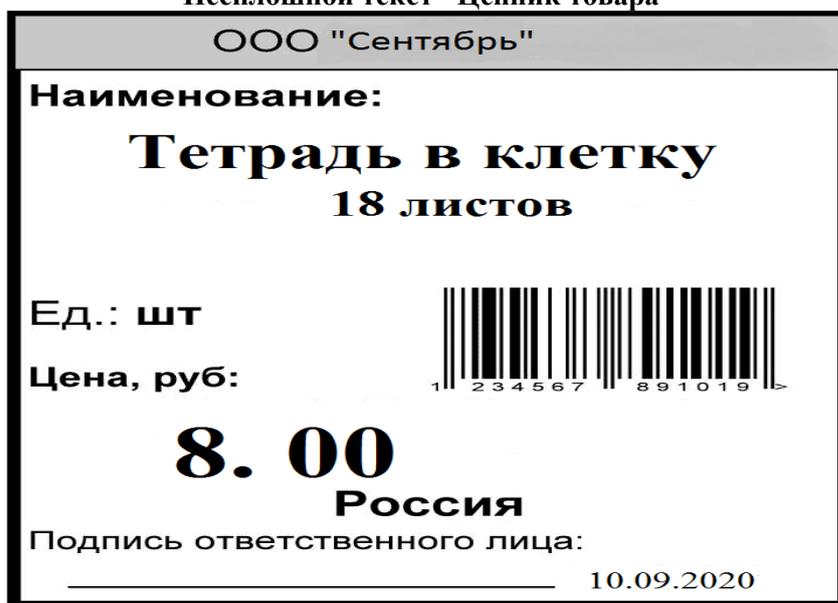


Систематическая работа с текстами различных видов помогает детям учиться выбирать максимум явной и неявной информации из текста любого формата, преобразовывать ее, критически оценивать и использовать для решения конкретной задачи, то есть формировать основные читательские умения и на материале учебного предмета «Математика». При этом постепенно вырабатывается устойчивый навык работы с информационными текстами, поддерживается высокий уровень познавательной активности и инициативы обучающихся при изучении математики как одного из самых сложных учебных предметов в начальной школе.

**Задания по работе с текстами различных форматов
для формирования читательских умений младших школьников
при обучении математике**

Несплошной текст "Ценник товара"



Читательские умения	Вопросы и задания для учащихся								
Находить и извлекать информацию из текста	Сколько листов в одной тетради? Сколько стоит одна тетрадь? В какой стране произведена тетрадь? Какого числа создан ценник товара?								
Интегрировать и интерпретировать (сообщения текста)	Что означает число 18, число 8, число 10? Прочитайте ценник и заполните таблицу. Какой информации не хватает? Воспользуйтесь жизненным опытом для внесения недостающих данных.								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">Цена</th> <th align="center">Количество тетрадей</th> <th align="center">Количество денег</th> <th align="center">Сдача</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Цена	Количество тетрадей	Количество денег	Сдача				
Цена	Количество тетрадей	Количество денег	Сдача						
Осмысливать и оценивать (сообщение из текста)	Можно ли купить тетрадь, если у вас 20 рублей? Сможете ли вы купить еще одну тетрадь на сдачу? Выберите верное утверждение: 1. Тетрадь в клетку стоит 18 рублей. 2. Тетрадь в линейку содержит 18 листов. 3. Тетрадь в клетку содержит 18 листов.								
Использовать информацию из текста для решения задачи	Прочитай текст. Выберите из предложенных такой вопрос, для ответа на который потребуются данные ценника. Катя сделала рисунки на 3 листах тетради, а Лене								

потребовалось на 2 листа больше.
 Сколько страниц остались чистыми?
 Сколько страниц тетради потребовалось Лене?
 Сколько всего страниц тетради использовали обе девочки?

Несплошной текст "Режим дня"



Читательские умения		Вопросы и задания для учащихся								
Находить и извлекать информацию из текста	и	<p>Зачеркни единицы времени, которых нет в режиме дня: 10 часов, 15 минут, 1 час, 1 час 30 минут, 3 часа, 2 часа. Прочитай по-разному данные единицы времени: 1,5 часа 3,5 часа 10,5 часов</p>								
Интегрировать и интерпретировать (сообщения текста)	и	<p>Впиши в таблицу временные рамки в соответствии с их цветовым обозначением.</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"> <tr> <td style="background-color: yellow;"></td> <td style="background-color: blue;"></td> <td style="background-color: purple;"></td> </tr> <tr> <td style="background-color: orange;"></td> <td style="background-color: green;"></td> <td style="background-color: darkblue;"></td> </tr> </table>								
Осмысливать и оценивать (сообщение из текста)	и	<p>Установи соответствие. Соедини линиями единицы времени с составляющими режима дня.</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>Отдых после школы</td> <td style="text-align: right;">15 минут</td> </tr> <tr> <td>Сон</td> <td style="text-align: right;">1 час 30 минут</td> </tr> <tr> <td>Компьютер</td> <td style="text-align: right;">10 часов</td> </tr> <tr> <td>Домашнее задание</td> <td style="text-align: right;">2 часа</td> </tr> </table>	Отдых после школы	15 минут	Сон	1 час 30 минут	Компьютер	10 часов	Домашнее задание	2 часа
Отдых после школы	15 минут									
Сон	1 час 30 минут									
Компьютер	10 часов									
Домашнее задание	2 часа									
Использовать информацию	из	<p>Изобрази день школьника в виде прямой линии, учитывая следующие условия:</p>								

текста для решения задачи

15 минут на прямой линии равны одной клетке.

Прямая линия должна отражать цветовую гамму режима дня.