

## Задания по формированию математической грамотности 4 класс

Чтобы человеку не затеряться в современном мире в потоке информации, выделять только нужную и ценную информацию, необходимо иметь соответствующие навыки работы, которые должны быть заложены уже в начальной школе. Работая над формированием функциональной грамотности, пришло понимание необходимости обучать детей читать «жизненные тексты». В учебниках по-прежнему представлены преимущественно сплошные тексты, в то время как жизнь требует, чтобы школьники уже в начальной школе умели вычитывать и обобщать информацию из несплошных текстов. Предлагаются некоторые варианты заданий для использования в урочной деятельности.

### Задача №1

К новому учебному году наша школа закупила для четвероклассников 8 комплектов учебников. Сколько стоили учебники по русскому языку? Сколько денег затрачено на одного ученика?

1	Русский язык	Часть 1	401 руб.
		Часть 2	401 руб.
2	Литературное чтение	Часть 1	413 руб.
		Часть 2	413 руб.
3	Математика	Часть 1	391 руб.
		Часть 2	391 руб.
4	Окружающий мир	Часть 1	383 руб.
		Часть 2	383 руб.

### Решение:

1)  $401 \cdot 2 = 802$  (р.) – стоят 2 части учебника по русскому языку

2)  $802 \cdot 8 = 6416$  (р.) – стоят 8 учебников

Ответ: 6416 рублей.

$401 \cdot 2 + 413 \cdot 2 + 391 \cdot 2 + 383 \cdot 2 = 3176$  (р.) – стоит 1 комплект учебников

Ответ: 3176 рублей.

### Задача №2

Стоимость завтрака в нашей школьной столовой 62р. 20к., а обеда – 87р. 10к. В семье Ивановых два школьника. Иван учится в 1 классе, а Николай в 4 классе. Завтракают мальчики каждый день, а на обед остаются по средам и четвергам. Сколько денег за питание нужно заплатить семье Ивановых за февраль, учитывая, что завтрак для учащихся начальных классов бесплатный?

2022

Февраль

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

**Решение:**

1)  $87\text{р. } 10\text{к.} \cdot 7 = 609\text{р. } 70\text{к.}$  – стоимость 7 обедов

2)  $609\text{р. } 70\text{к.} + 609\text{р. } 70\text{к.} = 1219\text{р. } 40\text{к.}$

Ответ: 1219 рублей 40 копеек.

**Задача №3**







В таблице указано время, за которое четвероклассники пробежали 1 км на лыжах.

Учащиеся	Время
Ксения	8 мин 50 с
Карина	8 мин 40 с
Настя	8 мин 50 с
Елисей	8 мин
Ульяна	7 мин 30 с
Мадина	7 мин 30 с
Аймир	8 мин 30 с
Сабина	8 мин 50 с
Анастасия	8 мин 30 с

Кто из девочек пробежал быстрее всех?

Кто смог выполнить нормы ГТО?

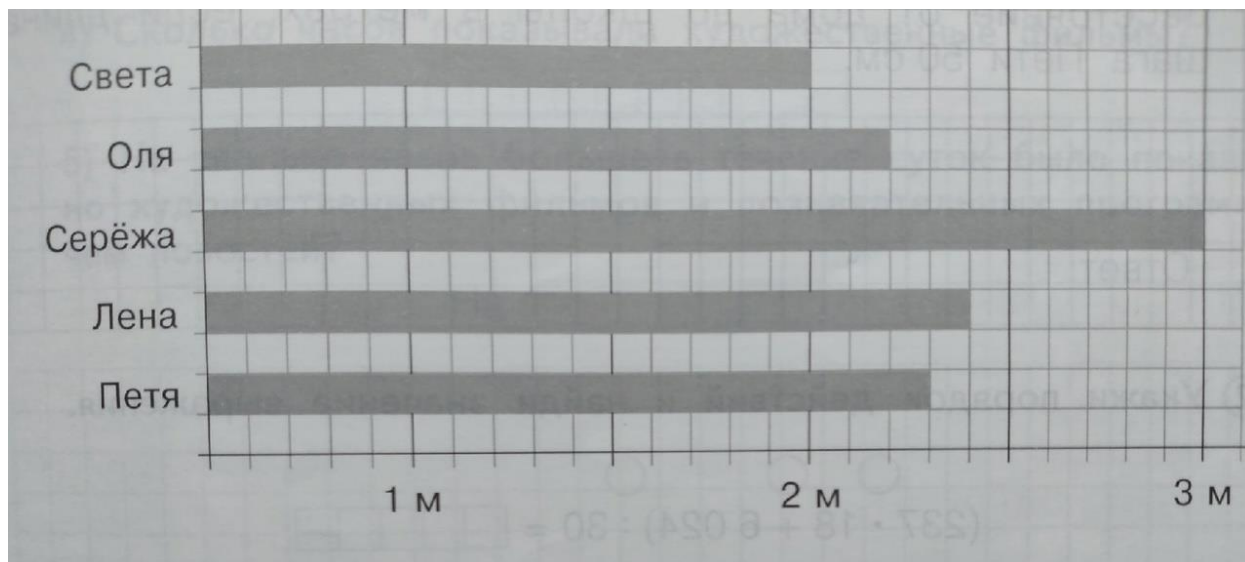
**II. Ступень ГТО**  
(возрастная группа от 9 до 10 лет)

N п/п	Виды испытаний (тесты)	Нормативы					
		Мальчики			Девочки		
		Бронзовый знак 	Серебряный знак 	Золотой знак 	Бронзовый знак 	Серебряный знак 	Золотой знак 
<b>Обязательные испытания (тесты)</b>							
1.	Бег на 60 м (с)	12,0	11,6	10,5	12,9	12,3	11,0
2.	Бег на 1 км (мин, с)	6.30	6.10	4.50	6.50	6.30	6.00
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	2	3	5	-	-	-
	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)	-	-	-	7	9	15
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	9	12	16	5	7	12
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу	Касание пола пальцами рук	Касание пола пальцами рук	Достать пол ладонями	Касание пола пальцами рук	Касание пола пальцами рук	Достать пол ладонями
<b>Испытания (тесты) по выбору</b>							
5.	Прыжок в длину с разбега (см)	190	220	290	190	200	260
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	130	140	160	125	130	150
6.	Метание мяча весом 150 г (м)	24	27	32	13	15	17
	Бег на лыжах на 1 км (мин, с)	8.15	7.45	6.45	8.40	8.20	7.30

На уроках математики дети узнают о том, что одной из самых эффективных форм подачи, хранения и систематизации информация могут выступать графики и диаграммы. Учащиеся должны научиться находить конкретную информацию по графику или диаграмме.

#### Задача №4

На диаграмме показаны результаты прыжков в длину с разбега учеников 4 класса

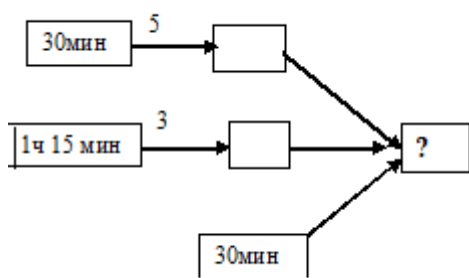


Проанализируй диаграмму и ответь на вопросы.

- 1) Кто из учащихся прыгнул дальше всех?
- 2) Кто был лучшим по прыжкам среди девочек?
- 3) На какое расстояние прыгнула Оля?
- 4) Какова длина прыжка у Пети?

#### Задача №5

Парикмахер за день постриг 5 человек, затратив на каждого по 30 мин, и трём женщинам он сделал праздничную причёску, затратив на каждую по 1ч 15 мин, ещё 30 мин у него ушло на обеденный перерыв. Сколько времени показывали часы, когда парикмахер освободился. Если его рабочий день начался в 8ч 30 мин?



**Решение:**

- 1)  $30 \cdot 5 = 150$ (мин) – ушло на 5 стрижек.
- 2)  $150 \text{ мин} = 2 \text{ ч } 30 \text{ мин}$

3)  $1\text{ч}15\text{мин} \cdot 3 = 3\text{ч}45\text{мин}$  – ушло на 3 причёски.

4)  $2\text{ч}30\text{мин} + 3\text{ч}45\text{мин} + 30\text{мин} = 6\text{ч}45\text{мин}$  – парикмахер был на работе.

5)  $8\text{ч}30\text{мин} + 6\text{ч}45\text{мин} = 15\text{ч}15\text{мин}$  – показывали часы, когда парикмахер освободился.

Ответ: 15ч 15 мин.

Решение проблем, близких к реальности, с использованием математики, важно для понимания обучающимися её роли в повседневной жизни. Математическая грамотность является важным компонентом развития личности, необходимым элементом культуры, социальной, личной и профессиональной компетентности. Решение жизненных задач должно носить непрерывный характер и присутствовать на любом уроке математики и при изучении любой темы.