

Математическая грамотность. 3 класс.

Тема: Решение задач.

Цель: развитие умения логически рассуждать; понимание необходимости математических знаний для учения и в повседневной жизни.

Задания направлены на формирование способности различать математические объекты (числа, величины, фигуры), устанавливать математические отношения (длиннее-короче, быстрее-медленнее), зависимости (увеличивается, расходуются), сравнивать, классифицировать

№1 Допиши единицы измерений:

площадь обложки школьной тетради - 180 ____

длина коридора - 50 ____

площадь зала - 12 ____

высота двери - 145 ____

длина гвоздя - 100 ____

высота башни - 16 ____

рост школьника - 1 360__

№2 Реши задачу.

Чтобы покрасить пол в комнате, длина которой 4 м, а ширина – 3м, купили две трехлитровые банки краски. Хватит ли этой краски, если расход одного литра краски приходится на 3 кв.м поверхности?