

Публичный доклад
директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением английского языка»
Арчаковой Елены Петровны

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!

Ещё один учебный год уходит в прошлое и становится историей. На пороге нового 2016-2017 учебного года возникает естественное желание подвести итоги, оглянуться в прошлое и задуматься о будущем. Талантливые ученики, творческие учителя, верность традициям и открытость для диалога со всеми, кто в нём нуждается и заинтересован, делают нашу школу привлекательной для многих и любимой для тех, кто в ней учится.

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2015-2016 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Люди вместе могут совершить то, чего не в силах сделать в одиночку: единение умов и рук, сосредоточение сил может стать почти всемогущим. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы. Образовательная организация хочет вести с вами открытый диалог, готова обсуждать пути построения новой, современной школы.

Уважаемые друзья, приглашаем Вас к сотрудничеству и предлагаем быть активными и равноправными участниками жизни школы.

1. Общая характеристика образовательной организации.

Школа - это маленькое государство в большом мире. Образовательная организация «Школа 32» создана по решению исполнительного комитета Озёрского городского Совета депутатов в 1953 году. На основании постановления главы администрации г. Озерска Челябинской области от 22.12.2011 № 3764 переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением английского языка»

Юридический адрес учреждения:

456780, Россия, Челябинская область,

г. Озерск, ул. Герцена, д.12.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности (фактические адреса):

456780, Россия, Челябинская область,

г. Озерск, ул. Герцена, д.12.

456780, Россия, Челябинская область,

г. Озерск, ул. Менделеева, д.13.

456780, Россия, Челябинская область,

г. Озерск, ул. Менделеева, д.13, корп. 1

456780, Россия, Челябинская область,

г. Озерск, ул. Менделеева, д.13, корп.2

E-mail - school32-ozersk@mail.ru – адрес электронной почты

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс.

Учредителем (собственником имущества) учреждения является Администрация Озёрского городского округа Челябинской области, Управление образования Озёрского городского округа в пределах её компетенции.

Свидетельство о внесении учреждения в единый реестр юридических лиц: серия 74 №005981810 от 7 июня 2013г.

ИНН / КПП: 7422023217/741301001 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 74 №005939704)

Лицензия на образовательную деятельность: серия А № 0002724, регистрационный № 9551, дата выдачи 22 марта 2012г., срок действия: бессрочно, приложение к лицензии № 0002187, выдано Министерством образования и науки Челябинской области. Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 74А01 №0001154 от 31.03.2015. Приложение серия 74А02 №0000874 выдано Министерством образования и науки Челябинской области.

Тип учреждения – общеобразовательная школа.

Вид учреждения – школа с углублённым изучением английского языка.

Деятельность школы регламентирована Уставом школы и Программой развития образования школы на 2015 – 2020 годы. Программа развития школы определила нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования образовательного процесса. Главные цели программы - развитие системы образования в интересах формирования гармонично развитой, социально-активной, творческой личности. Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Наша школа - это современное образовательное учреждение, предоставляющее качественные образовательные услуги в соответствии с государственными стандартами общего среднего образования.

В школе работает высокопрофессиональный коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности.

Мы делаем всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания в школе, спокойную, доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребенка.

Мы продолжаем работать под девизом «Учить учиться», и все наши усилия направлены на создание условий для качественного образования в нашей школе.

2. Особенности образовательного процесса

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

В 2015-2016 учебном году целью деятельности образовательной организации являлось повышение уровня профессиональных компетенций педагога как средство достижения современного качества образования в условиях перехода на ФГОС основного общего образования.

Целью образовательного процесса МБОУ СОШ №32 является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям и требованиям инновационной экономики России, Челябинской области, Озёрского городского округа на основе повышения эффективности образовательной деятельности школы.

МБОУ «СОШ №32 с углублённым изучением английского языка» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития учащихся, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Обучение и воспитание в образовательной организации ведутся на русском языке. Зачисление обучающихся оформляется приказом директора школы на основании заявления родителей (законных представителей).

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательными программами общеобразовательных учреждений, составленных на базе основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Таблица 1 - Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Общеобразовательный	Начальное общее образование	Основная	4 года
2	Общеобразовательный	Основное общее образование	Основная	5 лет
3	Общеобразовательный	Среднее общее образование	Основная	2 года

На каждой ступени обучения школа обеспечивала выполнение государственных стандартов, учет индивидуальных особенностей и личных возможностей каждого ребенка за счет дифференцированного педагогического развития.

Начальное общее образование

Целью образовательного процесса на 1-ой ступени обучения при реализации ФГОС НОО являлось достижение выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешного продолжения обучения, саморазвития и самореализации с учетом индивидуальных особенностей его развития и состояния здоровья.

Цель образовательной программы НОО - создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и полного общего образования, развитие индивидуального потенциала каждого ученика, признание его личности как высшей ценности, создание условий, обеспечивающих полноценное развитие индивидуальных способностей каждого ученика, интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных основ начального образования, психологический комфорт, мотивации учения и других видов деятельности.

С 2009 года школа начала работать по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО) второго поколения.

Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков. Формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми учащийся должен овладеть к концу начального обучения.

ФГОС НОО определил в качестве главных результатов не предметные, а личностные и метапредметные, то есть универсальные учебные действия: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Основное общее образование

Основное общее образование предполагает продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, стремится заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования и выбора ими направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей.

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При

организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности учащихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Основное общее образование обеспечивает:

- осознание учащимися физического и нравственного здоровья как жизненной ценности и проявление этой позиции по отношению к себе и окружающим;
- осознание учащимися своих познавательных интересов, склонностей и возможностей в отношении учебных предметов, личного отношения к образованию как к ценности;
- самоопределение в приоритетной области и характере деятельности;
- обретение гражданской позиции в различных сферах жизни.

Среднее общее образование

Среднее общее образование ориентировано на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и предполагает завершить начатое ранее нравственное, духовное, физическое становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей, готовности их к профессиональному и личностному самоопределению.

Учебный план общеобразовательной организации для X-XI классов реализует модель профильного обучения. Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент общеобразовательной организации элективных учебных предметов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным профилем обучения. Федеральный компонент учебного плана определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

С целью организации профильного обучения в X-XI классах образовательная организация реализует следующие профили: физико-математический и социально-экономический.

Образовательная программа МБОУ СОШ 32 направлена на реализацию следующих подходов, лежащих в основе стандарта: деятельностный; компетентностный; личностно-ориентированный; здоровьесберегающий.

В основу учебного плана школы заложен федеральный базисный учебный план, разработанный в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, а также регионального и школьного компонентов.

Учебный план МБОУ СОШ № 32 разработан в соответствии с образовательными потребностями учащихся на основе

- ✓ анализа выбора экзаменов учащимися 9, 10, 11 классов;
- ✓ анализа итогов единого государственного экзамена по русскому языку, математике, информатике, обществознанию, химии, истории, биологии, физике, иностранному языку;
- ✓ мониторинга ГИА в 9 классах;
- ✓ анализа итогов сдачи выпускных экзаменов по выбору;
- ✓ специфики школы с углублённым изучением английского языка;
- ✓ социологического исследования и анализа образовательных потребностей учащихся и их родителей.

Учебный план скорректирован в соответствии с повышенным уровнем изучения английского языка, с учетом потребностей, способностей и склонностей учащихся, запроса детей и родителей, востребованности предметов при выборе ЕГЭ и при поступлении в ВУЗы, из вариативной части плана добавлены часы на изучение

Период образования:

- начальная школа - четыре года (1,2,3,4 класс по системе 1-4);
- основная школа - 5 лет (5-9 класс);
- средняя (полная) школа - 2 года (10-11 класс).

- начальная школа - четыре года (1,2,3,4 класс по системе 1-4);
- основная школа - 5 лет (5-9 класс);
- средняя (полная) школа - 2 года (10-11 класс).

Режим функционирования:

- школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем;

- продолжительность урока для 1 класса в 1 полугодии – 35 минут, во 2 полугодии – 40 минут. Для 2 – 11 классов – 40 минут;

- продолжительность каникул - 30 календарных дней в течение учебного года, летом не менее 8 календарных недель.

- для обучающихся в 1-х классах с 13 по 20 февраля устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Уровневая и профильная дифференциация в процессе обучения: английский язык углубленно изучается со 2 класса за счет часов вариативной части учебного плана (школьного компонента). Учебный план для второй и третьей ступени обучения ориентирован на 7-летний нормативный срок освоения образовательных программ. В 10-11 классах введены профили: физико-математический и социально-экономический.

- 1, 2, 3, 4 класс – иностранный язык,
- 5 - 9 класс - иностранный язык, технология, информатика и ИКТ;
- 10-11 класс – информатика и ИКТ, физическая культура, технология, иностранный язык.

- по информатике и ИКТ осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек,

➤ по английскому языку, в связи с углубленным изучением - на три группы при наполняемости классов 25 и более человек,

- по технологии – на две группы: мальчиков (технический труд) и девочек (обслуживающий труд).

В школе 26 классов. Средняя наполняемость классов - 27 чел. В учреждении обучается 663 человека. Из них на конец 2015-2016 учебного года в 1-4 классах – 318 обучающихся, в 5-9 классах – 286 обучающихся, в 10-11 классах – 59 обучающихся. Движение контингента за последние два года относительно стабильное и составляет не более 1% от общей численности учащихся.

Таблица 2 - Контингент обучающихся общеобразовательной организации

[illegible]

1-ые	3	80	3	80	0	0	0	0	3	80
2-ые	3	75	0	0	3	75	0	0	3	75
3-ые	3	80	0	0	3	80	0	0	3	80
4-ые	3	83	0	0	3	83	0	0	3	83
Всего 1-4	12	318	3	80	9	238	0	0	12	318
5-ые	2	62	0	0	2	62	0	0	2	62
6-ые	3	67	0	0	3	67	0	0	3	67
7-ые	2	57	0	0	2	57	0	0	0	0
8-ые	2	46	0	0	2	46	0	0	0	0
9-ые	2	54	0	0	2	54	0	0	0	0
Всего 5-9	11	286	0	0	11	286	0	0	5	129
10-ые	1	34	0	0	1	34	0	0	0	0
11-ые	1	25	0	0	1	25	0	0	0	0
12-ые	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего 10-12	2	59	0	0	2	59	0	0	0	0
Итого	25	663	3	80	22	583	0	0	17	447
%	X	X	12	12	88	88	0	0	68	67

Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе учителем форм и методов обучения и воспитания, обеспечивающих детям получение необходимых знаний и умений.

Учреждение работает по шестидневной рабочей неделе. Режим дня, единое расписание обеспечивает сочетание обучения, труда и отдыха.

Таблица 3. - Режим работы образовательного учреждения

Ступень образования	1 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Продолжительность учебной недели	5 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Время начала занятий	8.30	8.30	8.30	8.30

Внеурочная деятельность в общеобразовательной организации реализуется по оптимизационной модели – модели, предполагающей, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники общеобразовательной организации (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог и другие).

Особенности организации внеурочной деятельности:

- занятия проводятся в школе во второй половине дня;
 - перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется в рамках работы групп продленного дня, составляет не менее, 1,5 часа и предусматривает прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся;
 - продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.
- Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут;
- реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Таблица 4. – Программы внеурочной деятельности

Направления	Название программы внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	«Я познаю мир»
	«Знайка»
	«Клуб юных знатоков»
	«Занимательная математика»

	«Что? Где? Когда?»
	«Хочу все знать»
	«Эрудит»
	«Дружим с математикой»
	«Умники и умницы»
	«Гимнастика для ума»
	«Инфознайка»
	«Легоконструирование»
	«За страницами учебника английского языка»
	Английский театр
	«Английский язык»
	«Занимательная биология»
	«Занимательная грамматика»
	«Дружим с математикой»
	«Гимнастика для ума» - математические загадки
	Английское чтение
Общекультурное	«Развитие речи»
	«Юный краевед»
	«Моя малая родина-Урал»
	«Введение в историю»
	«Мой край»
	«Занимательная история»
	«Чтение как удовольствие»
	«Волшебные карандаши»
	Музыкальная студия «Улыбка»
	«Краеведение Южного Урала»
	«Занимательная история»
	«Что? Где? Когда?» исторический марафон
	Школа бального танца
	Школа ведущих
	Музыкальный кружок
	«Юные модельер»
	Театр моды
Духовно-нравственное	«В гостях у сказки» (театр)
	«Театральные ступеньки»
	«Этика. Азбука добра»
	Театр «Мальвина»
	Театр «Репка»
	Клуб «Почитай-ка»
	«По страницам любимых книг»
	Клуб «Мир книги»
Социальное	«Полезные привычки»
	«Очумелые ручки»
	«Мой школьный творческий проект»
	«Юные исследователи»
	«Я- исследователь»
	«Научное общество учащихся»
Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика с элементами подвижных игр
	Волейбол
	Баскетбол

Выдача часов составляет 98%-100% от плана дисциплины.

Таблица 5. – Прохождение программы

Раздел 1. Начальное общее образование						
№	Класс	Количество часов в неделю по учебному плану	Количество учебных недель за прошедший период (нарастающим итогом)	Количество учебных часов по плану за прошедший период	Фактически выполнено	
					в часах	в % от плана
1.	1	21	33	689	682	98,98%
2.	2	26	34	876	850	97,03%
3.	3	26	34	876	845	96,46%
4.	4	26	34	876	842	96,12%
Итого на уровне начального общего образования						97,15%
Раздел 2. Основное общее образование						
№	Класс	Количество часов в неделю по учебному плану	Количество учебных недель за прошедший период (нарастающим итогом)	Количество учебных часов по плану за прошедший период	Фактически выполнено	
					в часах	в % от плана
1.	5	32	34	1077	1059	98,33%
2.	6	33	34	1111	1076	96,85%
3.	7	35	34	1178	1144	97,11%
4.	8	36	34	1212	1167	96,29%
5.	9	36	34	1212	1206	99,50%
Итого на уровне основного общего образования						97,62%
Раздел 3. Среднее общее образование						
№	Класс	Количество часов в неделю по учебному плану	Количество учебных недель за прошедший период (нарастающим итогом)	Количество учебных часов по плану за прошедший период	Фактически выполнено	
					в часах	в % от плана
1.	10	37	34	1246	1229	98,64%
2.	11	36	34	1212	1200	99,01%
3.	12					
Итого на уровне среднего общего образования						98,82%

Таким образом, учебный план 2015-2016 учебного года выполнен.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Общая площадь здания школы - 2533,83 кв.м

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельности в расчете на одного учащегося - 3,7 кв.м

Территория школы благоустроена, ограждена по периметру. Организовано круглосуточное дежурство. Имеется АПС с выводом на пульт «01».

Учебно-материальная база школы позволяет организовать образовательный процесс на современном уровне. В школе функционирует 43 кабинета, все они имеют точку доступа в интернет и оснащены мультимедийными установками. Большинство учебных кабинетов имеет специальное оборудование. Все кабинеты начальной школы разноуровневой мебелью.

Таблица 6. - Техническое обеспечение

Показатель	Значение показателя
Количество кабинетов, используемых в учебном процессе, в том числе:	
– количество учебных кабинетов, оборудованных компьютерами	7
– количество кабинетов, оборудованных АРМ учителя	53
– количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	45
– количество классов, оборудованных принтерами или МФУ	53
Количество компьютеров (всего)	135
Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	5
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 учащихся:	0,2
– всего	17,9
– имеющих доступ к сети Интернет	135
Количество ПК, используемых в учебном процессе	123
Количество компьютерных классов	4
Количество компьютеров в компьютерных классах	48
Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Скорость подключения к сети Интернет	более 2Мб/с
Скорость подключения к сети Интернет от 1 Мб/с (да / нет)	да
Организация перешла на электронный документооборот (электронную систему управления) (да / нет)	да

Таблица 7.- Данные об обеспеченности учебной литературой

Уровень	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы						
	Количество наименований	Количество экземпляров	Из них:				
			Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Изданные за последние 3 года		Изданные более 5 лет назад	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1-4 классы	5	2889	9	699	24	-	-
5-9 классы	11-15	3718	10-16	2394	64	-	-
10-11 классы	14	826	14	525	63	-	-
ИТОГО	34	7433	34	3618	50	-	-

Школьная библиотека – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Она призвана информировать, образовывать, просвещать читателя, приобщать его к чтению, к книге, содействуя тем самым реализации целей и задач темы, над которой работает ОУ. Одной из задач работы в текущем учебном году было совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, что позволяет

предоставлять информацию не только о своих фондах, но и об удаленных источниках информации.

Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса. Поэтому библиотека нашей школы ставит перед собой следующие цели и задачи:

- информационная поддержка всех образовательных программ школы, семейного воспитания и профессиональной деятельности учителя;
- формирование навыков работы с различными видами печатной продукции;
- обучение использованию библиотечных и информационных технологий.
- организация информационного пространства школы, способствующего формированию необходимых навыков работы с информацией.

Таблица 8. - Библиотека образовательной организации

Показатель	Значение
Наличие библиотеки в образовательной организации <i>(да / нет)</i>	Да
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	10
Наличие читального зала библиотеки <i>(да / нет)</i>	Да
в том числе:	
– с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;	Да
– с медиатекой;	Нет
– оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;	Имеется
– с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;	Имеется
– с контролируемой распечаткой бумажных материалов;	Имеется

Школа может развиваться, если ее педагогический коллектив будет работать в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование новых педагогических технологий и инноваций в образовательной деятельности и в ее управлении.

Чтобы работать эффективно и качественно, учитель должен повышать свою профессиональную компетентность, осваивать новые методики, владеть разными педагогическими технологиями и приемами, пользоваться ИКТ средствами и электронными ресурсами.

Мы стараемся создать условия для высокопрофессиональной и творческой работы педагогов и готовы обеспечить методическое сопровождение учебного процесса.

Кадровый состав образовательной организации стабильный и соответствует реализуемым образовательным программам по ступеням обучения

Таблица 9. - Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

Показатели	Количество					
	Все сотрудники ОУ	Адм.-хозяйственные работники		Педагогические работники		Учителя
		Количество	% от общего количества адм.-хоз. работников	Количество	% от общего количества пед. работников	
Общее количество работников организации, из них:	80	3	100	52	100	47
– работников до 25 лет;	-	-	-	-	-	-
– работников от 25 до 30 лет;	2	-	-	2	3	2
– работников от 30 до 35 лет;	46	2	67	32	62	29
– работников от 55 лет.	33	1	33	18	35	16
Имеющие образование:	X	X	X	X	X	X
Среднее специальное, всего	34	1	33	3	6	3
в т.ч. педагогическое	3	-	-	3	6	3
Высшее, всего	46	2	67	44	85	44
в т.ч. педагогическое	43	2	67	41	79	41
Имеющие стаж	X	X	X	X	X	X
до 2 лет	0	0	0	0	0	0
от 2 до 3 лет	0	0	0	0	0	0
от 3 до 5 лет	1	0	0	1	2	1
от 5 до 10 лет	3	0	0	2	4	2
от 10 до 20 лет	11	1	33	7	14	5
от 20 до 30 лет	35	1	33	26	50	24
свыше 30 лет	30	0	0	16	31	15
Имеющие квалификационные категории, в том числе:	50	1	33	49	94	47
Высшую	31	1	33	30	57	30
Первую	19	0	0	19	36	17
Не имеют кв. категории	3	2	67	2	4	0
Имеющие ученые звания:	X	X	X	X	X	X
а) кандидат наук	2	-	-	2	4	2
б) доктор наук	-	-	-	-	-	-
Имеющие награды, почетные звания						
Почетная грамота МОиН РФ	6	1	33	5	10	5
Заслуженные учителя РФ	1			1	2	1
Почетный работник общего образования	6	1	33	5	10	5
Знак «Отличник просвещения»	5	1		4	8	4

Высшую квалификационную категорию имеют – 33 человека (51%).

Первую квалификационную категорию имеют – 18 чел (41%).

Прошли аттестацию на присвоение и подтверждение квалификационной категории в 2015-2016 учебном году все педагоги, подавшие заявление и представленные администрацией школы.

Таблица 10. - Прохождение аттестации педагогическими работниками в 2015-2016 уч.году

№	ФИО	Должность	Категория	Приказ
1	Жарич Елена Ромуальдовна	Учитель английского языка	высшая	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 06.10.2015 №01/2827
2	Хорищенко Галина Григорьевна	Учитель начальных классов	высшая	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05.11.2015 №01/3192
3	Кузнецова Наталия Владимировна	Учитель истории и обществознания	первая	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 15.04.2016 №01/1107

Таким образом, мониторинг качественного состава педагогического коллектива на конец учебного года показывает положительную динамику роста числа учителей с высшей категорией.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Главное назначение методической работы школы - корректировка учебно-воспитательной работы для перспективного процесса обучения, его постоянного развития и самосовершенствования, оказание реальной адресной помощи учителям в развитии их профессионального мастерства.

Стратегическая задача – разработка и освоение эффективных механизмов для создания условий, которые обеспечили бы достижение современного качества образования и высокую мотивацию учителей работать качественно. Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, разработан план работы методического совета школы.

Цель методической работы - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области определенной науки (учебного предмета) и методики его преподавания.

В 2015-2016 учебном году были выделены следующие приоритетные направления работы:

- организация систематической профессиональной подготовки педагогических кадров;
- обобщение передового педагогического опыта, организация работы педагогического коллектива по новым технологиям обучения и воспитания.

Одним из требований нового Закона «Об Образовании в РФ» является прохождение 1 раз в 3 года курсовой переподготовки. Согласно Закону «Об Образовании в РФ» процессы совершенствования и обновления системы образования требуют от педагогов и руководителей непрерывного профессионального роста.

Курсовая подготовка, являясь одной из форм повышения квалификации, оказывает неоценимую помощь в профессиональном становлении и развитии учителей, повышает их научно-методический уровень.

Таблица 11. - Повышение квалификации педагогическими работниками в 2015-2016 уч. году

№	ФИО	Вид курсов	Место проведения	Тема	Количество часов
1	Дука Татьяна Валентиновна	дистант	Педагогический Университет «Первое сентября»	Преподавание дисциплин образовательной области «Филология»	108 ч.
		модуль	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	Дидактические и методические аспекты подготовки учащихся к государственной аттестации	16 ч.
		модуль	ГБУ ДПО «РЦОКиИО»	Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования в пунктах проведения экзаменов: организационный аспект	8 ч
2	Бомбенкова Ирина Борисовна	модуль	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	Технология подготовки школьников к ЕГЭ по литературе	16 ч
3	Хрущёв Андрей Юрьевич	модуль	ГБУ ДПО «РЦОКиИО»		18ч
4	Вербицкая Анна Юрьевна	переподготовка	ФГБОУ ВПО ЮУрГУ (НИУ)	Основы педагогической деятельности в образовательной организации	560 ч.
5	Любова Надежда Александровна	переподготовка	ФГБОУ ВПО ЮУрГУ (НИУ)	Основы педагогической деятельности в образовательной организации	560 ч.
6	Мелентьев Сергей Васильевич	переподготовка	ФГБОУ ВПО ЮУрГУ (НИУ)	Основы педагогической деятельности в образовательной организации	560 ч.
7	Беспалова Елена Викторовна	очные	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	Современные информационные технологии в профессиональной деятельности школьного библиотекаря	72ч.
8	Лафина Елена Николаевна	очные	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	Современные информационные технологии в профессиональной деятельности школьного библиотекаря	72ч.
9	Корякина Елена Викторовна	модуль	ГБУ ДПО «РЦОКиИО»	Использование интерактивной доски в образовательном процессе	18ч
10	Банная Надежда Васильевна	очные	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	Теория и методика преподавания учебных предметов в условиях введения ФГОС начального образования	72 ч
11	Борисенко Венера Яввятовна	дист	ИОЦ «Мой университет»	Реализация ФГОС в начальной школе	108 ч.

12	Волкова Алла Петровна	модуль	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	Деятельность учителей общественных и художественно-эстетических дисциплин в условиях введения ФГОС Музыка	8 ч
13	Григорьева Вероника Викторовна	очные	ГБУ ДПО «РЦОКиИО»	Информационно-коммуникативные технологии	72 ч.
14	Жинкина Евгения Владимировна	очные	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Инновации в педагогике: организация, содержание и психолого-педагогическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства	72 ч.
15	Митина Ирина Михайловна	дист	ИОЦ «Мой университет»	Реализация ФГОС в начальной школе	108 ч.
16	Свистелина Кристина Сергеевна	модуль	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	Дидактическое обеспечение и методическое сопровождение иноязычного образования в условиях введения ФГОС общего образования	16 ч.
17	Тоньшина Екатерина Игоревна	модуль	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	Дидактическое обеспечение и методическое сопровождение иноязычного образования в условиях введения ФГОС общего образования	16 ч.
18	Федорович Юлия Леонидовна	очные	ГБУ ДПО «РЦОКиИО»	Информационно-коммуникативные технологии	72 ч.
19	Ядренникова Елена Владимировна	модуль	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	Система оценивания планируемых результатов общего образования. «Филология»	8 ч

Таблица 12. - Курсовая переподготовка педагогического коллектива в 2015-2016 уч. году

№	Курсы	ФИО	Количество часов
ЧИППКРО			
	Стационарные	3 человека	72ч.
	Модульные	6 человек	16
Другие учреждения			
	Переподготовка	3 человека	560
	Стационарные.	2 человека	72 ч.
	Дистанционные	4 человек	108
Курсы ИКТ			
	Стационарные	2 человека	18

Таким образом, учителя МБОУ СОШ №32 в системе повышают свой уровень профессионализма: 19 (45%) учителей повысили свою квалификацию за 2016-2017 учебный год и 100% - повысили свою квалификацию за последние 3 года.

Профессиональное развитие педагога - важнейший ресурс образовательного учреждения. Умение обобщать, презентовать и тиражировать свой опыт - важнейший показатель уровня компетентности педагога.

Таблица 13. - Список публикаций учителей МБОУ СОШ 32 за 2015 год

№	Учитель	Название материала	сайт	Адрес
1	Аверина М.А.	Цветаева: домашняя контрольная работа	Инфоурок	Электронный адрес: http://infourok.ru/cvetaeva-domashnyaya-kontrolnaya-rabota-439525.html
		Ахматова: домашняя контрольная работа	Инфоурок	Электронный адрес: http://infourok.ru/ahmatova-domashnyaya-kontrolnaya-rabota-439521.html
		М. Горький. На дне: учебно-методическое пособие	Инфоурок	Электронный адрес: http://infourok.ru/m-gorkiy-na-dne-uchebnometodicheskoe-posobie-439492.html
		М.А. Булгаков: рабочая тетрадь	Инфоурок	Электронный адрес: http://infourok.ru/ma-bulgakov-rabochaya-tetrad-439484.html
		Н.В. Гоголь: учебно-методическое пособие для учителя	Инфоурок	Электронный адрес: http://infourok.ru/nv-gogol-uchebnometodicheskoe-posobie-dlya-uchitelya-439467.html
		Внутришкольный контроль: план работы Презентация	Копилка уроков	Электронный адрес: http://kopilkaurokov.ru/zavuchu/presentation/vnutrishkolnyi-kontrol-plan-raboty
		Анализ учебно-методической работы школы за 2014-2015 учебный год Презентация	Копилка уроков	Электронный адрес: http://kopilkaurokov.ru/zavuchu/presentation/analiz-uchebno-metodicheskoi-raboty-shkoly-za-2014-2015-uchebnyi-ghod
		Барокко: домашняя контрольная работа	Копилка уроков	Электронный адрес: http://kopilkaurokov.ru/mhk/prochee/barokko-domashniaia-kontrol-naia-rabota
		Модель образовательной системы, обеспечивающей современное качество образования на основе межпредметных связей лингвистического и естественнонаучного образования с учетом современных требований ФГОС Статья	Научная электронная библиотека	Развитие современного образования: теория, методика, практика: материалов V Международной научно-практической конференции Чебоксары, 14 августа 2015 г Электронный адрес: http://elibrary.ru/item.asp?id=23935223
		Опыт реализации межпредметных связей лингвистического и естественнонаучного образования с учетом современных требований ФГОС Статья	Научная электронная библиотека	V международная научно-практическая конференция "Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики" Чебоксары, 09 сентября 2015 г Электронный адрес: http://elibrary.ru/item.asp?id=241763

		Семантическая организация риторических восклицаний (на материале уральских СМИ) Статья	Научная электронная библиотека	41 Образование и наука в современных условиях : материалы VI Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 26 февр. 2016 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. — № 1 (6). — С. 289–291. — ISSN 2412-0537. https://interactive-plus.ru/discussion_platform.php?requestid=17631
2	Дука Т.В.	Методическая разработка по теме «Подготовка к сочинению в 11 классе»	Продлёнка	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/srednjaja-shkola/literatura/209491-metodicheskaja-razrabotka.html
3	Елаева И.В.	Презентация «Решение тригонометрических уравнений».	Инфоурок	http://infourok.ru/
		Календарно-тематическое планирование по математике (7класс-дом. обучение)	Инфоурок	http://infourok.ru/
		Календарно-тематическое планирование по математике 6 класс.	Инфоурок	http://infourok.ru/
4	Волкова Э.А.	Возможность развития творческих способностей обучающихся с использованием образовательного ресурса лингвистической лаборатории	ЧИППКРО	Развитие творческих способностей учителя и учащихся: материалы VI Всероссийской научно-практической конференции/под общей ред. Т.В. Соловьевой. —Челябинск: ЧИППКРО,2015.- С.66-72
5	Кузнецова Н.В.	Версальский договор как предпосылка второй мировой войны	Научная электронная библиотека	Новое слово в науке: перспективы развития. 2015. № 4 (6). С. 27-29.

Таким образом, 5 учителей школы в 2015-2016 учебном году представили опыт своей работы на всероссийских профессиональных сайтах «Продлёнка орг», «Завуч. Инфо», «Копилка уроков», «Инфоурок» опубликовав учебно-методические разработки разных жанров: рабочие программы, научно-методические статьи, конспекты уроков, контрольно-измерительные материалы, презентации, рабочие тетради.

Пять учителей школы в системе работают со своими сайтами:

Коротаева О.И. <http://korotaeva1.com/>

Жинкина Е.В. http://zhinkina.ucoz.ru/index/zhinkina_e_v/0-16

Корякина Е.В. <http://privetik-ozersk.jimdo.com/>

Тоньшина Е.И. <http://tonshina32.ucoz.ru>

Ядренникова Е.В. <http://helenenglish.ucoz.ru>

Имеют мини-сайты на портале «Социальная сеть работников образования»: Аверина М.А. <http://nsportal.ru/averina-marina-anatolevna> и Коротаева О.И. <http://учительский.сайт>

Личная страница на сайте «Прошколу.ру» представлена Авериной М.А. <http://www.proshkolu.ru/user/marina651/>;

Учителя школы делятся своим опытом работы, осуществляя руководство городским методическим объединением учителей английского языка (Тоньшина Е.И.) и выступая с докладами на заседаниях городских методических объединениях.

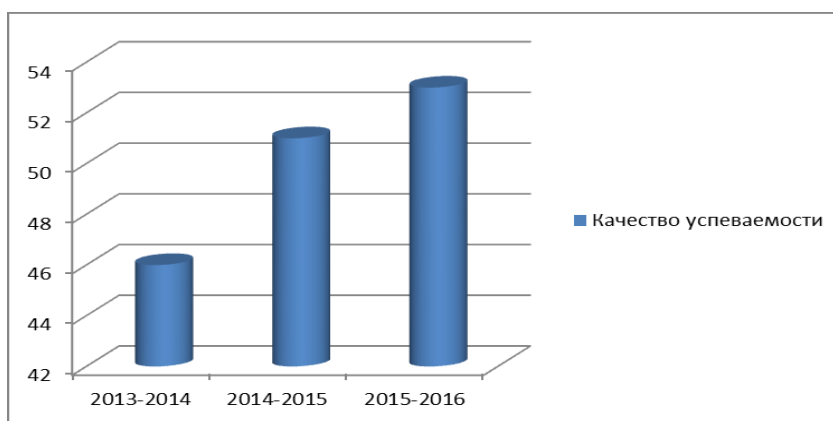
4. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования

Критериями успешности работы школы являются конечные результаты учебной деятельности. Данный учебный год школа закончила с хорошими результатами. По сравнению с прошлым учебным годом качество образования повысилось на 2 %.

Таблица 14.- Результаты промежуточной аттестации обучающихся за последние три года

Учебный год	Полугодине	Общее количество обучающихся в ОУ	Успевающие обучающиеся в ОУ		Абсолютная успеваемость ОУ	Обучающиеся на «4» и «5»		Качественная успеваемость ОУ
			Количество	% от общего количества обучающихся		Количество	% от общего количества обучающихся	
2013-2014 уч.год	1	689	676	98,1	98,1	284	41,2	41
	2	685	685	100	100	317	46,3	46
2014-2015 уч.год	1	677	677	100	100	344	50,1	50
	2	670	670	100	100	346	51,6	51
2015-2016 Уч. год	1	666	650	97,5	97,5	240	49	49
	2	663	650	98	98	308	53	53

Диаграмма1. – Динамика качественной успеваемости по школе за три года

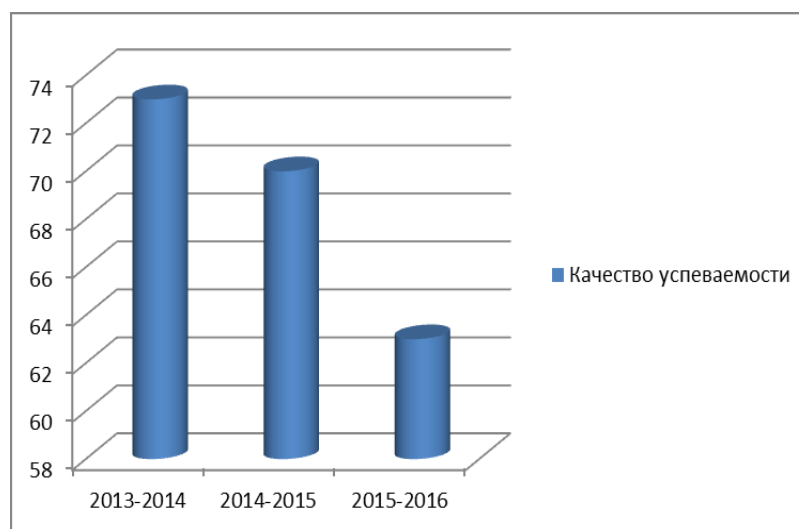


Обучение в образовательной организации завершается государственной (итоговой) аттестацией. В 2015-2016 учебном году аттестованы и получили документы об окончании основного общего образования – 54 обучающихся 9 классов и об окончании среднего общего образования 25 обучающихся 11 классов.

Таблица 15. - Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 4 классов в											
	2013-2014 уч. году				2014-2015 уч. году				2015-2016			
	Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников,	82	100	60	73	73	100	51	70	83	100	52	63

Диаграмма 2. – Динамика качества успеваемости обучающихся начальной школы за три года



Результаты диаграммы свидетельствуют о наметившемся процессе снижения качества образования в начальной школе, что связано с повышенными требованиями к выпускнику, обучающемуся по ФГОС и введением обязательной итоговой аттестации в 4-х классах - Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР).

Цель ВПР - обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования через предоставление образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений

Результаты ВПР образовательной организации показывают высокий уровень достижения предметных результатов. Практическая значимость диагностических показателей образовательного мониторинга позволила определить фактический уровень успешности обучения и развития обучающихся.

Таблица 16. - Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ обучающимися 4 классов по русскому языку (часть 1 – диктант)

Все го	Писа ли	Итоги выполнения*				Уровень достижения предметных образовательных результатов			
		5	4	3	2	высокий «5»	повыше н. «4»	базовый «3»	низкий «2»
83	75	42	30	3	-	42	30	3	-

Таблица 17. - Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ обучающимися 4 классов по русскому языку (часть 2 – грамматические задания)

Всего	Писали	Итоги выполнения				Уровень достижения предметных образовательных результатов			
		5	4	3	2	высокий «5»	повыш. «4»	базовый «3»	низкий «2»
83	75	52	22	1	-	52	22	1	-

Уровень достижения образовательных результатов выпускниками 4 –х классов превышает показатели Челябинской области и г. Озёрска.

Диаграмма 3. – Уровень достижения образовательных результатов выпускниками 4 –х классов по русскому языку

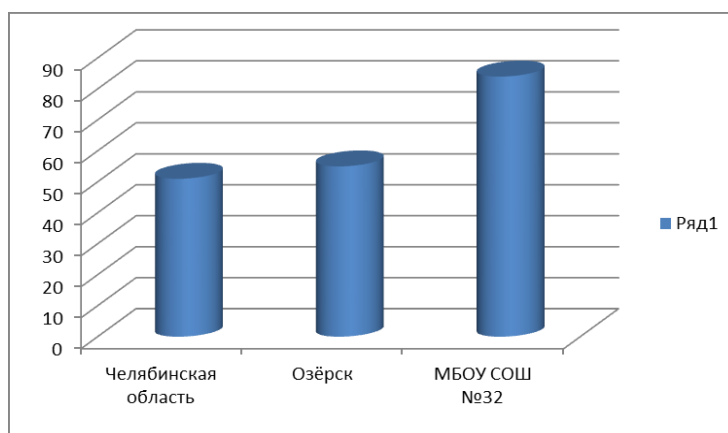


Таблица 18. - Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ обучающимися 4 классов по математике

Всего обуч	Писали	Итоги выполнения				Уровень достижения предметных образовательных результатов			
		5	4	3	2	высокий «5»	повыш. «4»	базовый «3»	низкий «2»
83	75	65	8	2	-	65	8	2	-

Диаграмма 4. – Уровень достижения образовательных результатов выпускниками 4 –х классов по математике

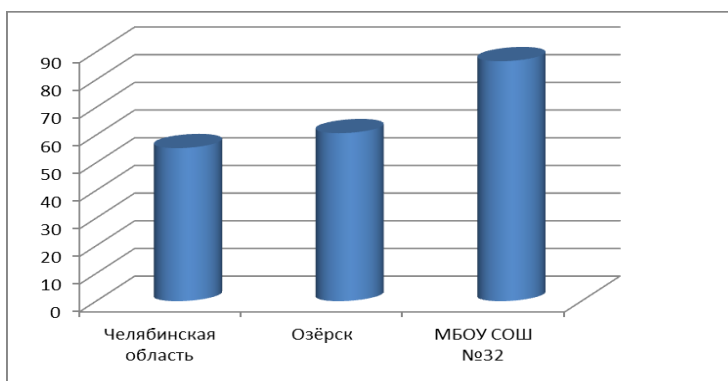
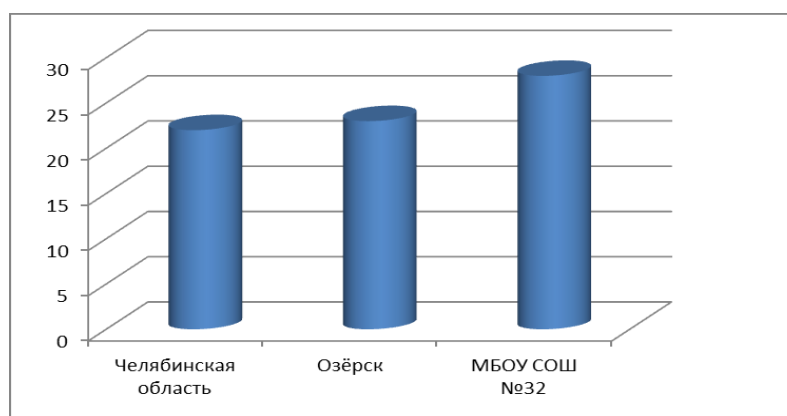


Таблица 19. - Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ обучающимися 4 классов по окружающему миру

Всего	Писал и	Итоги выполнения				Уровень достижения предметных образовательных результатов			
		5	4	3	2	высокий «5»	повыш. «4»	базовый «3»	низкий «2»
83	76	21	48	7	-	21	48	7	-

Диаграмма 5. – Уровень достижения образовательных результатов выпускниками 4 –х классов по окружающему миру



Таким образом, учащиеся 4 классов овладели опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени, и способны использовать их для решения учебно- познавательных и учебно- практических задач средствами данных предметов.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам основного общего образования. Достижение предметных результатов обеспечивается за счёт основных учебных предметов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающихся планируемых результатов по отдельным предметам.

Поэтому объектом оценки предметных результатов является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения предметных результатов обучающихся 5-8, 10 классов велась в ходе текущего и промежуточного контроля.

Таблица 20. – Результаты промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
5 а	32	31	4	9	11	7	77%	42%
5 б	30	30	1	26	1	2	93%	90%
6 а	25	25	8	15	2	0	100%	92%
6 б	22	22	4	8	9	1	95%	55%
6 в	20	20	1	6	12	1	95%	35%
7 а	28	28	3	12	7	6	79%	53%
7 б	29	29	4	9	16	0	100%	45%
8 а	21	18	2	6	9	1	95%	42%
8 б	25	24	4	10	10	0	100%	58%
10 а	34	34	1	14	18	1	97%	44%

Высокий уровень качественной успеваемости по русскому языку в 5б (уч. Веселова С.А.), 6а (уч. Веселова С.А.), 6б (уч. Курято Н.Г.), 8б (уч. Курято Н.Г.)

Таблица 21. – Результаты промежуточной аттестации по литературе

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
10 а	34	34	0	19	11	4	88%	56%

Таблица 22. – Результаты промежуточной аттестации по математике

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
5 а	32	31	12	12	3	4	87%	77%
5 б	30	30	5	15	8	2	93%	66%
6 А	25	25	9	10	4	2	92%	76%
6 Б	22	22	0	6	10	6	72%	27%
6 в	20	20	3	14	2	1	95%	85%
8 а	21	21	4	9	5	2	90%	62%
8 б	25	25	8	8	9	0	100%	64%
10 а база	25	25	2	12	11	1	96%	56%
10 а профиль	9	9	5	4	0	0	100%	100%

Достаточно высокий уровень достижения образовательных результатов по математике в 6 а, 6 в, 5 а (уч. Елаева И.В.), 10а - профиль (уч. Запевалова Н.В.).

Таблица 23. – Результаты промежуточной аттестации по английскому языку

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
5 а	32	31	6	18	8	0	100%	77%
5 б	30	30	6	16	8	0	100%	73%
6 А	26	26	19	5	1	0	100%	96%
6Б	22	22	16	4	2	0	100%	90%
6 в	20	20	14	6	0	0	100%	100%
7 а	28	28	13	9	6	0	100%	79%
7 б	29	29	22	2	5	0	100%	83%
8 а	21	21	16	4	1	0	100%	95%
8 б	25	25	18	5	2	0	100%	92%
10 а	34	34	26	4	4	0	100%	88%

Впервые обучающиеся седьмых классов защищали индивидуальные проекты по географии, химии, технологии, физкультуре, литературе, истории, обществознанию и получили высокие оценки своего труда, качество составило 96%.

Обучающиеся 8-х классов выбрали экзамены по химии, физике, биологии, истории и обществознанию и показали высокий уровень достижения образовательных результатов: качество составило от 65% до 100%

Обучающиеся 10-ого класса выбрали экзамены по физике, истории и обществознанию и показали высокий уровень достижения образовательных результатов:

абсолютный показатель – от 96% до 100%; качество освоения учебного материала - от 50% до 100%.

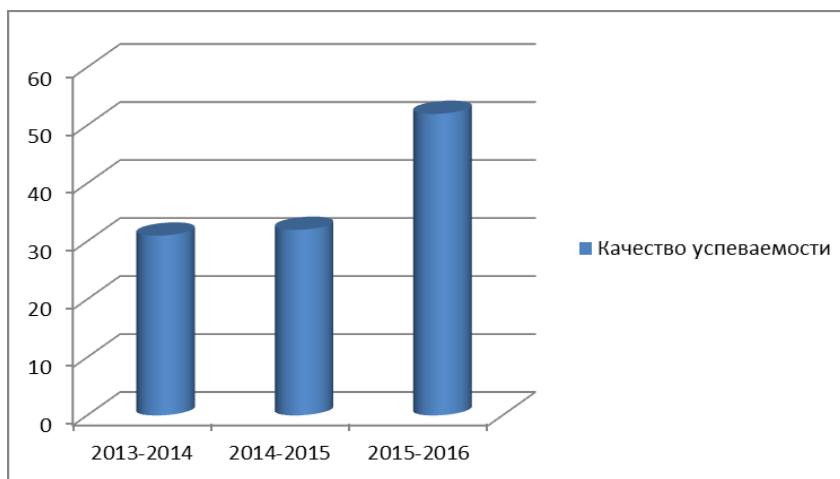
В 2016 году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов (далее - ГИА-9) проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». В 2015 году из 54 обучающихся девятого класса школы к ГИА-9 были допущены 54 девятиклассников (100%), освоивших образовательные программы основного общего образования. Успешно прошли ГИА-9 и получили аттестаты об основном общем образовании 54 девятиклассников (100%).

В 2016 году ГИА-9 проходила в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ). Процедура проведения ГИА-9 в форме ОГЭ была максимально приближена к процедуре проведения единого государственного экзамена. Все работы обучающихся проверяются в региональном центре оценки качества образования в г. Челябинске.

Таблица 24. - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 9 классов в											
	2013-2014 уч. году				2014-2015 уч. году				2015-2016 уч. год			
	Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников,	49	100	15	31	49	100	16	32,6	54	100	28	52

Диаграмма 6. – Динамика качества успеваемости выпускников основной школы за три года

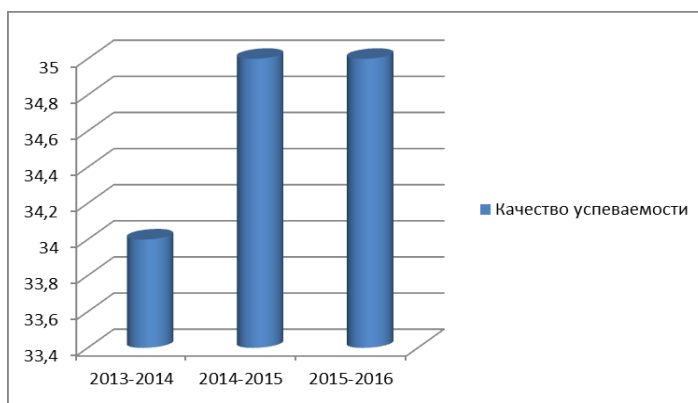


По сравнению с двумя предыдущими годами произошёл скачок качества обучения: в 2014-2015 учебном году – 32%, а в 2015-2016 – 52% (прирост составил 20%).

Таблица 25. - Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, окончивших 9 классов, за последние три года

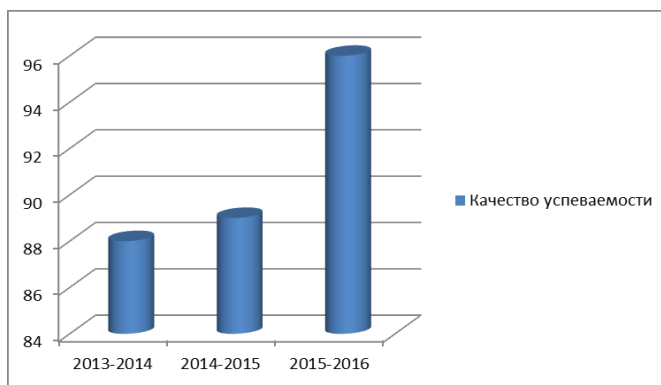
Год	Наименование предмета	Всего выпускников 9 класса	Сдавали ГИА-9 по предмету		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Средний балл	Кол-во участников ГИА-9, получивших положительные оценки		Кол-во участников ГИА-9, получивших оценку «4» и «5»		Кол-во участников ГИА-9, получивших неудовлетворительные результаты	
			Кол-во	в %				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2013-2014	Русский язык	45	44	100	16	42	34	44	100	39	88,6	-	-
	математика	45	44	100	7	38	18	44	100	23	52,3	-	-
2014-2015	Русский язык	49	49	100	23	39	35	49	100	44	89,7	-	-
	Математика	49	49	100	10	33	20	49	100	36	73,4	-	-
	Английский язык	49	35	71	32	70	56	35	100	26	74	-	-
	Биология	49	2	4	27	30	28	2	100	2	100	-	-
	Физика	49	4	8	27	35	33,5	4	100	4	100	-	-
	Химия	49	4	8	16	30	26	4	100	3	75	-	-
	Обществознание	49	5	10	25	38	33	5	100	5	100	-	-
2015-2016	Русский язык	54	54	100	29	39	35	54	100	52	96	-	-
	Математика	54	54	100	11	28	20	54	100	47	87	-	-
	Биология	54	2	4	30	31	30	2	100	2	100	-	-
	Физика	54	19	35	17	34	27	19	100	16	84	-	-
	Химия	54	3	6	18	30	25	3	100	3	100	-	-
	География	54	1	2	25	25	25	1	100	1	100	-	-
	История	54	1	2	26	26	26	1	100	1	100	-	-
	Обществознание	54	27	50	15	37	27	27	100	21	77	-	-
	Английский язык	54	53	98	24	69	57	52	96	48	92	1	2
	Информатика и ИКТ	54	2	4	15	19	17	2	100	2	100	-	-

Диаграмма 7. – Динамика среднего балла выпускников основной школы по русскому языку за три года



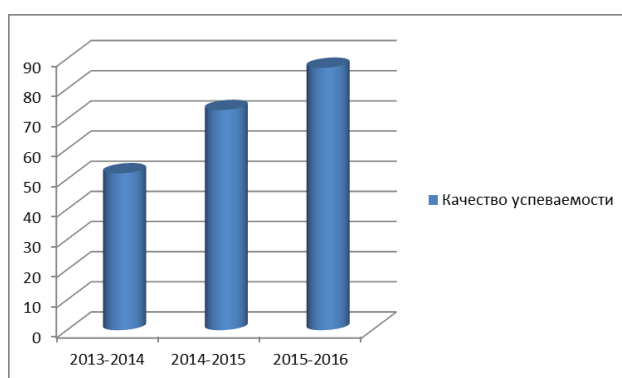
Показатели качественной результативности государственной итоговой аттестации по русскому языку стабильно высокие (2014 – 34 б, 2015 – 35 б, 2015 – 35 б). Наблюдается рост качества обучения по русскому языку: на 7% по сравнению с прошлым учебным годом выросло число обучающихся, получивших на экзамене «4» и «5» (См. Диаграмма 6).

Диаграмма 8. – Динамика качества обучения выпускников основной школы по русскому языку



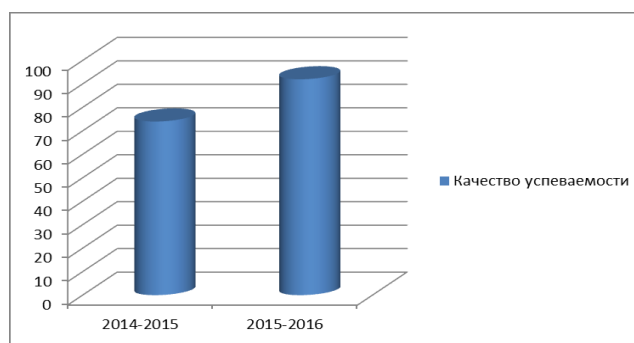
Средний балл выпускников основной школы по математике за последние три года стабильно высокий - 20 баллов. Показатели качественной результативности государственной итоговой аттестации по математике имеют положительную динамику (2014 – 52% , 2015 – 73,4%, 2016 – 87%): на 12% по сравнению с прошлым учебным годом выросло число обучающихся, получивших на экзамене «4» и «5» (См. Диаграмма 7).

Диаграмма 9. – Динамика качества обучения выпускников основной школы по математике



Наиболее популярным экзаменом по выбору в 2016 году у девятиклассников школы стали английский язык (его выбрали 98% учащихся), результаты которого являются обязательными для учащихся, желающих поступить в 10 класс школы с углублённым изучением английского языка. Если в 2014-2015 учебном году экзамен по английскому языку сдавали 35 человек (средний балл – 56), то в 2015-2016 – 53 человека (средний балл – 57%). Показатели качественной результативности государственной итоговой аттестации по английскому языку имеют ярко выраженную положительную динамику: на 18% по сравнению с прошлым учебным годом выросло число обучающихся, получивших на экзамене «4» и «5» (См. Диаграмма 8).

Диаграмма 10. – Динамика качества обучения выпускников основной школы по английскому языку



50% обучающихся 9 классов выбрали экзамен по обществознанию. В КИМы этой учебной дисциплины были внесены изменения: убрана тестовая часть с выбором ответа, добавлены задания с развёрнутым ответом. Показатели качественной результативности государственной итоговой аттестации по обществознанию имеют отрицательную динамику: на 23% по сравнению с прошлым учебным годом снизилось число обучающихся, получивших на экзамене «4» и «5» (2015 – 100%, 2016 – 77%), снизился средний балл с 33 б до 27 б.

Третье место по популярности у выпускников 9 классов занимает физика: её выбрали 35% обучающихся (19 человек). В связи с усложнением контрольно-измерительных материалов показатели качественной результативности государственной итоговой аттестации по физике тоже имеют отрицательную динамику: на 16% по сравнению с прошлым учебным годом снизилось число обучающихся, получивших на экзамене «4» и «5» (2015 – 100%, 2016 – 84%), снизился средний балл с 33 б до 27 б.

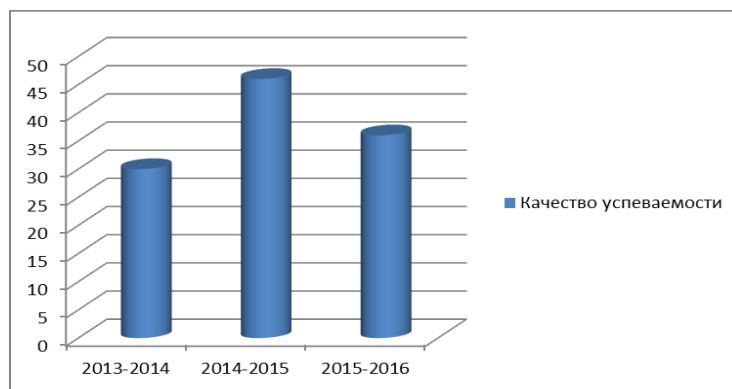
Единичен выбор выпускников экзаменов по таким учебным дисциплинам, как химия (3 человека), биология (2 человека), информатика (2 человека), география и история (по одному человеку).

ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Таблица 26. - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников средней школы за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 11 классов в											
	2013-2014 уч. году				2014-2015 уч. году				2015-2016 уч.год			
	Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников	46	100	14	30	50	100	23	46	25	100	9	36

Диаграмма 11. – Динамика качественной успеваемости выпускников средней школы за три года



Динамика качественной успеваемости выпускников средней школы за три года свидетельствует о процессе стабилизации.

В 2016 году в ГИА-11 приняли участие 25 человек (в 2015 году – 50 участников). Успешно прошли ГИА-11 и получили аттестаты о среднем общем образовании 25 одиннадцатиклассников (100%).

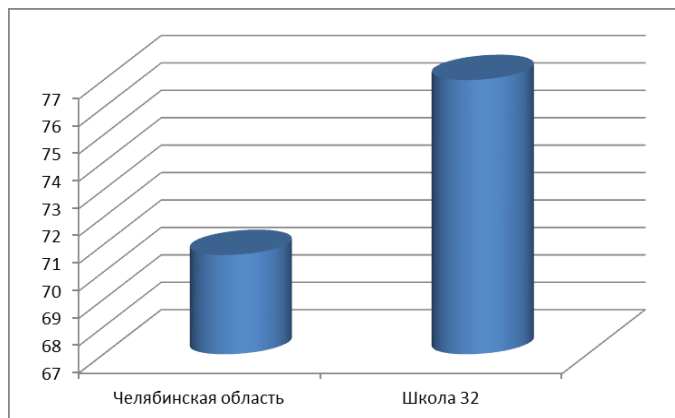
Таблица 27 - Результаты Единого государственного экзамена за последние три года

Год	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов по 11 классам образовательной организации	Максимальное количество баллов по 11 классам образовательной организации	Средний тестовый балл по 11 классам образовательной организации	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособрандзором		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ 85 и более баллов	
			Кол-во	в %				кол-во	%	кол-во	%
2013-2014	Русский язык	46	46	100	52	98	77	0	0	13	28,3
	математика	46	46	100	28	86	59	0	0	1	2,2
	Английский язык	46	16	35	42	89	73	0	0	1	6,25
	биология	46	3	6,5	20	78	54	1	33	0	0
	химия	46	6	13	39	92	63	-	-	2	33,3
	физика	46	10	22	48	86	66	-	-	2	2
	литература	46	2	4,3	37	54	45	-	-	0	0
	история	46	11	24	51	93	73	-	-	3	27,3
	обществознание	46	23	50	57	91	70	-	-	3	13
2014-2015	Информатика и ИКТ	46	5	11	60	81	70	-	-	0	0
	Русский язык	50	50	100	56	100	80	-	-	18	36
	математика	50	50	100	27	82	59	-	-	0	0
	Английский язык	50	20	40	37	86	70,7	-	-	2	10
	биология	50	2	4	78	87	82,5	-	-	1	50
	химия	50	6	12	57	79	72	-	-	0	0
	физика	50	14	28	52	100	65	-	-	1	2
	литература	50	2	4	53	87	70	-	-	1	50
	история	50	16	32	34	93	63	-	-	2	12,5
2015-2016	обществознание	50	23	46	42	84	68	-	-	0	0
	Информатика и ИКТ	50	2	4	73	81	77	-	-	0	0
	Русский язык	25	25	100	61	98	77	-	-	4	16
	Математика База	25	25	100	9	20	17	-	-	-	-
	Математика профиль	25	15	60	33	82	60	-	-	-	-
	Английский язык	25	10	40	48	79	65	-	-	-	-
	биология	25	2	4	61	81	71	-	-	-	-
	химия	25	2	4	43	77	60	-	-	-	-
	физика	25	10	40	40	69	56	-	-	-	-
2015-2016	история	25	6	24	29	68	50	1	2	-	-
	обществознание	25	14	56	48	74	61	-	-	-	-
	Информатика и ИКТ	25	2	4	81	83	82	-	-	-	-

Средний взвешенный балл ЕГЭ образовательной организации составил 65,15. Это выше областного показателя на 2 балла (Челябинская область, крупные города – 63,776), но ниже результата прошлого года (2015год - 69,76). В этом году нет выпускников школы, получивших наивысший результат (100 баллов) (в 2015 – 2 человека).

Количество выпускников с результатом ЕГЭ 85 и более баллов – 4 человека (русский язык, учитель Дука Т.В.).

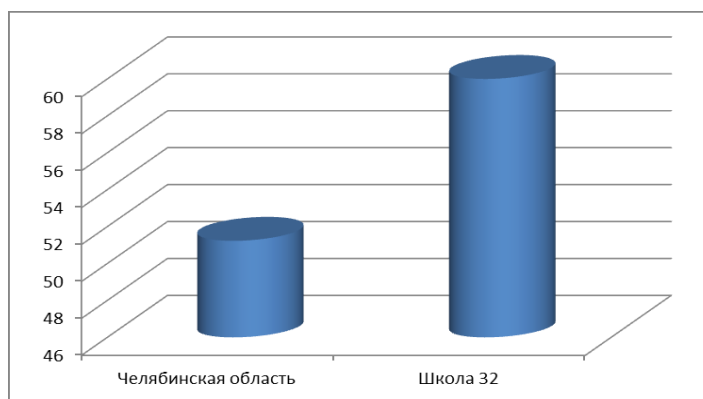
Диаграмма 12. – Результаты ЕГЭ по русскому языку по среднему баллу



Данные диаграмм свидетельствуют о положительной динамике качества обучения по русскому языку.

В 2015-2016 учебном году экзамен по математике состоял из двух частей: обязательной базовой и профильного уровня. Профильный тест по математике решали более 60% выпускников. За последние три года у обучающихся школы стабильный средний тестовый балл ЕГЭ по математике – 60 баллов (Челябинская область – 51,236)).

Диаграмма 13. – Результаты ЕГЭ по математике по среднему баллу



Наиболее популярными предметами по выбору в 2016 году в школе стали: обществознание (56%); английский язык (40%), физика (40%); история (24%). Менее 10% составляет выбор выпускников следующих ЕГЭ: биология (4%), химия (4%), информатика и ИКТ (4%). Не выбрали экзамены по литературе и географии.

Таблица 28 - Результаты Единого государственного экзамена по среднему взвешенному баллу

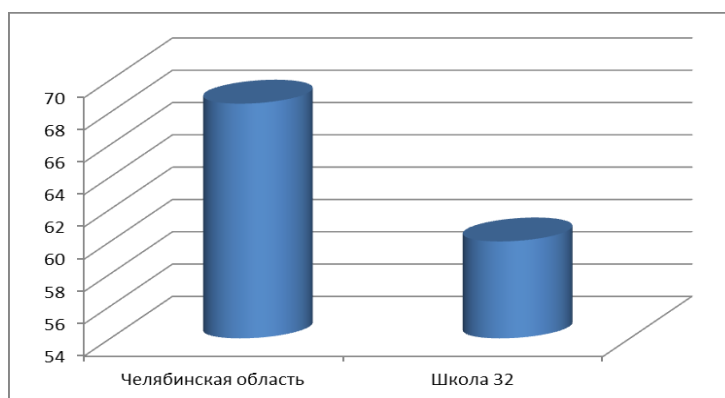
Предмет	Средний балл по Челябинской области	Средний балл по МБОУ СОШ 32
Физика	52,52	56
Химия	60,98	60
Информатика и ИКТ	63,95	82
Биология	57,24	71
История	53,5	50
Английский язык	68,53	65
Обществознание	55,89	61

Средний взвешенный балл ЕГЭ по всем предметам (кроме истории, английского языка) выше областного уровня на 4-15 позиций.

Таблица 29 - Сравнение результатов ЕГЭ выпускников школы за три года

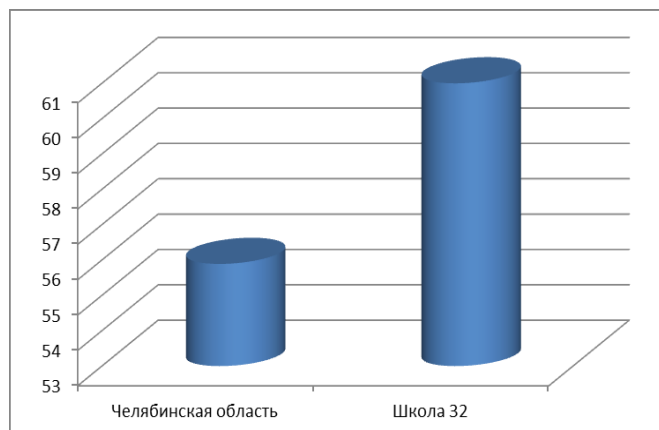
Предмет	Средний балл 2013-2014	Средний балл 2014-2015	Средний балл 2015-2016
Английский язык	73	70,7	65
Химия	63	72	60
Биология	54	82,5	71
Физика	66	65	56
Литература	45	70	-
История	73	63	50
Обществознание	70	68	61

Диаграмма 14. – Результаты ЕГЭ по английскому языку по среднему баллу



В настоящее время наметилась тенденция снижения результатов ЕГЭ по английскому языку, что связано с введением устной части экзамена. Учителям стоит усилить работу по формированию у обучающихся устной монологической и диалогической речи, активно привлекать школьников к участию в олимпиадном движении и выездных лингвистических школах.

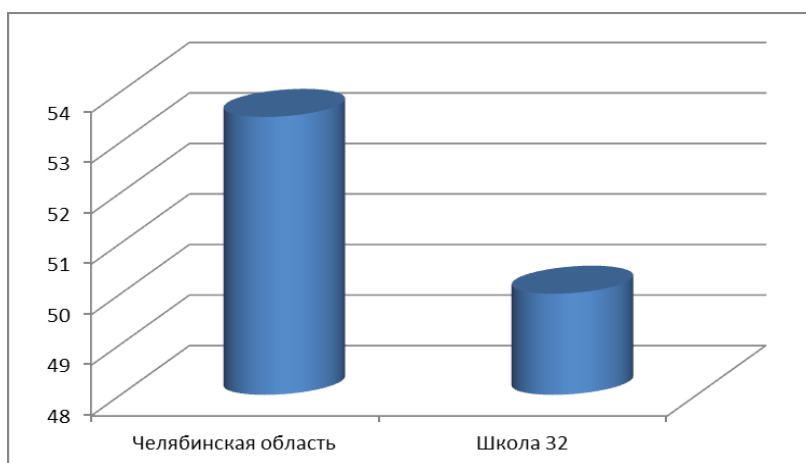
Диаграмма 15. – Результаты ЕГЭ по обществознанию по среднему баллу



Экзамен по обществознанию сдавали 14 выпускника. Средний тестовый балл – 61б, что меньше прошлогоднего результата.

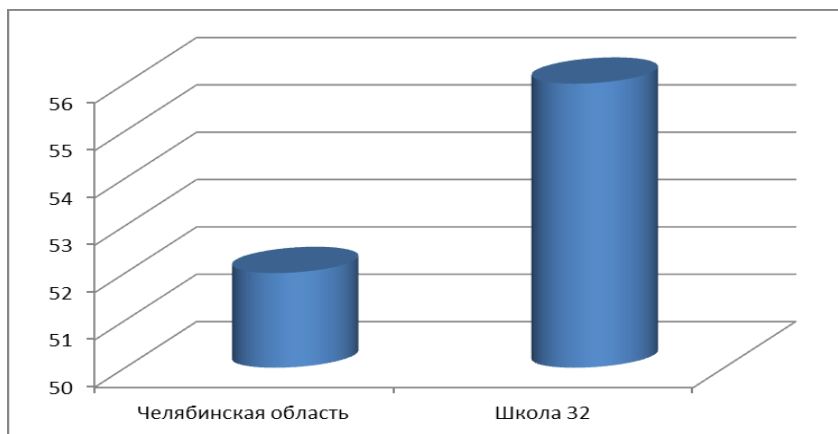
Экзамен по истории сдавали 6 выпускников. Средний тестовый балл – 50б, что тоже меньше прошлогоднего результата. Причиной снижения результативности считаем внесение изменений в контрольно-измерительные материалы за полгода до экзамена: добавлены задания с развёрнутым ответом в часть С и убрана часть А.

Диаграмма 16. – Результаты ЕГЭ по истории по среднему баллу



Экзамен по физике сдавали 10 выпускников. Средний тестовый балл по этому предмету составляет – 56б, что выше областного показателя.

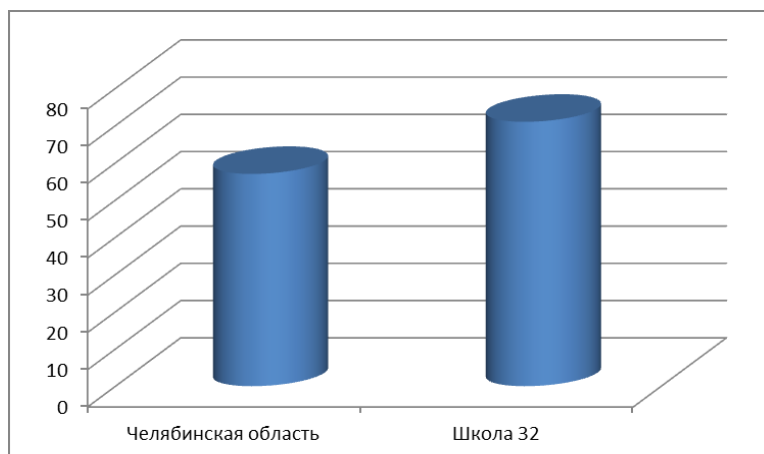
Диаграмма 17. – Результаты ЕГЭ по физике по среднему баллу



Экзамен по химии сдавали 2 человека. Средний тестовый балл ЕГЭ по химии – 60б, что ниже прошлогоднего результата, но соответствует областному результату.

Стабильно высокие результаты ЕГЭ по биологии. Экзамен сдавали 2 человека. Средний тестовый балл ЕГЭ по биологии– 71б, что почти на 20 позиций выше областного показателя.

Диаграмма 18. – Результаты ЕГЭ по биологии по среднему баллу



Экзамен по информатике сдавали 2 выпускника: результаты стабильно высокие: средний балл превышает показатель по Челябинской области

Диаграмма 19. – Результаты ЕГЭ по информатике по среднему баллу

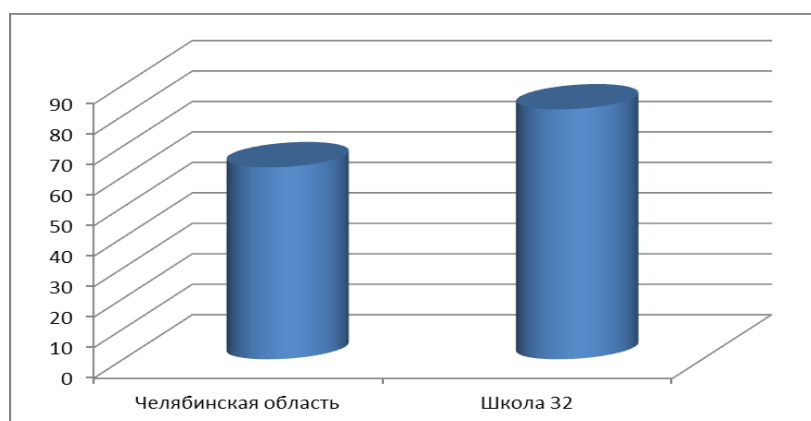


Таблица 30. - Информация по поступлению выпускников 11 классов

25	Кол-во выпускников 11-х классов																0	0	0	1
	ВУЗы																			
	Москва		С-Пб		Екатеринбург		Челябинск		Озерск						Другие					
									Всего		ОТИ МИФИ		Филиал ЮУРГУ							
бюджет	Внебюджет	бюджет	Внебюджет	бюджет	Внебюджет	бюджет	Внебюджет	бюджет	Внебюджет	бюджет	Внебюджет	бюджет	Внебюджет	бюджет	Внебюджет					
1	1	3	2	4	5	3	2	0	0	0	0	0	0	0	3					

Таблица 31. - Информация по поступлению выпускников 9 классов

Кол-во выпускников 9х классов	В 10 класс		СПО		Работают	Не работают и не учатся	Др.
	своего ОУ	др. У	Всего	Из них в Озерске			
54	47	2	5	3	0	0	0

Администрацией школы на 2016-2017 учебный год ставится задача поиска резервов для повышения качества образования на всех уровнях посредством развития внутришкольной системы оценки качества образования, внедрения новых образовательных технологий, повышение профессионального уровня учителей.

Обучающиеся школы активно участвуют в олимпиадном движении. Мы гордимся нашими учениками и их наставниками:

- призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку – Ворожцова А (10а) - учитель: Жарич Е.Р.

- победителями и призёрами Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Кобелева Мария Александровна – литература— учитель: Бомбенкова И.Б.

Счастливая Арина Вячеславовна – право — учитель: Хрущёв А.Ю.

Каспрук Елизавета Леонидовна – право— учитель: Хрущёв А.Ю.

Ершов Никита Андреевич – право — учитель: Кузнецова Н.В.

Власенко Юлия – технология — учитель: Погорелова И.В.

Бомбенкова Маргарита – литература – учитель: Аверина М.А.

Михайлова Юлия – литература – учитель: Аверина М.А.

- призёром Областной олимпиады школьников по биологии – Колодеев Марк – 6 класс - учитель: Гришина В.С.

Обучающиеся школы участвуют в работе научного общества учащихся. Высокую оценку экспертов на X городской научно-практической конференции школьников «Курчатовские чтения» получила работа «Авторская песня в Озерске» (Денисова

Екатерина, 7 класс, руководитель Волкова Алла Петровна), «Лист Мёбиуса» (Анисимов Глеб, 5 а класс, руководитель – Елаев И.В.), на VI научно-практической конференции школьников Кыштымского городского округа - работа «Улицы г. Озёрска» (Литвинцев Вениамина, 7 б класс, руководитель – Анисимова Ю.М) и «Лингвокраеведческий справочник годонимов г. Озёрска Челябинской области» (Павлова Евы, 7б класс, руководитель – Аверина М.А.). Победителем (диплом 1 степени) и призёром (диплом 2 степени) заочного этапа Всероссийской научно-практической конференции «Шаги в науку» удостоены авторы работ: «Годонимы г. Озёрска Челябинской области: лингвокраеведческий справочник» Павлова Ева и «Музыкальные инструменты в русской поэзии: альманах» Михайлова Юля (7 класс, руководитель – Аверина М.А.).

Одним из важнейших направлений, нашедших отражение в программе развития, является работа по организации здоровьесберегающего образовательного пространства. Мы не ставим себе цель вылечить детей, мы, в первую очередь, стремимся сохранить то здоровье, которое дано ребенку природой. В данном направлении наши результаты работы выглядят следующим образом:

- в учебном процессе используются здоровьесберегающие технологии;
- ведется работа по адаптации учащихся 1,5, 10 классов;
- обеспечено увеличение двигательной активности учащихся за счёт введения третьего часа физической культуры во всех классах, проведение активных игр на переменах в начальной школе, физкультминуток на учебных занятиях;
- увеличение охвата горячим питанием;
- оздоровление детей в летний период на базе пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей;
- ежегодно утверждается план противоэпидемических мероприятий;
- проводятся ежегодные медосмотры.

Для снятия статической нагрузки в течение урока проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, позвоночника. На сегодняшний день мы имеем данные о влиянии учебной нагрузки на здоровье учащихся, которые подтверждают правильность определения динамической паузы через 25 минут от начала каждого урока, составления расписания.

Питание детей – один из приоритетов в решении социальных проблем на государственном уровне. В соответствии с п.5 ст. 51 Закона РФ «Об образовании», в школе созданы необходимые условия для организации горячего питания обучающихся воспитанников - работает стационарная столовая.

Питание всех учащихся осуществляется за счет родительских средств и средств муниципального бюджета. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность и витаминизация.

В целях формирования здорового образа жизни традиционными стали «Весёлые старты» в начальной школе, Проводятся Дни здоровья, уроки Здоровья, конкурсы плакатов и рисунков.

В целях оздоровления детей и подростков учащиеся распределены по группам здоровья, основанием для этого служит ежегодный медицинский осмотр.

Состояние здоровья учащихся в центре внимания педагогического коллектива: так за последние 5 лет количество первоклассников с I группой здоровья не превышает 3%.

Таблица 32. - Состояние здоровья учащихся

	Количество учащихся	%
Количество учащихся в ОУ, из них:	663	100
детей-инвалидов;	6	0,9
детей с ограниченными возможностями здоровья;	-	-
детей-сирот;	-	-
I группы здоровья;	87	

2 группы здоровья;	482	
3 группы здоровья;	94	

6. Финансово – экономическая деятельность

Финансовое обеспечение школы осуществляется за счет средств местного и областного бюджета и составило в 2015 году 58.428.500,26 рублей.

Финансирование осуществляется через распределение субсидии на выполнение муниципального задания и иной субсидии, имеющей целевой характер направления средств (обновление материально-технической базы образовательных организаций, проведение муниципальных мероприятий, развитие инфраструктуры образовательных организаций, повышение квалификации педагогических работников, поддержка талантливых и одаренных детей и т.д.).

Динамика финансирования школы (в рублях) за 2014-2015 года выглядит следующим образом:

Источник финансирования	2013 год	2014 год	Изменения по отношению к 2013 году	2015 год	Изменения по отношению к 2014 году
Целевые программы	5 930336,84	3 359734,11	-2 570602,73	4 666 392,58	1 306 658,47
Подитог	5 930336,84	3 359734,11	-2 570602,73	4 666 392,58	1 306 658,47
Областной бюджет (зарплата пед. работников, налоги, учебные расходы)	31493574,00	41701486,00	10 207912,00	42 408 357,26	706 871,26
Местный бюджет (зарплата прочего персонала, затраты на содержание имущества)	19972614,00	15746371,00	-4 226243,00	16 020 143,00	273 772,00
Подитог	51466188,00	57447857,00	5 981669,00	57293521,00	154336,00
ИТОГО	57396524,84	60807591,11	3 411066,27	57293521,00	-3 514070,11

В 2015 году вернулись к уровню 2013 года.

Основную (большую) часть расходов школы составляют оплата труда и отчисления заработной платы – 87,1%. На втором месте – коммунальные платежи – 6,62%.

Процентное отношение затрат к общему объему сметных назначений в 2015 году.

Показатель	Сумма (руб)	Процентное отношение к общему объему сметных назначений
Зарплата, отчисления с заработной	50 880 342,29	87,08

платы		
Коммунальные платежи, услуги по содержанию имущества	5 796 614,50	9,92
Налоговые отчисления за землю и имущество	538 302,70	0,92
Расходы на приобретение основных средств и материальные запасы	1 213 240,77	2,08

По итогам 2015 года доход от приносящей доход деятельности составил 5 593 283 рублей 07 копеек.

Год	Сумма
2014	4 231 341,97
2015	5 593 283,07

Размер дополнительных образовательных услуг в 2015 году составил 930 855 рублей 27 копеек – это 16,64%, 2014 году составил 874 225 рублей 40 копеек – это 20,66%, в 2013 году – 28,96%.

Понижение доли образовательных услуг в общем доходе по приносящей доход деятельности в 2015 году связано:

1. С увеличением суммы дохода от приносящей доход деятельности за счет предоставления услуг;
2. С уменьшением видов предоставления образовательных услуг.

Финансирование целевых программ составляет:

Источник финансирования	2013 год	2014 год	Изменения по отношению к 2013 году	2015 год	Изменения по отношению к 2014 году
Целевые программы	5 930336,84	3 359734,11	-2570602,73	4 666 392,52	1 306 658,47
Подитог	5 930336,84	3 359734,11	-2570602,73	4 666 392,52	1 306 658,47

Целевые программы в 2014 и 2015 году обеспечили:

Наименование мероприятия	Объем субсидии, руб 2014 год	Объем субсидии, руб 2015 год
3	4	5
Предоставление субсидий на организацию временных рабочих мест для подростков и молодежи, том числе для детей из группы риска (находящихся в трудной жизненной ситуации)	157 361,20	143 648,98

Предоставление субсидий на организацию оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на базе учреждений	0,00	124 450,00
Предоставление субсидий на увеличение количества групп (создание дополнительных мест) в действующих детских садах за счет рационализации сети дошкольных образовательных учреждений, более полного использования проектной мощности зданий, реконструкции групповых помещений, приобретения (оборудования, ремонт)	931 790,00	0,00
Предоставление субсидий на проведение ремонтных работ по обеспечению выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся (в т.ч. составление проектно-сметной документации и проведение экспертизы)	0,00	3 415 512,00
Предоставление субсидий на развитие городской образовательной информационной системы ,интегрированной в областное образовательное пространство, аттестация компьютерного оборудования.	77 404,00	701 200,00
Предоставление субсидий на развитие материально-технической базы образовательных учреждений, развитие предметных лабораторий	250 000,00	0,00
Предоставление субсидий на обеспечение прохождения курсов профессиональной переподготовки руководящих работников образовательных учреждений, реализующих дошкольные, основные и дополнительные общеобразовательные программы.	132 100,00	7 150,00
Предоставление субсидий на обеспечение прохождения курсов профессиональной переподготовки педагогических работников в соответствии с требованиями ЕКС.	50 000,00	0,00
Предоставление субсидий на проведение муниципального конкурса педагогических работников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного, начального,основного, среднего общего образования "Современные образовательные технологии" и выплата его победителям денежного поощрения в порядке, установленном приказом Управления образования	5 474,91	25 295,25
Предоставление субсидий на проведение иных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников. Предоставление субсидий на денежное вознаграждение педагогическим коллективам	26 040,00	0,00
Предоставление субсидий на проведение муниципальных смотров – конкурсов учебных кабинетов	0,00	20 000,00

Предоставление субсидий на проведение муниципального конкурса «Педагог года»	0,00	60 543,00
Предоставление субсидии на проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников (денежное вознаграждение, Григорьева В.В., Федорович Ю.Л)	0,00	12 369,00
Предоставление субсидий на проведение муниципальных смотров - конкурсов учебных кабинетов	10 000,00	0,00
Предоставление субсидий на проведение муниципального конкурса обучающихся муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального, основного, среднего общего образования, «Ученик года»		10 000,00
Предоставление субсидий на совершенствование методической и материально-технической базы предметных лабораторий общеобразовательных учреждений по работе с одаренными обучающимися.	96 500,00	0,00
Предоставление субсидий на выплату специальных денежных поощрений лицам, проявившим выдающиеся способности.	23 710,00	17 000,00
Предоставление субсидий на проведение образовательными учреждениями муниципальных массовых мероприятий художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, интеллектуальной, эколого-биологической, технической, военно-патриотической направленностей, утвержденных приказами Управления образования.	5 900,00	0,00
Предоставление субсидий на обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений (проведение мероприятий по антитеррористической защищенности образовательных учреждений (в т.ч. установка видеонаблюдения))	310 000,00	0,00
Предоставление субсидий на обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений (проведение мероприятий по оснащению образовательных учреждений системой СКУД). Установка периметрального ограждения.	125 000,00	0,00
Предоставление субсидий на обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений. Проведение мероприятий по обеспечению противопожарной защищенности.	479 300,00	0,00
Предоставление субсидий общеобразовательным организациям на организацию школьного питания	106 000,00	129 224,35

Приобретение оборудования для столовых общеобразовательных организаций	557 480,00	0,00
Организация питания (Обеспечение питанием детей из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья, обучающихся в МОУ(ОБ)	15 674,00	0,00
	3 359 734,11	4 666 392,58

Результативность исполнения муниципальных программ отслеживается на основании индикативных показателей, определенных программами. Ежеквартально Управлением образования проводятся мониторинги реализации Программ, собеседования с руководителями образовательных организаций по достижению индикативных показателей, определенных данными Программами. Результаты мониторинга направляются в Министерство образования. По итогам 2014 года выполнено 80% индикативных показателей.

Уровень обеспеченности учебниками составили 95.

Финансирование на приобретение учебников.

Год	Областной бюджет	Добровольные пожертвования родителей
2013	0,00	106 110,00
2014	371 411,00	101 613,00
2015	307 085,00	199 845,00

Педагогический коллектив выражает благодарность всем родителям обучающихся за оказываемую помощь в приобретении учебников.

Ста процентам обучающихся предоставлена возможность обучаться в школе, отвечающей современным требованиям.

Вместе с тем проблемными продолжают оставаться следующие направления:

- количество несчастных случаев, связанных с травматизмом детей во время нахождения в школе (1в 2013 году, 1в 2014 году и 1 в 2015 году);
- выполнение квот по вакцинации обучающихся;
- вопросы касающиеся соответствия зданий техническим, санитарным и иным требованиям и нормам;

Доходы от приносящей доход деятельности в 2015 году представлены в таблице:

Наименование поступления доходов	Плановые назначения	Кассовое поступление	Кассовые расходы
Остаток средств на 01.01.2015г.		417 576,35	
Добровольные образовательные услуги	910 000,00	908 773,66	1 074 093,46
Добровольные пожертвования на охрану	130 000,00	125 590,00	253 620,00
Добровольные пожертвования на учебники	200 000,00	199 845,00	119 285,80
Прочие услуги	270 150,00	268 344,18	241 075,09
Летний оздоровительный лагерь	438 850,00	438 850,00	438 850,00
Родительская плата в дошкольных группах	3 776 000,00	3 651 880,23	3 785 834,05

ИТОГО:	5 725 000,00	5 593 283,07	5 912 758,40
Остаток средств на 01.01.2016г.		98 101,02	

7.Заключение. Перспективы развития

Благодаря огромной целенаправленной работе педагогического коллектива, школьной администрации и школьного самоуправления, при поддержке родителей и общественности год прошел организованно и результативно. Подводя итоги за 2015-2016 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

Цель работы педагогического коллектива школы на 2016-2017 учебный год – совершенствование образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в условиях реализации на ФГОС НОО и ООО.

К достижению цели ведёт решение следующих задач:

- обеспечить соответствие школьного образования перспективным задачам развития Озёрского городского округа, региона, а также потребностям обучающихся и их семей;
- создать условия для развития личности ребенка через формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- реализовать концепцию сопровождения и поддержки одарённых и высоко мотивированных детей школы;
- создать условия для укрепления здоровья обучающихся и преодоления учебных перегрузок школьников;
- стабилизировать высокий уровень качества образования в условиях реализации ФГОС НОО и ООО;
- ввести технический и социально-экономический профили обучения в 10-11 классах;
- организовать повышение квалификации и переподготовку педагогических и руководящих кадров на базе ГБОУ ДПО ЧИППКРО, РЦОКИО;
- организовать подготовку и участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, смотрах;
- продолжить обобщение опыта работы педагогов и его публикацию в СМИ;
- развивать систему сетевого взаимодействия педагогов через работу творческих групп по научно-исследовательской и проектной деятельности.

Вслед за Д. Уэбстером убеждена, что «люди вместе могут совершить то, чего не в силах сделать в одиночку: единение умов и рук, сосредоточение сил может стать почти всемогущим».

Уверена, что, если каждый из нас сможет построить свою деятельность в соответствии с потребностями нового времени, нам удастся решить конкретные вопросы каждого ребенка.

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы! Огромное спасибо всем за поддержку и понимание. Поздравляю Вас и наших детей с началом нового учебного года!

Директор

Е.П. Арчакова