

Систематическая работа с текстами различных видов помогает детям учиться выбирать максимум явной и неявной информации из текста любого формата, преобразовывать ее, критически оценивать и использовать для решения конкретной задачи, то есть формировать основные читательские умения и на материале учебного предмета «Математика». При этом постепенно вырабатывается устойчивый навык работы с информационными текстами, поддерживается высокий уровень познавательной активности и инициативы обучающихся при изучении математики как одного из самых сложных учебных предметов в начальной школе.

**Задания по работе с текстами различных форматов  
для формирования читательских умений младших школьников  
при обучении математике**

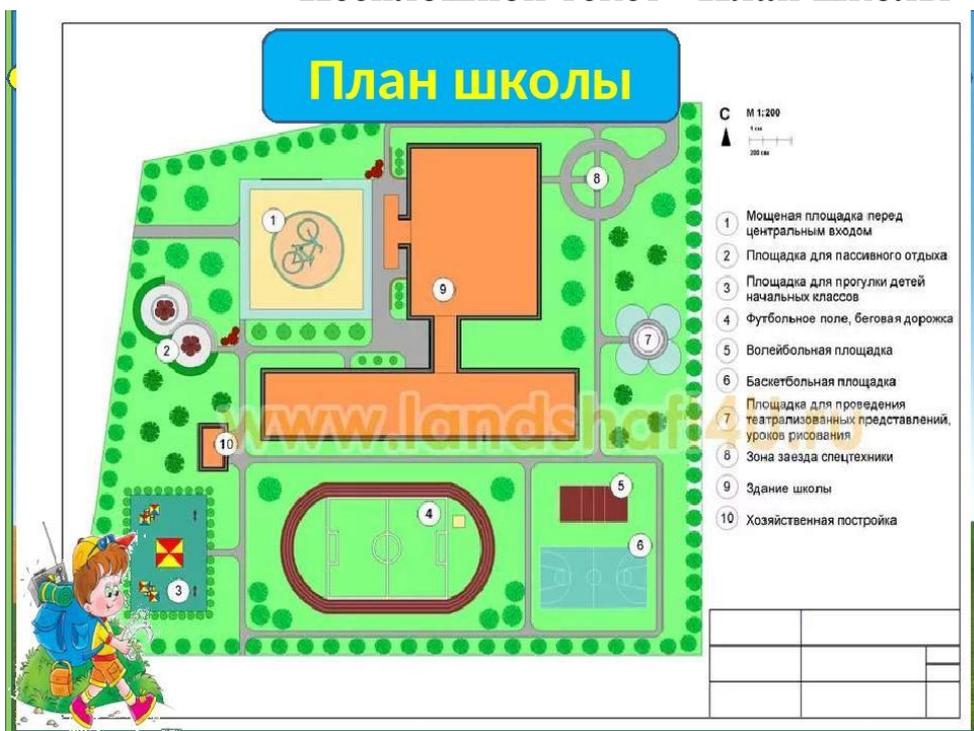
### Несплошной текст "Инфографика"



Читательские умения		Вопросы и задания для учащихся																				
<b>Находить извлекать информацию из текста</b>	<b>и</b>	Какой подарок дарят 40 человек из опрошенных? Какое количество человек хотят получить в подарок бытовую технику? О каком подарке мечтает большинство из опрошенных?																				
<b>Интегрировать интерпретировать (сообщения текста)</b>	<b>и</b>	Запишите в порядке возрастания названия подарков, которые обычно дарят. Запишите в порядке возрастания названия подарков, которые <b>хотят получить</b> на праздник. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Дарят</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Хотят</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> Выясните наличие совпадений.	Дарят										Хотят									
Дарят																						
Хотят																						
<b>Осмысливать оценивать (сообщение из текста)</b>	<b>и</b>	Какой подарок наиболее желанный? Какие подарки наиболее часто получают? Какие подарки желают получить, но дарят их крайне редко? Какие подарки и желают получать, и наиболее часто																				

	дарят?
<b>Использовать информацию из текста для решения задачи</b>	Используя данные <b>инфографики</b> , составьте две задачи с вопросами: <b>На сколько больше?</b> <b>На сколько меньше?</b> <b>Выберите такие числовые данные, чтобы ответы в задачах были одинаковые.</b> Решите задачи.

### Несплошной текст "План школы"



Читательские умения		Вопросы и задания для учащихся
<b>Находить извлекать информацию из текста</b>	<b>и</b>	Что находится под номером 1? Каким номером обозначено здание школы? Назовите масштаб. Сколько метров в 1 см? Что находится перед зданием школы?
<b>Интегрировать интерпретировать (сообщения текста)</b>	<b>и</b>	<b>По какому принципу расположены данные объекты? Сформулируйте и запишите.</b> № 2, № 10, № 3 _____ № 3, № 4, № 5, № 6 _____ №.6, № 5, № 7, № 8 _____ № 1, № 9, № 8 _____
<b>Осмысливать оценивать (сообщение из текста)</b>	<b>и</b>	<b>Определите истинность или ложность высказываний:</b> 1. Слева от здания школы находится мощеная площадка. 2. На северо-западе располагается зона заезда спецтехники.

	3. На юго-востоке находится волейбольная площадка. 4. Между площадкой для прогулки детей начальных классов и баскетбольной площадкой находится беговая дорожка.
Использовать информацию из текста для решения задачи	Вычислите периметр и площадь волейбольной и баскетбольной площадок, учитывая масштаб. Узнайте, на сколько периметр волейбольной площадки меньше, чем периметр баскетбольной площадки? Сформулируйте еще несколько вопросов к данному условию и ответьте на них.

## Несплошной текст "Меню"

**ДЕТСКОЕ МЕНЮ** ФЛАГМАНЪ

**Супы**

	Выход (г)	Цена
Куриный супчик с лапшичкой	250	100
Супчик с фрикадельками «Как у мамы»	250	100

**Салаты**

	Выход (г)	Цена
Салат «Том и джерри» (Картофель, морковь, огурец св., огурец конс., зеленый горошек, майонез, ветчина)	160	160
Салат «Золотая рыбка» (семга, картофель, морковь, яйцо, майонез, зелень)	160	200
Салат «Крабик» (Крабовые палочки, яйцо, огурчик свежий, кукуруза консерв., рис отварной)	180	160

**Гарниры**

	Выход (г)	Цена
Картофельное пюре с божьими коровками	180	80
Фри «Картофельный колодец»	150	70
Макароны «Радуга»	150	70
Отварной рисок	150	70
Шашлычок из овощей	180	150

**Горячие блюда**

	Выход (г)	Цена
Наггетсы куриные «Курочка ряба»	200/50	200
Наггетсы рыбные «В поисках Немо»	200/50	250
Шашлычок из курочки «Радуга»	150	150
Шашлычок из семги «Цветные поплавки»	150	220
Курочка запеченная под сырной шубкой	200/30	170
Отварные сосиски с кетчупом «Осьминожки»	150/50	120
Курочка на гриле «Жар птица»	100/50	150
Куриные котлеты «Веселый Микки»	150	150

**Десерты и коктейли**

	Выход (г)	Цена
«Ванильное небо» (Ванильный молочный коктейль из сливок и ванильного мороженого)	220	100
«Чебурашка» (Шоколадный молочный коктейль)	220	100
«Банановое настроение» (Банан, молоко, мороженое)	220	100
«Клубничные облака» (Клубника, молоко, мороженое)	220	100
Фруктовый салат (Апельсин, груша, яблоко, виноград, взбитые сливки)	150	130

Третьего аппетита!

Читательские умения	Вопросы и задания для учащихся
Находить и извлекать информацию из текста	Как называется кафе? Какие блюда можно купить за 100 рублей? Сколько граммов в салате «Крабик»?
Интегрировать и интерпретировать (сообщения текста)	Закрасьте: голубым цветом названия блюд стоимостью 100 рублей, розовым цветом названия блюд стоимостью 150 рублей сиреневым цветом названия блюд стоимостью 160 рублей,

		<b>зеленым</b> цветом названия блюд стоимостью <b>200</b> рублей.								
		<table border="1"> <tr> <td>«Ванильное небо»</td> <td>«Крабик»</td> <td>«Золотая рыбка»</td> <td>«Жар-птица»</td> </tr> <tr> <td>«Радуга»</td> <td>«Курочка Ряба»</td> <td>«Чебурашка»</td> <td>«Том и Джерри»</td> </tr> </table>	«Ванильное небо»	«Крабик»	«Золотая рыбка»	«Жар-птица»	«Радуга»	«Курочка Ряба»	«Чебурашка»	«Том и Джерри»
«Ванильное небо»	«Крабик»	«Золотая рыбка»	«Жар-птица»							
«Радуга»	«Курочка Ряба»	«Чебурашка»	«Том и Джерри»							
		Назовите самое дорогое блюдо в меню.								
<b>Осмысливать и оценивать (сообщение из текста)</b>	<b>и</b>	Используя данные меню, сделайте заказ на <b>500 рублей</b> так, чтобы у вас <b>не осталось сдачи</b> . Используя данные меню, сделайте заказ на <b>500 рублей</b> так, чтобы у вас <b>осталось 50 рублей</b> сдачи. Предложите несколько вариантов.								
<b>Использовать информацию из текста для решения задачи</b>	<b>из</b>	На день рождения Миша пригласил в кафе трех друзей. Бюджет праздника составляет 2500 рублей. На каждого гостя нужно заказать салат, горячее блюдо, гарнир и десерт. <b>Выберите из предложенных наименований такие блюда, чтобы не выйти за рамки бюджета.</b>								

### 3 класс

## Несплошной текст "Расписание"

### Расписание работы детских коллективов

Коллектив	Руководитель	ПОН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СУБ	ВСК
Ансамбль танца «Пионер» Танц.зал	Лутонина А.Ю. Делигиоз Г.Г.	16.00-17.00 средняя гр.		16.00-17.00 средняя гр.		16.00-17.00 средняя гр.		
		17.00-18.30 старшая гр.		17.00-18.30 старшая гр.		17.00-18.30 старшая гр.		
		18.30-19.15 младшая гр.		18.30-19.15 младшая гр.		18.30-19.15 младшая гр.		
Студия ИЗО и ДПИ «Семицветик» 217 каб.	Коновалова С.В.	18.00-19.00 3-5 кл.	18.00-19.00 дошкольники	18.00-19.30 1-2 кл.		18.00-19.00 3-5 кл.		
		19.00-20.30 6-11 кл.	19.00 – индивидуальн ые занятия			19.00-20.30 6-11 кл.		
Театр моды «Карнавал» 211 каб.	Ортинова И.Л.		17.00-18.00		17.00-18.00			
Студия «Непоседы» (дошкольники)	Ортинова И.Л.	18.00-18.30 сцена				18.00-18.40		
Мягкая игрушка 218 каб.	Ортинова И.Л.	15.00-16.00		15.00-16.00				
Декоративная студия «Яркий мир» диванчики	Ортинова И.Л.	16.00-17.00		16.00-17.00				
Кружок домоводства «Искусница» буфет	Шитова О.С.			16.00-18.00		16.00-18.00		
Вокальная студия «Екатерина» (сцена)	Данилова Е.С.	По индивидуальному расписанию						
Творческая мастерская (Диванчики)	Ортинова И.Л.			14.00 18.00				

Читательские умения		Вопросы и задания для учащихся
<b>Находить и извлекать информацию из текста</b>	<b>и</b>	В каком кабинете находится театр моды? Что находится в буфете? Кто руководит кружком домоводства?
<b>Интегрировать и интерпретировать (сообщения текста)</b>	<b>и</b>	<b>Впиши недостающие данные:</b> В понедельник студия «Непоседы» занимается на ____. В среду в 16.00 начинаются занятия ____.

		Ученики 7-х классов могут прийти в понедельник на занятия студии _____ в _____. В понедельник в 18.00 занятия в _____.
<b>Осмысливать и оценивать (сообщение из текста)</b>		В семье Ивановых двое детей. Нина занимается в студии «Непоседы», а ее брат Петя в студии «Семицветик». <b>Определи истинность высказываний:</b> Нина не учится в школе. Петя – ученик 4 класса. Петя – ученик 6 класса. Нина и Петя посещают занятия в понедельник. Занятия у ребят начинаются в одно время.
<b>Использовать информацию из текста для решения задачи</b>		Нину и Петю на занятия может привозить только мама, у которой рабочий день заканчивается в 17.00. <b>Выбери все возможные варианты кружков для детей, учитывая следующие факторы:</b>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нина – дошкольница.</li> <li>2. Петя – ученик 2 класса.</li> <li>3. Занятия у детей должны начинаться одновременно.</li> </ol>