

Диагностическая работа «Функциональная грамотность»

Понятие функциональной грамотности школьников появилось в 1970-е годы и подразумевало совокупность навыков чтения и письма для решения реальных жизненных задач. За следующие 40 лет функциональная грамотность в обучении и развитии школьников приобрела большую значимость, чем базовая. Сегодня функционально грамотный ученик — индикатор качества образования. Одних академических знаний в жизни теперь недостаточно. Акцент смещается на умение использовать полученную информацию и навыки в конкретных ситуациях.

Отличительные черты школьника с развитой функциональной грамотностью:

- успешно решает разные бытовые проблемы;
- умеет общаться и находить выход в разнообразных социальных ситуациях;
- использует базовые навыки чтения и письма для построения коммуникаций;
- выстраивает межпредметные связи, когда один и тот же факт или явление изучается, а затем и оценивается с разных сторон.

Выполни задания:

1. Твой младший брат написал сочинение «Как я провёл зимние каникулы». Когда ты прочитал его, то обнаружил, что брат не знает, как обозначаются «комнаты» в разных учреждениях.

*В зимние каникулы мы с бабушкой ездили в город Одесса. В поезде в **комнате**⁽¹⁾ с нами ехал военный. В Одессе в гостинице мы поселились в **комнату**⁽²⁾ 45. Бабушка меня водила в музей. Там в **комнате**⁽³⁾ древних животных я видел скелет динозавра. Из всех развлечений мне понравилась прогулка на теплоходе. Там у нас была **комната**⁽⁴⁾ на верхней палубе. Из Одессы я привёз много фотографий и хочу сделать фотовыставку в нашей **комнате**⁽⁵⁾ в школе.*

Вопрос А: Помоги брату заменить выделенные слова на предложенные.

А. кабинет Б. купе В. каюта Г. зал Д. номер

Запиши во вторую строку таблицы буквы подходящих слов-синонимов.

1	2	3	4	5

Вопрос Б: Какое слово будет находиться в орфографическом словаре последним из предложенных слов? *Обведи букву правильного ответа.*

А. кабинет Б. купе В. каюта Г. зал Д. номер

2. Гном Путалка идёт к клетке с тигром. Каждый раз, когда он делает два шага вперёд, тигр рычит, и гном отступает на шаг назад. За какое время он дойдёт до клетки, если до неё 5 шагов, а 1 шаг Путалка делает за 1 секунду?

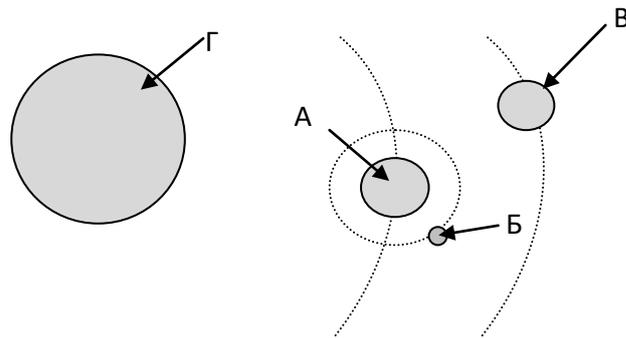
Ответ: _____

3. Павел, Маша и Дима решили задачу: «В зале кукольного театра 10 рядов стульев по 12 в каждом ряду. Перед началом в зале остались незанятыми 12 стульев. Сколько стульев заняты зрителями?» Кто из ребят решил задачу верно? (Обведи ответ в таблице)

Решение Павла	Решение Маши	Решение Димы
1) $10 - 1 = 9$ (ряд.)	1) $12 \cdot 10 = 120$ (ст.)	1) $12 \cdot 10 = 120$ (ст.)
2) $12 \cdot 9 = 108$ (ст.)	2) $120 - 12 = 108$ (ст.)	2) $120 + 12 = 132$ (ст.)

4. Земля – одна из планет Солнечной системы. На схеме показаны Солнце и некоторые тела солнечной системы: Земля, ее спутник и планета, которая является ближайшей соседкой Земли. Какой буквой на схеме обозначена Земля?

1. 1) А
2. 2) Б
3. 3) В
4. 4) Г



5. Иван Семёнов собрался лететь в отпуск на самолёте. У него оказалось 5 предметов багажа.



Он узнал, что в салон самолёта можно взять ручную кладь массой не более 10 кг.

Какие 2 или 3 предмета он может взять в салон? Запиши все возможные решения в таблицу.

Решение	Предметы	Масса ручной клади
1		
2		
3		
4		
5		

Какие из предметов ты предложил бы взять с собой в салон самолёта? Запиши номер решения и объясни свой ответ.

Ответ: _____

Объяснение: _____