## Задания по формированию функциональной математической грамотности у учащихся начальных классов на уроке математики.

## 1. Математическая разминка.

- 1. Какой день наступает после понедельника? Ответ: вторник.
- 2. Какой день следует за вторником? Ответ: среда.
- 3. Какой день недели наступает раньше других? Ответ: понедельник.
- 4. Какой день недели наступает позже других? Ответ: воскресенье.
- 5. Какой день недели предшествует субботе? Ответ: пятница.
- 6. Какой день недели находится между средой и пятницей? Ответ: четверг.
- 7. Как перечислить пять дней недели, не называя их? Ответ: позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра.
- **2.** «**Корзина понятий**» (на учительском столе небольшая плетеная корзина, которая наполняется высказываниями детей)

Давайте наполним нашу «Корзину понятий» тем, что узнали на предыдущих уроках, что вы знаете по теме «Цена, количество, стоимость» и всем тем, что относится к понятию «Деньги». Итак, начинаем!

Цена — это стоимость одного предмета.

Деньги любят счёт.

Стоимость — это количество денег, которые заплатили за товар.

Деньги были металлические, их рубили, так появились рубли.

Рубли можно поменять на иностранную валюту: доллары, евро.

Количество — это множество товара.

В России две группы денег: монеты и купюры.

Деньги можно хранить в банке, копилке.

В магазине дают сдачу.

Деньги воровать нельзя.

Профессии, связанные с деньгами: продавец, кассир, почтальон.

Когда денег не было, люди обменивались товаром.

На деньги можно купить всё, кроме здоровья.

Деньги надо зарабатывать.

Деньги можно тратить.

## 3.Задачи на логику.

- 1. Пять лет назад Аркадию было 8 лет. Сколько лет будет Аркадию через 6 лет?
- 1) 8 + 5 = 13 (лет) Аркадию сейчас
- 2) 13 + 6 = 19 (лет) будет Аркадию
- Ответ: через 6 лет Аркадию будет 19 лет.
- 2. Шоколадка состоит из 9 квадратиков. Сколько разломов надо сделать, чтобы отделить все квадратики? (Каждый раз ломается один кусок по прямой линии.)
  Решение:

Ломаем шоколадку 2 раза и получаем 3 шоколадные полоски. Ломаем полоску на отдельные квадраты: каждую полоску по 3 раза. Получаем всего 8 разломов. Для других вариантов разламывания тоже нужно будет 8 разломов.

3. а) Вова решает задачи лучше, чем Коля. Коля решает задачи лучше, чем Миша. Напиши, кто решает задачи лучше всех.

Лучше всех решает задачи Вова.

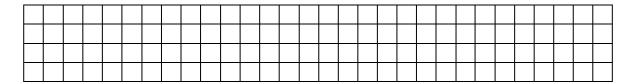
- б) Полкан лает чаще, чем Жучка, но реже, чем Барбос. Напиши, кто лает чаще всех. Чаще всех лает Барбос.
- в) Мурка мяукает тише Барсика, но громче Пушка. Напиши, кто мяукает громче всех. Громче всех мяукает Барсик.

## 4. В определении математической грамотности особое внимание уделяется использованию заданий для решения практических задач.

Белка — милое животное, которое мы можем встретить в лесах, а иногда и в городской среде. В среднем белка может быть 30 см в длину. Но самые крупные белки достигают 90 см.

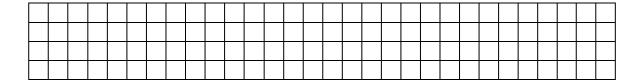


1. Выпиши единицы измерения длины. Переведи их в миллиметры.



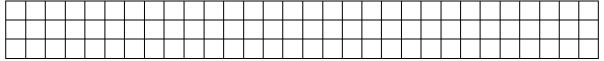
2. На сколько сантиметров самая крупная белка маленькой? Запиши решение и ответ.

больше самой



За один раз на свет появляется от 3 до 9 детенышей. Новорожденные бельчата не имеют шерсти и ничего не видят. Тело у бельчат начинает обрастать шерстью на вторую неделю жизни, а зрение появляется лишь спустямесяц. Первые шесть недель самка кормит детенышей молоком. К самостоятельной жизни бельчата приспосабливаются на третьем месяце жизни, после чего покидают родительское убежище.

1. Сколько примерно дней самка кормит детёнышей молоком? Запиши своё решение.

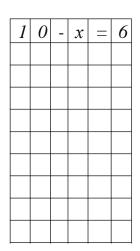


2. Бельчата родились 31 марта. В каком месяце они покинут родительский дом? Обведи этот месяц.

АПРЕЛЬ



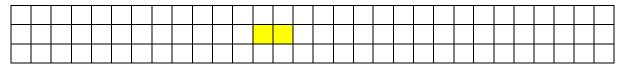
В искусственных условиях срок жизни белки существенно увеличивается. Если животное получает ежедневную заботу, и у него отсутствует необходимость самостоятельно добывать пищу, оно способно прожить около 10 лет. В естественных условиях срок жизни белки меньше. Чтобы узнать, сколько белка живёт в дикой природе, реши уравнение.



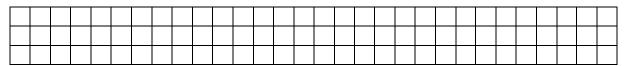


Семейство белок насчитывает 54 вида, которые обладают уникальной внешностью и проживают в определенных местах.

1. Выпиши число, которое встретилось в предложении. Что ты можешь рассказать об этом числе?



2. Придумай два числа, сумма которых будет равна 54.



3. Придумай два числа, разность которых будет равна 54.

