

Публичный доклад
директора муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением английского языка»
Арчаковой Елены Петровны

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2014-2015 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы. Образовательная организация хочет вести с вами открытый диалог, готова обсуждать с вами пути построения новой, современной школы.

1. Общая характеристика образовательной организации.

Школа - это маленькое государство в большом мире. Образовательная организация «Школа 32» создана по решению исполнительного комитета Озёрского городского Совета депутатов в 1953 году. На основании постановления главы администрации г. Озерска Челябинской области от 22.12.2011 № 3764 переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением английского языка»

Юридический адрес учреждения:

456780, Россия, Челябинская область,
г. Озерск, ул. Герцена, д.12.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности (фактические адреса):

456780, Россия, Челябинская область,
г. Озерск, ул. Герцена, д.12.

456780, Россия, Челябинская область,
г. Озерск, ул. Менделеева, д.13.

456780, Россия, Челябинская область,
г. Озерск, ул. Менделеева, д.13, корп. 1

456780, Россия, Челябинская область,
г. Озерск, ул. Менделеева, д.13, корп.2

E-mail: school32-ozersk@mail.ru

Сайт: <http://school32-ozersk.ucoz.ru>

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс.

Учредителем (собственником имущества) учреждения является Администрация Озёрского городского округа Челябинской области, Управление образования Озёрского городского округа в пределах её компетенции.

Свидетельство о внесении учреждения в единый реестр юридических лиц: серия 74 №005981810 от 7 июня 2013г.

ИНН / КПП: 7422023217/741301001 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 74 №005939704)

Лицензия на образовательную деятельность: серия А № 0002724 регистрационный № 9551, дата выдачи 22 марта 2012г., срок действия: бессрочно, приложение к лицензии № 0002187, выдано Министерством образования и науки Челябинской области. Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: №2015 от 31 марта 2015г., срок действия до 31 марта 2027г.

Тип учреждения – общеобразовательная школа.

Вид учреждения – школа с углублённым изучением английского языка.

Деятельность школы регламентирована Уставом школы и Программой развития образования школы на 2010 – 2015 годы. Программа развития школы определила нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования образовательного процесса. Главные цели программы - развитие системы образования в интересах формирования гармонично развитой, социально-активной, творческой личности. Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Наша школа - это современное образовательное учреждение, предоставляющее качественные образовательные услуги в соответствии с государственными стандартами общего среднего образования.

В школе работает высокопрофессиональный коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности.

Мы делаем всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания в школе, спокойную, доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребенка.

Мы продолжаем работать под девизом «Учить учиться», и все наши усилия направлены на создание условий для качественного образования в нашей школе.

2. Особенности образовательного процесса

Целью образовательного процесса МБОУ СОШ №32 является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям и требованиям инновационной экономики России, Челябинской области, Озёрского городского округа на основе повышения эффективности образовательной деятельности школы.

МБОУ «СОШ №32 с углублённым изучением английского языка» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития учащихся, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Обучение и воспитание в образовательной организации ведутся на русском языке. Зачисление обучающихся оформляется приказом директора школы на основании заявления родителей (законных представителей).

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательными программами общеобразовательных учреждений, составленных на базе основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Таблица 1 - Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Общеобразовательный	Начальное общее образование	Основная	4 года
2	Общеобразовательный	Основное общее образование	Основная	5 лет
3	Общеобразовательный	Среднее общее образование	Основная	2 года

В основу учебного плана школы заложен федеральный базисный учебный план, разработанный в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, а также регионального и школьного компонентов.

Учебный план МБОУ СОШ № 32 разработан в соответствии с образовательными потребностями учащихся на основе

- ✓ анализа выбора экзаменов учащимися 9, 10, 11 классов;
- ✓ анализа итогов единого государственного экзамена по русскому языку, математике, информатике, обществознанию, химии, истории, биологии, физике, иностранному языку;
- ✓ мониторинга ГИА в 9 классах;
- ✓ анализа итогов сдачи выпускных экзаменов по выбору;
- ✓ специфики школы с углублённым изучением английского языка;
- ✓ социологического исследования и анализа образовательных потребностей учащихся и их родителей.

Учебный план скорректирован в соответствии с повышенным уровнем изучения английского языка, с учетом потребностей, способностей и склонностей учащихся, запроса детей и родителей, востребованности предметов при выборе ЕГЭ и при поступлении в ВУЗы, из вариативной части плана добавлены часы на изучение некоторых предметов математического и гуманитарного цикла

Период образования:

- начальная школа - четыре года (1,2,3,4 класс по системе 1-4);
- основная школа - 5 лет (5-9 класс);
- средняя (полная) школа - 2 года (10-11 класс).

Режим функционирования:

- школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем;

- продолжительность учебного года, согласно рекомендательному письму Управления образования администрации от 29.08.2011 г. № 25-01-23/386, в 1 классе – 33 учебные недели, во 2 – 4, 9-х и 11 классах – 34 учебные недели, в 5 – 8-х и 10-х классах – 34 учебные недели;

- продолжительность урока для 1 класса в 1 полугодии – 35 минут, во 2 полугодии – 40 минут. Для 2 – 11 классов – 40 минут;

- учебный год для 1-9-х классов делится на учебные четверти, для 10-11 классов - на два полугодия.

- продолжительность каникул - 30 календарных дней в течение учебного года, летом не менее 8 календарных недель.

- для обучающихся в 1-х классах с 13 по 20 февраля устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Уровневая и профильная дифференциация в процессе обучения: английский язык углубленно изучается с 1 класса за счет часов вариативной части учебного плана (школьного компонента). Учебный план для второй и третьей ступени обучения ориентирован на 7-летний нормативный срок освоения образовательных программ.

Деление классов на группы при изучении отдельных предметов:

- 1, 2, 3, 4 класс – иностранный язык,
- 5 - 9 класс - иностранный язык, технология, информатика и ИКТ;
- 10-11 класс – информатика и ИКТ, физическая культура, технология, иностранный язык.

Для проведения учебных занятий:

➤ по информатике и ИКТ осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек,

➤ по английскому языку, в связи с углубленным изучением - на три группы при наполняемости классов 25 и более человек,

➤ по технологии – на две группы: мальчиков (технический труд) и девочек (обслуживающий труд).

В школе 26 классов. Средняя наполняемость классов - 26 чел. В учреждении обучается 670 человек. Из них на конец 2014-2015 учебного года в 1-4 классах – 314 обучающихся, в 5-9 классах – 280 обучающихся, в 10-11 классах – 76 обучающихся.

Таблица 2 - Контингент обучающихся общеобразовательной организации

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся	В том числе в классах					
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		учатся по ФГОС общего образования	
			кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся
Подг.	0	0	0	0	0	0	0	0
1-ые	3	79	3	79	3	79	3	79
2-ые	3	79	0	0	3	79	3	79
3-ые	3	83	0	0	3	83	3	83
4-ые	3	73	0	0	3	73	3	73
Всего 1-4	12	314	3	79	12	314	12	314
5-ые	3	70	0	0	3	70	3	70
6-ые	2	58	0	0	2	58	2	58
7-ые	2	50	0	0	0	0	0	0
8-ые	2	53	0	0	0	0	0	0
9-ые	2	49	0	0	0	0	0	0
Всего 5-9	11	280	0	0	5	128	5	128
10-ые	1	26	0	0	0	0	0	0
11-ые	2	50	0	0	0	0	0	0
12-ые	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего 10-12	3	76	0	0	0	0	0	0
Итого	26	670	3	78	17	442	17	442
%	X	X	12	12	68	66	68	66

Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе учителем форм и методов обучения и воспитания, обеспечивающих детям получение необходимых знаний и умений.

Учреждение работает по шестидневной рабочей неделе. Режим дня, единое расписание обеспечивает сочетание обучения, труда и отдыха.

Таблица 3. - Режим работы образовательного учреждения

Степень образования	1 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Продолжительность учебной недели	5 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Время начала занятий	8.30	8.30	8.30	8.30

Во второй половине дня педагогами школы осуществляется внеурочная деятельность с обучающимися по пяти направлениям (1-6 классы, обучающиеся по ФГОС)

Таблица 4. – Программы внеурочной деятельности

Направления	Название программы внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	«Я познаю мир»
	«Знайка»
	«Клуб юных знатоков»
	«Занимательная математика»
	«Что? Где? Когда?»

	«Хочу все знать»
	«Эрудит»
	«Дружим с математикой»
	«Умники и умницы»
	«Гимнастика для ума»
	«Инфознайка»
	«Легоконструирование»
	«За страницами учебника английского языка»
	Английский театр
	«Английский язык»
	«Занимательная биология»
	«Занимательная грамматика»
	«Дружим с математикой»
	«Гимнастика для ума» - математические загадки
	Английское чтение
Общекультурное	«Развитие речи»
	«Юный краевед»
	«Моя малая родина-Урал»
	«Введение в историю»
	«Мой край»
	«Занимательная история»
	«Чтение как удовольствие»
	«Волшебные карандаши»
	Музыкальная студия «Улыбка»
	«Краеведение Южного Урала»
	«Занимательная история»
	«Что? Где? Когда?» исторический марафон
	Школа бального танца
	Школа ведущих
	Музыкальный кружок
	«Юные модельер»
Духовно-нравственное	Театр моды
	«В гостях у сказки» (театр)
	«Театральные ступеньки»
	«Этика. Азбука добра»
	Театр «Мальвина»
	Театр «Репка»
	Клуб «Почитай-ка»
	«По страницам любимых книг»
	Клуб «Мир книги»
Социальное	«Полезные привычки»
	«Очумелые ручки»
	«Мой школьный творческий проект»
	«Юные исследователи»
	«Я- исследователь»
Спортивно-оздоровительное	«Научное общество учащихся»
	Легкая атлетика с элементами подвижных игр
	Волейбол
	Баскетбол

Таким образом, учебный план 2014-2015 учебном году выполнен. Выдача часов составляет 98%-100% от плана дисциплины.

Цели и задачи деятельности учреждения

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

В 2014-2015 учебном году целью работы школы было создание условий для освоения содержания образования, соответствующего требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО

К достижению цели было решено решение следующих *задач*:

- 1) обеспечить реализацию системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании обучающихся;
- 2) совершенствовать систему регулирования качества образования с использованием механизмов независимой оценки;
- 3) обеспечить преемственность содержания и форм организации образовательного процесса в основной школе по отношению к начальному общему образованию;
- 4) формировать человека и гражданина, интегрированного в современное ему сообщество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- 5) сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье обучающегося.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Общая площадь здания школы - 2533,83 кв.м

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельности в расчете на одного учащегося - 3,7 кв.м

Территория школы благоустроена, ограждена по периметру. Организовано круглосуточное дежурство. Имеется АПС с выводом на пульт «01».

Учебно-материальная база школы позволяет организовать образовательный процесс на современном уровне. В школе функционирует 43 кабинета, все они имеют точку доступа в интернет и оснащены мультимедийными установками. Большинство учебных кабинетов имеет специальное оборудование. Все кабинеты начальной школы разноуровневой мебелью.

Таблица 5. - Техническое обеспечение

Показатель	Значение показателя
Количество кабинетов, используемых в учебном процессе, в том числе:	
– количество учебных кабинетов, оборудованных компьютерами	7
– количество кабинетов, оборудованных АРМ учителя	53
– количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	45
– количество классов, оборудованных принтерами или МФУ	53
Количество компьютеров (всего)	135
Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	5
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 учащихся:	0,2
– всего	17,9
– имеющих доступ к сети Интернет	135
Количество ПК, используемых в учебном процессе	123
Количество компьютерных классов	4
Количество компьютеров в компьютерных классах	48
Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Скорость подключения к сети Интернет	более 2Мб/с
Скорость подключения к сети Интернет от 1 Мб/с (да / нет)	да

Организация перешла на электронный документооборот (электронную систему управления) <i>(да / нет)</i>	да
---	----

Таблица 6.- Данные об обеспеченности учебной литературой

Уровень	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы						
	Количество наименований	Количество экземпляров	Из них:				
			Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Изданные за последние 2 года		Изданные более 5 лет назад	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1-4 классы	5	1440	9	1440	100	-	-
5-9 классы	11-15	3535	10-16	2155	60	-	-
10-11 классы	14	1148	14	468	41	-	-
ИТОГО	34	6123		4063	67	-	-

Школьная библиотека – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Она призвана информировать, образовывать, просвещать читателя, приобщать его к чтению, к книге, содействуя тем самым реализации целей и задач темы, над которой работает ОУ. Одной из задач работы в текущем учебном году было совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, что позволяет предоставлять информацию не только о своих фондах, но и об удаленных источниках информации.

Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса. Поэтому библиотека нашей школы ставит перед собой следующие цели и задачи:

- информационная поддержка всех образовательных программ школы, семейного воспитания и профессиональной деятельности учителя;
- формирование навыков работы с различными видами печатной продукции;
- обучение использованию библиотечных и информационных технологий.
- организация информационного пространства школы, способствующего формированию необходимых навыков работы с информацией.

Таблица 7. - Библиотека образовательной организации

Показатель	Значение
Наличие библиотеки в образовательной организации <i>(да / нет)</i>	Да
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	10
Наличие читального зала библиотеки <i>(да / нет)</i>	Да
в том числе:	
– с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;	Да
– с медиатекой;	Нет
– оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;	Имеется
– с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;	Имеется
– с контролируемой распечаткой бумажных материалов;	Имеется

Школа может развиваться, если ее педагогический коллектив будет работать в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование новых педагогических технологий и инноваций в образовательной деятельности и в ее управлении.

Чтобы работать эффективно и качественно, учитель должен повышать свою профессиональную компетентность, осваивать новые методики, владеть разными педагогическими технологиями и приемами, пользоваться ИКТ средствами и электронными ресурсами.

Мы стараемся создать условия для высокопрофессиональной и творческой работы педагогов и готовы обеспечить методическое сопровождение учебного процесса.

Кадровый состав образовательной организации стабильный и соответствует реализуемым образовательным программам по ступеням обучения

Таблица 8. - Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

Показатели	Количество					
	Все сотрудники ОУ	Адм.-хозяйственные работники		Педагогические работники		Учителя
		Количество	% от общего количества адм.-хоз. работников	Количество	% от общего количества пед. работников	
Общее количество работников организации, из них:	80	3	100	52	100	47
– работников до 25 лет;	1	-	-	1	2	1
– работников от 25 до 30 лет;	1	-	-	1	2	1
– работников от 30 до 35 лет;	46	2	67	32	62	29
– работников от 55 лет.	33	1	33	18	35	16
Имеющие образование:	X	X	X	X	X	X
Среднее специальное, всего	34	1	33	3	6	3
в т.ч. педагогическое	3	-	-	3	6	3
Высшее, всего	46	2	67	44	85	44
в т.ч. педагогическое	43	2	67	41	79	41
Имеющие стаж	X	X	X	X	X	X
до 2 лет	0	0	0	0	0	0
от 2 до 3 лет	0	0	0	0	0	0
от 3 до 5 лет	1	0	0	1	2	1
от 5 до 10 лет	3	0	0	2	4	2
от 10 до 20 лет	11	1	33	7	14	5
от 20 до 30 лет	35	1	33	26	50	24
свыше 30 лет	30	0	0	16	31	15
Имеющие квалификационные категории, в том числе:	50	1	33	49	94	46
Высшую	32	1	33	31	60	30
Первую	18	0	0	18	35	16
Не имеют кв. категории	4	2	67	2	4	1
Имеющие ученые звания:	X	X	X	X	X	X
а) кандидат наук	1	-	-	1	1	1
б) доктор наук	-	-	-	-	-	--
Имеющие награды, почетные звания						
Почетная грамота МОиН РФ	6	1	33	5	10	5

Заслуженные учитель РФ	1			1	2	1
Почетный работник общего образования	6	1	33	5	10	5
Знак «Отличник просвещения»	5	1		4	8	4

Высшую квалификационную категорию имеют – 33 человека (51%).

Первую квалификационную категорию имеют – 18 чел (41%).

Прошли аттестацию на присвоение и подтверждение квалификационной категории в 2014-2015 учебном году все педагоги, подавшие заявление и представленные администрацией школы.

Таблица 9. - Прохождение аттестации педагогическими работниками в 2014-2015 уч.году

№	ФИО	Должность	Категория	Приказ
1	Гаврилова Елена Александровна	Учитель начальных классов	высшая	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 17.02.2015 №01/362
2	Сонкина Наталья Сергеевна	Учитель начальных классов	высшая	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 17.02.2015 №01/362
3	Дроздова Елена Ивановна	Учитель английского языка	высшая	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 17.03.2015 №01/585
4	Аверина Марина Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	высшая	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.04.2015 №03/1166
5	Бомбенкова Ирина Борисовна	Учитель русского языка и литературы	высшая	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.04.2015 №03/1166
6	Дука Татьяна Валентиновна	Учитель русского языка и литературы	высшая	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.04.2015 №03/1166
7	Коротаяева Ольга Ивановна	Учитель истории	высшая	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.04.2015 №03/1166
8	Веселова Светлана Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	высшая	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 02.06.2015 №01/1545
9	Запелалова Нина Викторовна	Учитель математики	высшая	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2015 №03/2193

Таким образом, мониторинг качественного состава педагогического коллектива на конец учебного года показывает положительную динамику роста числа учителей с высшей категорией.

Одним из требований нового Закона «Об Образовании в РФ» является прохождение 1 раз в 3 года курсовой переподготовки. Согласно Закону «Об Образовании в РФ» процессы совершенствования и обновления системы образования требуют от педагогов и руководителей непрерывного профессионального роста.

Курсовая подготовка, являясь одной из форм повышения квалификации, оказывает неоценимую помощь в профессиональном становлении и развитии учителей, повышает их научно-методический уровень.

В ходе мониторинга был изучен уровень курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров.

Таблица 10. - Повышение квалификации педагогическими работниками в 2014-2015 уч. году

№	Курсы	ФИО	Тема	Количество часов
ЧИППКРО				
	Стационарные	4 человека	ФГОС НОО	108
	Модульные	1 человек	Подготовка и написание образовательной программы ООО	16
	Переподготовка (руководители и резерв)	1 человек	Менеджмент в образовании	500
Другие учреждения				
	Стационарные	2 человека	РКСЭ	72
	Дистанционные	1 человек	По предмету	108
Курсы ИКТ				
	Стационарные	3 человека	Создание сайта	108

Таким образом, учителя МБОУ «СОШ №32» в системе повышают свой уровень профессионализма: 12 (25%) учителей повысили свою квалификацию за 2014-2015 учебный год и 100% - повысили свою квалификацию за последние 3 года.

Профессиональное развитие педагога - важнейший ресурс образовательного учреждения. Умение обобщать, презентовать и тиражировать свой опыт - важнейший показатель уровня компетентности педагога.

Таблица 11. - Список публикаций учителей МБОУ СОШ 32 за 2015 год

№	Учитель	Название материала	сайт	Адрес
1	Бомбенкова Ирина Борисовна	Календарно-тематическое планирование уроков литературы в 9 классе	Продлёнка	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewlink/133012.html
		Рабочая программа по литературе: 9 класс	Продлёнка	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewlink/133007.html
		Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 9 классе	Продлёнка	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewlink/133006.html
		Рабочая программа по русскому языку. 9 класс	Продлёнка	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewlink/133002.html
2	Курято Н.Г.	Рабочая программа по литературе 8 класс	Продлёнка	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewlink/132997.html
		Рабочая программа по русскому языку для 8 класса	Продлёнка	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewlink/132996.html
3	Аверина М.А.	Ф.И. Тютчев: рабочая тетрадь	Продлёнка	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewlink/132861.html
		Лирика Фета: рабочая тетрадь	Продлёнка	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewlink/131590.html
		Лирика Некрасова: рабочая тетрадь	Продлёнка	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewlink/131582.html
		Некрасов «Кому на Руси жить хорошо»: рабочая тетрадь	Капканы ЕГЭ и ГИА	http://капканы-егэ.рф/index.php/dlya-uchenikov/egе-po-literature/vypolnenie-zadaniy-chasti-v/1396-marina-anatolevna-averina-predlagaet-dlya-10-klassnikov-

				rabochuyu-tetrad-po-poeme-n-a-nekrasova-komu-na-rusi-zhit-khorosho
4	Дука Т.В.	Рабочая программа по литературе (домашнее обучение) 7 класс	Продлёнка	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewlink/131940.html
5	Веселова С.А.	Конспект урока русского языка "Предложения по цели высказывания"	Продлёнка	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewlink/135705.html
6	Хрущёв А.Ю	Презентация "Александр Невский"	Продлёнка	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewlink/134626.html
7	Елаева И.В.	Конспект урока «Логарифмические уравнения»	Продлёнка	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewlink/134620.html
8	Запечалова Н.В.	Иррациональные уравнения: блочно-модульная система уроков математики в 10 классе	Продлёнка	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewlink/135474.html
		Контрольные работы: блочно-модульная система уроков математики в 10 классе	Продлёнка	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewlink/135475.html
9	Жинкина Е.В.	Анализ причин снижения интереса учащихся к изучению предметов естественнонаучного цикла	Завуч. инфо	http://www.zavuch.ru/methodlib/124/132509/#sthash.PMcjnWeX.dpbs
		Диагностика результативности и эффективности учебной деятельности	Завуч. инфо	http://www.zavuch.ru/methodlib/124/132510/#sthash.H7VNL5rW.dpbs
10	Свистелина К.С.	Использование анализа газетных заголовков на уроках технического перевода	Продлёнка	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewlink/135887.html
11	Болдырева И.В.	Формирование коммуникативных умений на уроках английского языка	Продлёнка	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewlink/135886.html
12	Арчакова Е.П.	Рабочая программа по физике, 10 класс	Продлёнка	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewlink/136077.html
		Рабочая программа по физике, 7 класс	Продлёнка	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewlink/136076.html
13	Тоньшина Е.И.	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности "Немецкий язык"	Продлёнка	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewlink/136066.html

Таким образом, 13 учителей школы, что составляет 25 % педагогического коллектива, совершенствуют своё профессиональное мастерство и распространяют свой педагогический опыт на всероссийских профессиональных сайтах «Продлёнка орг», «Завуч. Инфо», «Капканы ЕГЭ и ГИА», представив 33 учебно-методические разработки разных жанров: рабочие программы, научно-методические статьи, конспекты уроков, контрольно-измерительные материалы, презентации, рабочие тетради.

В школе созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей. Абсолютным победителем областного конкурса «Учитель года» стал учитель физики нашей школы Жинкина Евгений Владимирович.

Пять учителей школы в системе работают со своими сайтами:

Коротяева О.И. <http://korotaeva1.com/>

Жинкина Е.В. http://zhinkina.ucoz.ru/index/zhinkina_e_v/0-16

Корякина Е.В. <http://privetik-ozersk.jimdo.com/>

Тоньшина Е.И. <http://tonshina32.ucoz.ru>

Ядренникова Е.В. <http://helenenglish.ucoz.ru>

Имеют мини-сайты на портале «Социальная сеть работников образования»: Аверина М.А. <http://nsportal.ru/averina-marina-anatolevna> и Коротаева О.И. <http://учительский.сайт>

Личная страница на сайте «Прошколу.ру» представлена Авериной М.А. <http://www.proshkolu.ru/user/marina651/>;

Учителя школы делятся своим опытом работы, осуществляя руководство городским методическим объединением учителей английского языка (Тоньшина Е.И.) и выступая с докладами на заседаниях городских методических объединений (И.Б. Бомбенкова, М.А. Аверина, Н.Г. Курято).

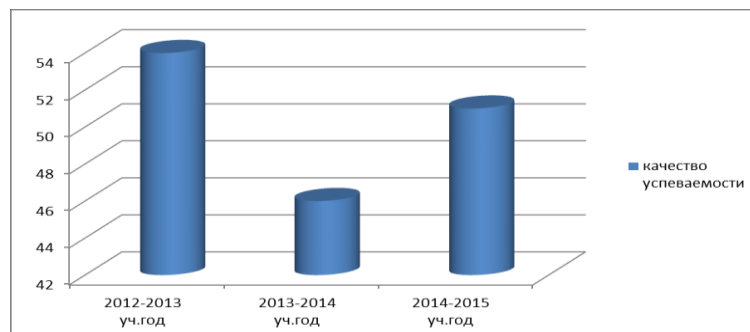
4. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования

Критериями успешности работы школы являются конечные результаты учебной деятельности. Данный учебный год школа закончила с хорошими результатами. По сравнению с прошлым учебным годом качество образования повысилось на 5 % и его показатель стремится к результату 2012-13 учебного года

Таблица 12- Результаты промежуточной аттестации обучающихся за последние три года

Учебный год	Полугодине	Общее количество обучающихся в ОУ	Успевающие обучающиеся в ОУ		Абсолютная успеваемость ОУ	Обучающиеся на «4» и «5»		Качественная успеваемость ОУ
			Количество	% от общего количества обучающихся		Количество	% от общего количества обучающихся	
2012-2013 уч.год	1	682	662	97	97	312	45,8	48
	2	676	676	100	100	347	51,3	54,6
2013-2014 уч.год	1	689	676	98,1	98,1	284	41,2	41
	2	685	685	100	100	317	46,3	46
2014-2015 уч.год	1	677	677	100	100	344	50,1	50
	2	670	670	100	100	346	51,6	51

Диаграмма 1. – Качество успеваемости по школе за три года

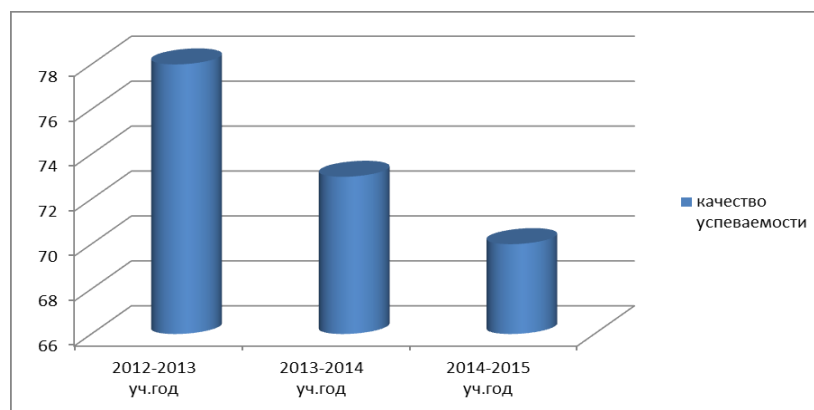


Обучение в образовательной организации завершается государственной (итоговой) аттестацией. В 2014-2015 учебном году аттестованы и получили документы об окончании основного общего образования – 49 обучающихся 9 классов и об окончании среднего общего образования 50 обучающихся 11 классов.

Таблица 13 - Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 4 классов в											
	2012-2013 уч. году				2013-2014 уч. году				2014-2015 уч. году			
	Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников	68	100	53	78	82	100	60	73	73	100	51	70

Диаграмма 2. – Качество успеваемости обучающихся начальной школы за три года



Результаты диаграммы свидетельствуют о наметившемся процессе снижения качества образования в начальной школе, что связано с повышенными требованиями к выпускнику, обучающемуся по ФГОС и введением обязательных итоговых контрольных работ в 4-х классах.

В 2015 году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов (далее - ГИА-9) проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». В 2015 году из 49 обучающихся девятых классов школы к ГИА-9 были допущены 49 девятиклассников (100%), освоивших образовательные программы основного общего образования. Успешно прошли ГИА-9 и получили аттестаты об основном общем образовании 49 девятиклассников (100%).

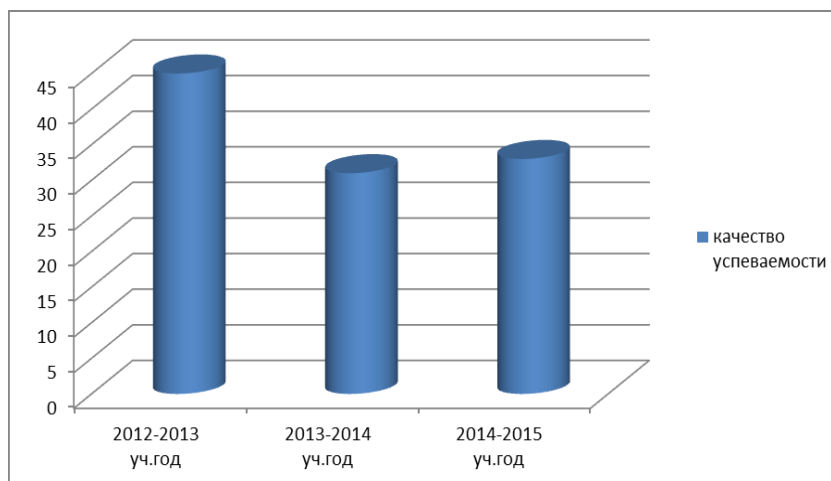
В 2015 году ГИА-9 проходила в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ). В ГИА-9 приняли участие в форме ОГЭ - 48 обучающихся, в форме ГВЭ – 1 обучающийся.

В 2015 году процедура проведения ГИА-9 в форме ОГЭ была максимально приближена к процедуре проведения единого государственного экзамена. Все работы обучающихся проверяются в едином центре качества образования в г. Челябинске.

Таблица 14. - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 9 классов в											
	2012-2013 уч. году				2013-2014 уч. году				2014-2015 уч. году			
	Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников	64	100	29	45,3	49	100	15	31	49	100	16	32,6

Диаграмма 4. – Качество успеваемости выпускников основной школы за три года



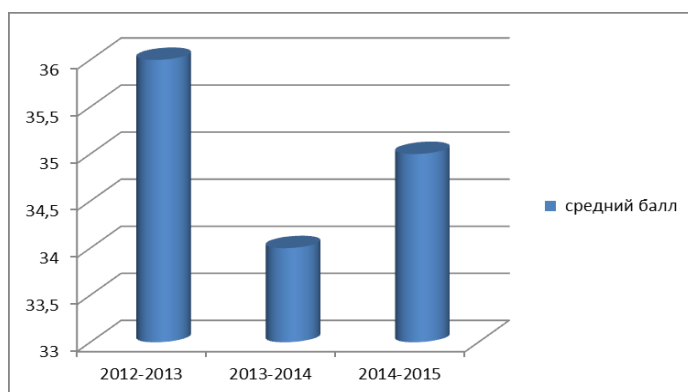
По сравнению с прошлым учебным годом качество обучения выросло незначительно (в пределах 1,5%) и его показатель стабилизировался.

Таблица 15. - Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, окончивших 9 классов, за последние три года

Год	Наименование предмета	Всего выпускников 9 класса	Сдавали ГИА-9 по предмету		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Средний балл	Кол-во участников ГИА-9, получивших положительные оценки		Кол-во участников ГИА-9, получивших оценку «4» и «5»		Кол-во участников ГИА-9, получивших неудовлетворительные результаты	
			Кол-во	в %				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2012-2013	Русский язык	64	64	100	18	42	36,2	64	100	60	93,73	-	-
	математика	64	64	100	12	36	26	64	100	56	87,5	-	-
	Английский язык	64	62	97	46	70	61,3	62	100	62	100	-	-
	биология	64	2	3,1	19	27	23	2	100	1	50	-	-
	химия	64	11	17,2	27	33	30,6	11	100	11	100	-	-
	физика	64	14	22	14	39	27,9	14	100	13	92,8	-	-
	литература	64	1	1,6	-	20	20	1	100	1	100	-	-
	история	64	4	6,25	27	40	35,5	4	100	4	100	-	-
	обществознание	64	30	46,9	21	38	30,6	30	100	25	83,3	-	-
2013	Информатика и ИКТ	64	1	1,6	-	21	21	1	100	1	100	-	-
	Русский язык	45	44	100	16	42	34	44	100	39	88,6	-	-

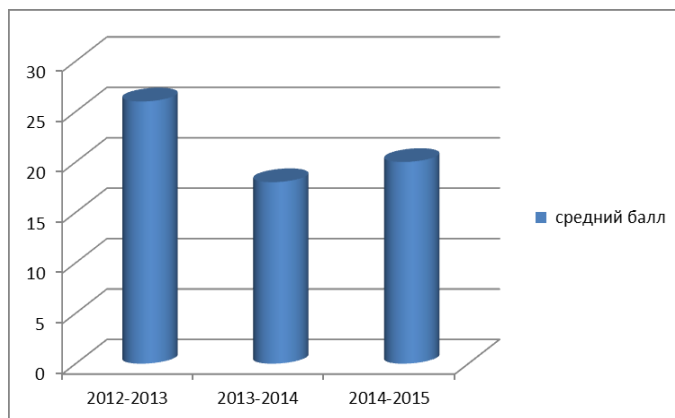
-2014	математика	45	44	100	7	38	18	44	100	23	52,3	-	-
2014	Русский язык	49	49	100	23	39	35	49	100	44	89,7	-	-
-2015	Математика	49	49	100	10	33	20	49	100	36	73,4	-	-
	Английский язык	49	35	71	32	70	56	35	100	26	74	-	-
	Биология	49	2	4	27	30	28	2	100	2	100	-	-
	Физика	49	4	8	27	35	33,5	4	100	4	100	-	-
	Химия	49	4	8	16	30	26	4	100	3	75	-	-
	Обществознание	49	5	10	25	38	33	5	100	5	100	-	-

Диаграмма 5. –Средний балл выпускников основной школы по русскому языку за три года



Показатели качественной результативности государственной итоговой аттестации по русскому языку стабильно высокие (2013 – 36 б, 2014 – 34 б, 2015 – 35 б)

Диаграмма 6. – Средний балл выпускников основной школы по математике за три года



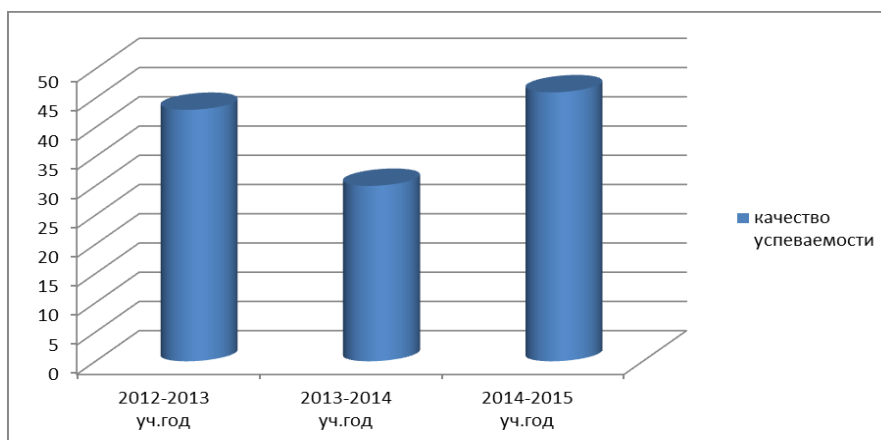
Показатели качественной результативности государственной итоговой аттестации по математике имеют положительную динамику (2013 – 26 б, 2014 – 18 б, 2015 – 20 б)

Наиболее популярным экзаменом по выбору в 2015 году у девятиклассников школы стали английский язык (71%), результаты которого являются обязательными для учащихся, желающих поступить в 10 класс школы с углублённым изучением английского языка. Если в 2012-13 учебном году экзамен по английскому языку сдавали 62 человека (средний балл – 61,66), то в 2014-15 – только 35 человек (средний балл – 56). Только 74% обучающихся справились с этим экзаменом на «4» и «5».

Обучающиеся школы по выбору сдавали обществознание (10%), физика (8%), биология (4%), химия (8%).

Всего выпускников	42	100	18	42,85	46	100	14	30	50	100	23	46
-------------------	----	-----	----	-------	----	-----	----	----	----	-----	----	----

Диаграмма 9. – Качество успеваемости выпускников средней школы за три года



Мы наблюдаем значительный рост качества успеваемости выпускников средней школы: по сравнению с предыдущим год этот показатель вырос на 16%.

В 2015 году в ГИА-11 приняли участие 50 человек (в 2014 году – 46 участников). Успешно прошли ГИА-11 и получили аттестаты о среднем общем образовании 50 одиннадцатиклассников (100%).

Таблица 17 - Результаты Единого государственного экзамена за последние три года

Год	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов по 11 классам образовательной организации	Максимальное количество баллов по 11 классам образовательной организации	Средний тестовый балл по 11 классам образовательной организации	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ 85 и более баллов	
			Кол-во	в %				кол-во	%
2012-2013	Русский язык	42	42	100	54	100	73,7	7	16,7
	математика	42	42	100	24	87	54,5	1	2,4
	Английский язык	42	23	54,8	35	98	78,4	9	39,1
	биология	42	4	9,5	44	70	55,8	-	-
	химия	42	2	4,8	59	92	75,5	1	50
	физика	42	12	28,6	54	71	60,7	-	-
	литература	42	2	4,8	59	66	62,6	-	-
	история	42	7	16,7	60	96	75,1	2	28,6
	обществознание	42	21	50	53	93	75,09	5	23,8
2013-2014	Информатика и ИКТ	42	2	4,8	63	88	75,5	1	50
	Русский язык	46	46	100	52	98	77	13	28,3
	математика	46	46	100	28	86	59	1	2,2
	Английский язык	46	16	35	42	89	73	1	6,25
	биология	46	3	6,5	20	78	54	0	0
	химия	46	6	13	39	92	63	2	33,3
	физика	46	10	22	48	86	66	2	2
	литература	46	2	4,3	37	54	45	0	0
	история	46	11	24	51	93	73	3	27,3
2014-2015	обществознание	46	23	50	57	91	70	3	13
	Информатика и ИКТ	46	5	11	60	81	70	0	0
	Русский язык	50	50	100	56	100	80	18	36
	математика	50	50	100	27	82	59	0	0
	Английский язык	50	20	40	37	86	70,7	2	10
	биология	50	2	4	78	87	82,5	1	50
	химия	50	6	12	57	79	72	0	0

	физика	50	14	28	52	100	65	1	2
	литература	50	2	4	53	87	70	1	50
	история	50	16	32	34	93	63	2	12,5
	обществознание	50	23	46	42	84	68	0	0
	Информатика и ИКТ	50	2	4	73	81	77	0	0

Средний взвешенный балл ЕГЭ образовательной организации составил 69,76. Это 17 место среди общеобразовательных школ Челябинской области и 14 место среди школ повышенного уровня (лицеев, гимназий, углублённого изучения отдельных предметов).

Общее количество выпускников школы, получивших наивысший результат (100 баллов) на ЕГЭ - 2 человека, что на 1 участника ЕГЭ больше, чем в 2013 году (2014 – 0):
100 баллов по русскому языку – Карманов Тимур – учитель: Курято Н.Г.
100 баллов по физике – Бурмак Павел – учитель: Жинкина Е.В.

Количество выпускников с результатом ЕГЭ 85 и более баллов стабильно высокое (2013 – 26 человек, 2014 и 2015 -25 человек).

Наибольшее количество выпускников с результатом ЕГЭ 85 и более баллов по русскому языку: 2013 – 7 челок, 2014 – 13 человек, 2015 – 18 человек).

Диаграмма 10. – Количество участников ЕГЭ по русскому языку с результатом ЕГЭ 85 и более баллов

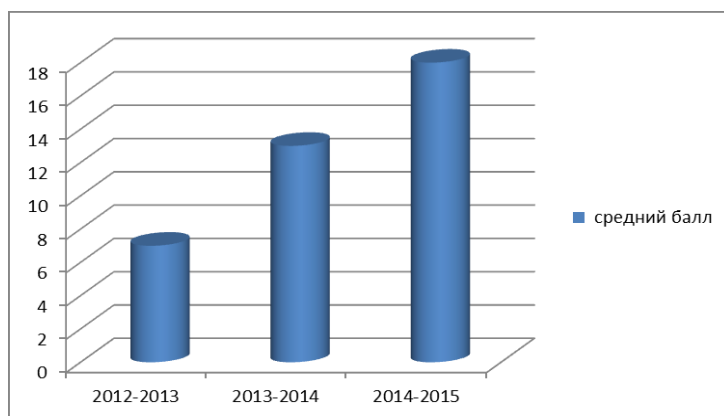
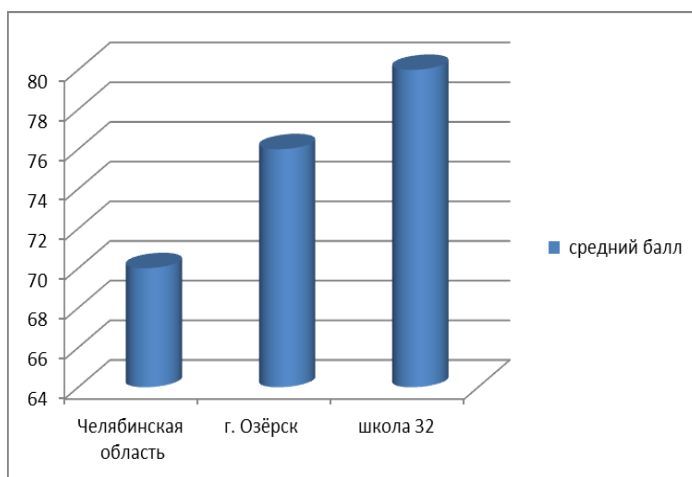


Диаграмма 11. – Результаты ЕГЭ по русскому языку по среднему баллу

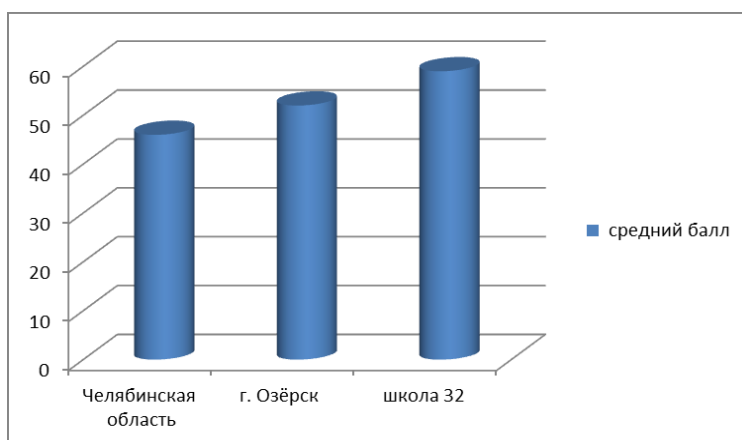


Данные диаграмм свидетельствуют о положительной динамике качества обучения по русскому языку.

В 2014-2015 учебном году экзамен по математике состоял из двух частей: обязательной базовой и профильного уровня. Профильный тест по математике решали

более 60% выпускников. За последние три года у обучающихся школы стабильный средний тестовый балл ЕГЭ по математике – 59 баллов (2014, 2015).

Диаграмма 11. – Результаты ЕГЭ по математике по среднему баллу



Наиболее популярными предметами по выбору в 2015 году в школе стали: обществознание (46%); английский язык (40%), физика (28%); история (32%), химия (12%). Менее 10% составляет выбор выпускников следующих ЕГЭ: биология (4%), литература (4%), информатика и ИКТ (4%).

Таблица 18 - Результаты Единого государственного экзамена по среднему взвешенному баллу

Предмет	Средний балл по Челябинской области	Средний балл по г. Озёрску	Средний балл по МБОУ СОШ 32
Физика	54,01	57,29	65,21
Химия	61,45	67,32	72
Информатика и ИКТ	60,74	75,91	77
Биология	57,9	66,62	82,5
История	51,43	59,02	63
Английский язык	67,33	74,22	70,7
Обществознание	54,93	58,59	68
Литература	57,1	61,94	70

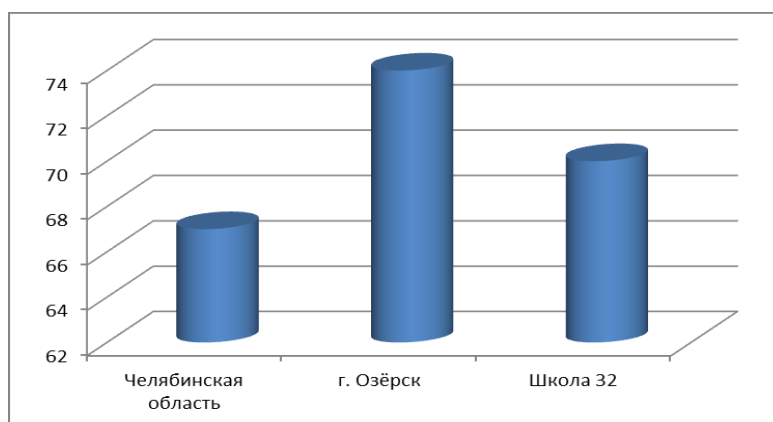
Средний взвешенный балл ЕГЭ по всем предметам выше областного уровня на 4-15 позиций. Результаты ЕГЭ по всем предметам, кроме английского языка, превышают средний тестовый балл по г. Озёрску.

Таблица 19 - Сравнение результатов ЕГЭ выпускников школы за три года

Предмет	Средний балл 2012-2013	Средний балл 2013-2014	Средний балл 2014-2015
Английский язык	78,4	73	70,7
Химия	75,5	63	72
Биология	55,8	54	82,5
Физика	60,7	66	65
Литература	62,6	45	70
История	75,1	73	63

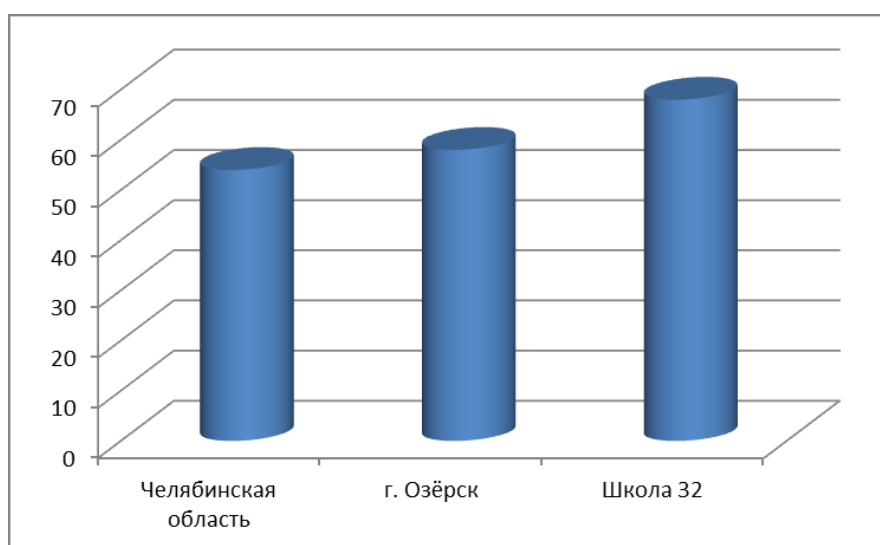
Обществознание	75	70	68
----------------	----	----	----

Диаграмма 12. – Результаты ЕГЭ по английскому языку по среднему баллу



В настоящее время наметилась тенденция снижения результатов ЕГЭ по английскому языку, что связано с введением устной части экзамена. Учителям стоит усилить работу по формированию у обучающихся устной монологической и диалогической речи, активно привлекать школьников к участию в олимпиадном движении и выездных лингвистических школах.

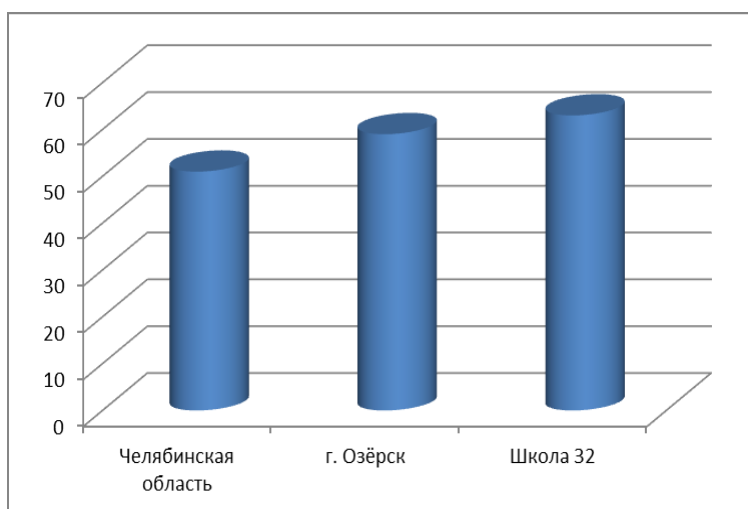
Диаграмма 12. – Результаты ЕГЭ по обществознанию по среднему баллу



Экзамен по обществознанию сдавали 23 выпускника. Средний тестовый балл – 68б, что на 2% меньше прошлогоднего результата. Впервые за три года ни один из обучающихся не преодолел результат ЕГЭ 85 и более баллов. Наметилась тенденция снижения качества знаний: 2013 – 75б, 2015 – 68 б. Особое внимание следует уделить подготовке заданий части С.

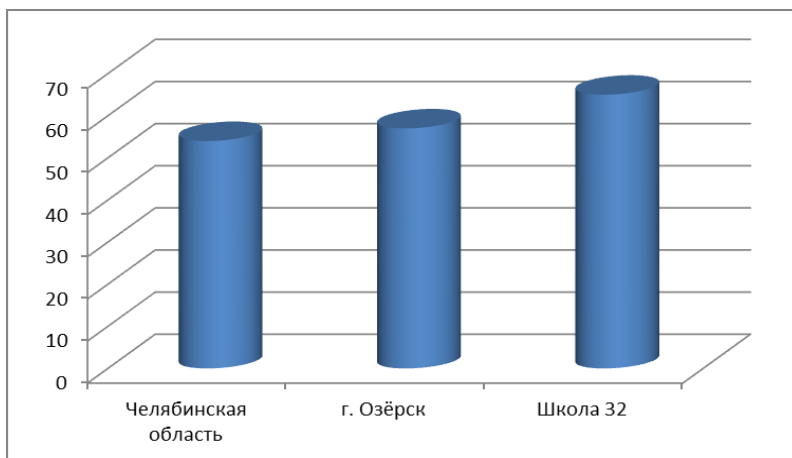
Экзамен по истории сдавали 16 выпускников. Средний тестовый балл – 63б, что на 10% меньше прошлогоднего результата. Так же, как и по обществознанию, впервые за три года ни один из обучающихся не преодолел результат ЕГЭ 85 и более баллов.

Диаграмма 16. – Результаты ЕГЭ по истории по среднему баллу



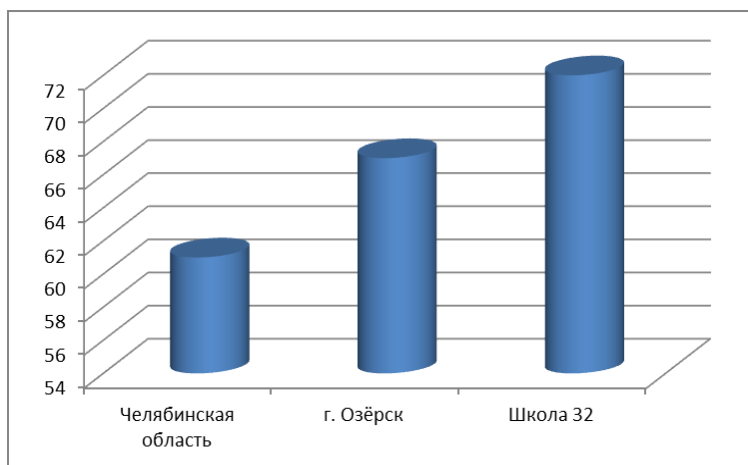
Экзамен по физике сдавали 14 выпускников. Средний тестовый балл за последние годы по этому предмету стабильно высокий и составляет – 656, что на 5% выше результата 2013 года. Один выпускник получил на ЕГЭ по физике 100 баллов.

Диаграмма 14. – Результаты ЕГЭ по физике по среднему баллу



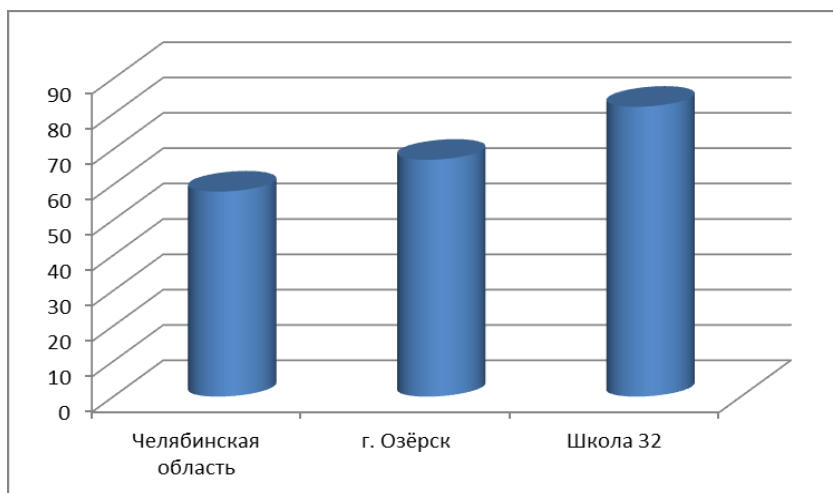
Экзамен по химии сдавали 6 человек. Средний тестовый балл ЕГЭ по химии – 726, что 5% больше прошлогоднего результата.

Диаграмма 15. – Результаты ЕГЭ по химии по среднему баллу



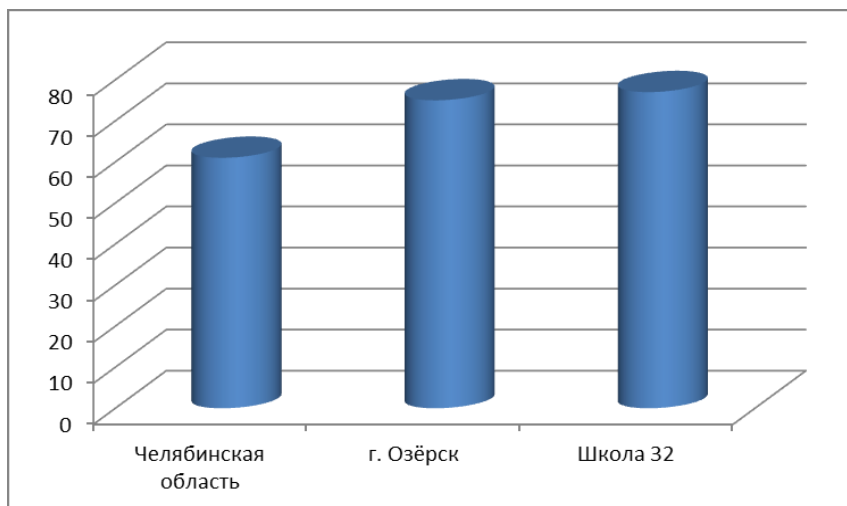
Положительная динамика результатов ЕГЭ по биологии. Экзамен сдавали 2 человека. Средний тестовый балл ЕГЭ по биологии– 82,56, что 30% больше прошлогоднего результата. Такой скачок - результат лично ориентированного обучения.

Диаграмма 17. – Результаты ЕГЭ по биологии по среднему баллу



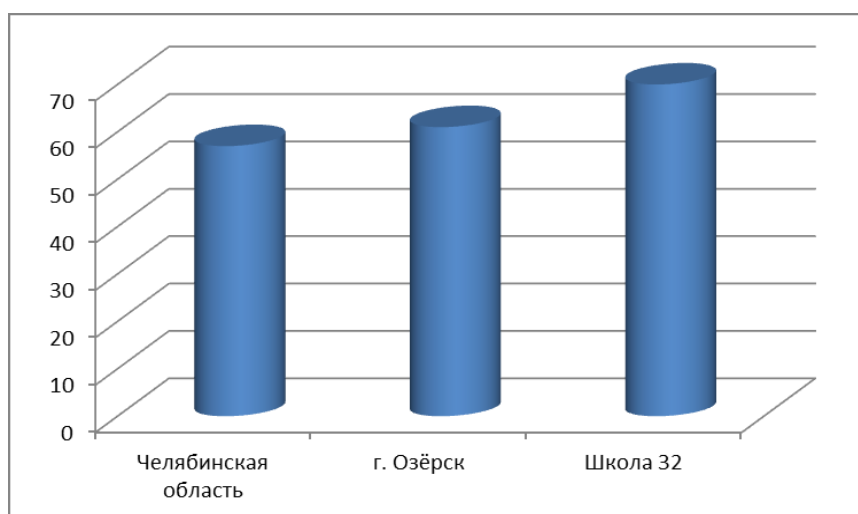
Экзамен по информатике сдавали 2 выпускника: результаты стабильно высокие: средний балл превышает показатель по Челябинской области и г. Озёрску.

Диаграмма 18. – Результаты ЕГЭ по информатике по среднему баллу



Экзамен по литературе сдавали 2 выпускника. Средний тестовый балл ЕГЭ по литературе – 70 б, что 25% больше прошлогоднего результата.

Диаграмма 19. – Результаты ЕГЭ по литературе по среднему баллу



Администрацией школы на 2015-2016 учебный год ставится задача поиска резервов для повышения качества образования на всех уровнях посредством развития внутришкольной системы оценки качества образования, внедрения новых образовательных технологий, повышение профессионального уровня учителей.

Обучающиеся школы активно участвуют в олимпиадном движении. Мы гордимся нашими ученика и их наставниками:

- призёром Всероссийской олимпиады школьников по праву и обществознанию – Акужиновым А. 10 а – учитель: Коротаева О.И.)
- призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии – Королёвым А (10а) - учитель: Вербицкая А.Ю.
- призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике – Бурмак Павел (11 «а»)) – учитель: Елаева И.В.
- призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории – Матвеевков К (11 «а»)) – учитель: Коротаева О.И.

Отрадно сознавать, что им растёт достойная смена. Это ученики начальной школы, которые в третий раз одержали победу в городской олимпиаде и завоевали Кубок Бреховича.

Победителем городского конкурса «Ученик года» стал учащийся 10 «а» класса Акужинов Алексей.

Одним из важнейших направлений, нашедших отражение в программе развития, является работа по организации здоровьесберегающего образовательного пространства. Мы не ставим себе цель вылечить детей, мы, в первую очередь, стремимся сохранить то

здоровье, которое дано ребенку природой. В данном направлении наши результаты работы выглядят следующим образом:

- в учебном процессе используются здоровьесберегающие технологии;
- ведется работа по адаптации учащихся 1,5, 10 классов;
- обеспечено увеличение двигательной активности учащихся за счёт введения третьего часа физической культуры во всех классах, проведение активных игр на переменах в начальной школе, физкультминуток на учебных занятиях;
- увеличение охвата горячим питанием;
- оздоровление детей в летний период на базе пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей;
- ежегодно утверждается план противоэпидемических мероприятий;
- проводятся ежегодные медосмотры.

Для снятия статической нагрузки в течение урока проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, позвоночника. На сегодняшний день мы имеем данные о влиянии учебной нагрузки на здоровье учащихся, которые подтверждают правильность определения динамической паузы через 25 минут от начала каждого урока, составления расписания.

Питание детей – один из приоритетов в решении социальных проблем на государственном уровне. В соответствии с п.5 ст. 51 Закона РФ «Об образовании», в школе созданы необходимые условия для организации горячего питания обучающихся воспитанников - работает стационарная столовая.

Питание всех учащихся осуществляется за счет родительских средств и средств муниципального бюджета. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность и витаминизация.

В целях формирования здорового образа жизни традиционными стали «Весёлые старты» в начальной школе, Проводятся Дни здоровья, уроки Здоровья, конкурсы плакатов и рисунков.

В целях оздоровления детей и подростков учащиеся распределены по группам здоровья, основанием для этого служит ежегодный медицинский осмотр.

Состояние здоровья учащихся в центре внимания педагогического коллектива: так за последние 5 лет количество первоклассников с I группой здоровья не превышает 3%.

Таблица 20. - Состояние здоровья учащихся

	Количество учащихся	%
Количество учащихся в ОУ, из них:	670	100
детей-инвалидов;	6	0,9
детей с ограниченными возможностями здоровья;	-	-
детей-сирот;	-	-
1 группы здоровья;	87	
2 группы здоровья;	482	
3 группы здоровья;	94	

6. Финансово – экономическая деятельность

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется из средств муниципального бюджета на основании утвержденной бюджетной сметы. Годовой бюджет учреждения составляет 4414,1 тысяч рублей. Использование бюджетных средств осуществляется согласно статьям финансирования.

Таблица 21. - Финансовое обеспечение выполнения мероприятий

Показатель	Сумма (тыс. руб.)
Выделено на подготовку образовательной организации к новому учебному году:	X

– всего;	4414,1
– из федерального бюджета;	
– из регионального бюджета;	2493,1
– из муниципального бюджета;	1921,0
По направлениям затрат:	X
– ремонт и реконструкция зданий;	671,3
– обеспечение пожарной безопасности;	497,0
– антитеррористические мероприятия;	647,0
– обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния;	615,7
– иные мероприятия.	1983,1

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Благодаря огромной целенаправленной работе педагогического коллектива, школьной администрации и школьного самоуправления, при поддержке родителей и общественности год прошел организованно и результативно. Подводя итоги за 2014-2015 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

Цель работы педагогического коллектива школы на 2015-2016 учебный год – повышение уровня профессиональных компетенций педагога как средство достижения современного качества образования в условиях перехода на ФГОС основного общего образования.

К достижению цели ведёт решение следующих задач:

- обеспечить соответствие школьного образования перспективным задачам развития Озёрского городского округа, региона, а также потребностям обучающихся и их семей;
- создать условия для развития личности ребенка через формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- реализовать концепцию сопровождения и поддержки одарённых и высоко мотивированных детей школы;
- создать условия для укрепления здоровья обучающихся и преодоления учебных перегрузок школьников;
- стабилизировать высокий уровень качества образования в условиях перехода на ФГОС общего образования;
- ввести физико-математический и социально-экономический профили обучения в 10-11 классах;
- организовать повышение квалификации и переподготовку педагогических и руководящих кадров на базе ММЦ, ГБОУ ДПО ЧИППКРО;
- организовать подготовку и участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, смотрах;
- продолжить обобщение опыта работы педагогов и его публикацию в СМИ;
- развивать систему сетевого взаимодействия педагогов через работу творческих групп по научно-исследовательской и проектной деятельности.

Уважаемые коллеги! Уважаемые родители! Огромное спасибо всем за поддержку и понимание. Поздравляю Вас и наших детей с началом нового учебного года!