

Систематическая работа с текстами различных видов помогает детям учиться выбирать максимум явной и неявной информации из текста любого формата, преобразовывать ее, критически оценивать и использовать для решения конкретной задачи, то есть формировать основные читательские умения и на материале учебного предмета «Математика». При этом постепенно вырабатывается устойчивый навык работы с информационными текстами, поддерживается высокий уровень познавательной активности и инициативы обучающихся при изучении математики как одного из самых сложных учебных предметов в начальной школе.

**Задания по работе с текстами различных форматов
для формирования читательских умений младших школьников
при обучении математике**

Несплошной текст "Прейскурант"



Читательские умения	Вопросы и задания для учащихся
Находить и извлекать информацию из текста	От продажи каких товаров магазин перечисляет деньги Детскому фонду? Какого числа закончится благотворительная акция? Назовите самый дорогой товар.
Интегрировать и интерпретировать (сообщения текста)	По какому принципу составлен ряд? Продолжите его. Мяч, лягушонок, _____, _____. Мяч, крокодил, _____. Найдите лишний предмет в ряду. Мяч, лягушонок, паучок, мышонок.
Осмысливать и оценивать (сообщение из текста)	Найдите пары игрушек с одинаковой ценой. Соедините линиями. Мяч Собака Лягушонок Паучок Крокодил Мышонок
Использовать	Посчитайте, во что обойдется для семейного бюджета

информацию
из
текста для решения задачи

покупка, состоящая из двух разных мягких игрушек «Собака» и трех мячей, при условии, что она сделана 11 ноября, 15 ноября.
Какая сумма будет перечислена Детскому фонду?

Составной текст "Прейскурант. Ингредиенты салатов"



Продукты для салата "Курочка Ряба" на 6 порций

Курица	100 граммов
Картофель	3 штуки
Морковь	2 штуки
Яйца	4 штуки
Лук репчатый	1 штука
Майонез	1 банка

Продукты для салата "Оливье" на 6 порций

Картофель	6 штук
Морковь	2 штуки
Лук репчатый	2 штуки
Маринованные огурцы	2 штуки
Яблоки	1 штука
Яйца	4 штуки
Зеленый горошек	1 банка
Курица отварная	200 граммов
Майонез	1 банка

Читательские умения	Вопросы и задания для учащихся
Находить и извлекать информацию из текста	Сколько стоит десяток яиц? Сколько стоят два яблока? На сколько рублей банка горошка дороже банки майонеза?

		Какой из овощей самый дешевый?																					
Интегрировать и интерпретировать (сообщения текста)	и	Прочитайте прейскурант и заполните таблицу, учитывая, что в одном килограмме картофеля содержится 6 штук.																					
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование продукта</th> <th>Количество</th> <th>Цена</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Яблоко</td> <td>4 штуки</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Картофель</td> <td>3 штуки</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Морковь</td> <td>2 штуки</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Яйца</td> <td>4 штуки</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Лук репчатый</td> <td>1 штука</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Майонез</td> <td>1 банка</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Наименование продукта	Количество	Цена	Яблоко	4 штуки		Картофель	3 штуки		Морковь	2 штуки		Яйца	4 штуки		Лук репчатый	1 штука		Майонез	1 банка	
		Наименование продукта	Количество	Цена																			
		Яблоко	4 штуки																				
		Картофель	3 штуки																				
		Морковь	2 штуки																				
		Яйца	4 штуки																				
		Лук репчатый	1 штука																				
Майонез	1 банка																						
Осмысливать и оценивать (сообщение из текста)	и	<p>Однажды Степашка решил пригласить в гости Филю и Каркушу.</p> <p>Используя данные прейскуранта, определите, какой салат сможет приготовить Степашка из представленных продуктов.</p> <p>Рассчитайте нужное количество продуктов для этой компании.</p>																					
Использовать информацию из текста для решения задачи	из	<p>Решите задачу, используя данные прейскуранта.</p> <p>Сможет ли Степашка после покупки необходимых для салата продуктов купить на сдачу от 150 рублей булку хлеба?</p> <p>Достаточно ли данных для решения задачи?</p> <p>Воспользуйтесь жизненным опытом для определения недостающих данных.</p>																					