

Фрагмент урока математики в 1 классе

Тема: «Число 10»

Педагогическая цель: Рассмотреть образование числа 10, его запись и место в натуральном ряду, сравнивать число 10 с заранее изученными числами. Рассмотреть состав числа 10 из двух слагаемых в виде столбчатой диаграммы; создать условия для последовательного выполнения нескольких арифметических действий, использования их для решения задач.

Планируемые результаты: обучающийся научится: составлять и записывать число 10, сравнивать число 10 с ранее изученными числами, считать десятками, выполнять несколько арифметических действий, читать диаграммы и использовать их для решения задач.

Универсальные учебные действия:

Личностные: ориентируются на соблюдение моральных норм в совместной деятельности и ориентируются на их выполнение.

Регулятивные: выполняют учебные действия в устной речи; принимают разнообразные учебно – познавательные задачи, соответствующие этапу обучения.

Познавательные: умения понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале; умения находить варианты решения учебной задачи в сотрудничестве с учителем; самостоятельно проводят сериацию объектов; совершенствуют навыки чтения диаграмм и ее дополнения в соответствии с выявленными закономерностями.

Коммуникативные: контролируют свои действия в ходе учебного процесса; учатся выражать свою точку зрения, принимать различные точки зрения.

Тип урока: урок усвоения новых знаний.

Методы обучения: репродуктивный метод, частично-поисковый метод.

Формы организации познавательной деятельности: совместная учебная деятельность.

Способы деятельности учащихся: сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной работы.

Средства обучения: проблемный диалог, наглядность для решения обучающих задач, практическая деятельность.

Фрагмент урока:

Математическая сказка

Жили старик да старуха. У них были внучка да внучок маленький.

- Внученька, говорит старуха, - мы пойдём в поле на работу, а ты сходи с братцем и купи пирожков, яблочек да киселька. Вот вам 20 рублей.

Задание 1

Старик со старухой ушли, а девочка с братцем отправилась за товаром.

Подсказка

Товар- это всё то, что продаётся.

Шли они, шли и подошли к печке.

- Печка, печка, продай пирожков.

Выбирай девочка. Разные пирожки – разная цена.

- Почему цена разная?

- На большие пирожки потрачено больше времени, муки и труда, поэтому они дороже.

Подсказка

Цена – это то, сколько стоит товар.



1 рубль



2 рубля



3 рубля

Какие пирожки купила девочка для всех членов семьи если на покупку она истратила 10 рублей?

Для _____ пирожок за _____ рублей.

							=	10
--	--	--	--	--	--	--	---	----

Докажи, что на покупку использовано 10 рублей.