<p>Ребенок полностью овладел теоретическими знаниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ умеет правильно выполнять упражнения на тренажере;</li> <li>▪ умеет правильно решать сложные задания по предложенным упражнениям:</li> <li>▪ укладывается по времени (1 задание до 1 минуты).</li> <li>▪ Сдача зачетов первого блока комплексных задач.</li> </ul>	<p>Ребенок в достаточной мере овладел теоретическими знаниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ умеет выполнять упражнения на тренажере;</li> <li>▪ умеет правильно решать задания по предложенным упражнениям:</li> <li>▪ не всегда укладывается по времени (1 задание до 1 минуты).</li> <li>▪ Сдача зачетов первого блока комплексных задач с незначительными ошибками.</li> </ul>	<p>Ребенок в недостаточной мере овладел теоретическими знаниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ работа на тренажере вызывает затруднения;</li> <li>▪ задания по предложенным упражнениям вызывает затруднения:</li> <li>▪ не укладывается по времени (1 задание до 1 минуты).</li> </ul> <p>При решении комплексных задач выполняет работу с ошибками.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>



Год	Оптимальный	Достаточный	Недостаточный
<b>Второй</b>	<p>Ребенок полностью овладел теоретическими знаниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ умеет правильно выполнять упражнения на тренажере;</li> <li>▪ умеет правильно решать сложные задания по предложенным упражнениям:</li> <li>▪ укладывается по времени (1 задание до 0,8 минуты).</li> <li>▪ Сдача зачетов второго блока комплексных задач.</li> </ul>	<p>Ребенок в достаточной мере овладел теоретическими знаниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ умеет выполнять упражнения на тренажере;</li> <li>▪ умеет правильно решать задания по предложенным упражнениям:</li> <li>▪ не всегда укладывается по времени (1 задание до 0,8 минуты).</li> <li>▪ Сдача зачетов второго блока комплексных задач с незначительными ошибками.</li> </ul>	<p>Ребенок в недостаточной мере овладел теоретическими знаниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ работа на тренажере вызывает затруднения;</li> <li>▪ задания по предложенным упражнениям вызывает затруднения:</li> <li>▪ не укладывается по времени (1 задание до 0,8 минуты).</li> </ul> <p>При решении комплексных задач выполняет работу с ошибками.</p>

**Фонд оценочных средств итогового контроля  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
(итоговая аттестация)**

**Экзамен по билетам на право управления ТС категории «В»**

Форма контроля	Уровень освоение материала	Бальная система
Решения задач теста	Достаточный	70–89 баллов
	Средний	90–94 баллов
	Высокий	95–100 баллов

В начале учебного года проводится педагогическое наблюдение, даются задания разного уровня сложности выявляющие уровень начальной подготовки. В конце учебного года проводятся опросы, определяющие уровень теоретических знаний. Проводится тестирование с применением компьютера. С целью выявления уровня практических навыков, предлагается выполнить самостоятельную работу. Сложность предлагаемой работы выбираются в зависимости от ранее выявленного уровня и возраста обучающегося.

Результаты диагностики заносятся в индивидуальную карту наблюдений, а затем в общую карту группы.

По итогам диагностики детям, показавшими недостаточный уровень освоения материала программы оказывается необходимая помощь, проводится коррекция.

Диагностика воспитанности происходит в форме педагогического наблюдения за обучающимися в деятельности и общении в группе, учреждении по следующим критериям воспитанности:

1. Этика ведения работы в эфире.
2. Культура организации своей деятельности.
3. Уважительное отношение к профессиональной деятельности других.
4. Адекватность восприятия оценки своей деятельности и ее результатов.
5. Знание и выполнение профессионально–этических норм.
6. Понимание значимости своей деятельности как части процесса развития.
7. Коллективная ответственность.
8. Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.
9. Толерантность.
10. Активность и желание участвовать в делах детского коллектива.

Отслеженные поведенческие проявления заносятся в карту наблюдения. При выявлении у детей низкого и слабого уровня проявления

вносятся коррективы в план воспитательной работы объединения, проводятся дополнительные беседы, мероприятия.