

Использование компьютерного оборудования на уроках при обучении английскому языку.

В 2014 году на базе нашей школы решением правительства Челябинской области и администрации Озерского городского округа была открыта Лингвистическая лаборатория. Использование оборудования лаборатории было продемонстрировано на различных уровнях – на научно-исследовательских конференциях в ЧИППКРО, посещение Лаборатории и ознакомление с проектами и научно-исследовательскими работами Депутатами городского совета города, отчет руководителя лаборатории Волковой ЭА на совещании директоров школ, на заседаниях ГМО и ШМО учителей английского языка и мастер-классах учителей города. По истечении 14 лет оборудовании Лаборатории было заменено более современным, и работа продолжилась.

В последние годы очень важное внимание уделяется проектной деятельности обучающихся. Это нашло свое отражение в планировании уроков по английскому языку. В среднем за год ученики групп учителя Волковой ЭА готовят 4-5 проектов и презентаций по материалам УМК Starlight. Распечатанные постеры обычно представлены вниманию обучающихся школы на выставке, а презентации можно было посмотреть на экране школьного ТВ. Тематика проектов различна для каждой возрастной группы и соответствует пройденным темам в УМК. Защита проектов проходит на уроках английского языка.

1 этап

После прохождения материала модуля и освоения лексики и речевых клише из текстов и упражнений обучающиеся приступают к созданию постера (первый слайд в презентации PowerPointPresentation)

-Для этого в Меню ноутбука находят соответствующую программу, открывают первый слайд.

-Выбирают из вкладки Дизайн понравившийся фон и оформление слайда.

-Набирают заголовок проекта (каждая буква большая).

-Заполняют визитку (Made by..... School.... Form.....Supervised by....)

Нужно отметить, что при составлении уже второго и последующих проектов первый этап занимает у учеников не более 5 минут.

2 этап

Работа с текстовкой проекта - подбор материала из упражнений УМК , информация из Интернета, обработка собранного материала в соответствии с задачей проекта. Здесь возможны два варианта работы: текстовка набирается в формате Word, а затем после проверки учителем вставляется в слайд. Или текстовка сразу набирается в самом слайде.

Проверка материалов с целью корректировки ошибок обязательна.

3 этап (для постера)

После прохождения проверки материалов учителем постер распечатывается обучающимися (формат А4, цветная печать) и помещается на школьную выставку для ознакомления другими обучающимися.

3 этап (для презентаций)

Следующими шагами для оформления презентаций является использования анимации и муз. сопровождения презентации.

4 этап (для презентации)

Заключительным этапом работы над презентацией является ее защита(устное выступление) и ответы на вопросы обучающихся.

Приложение 1(проекты обучающихся)

Приложение 2 фото защиты презентаций обучающихся