

Систематическая работа с текстами различных видов помогает детям учиться выбирать максимум явной и неявной информации из текста любого формата, преобразовывать ее, критически оценивать и использовать для решения конкретной задачи, то есть формировать основные читательские умения и на материале учебного предмета «Математика». При этом постепенно вырабатывается устойчивый навык работы с информационными текстами, поддерживается высокий уровень познавательной активности и инициативы обучающихся при изучении математики как одного из самых сложных учебных предметов в начальной школе.

Задания по работе с текстами различных форматов
для формирования читательских умений младших школьников
при обучении математике

Несплошной текст "Кассовый чек"

000 "СуперЧек.ру"	
Чек № 4201	
Кассир: Иванова	
1	Конструктор Lego "Центральная пожарная М-150
	X
	СТОИМОСТЬ.....8176.00
2.	Кукла интерактивная, "Настенька"
	СТОИМОСТЬ.....5400.00
3.	Косметический набор
	X
	СТОИМОСТЬ.....6400.00
4.	Рыба "Форель"
	X
	СТОИМОСТЬ.....2400.00
5.	Йогурт "Растишка"
	X
	СТОИМОСТЬ.....652.00
6.	Яблоки
	X
	СТОИМОСТЬ.....452.00
=====	
	Всего.....23480
	ККМ 00000000 ИНН 000000000000 №4201
	14.12.20 15:44 ИВАНОВА
	ПРОДАЖА №2890
1	≡ 23480
ИТОГ	≡ 23480
НАЛИЧНЫМИ	
ФП	
	ЭКЛЗ 0000000000
	00043327 #084432

<p align="center">Читательские умения</p>	<p align="center">Вопросы и задания для учащихся</p>
<p>Находить и извлекать информацию из текста</p>	<p>Назовите фамилию кассира. Назовите номер чека. Какого числа был пробит чек?</p>
<p>Интегрировать и интерпретировать (сообщения текста)</p>	<p>Расположите товары, представленные в чеке, в порядке возрастания их стоимости. Назовите самый дорогой товар в чеке. Можно ли утверждать, что цена йогурта меньше, чем цена яблок?</p>
<p>Осмысливать и оценивать (сообщение из текста)</p>	<p>Вставь недостающие данные. _____ дешевле, чем _____ на _____ рублей. _____ дороже, чем _____ на _____ рублей.</p>
<p>Использовать информацию из текста для решения задачи</p>	<p>Во время следующего посещения магазина семьей Ивановых в чеке остались неизменными три нижние позиции. К ним добавились две булки белого хлеба и бутылка молока. Сколько сдачи должен будет отдать кассир с пятитысячной банкноты? Каких данных недостает для решения задачи? Реши задачу, используя свой жизненный опыт. Может ли задача иметь несколько решений?</p>