

Уважаемые учителя, родители, учащиеся школы!

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением английского языка» проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования: проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

«Школа 32» создана по решению исполнительно комитета Озерского городского Совета депутатов в 1953 году. На основании постановления главы администрации г. Озерска Челябинской области от 22.12.2011 № 3764 переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением английского языка».

Юридический адрес учреждения: 456780, Россия, Челябинская область, г. Озерск, ул. Герцена, д.12.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности (фактические адреса):

456780, Россия, Челябинская область, г. Озерск, ул. Герцена, д.12.

456780, Россия, Челябинская область, г. Озерск, ул. Менделеева, д.13.

456780, Россия, Челябинская область, г. Озерск, ул. Менделеева, д.13,

корп. 1

456780, Россия, Челябинская область, г. Озерск, ул. Менделеева, д.13, корп.2

E-mail - school32-ozersk@mail.ru – адрес электронной почты
Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс.

Учредителем (собственником имущества) учреждения является Администрация Озерского городского округа Челябинской области, Управление образования Озерского городского округа в пределах её компетенции.

Свидетельство о внесении учреждения в единый реестр юридических лиц: серия 74 №005981810 от 7 июня 2013г.

ИНН / КПП: 7422023217/741301001 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 74 №005939704)

Лицензия на образовательную деятельность: серия А № 0002724.

Регистрационный № 9551. дата выдачи 22 марта 2012г., срок действия: бессрочно, приложение к лицензии № 0002187, выдано Министерством образования и науки Челябинской области. Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 74А01 №0001154 от 31.03.2015. Приложение - серия 74А02 №0000874 выдано Министерством образования и науки Челябинской области. Тип учреждения – общеобразовательная школа.

Вид учреждения – школа с углублённым изучением английского языка.

Основная цель работы школы - создания благоприятных условий для полного раскрытия возможностей и способностей каждого ученика в соответствии с индивидуальными потребностями, интересами, склонностями независимо от состояния здоровья, на основе равного доступа учащихся к разным формам обучения и воспитания».

Управление в МБОУ СОШ №32осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства образовательной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности. Управляющая система представлена (директор, заместитель директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления. Управляющая система МБОУ СОШ №32 реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Управление школой осуществляет директор, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Органы управления образовательным

учреждением совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ СОШ №32. В школе работают 7 методических объединений. Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям. Нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты. Успешная работа управленческой команды (административной и методической) способствовала тому, что в 2023 году школа заняла лидирующие позиции по отдельным направлениям деятельности.

1. Образовательная деятельность

1.1. Сведения о контингенте обучающихся

В МБОУ СОШ №32 на конец 2023 года обучалось 619 человек, сформировано 24 класса. Из них на конец 2023 года в 1-4 классах обучалось 303 обучающихся, в 5-9 классах – 263 обучающихся, в 10-11 классах – 53 обучающихся. Движение контингента за последние два года относительно стабильное и составляет не более 2% от общей численности учащихся. Средняя наполняемость 1-4 классов – 25,25 человек; 5-9 классов – 26,3 человека 10-11 классов – 26,5 человек.

1.2. Сведения об организации образовательной деятельности

Продолжительность уроков: В первом полугодии в 1 классах уроки по 35 минут каждый; после 3 урока – динамическая пауза (прогулка на свежем воздухе или игры в помещении) длительностью 40 минут. С января уроки по 40 минут каждый.

Длительность урока во 2-11-х классах – 40 минут. Начало занятий для учащихся – 08.30 час. Окончание занятий для учащихся – 13.10 час. – 15.00 час. В соответствии с расписанием уроков.

Продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя в 1-4 классах; 6-ти дневная рабочая неделя в 5-11-х классах.

Сменность: МБОУ СОШ №32 работает в одну смену.

1.3. Сведения о профильном обучении

В МБОУ СОШ №32 в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей), а также с имеющимися условиями преподавание английского языка ведется по углубленной программе с 1 по 11 класс.

На уровне основного общего образования по учебному плану в 5-6 классах реализуется углубленное изучение английского языка.

Учитывая интересы и запросы обучающихся, их родителей (законных представителей), на уровне среднего общего образования реализуется обучение по учебному плану профильного обучения. В 2022-2023 учебном году в школе реализовывались три варианта универсальных учебных плана с двумя обязательными профильными предметами – русский язык и

английский язык. Различия в вариантах учебного плана заключается в том, что для учета интересов обучающихся добавлены часы на изучения учебных предметов: обществознание и право; физика и математика; химия и биология. В 2022-2023 учебном году количество вариантов учебных планов на уровне среднего общего образования сохранилось.

1.4. Направления воспитательной работы

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания образовательной организации личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Процесс воспитания в школе ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. Именно в пространстве совместной деятельности происходит осознанное и целенаправленное проектирование образовательных ситуаций, в которых становится возможным личностное самоопределение и в итоге – фактическое построение ребенком собственной жизни. Реализация процесса воспитания главным образом осуществляется через создание в школе детско-взрослых объединений с яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Также в урочной и внеурочной деятельности активно применяются проблемный метод обучения, групповые формы работы, методика проектной деятельности, коллективных творческих дел и здоровьесберегающие технологии.

Программа воспитания реализуется через модули: ключевые общешкольные дела, классное руководство, внеурочная деятельность, самоуправление, детские общественные объединения, экскурсии, походы, профориентация, школьный медицентр, организация предметно-эстетической среды, работа с родителями. Вся воспитательная работа (в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р) ведется на достижение личностных результатов обучающихся по направлениям: гражданское и патриотическое воспитания, физическое воспитание, эстетическое

воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание.

1.5. Дополнительное образование

МБОУ СОШ №32 наряду с программами общего образования реализует программы дополнительного образования детей, что способствует индивидуализации образования детей в рамках единого социокультурного и образовательного пространства. Деятельность школы направлена на формирование и развитие творческих обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечение духовного, нравственного, гражданского, патриотического воспитания, а также на организацию их свободного времени. Она обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Целью своей образовательной деятельности школа видит в создании условий для удовлетворения образовательных потребностей личности в области дополнительного образования, развитии творчества, формировании нравственных и гражданских качеств обучающихся, их профориентации и социальной адаптации. Таким образом, деятельность школы в области дополнительного образования детей выполняет социальный заказ несовершеннолетних и их родителей (законных представителей), реализуя их интересы, потребности и запросы; решает проблему занятости детей в свободное время, улучшает процесс адаптации ребенка в социальной среде, способствует его самоопределению; несет в себе развивающую, воспитывающую, обучающую, профориентационную функции; пропагандирует, укрепляет и закаливает здоровье учащихся. Основные направления образовательной деятельности образовательной организации обеспечивают выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Учебный план дополнительного образования детей представлен по 3 направлениям: 1. Художественное (вид деятельности: хореографический, театральный, вокальный, хоровой). 2. Социально-педагогическое (вид деятельности: журналистика, медиацентр, ЮИД). 3. Техническое (вид деятельности: теория и правила дорожного движения).

Прием детей в объединения производится на основании заявления родителей (законных представителей) детей, (возможно личного заявления ребенка, достигшего 14 летнего возраста). Каждому обучающемуся обеспечиваются равные возможности доступа к информации, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих,

интеллектуальных, духовных, физических способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

2. Качество предоставления образовательных услуг

2.1. Сведения о качестве подготовки обучающихся

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ №32 реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования в соответствии с лицензией.

Данные мониторинга выполнения учебного плана при реализации образовательных программ общего образования на всех уровнях общего образования в рамках внутренней оценки качества образования показали, что процент выполнения учебного плана в 2023 году на уровне общего образования составляет 100%:

На уровне начального общего образования:

1 классы – 693 ч./ 100%

2 – 4 классы – 884 ч./ 100%

На уровне основного общего образования:

5 классы – 1088 ч./ 100%

6 классы – 1122 ч./100%

7 классы – 1190 ч./ 100%

8-9 классы – 1224 ч./ 100%

На уровне среднего общего образования:

10-11 классы – 1258 ч./ 100%

В случае необходимости в течение 2023 года проходило изменение расписания занятий с обучающимися, уроки реализовывались с использованием дистанционных технологий. Рабочие программы корректировались в соответствии с условиями обучения, программный материал пройден.

По итогам года уровень абсолютной успеваемости составил 93,8 %, уровень качества образования – 56 %, что в среднем соответствует данным показателям предыдущих 2-х лет.

2.2. Сведения о сводных результатах успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 9 классов сдавали ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору. Статистические данные результатов представлены в таблицах:

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года

| Показатель | Кол-во выпускников 9 классов в | | | | | | | | | | | |
|--------------------|------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| | 2020-2021 уч.году | | | | 2021-2022 уч.году | | | | 2022-2023 уч.году | | | |
| | Освоивших образовательную программу основного общего образования | | Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5» | | Освоивших образовательную программу основного общего образования | | Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5» | | Освоивших образовательную программу основного общего образования | | Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5» | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | |
| Всего выпускников, | 58 | 95 | 23 | 39,6 | 45 | 93 | 15 | 33 | 49 | 96 | 14 | 29 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------|----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| в т.ч. выпускников общеобразовательных классов | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| выпускников классов с углубленным изучением предметов | 58 | 95 | 23 | 39,6 | 45 | 93 | 15 | 33 | 49 | 96 | 14 | 29 | |
| выпускников классов с профильным изучением предметов | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| выпускников специальных (коррекционных) классов (___ вида) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, окончивших 9 классов за последние три года

| Год | Наименование предмета | Всего выпускников 9 класса | Сдавали ГИА-9 по предмету | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов | Средний балл | Кол-во участников ГИА-9, получивших положительные оценки | | Кол-во участников ГИА-9, получивших оценку «4» и «5» | | Кол-во участников ГИА-9, получивших неудовлетворительные результаты | |
|-----------|-----------------------|----------------------------|---------------------------|-----|-------------------------------|--------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------|---|
| | | | Кол-во | в % | | | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 2020-2021 | Русский язык | 58 | 58 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Математика | 58 | 58 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Биология | 58 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Физика | 58 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Химия | 58 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Обществознание | 58 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Английский язык | 58 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Информатика и ИКТ | 58 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Литература | 58 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2021-2022 | Русский язык | 45 | 45 | 100 | 19 | 33 | 29 | 45 | 100 | 43 | 95 | - | - |
| | Математика | 45 | 45 | 100 | 10 | 31 | 18 | 45 | 100 | 33 | 73 | - | - |
| | Английский язык | 45 | 40 | 88 | 38 | 66 | 53 | 40 | 100 | 29 | 72 | - | - |
| | Обществознание | 45 | 16 | 35 | 22 | 31 | 27 | 16 | 100 | 12 | 75 | - | - |
| | История | 45 | 1 | 2 | 23 | 23 | 23 | 1 | 100 | 1 | 100 | - | - |
| | Биология | 45 | 15 | 33 | 16 | 28 | 23 | 15 | 100 | 4 | 26 | - | - |
| | Химия | 45 | 4 | 8 | 13 | 37 | 25 | 4 | 100 | 2 | 50 | - | - |
| | Физика | 45 | 12 | 26 | 11 | 45 | 26 | 12 | 100 | 7 | 58 | - | - |
| | Информатика и ИКТ | 45 | 2 | 4 | 11 | 15 | 13 | 2 | 100 | 2 | 100 | - | - |
| 2022-2023 | Русский язык | 49 | 49 | 100 | 22 | 33 | 29 | 49 | 100 | 47 | 96 | - | - |
| | Математика | 49 | 49 | 100 | 10 | 23 | 15 | 49 | 100 | 27 | 55 | - | - |
| | Английский язык | 49 | 36 | 74 | 38 | 67 | 55 | 36 | 100 | 31 | 86 | - | - |
| | Обществознание | 49 | 18 | 37 | 16 | 34 | 26 | 18 | 100 | 12 | 67 | - | - |
| | История | 49 | 1 | 2 | 34 | 34 | 34 | 1 | 100 | 1 | 100 | - | - |
| | Биология | 49 | 11 | 23 | 22 | 34 | 29 | 11 | 100 | 10 | 91 | - | - |
| | Химия | 49 | 1 | 2 | 39 | 39 | 39 | 1 | 100 | 1 | 100 | - | - |

Результаты Единого государственного экзамена за последние три года

| Год | Наименование предмета | Всего выпускников 11 класса | Сдавали ЕГЭ по предмету | | Минимальное количество баллов по 11 классам образовательной организации | Максимальное количество баллов по 11 классам образовательной организации | Средний тестовый балл по 11 классам образовательной организации | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором | | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ 85 и более баллов | |
|----------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|------|
| | | | Кол-во | в % | | | | кол-во | % | кол-во | % |
| 2020-2021 | Русский язык | 47 | 47 | 100 | 55 | 98 | 78 | - | - | 11 | 23,4 |
| | Математика База | 47 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Математика профиль | 47 | 30 | 63,8 | 45 | 86 | 65,2 | - | - | 2 | 6,6 |
| | Английский язык | 47 | 18 | 38,3 | 55 | 98 | 80 | - | - | 7 | 38,9 |
| | Литература | 47 | 4 | 8,5 | 70 | 87 | 79,5 | - | - | 1 | 25 |
| | Биология | 47 | 8 | 17 | 27 | 82 | 49,4 | 1 | 12,5 | - | - |
| | Химия | 47 | 4 | 8,5 | 33 | 90 | 55 | - | - | 1 | 25 |
| | Физика | 47 | 15 | 31,9 | 46 | 93 | 61 | - | - | 2 | 13,3 |
| | География | 47 | 1 | 2,1 | 66 | 66 | 66 | - | - | - | - |
| | История | 47 | 5 | 10,6 | 60 | 98 | 78 | - | - | 2 | 40,0 |
| 2021-2022 | Обществознание | 47 | 21 | 44,6 | 57 | 99 | 75 | - | - | 6 | 28,6 |
| | Информатика и ИКТ | 47 | 3 | 6,3 | 63 | 73 | 68 | - | - | - | - |
| | Русский язык | 35 | 35 | 100 | 59 | 98 | 79 | - | - | 16 | 45 |
| | Математика База | 35 | 11 | 32 | 12 | 21 | 17 | - | - | - | - |
| | Математика профиль | 35 | 24 | 68 | 40 | 90 | 68 | - | - | 1 | 4 |
| | Информатика и ИКТ | 35 | 6 | 17 | 40 | 93 | 75 | - | - | 2 | 33 |
| | Английский язык | 35 | 9 | 25 | 73 | 95 | 85 | - | - | 5 | 55 |
| | Литература | 35 | 3 | 8 | 41 | 50 | 44 | - | - | - | - |
| | Биология | 35 | 3 | 5 | 32 | 62 | 52 | 1 | 33 | - | - |
| | География | | | | | | | | | | |
| 2022-2023 | Физика | 35 | 14 | 40 | 45 | 78 | 58 | - | - | - | - |
| | Химия | 35 | 6 | 17 | 38 | 71 | 58 | - | - | - | - |
| | История | 35 | 2 | 5 | 49 | 72 | 60 | - | - | - | - |
| | Обществознание | 35 | 7 | 20 | 49 | 84 | 67 | - | - | - | - |
| | Русский язык | 42 | 42 | 100 | 54 | 95 | 79 | - | - | 12 | 29 |
| | Математика База | 42 | 18 | 46 | 13 | 21 | 17 | - | - | - | - |
| | Математика Профиль | 42 | 24 | 57 | 34 | 82 | 65 | - | - | - | - |
| | Информатика и ИКТ | 42 | | | | | | | | | |
| | Английский язык | 42 | | | | | | | | | |
| | Литература | 42 | 4 | 10 | 73 | 87 | 78 | - | - | 1 | 25 |
| Биология | 42 | 9 | 21 | 30 | 76 | 53 | 2 | 22 | - | - | |
| География | 42 | | | | | | | | | | |
| Физика | 42 | 15 | 36 | 40 | 76 | 57 | - | - | - | - | |
| Химия | 42 | 5 | 12 | 52 | 84 | 74 | - | - | - | - | |
| История | 42 | 3 | 7 | 64 | 78 | 73 | - | - | - | - | |
| Обществознание | 42 | 12 | 29 | 57 | 92 | 75 | - | - | 2 | 17 | |

В 2023 году в ГИА-11 приняли участие 43 человек. Все они успешно прошли ГИА-11 и получили аттестаты (100%).

2 выпускника получили медаль «За особые успехи в обучении».

Динамика изменений среднего тестового балла ЕГЭ по учебным предметам представлена в таблице:

| № п/п | Наименование предмета | Средний тестовый балл по 11 классам образовательной организации | | |
|-------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 1 | Русский язык | 77,85 | 79 | 79 |
| 2 | Математика (базовый уровень) | - | 17 | 17 |
| 3 | Математика (профиль) | 64,85 | 68 | 65 |
| 4 | Английский язык | 78,22 | 85 | 64 |
| 5 | Биология | 49,38 | 52 | 53 |

| | | | | |
|----|----------------|-------|----|----|
| 6 | Химия | 55 | 58 | 74 |
| 7 | Физика | 61 | 58 | 57 |
| 8 | История | 78 | 60 | 73 |
| 9 | Обществознание | 62,33 | 67 | 75 |
| 10 | Информатика | 68 | 75 | - |
| 11 | Литература | 79,5 | 44 | 73 |
| 12 | География | 66 | - | - |

Анализ изменений среднего тестового балла по результатам ЕГЭ за последние три года показал следующее:

- наблюдается рост среднего балла по сравнению с предыдущим учебным годом по следующим учебным предметам: биология, химия, история, обществознание, литература;
- по русскому языку и базовой математике средний балл не изменился по сравнению с предыдущим годом;

Вместе с тем необходимо сделать и ряд тревожных выводов:

- снизилось количество высокобалльников: только 14 обучающихся получили результаты выше 85 баллов (в 2022 году таких обучающихся было 24 человека, в 2021 году – 32 человек), из них 11 по русскому языку.
- 2 человека получили результаты ниже уровня минимального количества баллов по биологии.

Следует отметить, что большинство обучающихся выбирают для сдачи единого государственного экзамена по выбору предметы, изучаемые ими на углубленном и профильном уровне.

2.3. Сведения о достижениях участников и призеров предметных олимпиад

Работа по выявлению, поддержке и развитию академической одаренности детей является одним из приоритетных направлений в школе. Для обучающихся это важный процесс, связанный с развитием личностных качеств, формированием устойчивой и позитивной самооценки. Участие в олимпиаде это возможность проявить себя, получить внешнее подкрепление своих способностей, и нахождение ребёнка в атмосфере соревновательности, что также важно сегодня для человека, который живет в конкурентной общественной среде. Согласно положению о всероссийской олимпиаде школьный этап является обязательным и проводится в единые сроки и по единым заданиям, разработанным муниципальными предметными комиссиями.

Всероссийская предметная олимпиада для обучающихся 4-х классов:

Математика:

Победитель- 6 чел.

Призер – 17 чел.

Русский язык:

Победитель- 1 чел.

Призер – 2 чел.

Педагоги МБОУ СОШ №32 активно включены в работу по подготовке победителей и призеров всероссийской и областной предметных олимпиад. По итогам 2023 года ими были достигнуты следующие результаты:

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию (региональный этап): 10 класс – 1 призёр, 11 класс – 1 победитель, 2 призера;

Всероссийская олимпиада школьников по литературе (региональный этап): 11 класс – 1 победитель;

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (региональный этап): 10 класс – 1 победитель, 11 класс – 1 призёр;

Всероссийская олимпиада школьников по географии (региональный этап): 11 класс – 1 призёр.

Всероссийская олимпиада школьников по китайскому языку (региональный этап): 9 класс – 1 призёр.

Таким образом, количество призёров и победителей регионального этапа Всероссийская олимпиада школьников увеличилось с 4 человек (17,4% от общего числа участников) до 9 человек(42,5%).

2.3. Сведения о достижениях обучающихся

Чтобы результаты детей в олимпиадах и конкурсах были достойными одной урочной деятельностью в этом случае не обойтись. Требуется плановая подготовка участников разных конкурсных мероприятий на повышенном уровне.

Итогом работы педагогического коллектива стали следующие достижения учащихся школы:

- Муниципальный «Квест Любознаек» для обучающихся 1 классов: образовательных организаций: 2 место в командном зачёте и 3 место – 1 чел., поощрение – 2 чел. в индивидуальном зачёте;
- Муниципальный Интеллектуальный марафон «Умка» для обучающихся 2 классов образовательных организаций: 2 место в командном зачёте;
- Муниципальная метапредметная олимпиада «Умникум» для обучающихся 3 классов образовательных организаций: 3 место в командном зачёте;
- Муниципальный конкурс агитбригад по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»: 2 место;
- Муниципальный конкурс-выставка «Творчество юных»: 1 место - 2 чел.; 2 место – 2 чел.; 3 место – 1 чел.;
- Муниципальный конкурс чтецов «Звучащее слово» в младшей подгруппе в номинации «Групповое исполнение»: 1 место;
- Муниципальный конкурс чтецов «Звучащее слово» в младшей подгруппе в номинации «Индивидуальное исполнение»: 2 место;
- Областной онлайн-конкурс «Сюжет», индивидуальное чтение: Диплом 1 степени;
- Международный онлайн-фестиваль – конкурс искусств и творчества «Золотая лира», литературная композиция: лауреат 3 степени;
- Муниципальная игра по правилам дорожного движения «Красный. Жёлтый. Зелёный»: 2 место в командном зачёте;
- Муниципальный творческий конкурс сочинений экологической направленности «Чудо – городок»: 1 место;

- Муниципальная игра, посвящённая 320- летию Санкт - Петербурга «Люблю тебя, Петра творенье!»: 1 место в командном зачёте.

Традиционным стало участие обучающихся начальной школы в проектной и исследовательской деятельности.

Городские Научные чтения им. И.В. Курчатова: 1 место - 2 чел. и 2 место – 1 чел.;

- Международный конкурс научно-исследовательских работ, научно-образовательный центр «Science Idea», РФ, г.Чебоксары: 3 место;

- IV Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки»: 2 место;

- Всероссийский конкурс исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов и воспитанников старших групп ДОУ «Свет познания. Весна 2023»: Диплом 2 степени.

Все педагоги и учащиеся начальной школы принимали активное участие в предметных декадах, проводимых в школе в течение учебного года. Тесно взаимодействуют педагоги начальной школы со специалистами «МКУК Детская библиотека». Учащиеся принимают участие в играх, конкурсах, акциях, посещают библиотечные тематические часы и выставки.

Результатами такого взаимодействия являются следующие успехи учащихся и их педагогов:

- Городская игра «Петр Первый: строитель, плаватель, герой»: 3 место;

- Муниципальная библиотечная олимпиада по литературному чтению «Мудрый совинок» учащиеся 4 классов: 1 чел. – Диплом победителя и 3 чел.

- Диплом призера;

- Муниципальная игра для учащихся 4-х классов «Библиознайка 1 и 2 место.

Муниципальный английский фестиваль «Way to Success», включает в себя метапредметные олимпиады и творческие конкурсы. В 2023 году фестиваль состоял из 4 конкурсов, которые проводились на базе МБОУ СОШ №32, 33 и 29. По результатам наша школа имеет 4 победителя и 16 призеров в этом фестивале.

3. Распределения выпускников школы

В соответствии с образовательной программой среднего общего образования в 2022-2023 учебном году в старшей школе реализовывался универсальный профиль с тремя вариантами учебных планов, предполагающими изучение на углубленном уровне русского и английского языков, а также изучение на углубленном уровне обществознания, права, физики, химии и биологии. В качестве результата также следует рассматривать тот факт, что 39 выпускников из 42 поступили для дальнейшего обучения в различные ВУЗы, в том числе 7 человек в ВУЗы Москвы (из них 5 человек поступили на бюджет), 2 человека – в ВУЗы С. Петербурга (бюджет), 16 человек – в ВУЗы Екатеринбурга (13 человек – на бюджет), 6 человек – в вузы Челябинска (3 человека – на бюджет), а также в ВУЗы Самары, Тюмени, Томска, Уфы, Казани, Омска, Озерска.

Доля выпускников 11 класса, поступивших в организации высшего образования по профилю обучения составляет 100%.

4. Внутреннее оценивание качества образования

4.1. Локальные акты, регламентирующие процедуры проведения ВСОКО

Школа реализует внутреннюю систему оценки качества образования (далее – ВСОКО) на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №32 и Плана внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществлялась через инвариантные процедуры оценки качества образования, которые включают в себя, государственную итоговую аттестацию, национальные и региональные исследования качества образования, всероссийские проверочные работы; вариативные процедуры оценки качества образования, которые включают в себя промежуточную аттестацию, внутренние мониторинги, проводимые в рамках текущего контроля успеваемости.

4.2. Показатели качества образования

4.2.1. Английский язык

В 2022-23 учебном году были проведены административные контрольные работы по английскому языку с целью выявления качества знаний обучающихся по различным форматам: «Письмо», «Чтение», «Техника чтения» и «Лексико-грамматическая контрольная работа», а также выявления тем, которые усвоены обучающимися на недостаточном уровне.

Результаты административных контрольных работ
по английскому языку:

| Формат контрольной работы | А | | К | |
|-------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| | У | У | У | К |
| Стартовая диагностика 2-4 | 7 | 8 | 2 | 7 |
| Стартовая диагностика 5-11 | 1 | 9 | 5 | 7 |
| Техника чтения 2-4 класс (октябрь 2023) | 9 | 9 | 5 | 9 |
| Техника чтения 5-11 класс (октябрь 2023) | 9 | 9 | 1 | 9 |
| Чтение с пониманием 2-4 класс | 9 | 9 | 3 | 7 |
| Чтение с пониманием 5-11 класс | 7 | 9 | 0 | 8 |
| Лексико-грамматический тест 2-4 класс (декабрь 2023) | 1 | 9 | 8 | 7 |
| Лексико-грамматический тест 5-11 класс (декабрь 2023) | 6 | 8 | 0 | 5 |
| Письмо 2-4 класс | 4 | 9 | 5 | 7 |
| Письмо 5-11 класс | | 9 | | 7 |

| | | | |
|---|-----------------------------------------|---------|--------|
| 0 | | 3 | 1 |
| 1 | Техника чтения 2-4 класс (апрель 2021) | 9 6 | 9 1 |
| 2 | Техника чтения 5-11 класс (апрель 2021) | 9 8 | 9 4 |
| 3 | Лексико-грамматический тест 2-4 класс | 9 6 | 8 1 |
| 4 | Лексико-грамматический тест 5-11 класс | 9 2 | 6 9 |
| 5 | Устный опрос 4 класс | 1 00 | 8 3 |
| | ИТОГО | 9 5 | 7 9 |

Результаты административных контрольных работ показали, что обучающиеся имеют высокий уровень техники чтения по английскому языку 91-94%. Качественная успеваемость по форматам варьируется от 50% до 94%.

Общий процент качественной успеваемости по итогам проведения всех административных контрольных работ составил 79%. По итогу выявлены пробелы в знаниях обучающихся в употреблении лексических единиц, в недостаточном усвоении грамматического материала (времена) а также в неумении выделять запрашиваемую информацию при чтении задания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по английскому языку в 2023г.

| Класс | Всего | Оценки | | | | % успеv. | % качест. | Ср. балл | % СОУ |
|-------|-------|--------|-----|----|----|----------|-----------|----------|-------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | |
| 2 | 82 | 50 | 28 | 4 | 0 | 100 | 95,1 | 4,56 | 84 |
| 3 | 80 | 36 | 39 | 5 | 0 | 100 | 93,7 | 4,39 | 78 |
| 4 | 72 | 34 | 33 | 5 | 0 | 100 | 93,1 | 4,4 | 79 |
| 5 | 60 | 32 | 19 | 6 | 3 | 95 | 85 | 4,33 | 78 |
| 6 | 50 | 29 | 12 | 5 | 4 | 92 | 82 | 4,32 | 78,2 |
| 7 | 43 | 16 | 21 | 6 | 0 | 100 | 86,5 | 4,23 | 73 |
| 8 | 59 | 30 | 15 | 11 | 3 | 94,9 | 76,2 | 4,22 | 74 |
| 10 | 25 | 18 | 2 | 4 | 1 | 96 | 80 | 4,48 | 83,5 |
| ВСЕГО | 471 | 245 | 169 | 46 | 11 | 97,7 | 87,9 | 4,38 | 78,8 |

Результаты промежуточной аттестации показали, что обучающиеся в основном подтвердили свои итоговые оценки. Высокий результат по английскому языку показали ученики 2 класса (качество-95%), средний балл - 4,56, в других классах (2,3,5,6,7,8,10) качество составило от 76 до 93 %,

средний балл - 4,4балла. 11 обучающихся не усвоили программный материал.

**Сравнительная таблица результативности прохождения ОГЭ
по английскому языку**

| Год | Количество участников | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость |
|--------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------|
| 2020-2021гг | 43 | 100 | 98 |
| 2021-2022 гг | 40 | 100 | 72 |
| 2022-2023 гг | 36 | 100 | 86 |

Следует отметить стабильные результаты за три года: все участники основного государственного экзамена подтвердили свои знания при 100% успеваемости. Качество подготовки повысилось с 72% до 86%.

Сравнительная таблица результативности ЕГЭ по английскому языку

| | кол-во участников | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | мин. балл | макс. балл | средний балл |
|--------------|-------------------|-------------------------|---------------------------|-----------|------------|--------------|
| 2020-2021 гг | 18 | 100 | 100 | 55 | 98 | 80 |
| 2021-2022 гг | 9 | 100 | 100 | 80 | 95 | 86 |
| 2022-2023 гг | 13 | 100 | 62 | 26 | 77 | 52 |

Следует отметить снижение результатов ЕГЭ по английскому языку: по среднему баллу с 86 в 2021-22 году до 52 в 2023 году, что составило 40 % по качеству выполнения заданий; максимальны балл с 98 и 95 до 77 в этом году. Минимальный балл по школе составил 26 баллов против 55 и 80 баллов в предыдущие годы. МО учителей английского языка необходимо проанализировать результаты и скорректировать планы на достижение лучших показателей

**Итоги всероссийских проверочных работ
по английскому языку в 7 классе**

| Класс | Предмет | Всего | Оценки | | | | Обученность | Качество |
|-------|-----------------|-------|--------|----|----|---|-------------|----------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 7 | Английский язык | 42 | 7 | 12 | 23 | - | 55% | 45% |

**Сравнительный анализ результатов всероссийских проверочных работ
по английскому языку в 7 классе за 2021г и 2022, 2023г.**

| учебный год | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------------|-------|---------------------------|---------------------------|---|----|----|----|--------------|----------|--------------|
| 2020-2021 | 7 | 50 | 49 | 4 | 15 | 21 | 10 | 82% | 39% | 3,3 |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|---|----|----|---|----|----|---|-----|-----|------|
| 2021-2022 | 8 | 61 | 52 | 6 | 18 | 22 | 6 | 88% | 46% | 3,46 |
| 2022-2023 | 7 | 45 | 42 | 7 | 12 | 23 | 0 | 100 | 45% | 3,62 |

На основании сравнительного анализа результатов всероссийских проверочных работ по английскому языку в 7 классах за 2022 и 2023г. Можно сделать вывод, что качество выполнения работ осталось на прежнем уровне. Средний балл увеличился с 3.46 до 3.62 по сравнению с прошлым годом.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по английскому языку в 7 классе выявлены затруднения в таких разделах как «Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы» и «Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте. Более успешно выполнены обучающимися задание № 2 (Осмысленное чтение текста вслух).

Учителям английского языка необходимо больше уделять внимания заданиям на понимание речи на слух, практике речевых высказываний и по выполнению лексико-грамматических заданий.

4.2.2. Начальное общее образование

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

Следует отметить стабильную положительную ситуацию с показателем качества обучения в большинстве классов. Освоение базового содержания образовательных программ составило 100%. По итогам учебного года из 234 аттестуемых обучающихся неуспевающих нет. В среднем по школе по итогам учебного года качество составило 73%.

Успеваемость по классам по итогам 2022-2023 учебного года:

| Параллель/ класс | Количе- ство обуча- ющихся | Успевают | | | | | Абсол ютное кач-во % | Каче ство % |
|---------------------|-------------------------------------|----------------|--------|--------------------------|----------------|-------------------|-------------------------------|-------------------|
| | | все го | из них | | | с одной «3» | | |
| | | | на «5» | на «4», «5» все го | с одной «4» | | | |
| 1 (1а, 1б, 1в) | 66 | Не аттестуются | | | | | - | - |
| 2а | 28 | 28 | 5 | 18 | 1 | 2 | 100 | 82 |
| 2б | 27 | 27 | 2 | 15 | - | 3 | 100 | 63 |
| 2в | 27 | 27 | 3 | 17 | 2 | 3 | 100 | 74 |
| Итого: 2-е | 82 | 82 | 10 | 50 | 3 | 8 | 100 | 73 |
| 3а | 26 | 26 | 2 | 16 | - | 1 | 100 | 69 |
| 3б | 28 | 28 | 1 | 17 | - | 3 | 100 | 64 |
| 3в | 26 | 26 | 1 | 19 | 1 | 3 | 100 | 73 |
| Итого: 3-е | 80 | 80 | 4 | 52 | 1 | 7 | 100 | 70 |
| 4а | 24 | 24 | 1 | 19 | - | 2 | 100 | 83 |
| 4б | 25 | 25 | - | 17 | 1 | 3 | 100 | 68 |

| | | | | | | | | |
|------------|-----|-----|----|-----|---|----|-----|----|
| 4в | 23 | 23 | 1 | 16 | - | 3 | 100 | 73 |
| Итого: 4-е | 72 | 72 | 2 | 52 | 1 | 8 | 100 | 75 |
| Итого: 1-4 | 300 | 300 | 16 | 154 | 5 | 23 | 100 | 73 |

В целях установления соответствия знаний учащихся 1-4 классов требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение и окружающему миру) в конце года были даны административные контрольные работы. По русскому языку были даны контрольные диктанты с грамматическим заданием, по математике контрольные работы по вариантам, по окружающему миру тестовые задания, по литературному чтению – техника чтения с заданиями на понимание прочитанного.

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру

Абсолютный и качественный показатели по итогам годовых контрольных работ в начальной школе (1-4 класс) равны:

| Учебный предмет | Показатель качества | Абсолютный показатель |
|-----------------|---------------------|-----------------------|
| Русский язык | 68% | 93% |
| Математика | 78% | 97% |
| Окружающий мир | 90% | 99% |

По результатам итоговых контрольных работ качество знаний, показанное учащимися начальных классов, следующее: качество обученности по окружающему миру составляет 90%, по математике 78%, по русскому языку 68%. Тестовые контрольные работы по окружающему миру показали, что учащиеся понимают прочитанное, умеют правильно отвечать на поставленные вопросы, а также делать выводы.

Результаты проверки техники чтения в 1-4 –х классах

| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | Всего чел. % |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Кол-во учащихся в классе | 66 | 82 | 80 | 72 | 300 |
| Кол-во проверенных учащихся | 62 | 76 | 78 | 65 | 281 94% |
| Выше нормы: | 50 81% | 59 78% | 48 62% | 38 58% | 195 69% |
| Ниже нормы: | 12 19% | 7 9% | 7 9% | 10 15% | 36 13% |

В ходе проверки было выявлено, что у большинства обучающихся сформированы основные навыки чтения: способ чтения, темп чтения, безошибочность чтения, выразительность чтения, осмысленность чтения, понимание прочитанного текста.

Учителя начальных классов проводят мониторинг проверки техники чтения младших школьников, следят за повышением или понижением качества нормы чтения учащихся класса, ведут необходимые записи данных.

Отметим оптимальный уровень осознанности чтения. Понимают прочитанное 275 человек из 281, что составило 98%. Из 294 проверенных обучающихся в 1-4 классах без ошибок и недочетов прочитали всего 116 учащихся, что составляет 41%. Наибольшее количество ошибок допущено на искажения читаемых слов (замена, перестановка, пропуски или добавления букв, слогов, слов). Таким образом, проверка показала, что большинство обучающихся 2-4 классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения. Вместе с тем, еще велик процент детей, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам.

ВПР в 4-х классах- 2023 показали следующие результаты по предметам:

| | Абсолютная | Качественная |
|------------------|------------|--------------|
| Русский язык – | 100% | 86% |
| Математика – | 100% | 93% |
| Окружающий мир – | 100% | 95% |

Сравнительные результаты ВПР в сравнении с итоговой отметкой за начальную школу: понизили свои результаты (сравнение результатов и годовых отметок) по русскому языку 6%, по математике - 6%, по окружающему миру 12% обучающихся.

Подтвердили свои результаты:

по русскому языку 39%, по математике - 39%, по окружающему миру 65%.

Повысили свои результаты:

по русскому языку 54%, по математике - 54%, по окружающему миру 23%.

По итогам анализа обучающиеся 4 классов по всем трём предметам справились с предложенными работами и показали высокий уровень планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС (выше средних показателей по городу, региону и по России по всем предметам). Результаты выполнения ВПР выпускниками начальной школы показали, что общий уровень подготовки обучающихся в целом соответствует требованиям ФГОС НОО.

Результаты регионального мониторинга РИКО-4, 2023год

Результаты выполнения комплексной работы обучающимися 4-х классов.

Уровень достижения метапредметных планируемых результатов: комплексную работу выполнял 61 обучающийся 4-х классов, это 85% от общего числа выпускников начальной школы.

Метапредметные планируемые результаты:

| Классы | Кол-во уч-ся, выполнявших | Уровень/кол-во учащихся чел/% | | |
|--------|---------------------------|-------------------------------|---------|------------|
| | | недостаточный | базовый | повышенный |
| | | | | |

| | | | | |
|--------|---------|-------------|---------------|---------------|
| | работу | | | |
| 4-а | 19 чел. | - | 14чел. 74% | 5 чел. 26% |
| 4-б | 22 чел. | 3 чел.-14% | 17чел. 77% | 2 чел. 9% |
| 4-в | 20 чел. | 3 чел.-15% | 16чел. 80% | 1 чел. 5% |
| Итого: | 61 чел. | 6 чел.- 10% | 47чел. 77% | 8 чел. 13% |

Из таблицы видно, что большинство обучающихся показали базовый уровень освоения метапредметных планируемых результатов – 47 учащихся (77%), повышенный уровень продемонстрировали 8 человек (13%) и 6 обучающихся (4-б и 4-в классы) выполнили работу на недостаточном уровне, что составило 10%.

Сформированность функциональной грамотности:

| Классы | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | Уровень/кол-во учащихся чел/% | | |
|--------|----------------------------------|-------------------------------|--------------|---------------|
| | | недостаточный | базовый | повышенный |
| 4-а | 19 чел. | 3 чел.-16% | 7 чел.- 37% | 9 чел.- 47% |
| 4-б | 22 чел. | 3 чел.-14% | 7 чел. -32% | 12 чел.-54% |
| 4-в | 20 чел. | - | 8 чел. – 40% | 12 чел. – 60% |
| Итого: | 61 чел. | 6 чел.- 10% | 22чел.– 36% | 33 чел. – 54% |

Из таблицы видно, что сформированность функциональной грамотности на базовом уровне показали – 22 учащихся (36%), повышенный уровень продемонстрировали 33 человека (54%) и 6 обучающихся продемонстрировали недостаточный уровень, что составило 10%.

у выпускников начальной школы на высоком (оптимальном) уровне сформированы следующие умения: соотносить позицию автора с собственной точкой зрения - 87%; понимать информацию, представленную в таблице, схеме – 87%; соотносить факты с общей идеей текста – 89%; умение формулировать несложные выводы, основываясь на тексте – 84%; сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию – 62%; подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений – 74%; сравнивать между собой объекты – 75%; в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную информацию – 67%.

Обучающиеся показали следующее качество в заданиях повышенного уровня:

делить тексты на смысловые части, составлять план текста – 57%; формулировать несложные выводы, основываясь на тексте - 84%; устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую -46%.

Вместе с этим следует отметить, что на достаточном уровне у выпускников начальной школы сформированы умения: находить в тексте конкретные

сведения, факты, заданные в явном виде – 57%; определять место иллюстративного ряда в тексте – 56%.

Абсолютная успеваемость в формировании функциональной грамотности составила 90% (на 25% выше прошлогоднего показателя). Сформированность функциональной грамотности на базовом уровне показал – 22 учащихся (36%), повышенный уровень продемонстрировали 33 человека (54% на 49% выше прошлогоднего показателя). 6 обучающихся (по 3 чел. из 4-а и 4-б классов), продемонстрировали недостаточный уровень, что составило 10%.

Самые низкие показатели в качестве формирования следующих показателей функциональной грамотности: математическая грамотность (интерпретировать, оценивать и использовать математические результаты) – 31% не справились; читательская грамотность (выявление и подтверждающих доказательств) – 23% не справились.

Анализ полученных данных показывает, что у 90% обучающихся школы сформированы УУД, из них 77% (на 11% выше прошлогоднего показателя) составляет базовый уровень сформированности УУД, 13% - повышенный уровень, позволяющие выполнять учебно-познавательные задания самостоятельно, без помощи взрослых. 6 обучающихся (по 3 чел. из 4-б и 4-в классов) (10%) не достигли базового уровня сформированности УУД, они испытывает затруднения при выполнении учебно-познавательных заданий, алгоритмы выполнения которых должны быть освоены ранее, что требует дополнительного педагогического содействия в продолжении образования обучающегося.

Таким образом, результаты выполнения обучающимися заданий базового и повышенного уровней свидетельствуют о достижении большинством обучающихся 4-х классов планируемых результатов освоения междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий. Чтение: работа с текстом» основной образовательной программы начального общего образования по большинству разделам.

Данный факт говорит о том, что учителями начальной школы ведется системная работа по созданию учебно-практических ситуаций на уроках для овладения УУД на уровне обобщенных способов деятельности для большей части обучающихся 4-х классов.

4.2.3. Основное общее и среднее общее образование

Оценка достижения предметных результатов обучающихся на уровне основного общего образования и среднего общего образования велась в ходе текущего и промежуточного контроля.

Сведения об успеваемости обучающихся МБОУ «СОШ №32» по итогам 2022-2023 учебного года (по классам) представлены в таблице:

| | | | | | |
|----------|---|----------|---|--------------------|---|
| Параллел | У | Успевают | И | Переведены условно | с |
|----------|---|----------|---|--------------------|---|

| Б/ класс | | | | | | | | академической задолженностью | | | | |
|--------------|-----|-------|-----------|-------------|----------------|----------------|-----------|---------------------------------|-----------|---------|---|--|
| | | всего | из них | | | | | всего | из них | | | |
| | | | на «5» | на «4», «5» | | с одной «3» | одн ой | | двум я | более 2 | | |
| | | | | всего | с одной «4» | | | | | | | |
| 5а | 30 | 25 | 3 | 13 | - | 3 | - | 5 | 2 | 3 | - | |
| 5б | 30 | 29 | 3 | 15 | 2 | 4 | - | 1 | 1 | - | - | |
| Итого: 5-е | 60 | 54 | 6 | 28 | 2 | 4 | - | 6 | 3 | 3 | - | |
| 6а | 24 | 20 | 1 | 14 | 2 | 1 | - | 4 | 3 | - | 1 | |
| 6б | 26 | 19 | 2 | 12 | 1 | 2 | - | 7 | 5 | 2 | - | |
| Итого: 6-е | 50 | 39 | 3 | 26 | 3 | 3 | - | 11 | 8 | 2 | 1 | |
| 7а | 25 | 24 | - | 9 | - | 4 | - | 1 | 1 | - | - | |
| 7б | 18 | 17 | 1 | 5 | - | 2 | - | 1 | - | - | 1 | |
| Итого: 7-е | 43 | 41 | 1 | 14 | - | 6 | - | 2 | 1 | - | 1 | |
| 8а | 18 | 13 | - | 5 | - | - | - | 5 | 4 | 1 | - | |
| 8б | 22 | 18 | 2 | 10 | - | - | - | 4 | 2 | 1 | 1 | |
| 8в | 20 | 20 | 2 | 10 | 1 | 2 | - | - | - | - | - | |
| Итого: 8-е | 60 | 51 | 4 | 25 | 1 | 2 | - | 9 | 6 | 2 | 1 | |
| 9а | 24 | 23/22 | - | 8 | - | 1 | - | 1/2 | -/1 | - | 1 | |
| 9б | 27 | 26/22 | - | 6 | - | 2 | - | 1/5 | -/4 | - | 1 | |
| Итого: 9-е | 51 | 49/44 | | 14 | - | 3 | - | 2/- | -/5 | - | 2 | |
| Итого: 5-9 | 264 | 229+5 | 14 | 109 | 6 | 18 | - | 30/35 | 18/27 | 3 | 5 | |
| 10а | 25 | 21 | 1 | 11 | - | 4 | - | 4 | 1 | 2 | 1 | |
| Итого: 10-е | 25 | 21 | 1 | 11 | - | 4 | - | 4 | 1 | 2 | 1 | |
| 11а | 21 | 21 | 2 | 5 | - | 3 | - | - | - | - | - | |
| 11б | 21 | 21 | - | 9 | - | 1 | - | - | - | - | - | |
| Итого: 11-е | 42 | 42 | 3 | 25 | - | 4 | - | - | - | - | - | |
| Итого: 10-11 | 67 | 63 | 3 | 25 | - | 7 | - | 4 | 1 | 2 | 1 | |
| Итого | 331 | 292+5 | 17 | 134 | - | 25 | - | 34+5 | | | | |

На основании результатов промежуточной аттестации на уровне основного общего, среднего общего образования можно сделать следующие выводы:

1. Из 331 обучающихся (100%) успешно прошли промежуточную аттестацию 297 обучающихся (абсолютная успеваемость 5-11 классов составила 90%, что превышает аналогичный показатель прошлого года на 3%).

3. Отличные результаты по итогам освоения образовательных программ основного и среднего образования показали 17 обучающихся (5,1%), что на 2,1 % выше по сравнению с предыдущим учебным годом.

4. Качественная успеваемость по итогам учебного года составила 46 %, что на 4 % выше соответствующего показателя за 2021-2022 учебный год.

5. 32 обучающихся (9,6%) признаны по итогам промежуточной аттестации не освоившими образовательную программу основного общего и среднего общего образования за учебный год, и переведены в следующий класс условно с академической задолженностью. По сравнению с предыдущим годом обучения данный показатель снизился на 4 %

В октябре-декабре 2023 г. в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровня обучающиеся 8 и 9-х МБОУ СОШ № 32 приняли участие в диагностике функциональной грамоты. Диагностика проходила по трём направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность. Целью диагностики было оценка уровня функциональной грамотности обучающихся с целью дальнейшей актуализации методической работы по направлениям формирования функциональной грамотности в общеобразовательной организации.

По итогам диагностики:

1. Уровень сформированности читательской грамотности:

77,9 % обучающихся показали высокий и повышенный уровень

13,7 % - средний

8,4 % - низкий

2. Уровень сформированности математической грамотности:

72,9 % обучающихся показали высокий и повышенный уровень

14,6 % - средний

10,4 % - низкий

2,1% - недостаточный

3. Уровень сформированности естественно-научной грамотности:

44,7 % обучающихся показали высокий и повышенный уровень

33,0 % - средний

13,8 % - низкий

21,2% - недостаточный.

4.2.4. Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса школы. Развитие творческого потенциала детей и подростков одно из приоритетных направлений в системе воспитательной работы школы. Существующая система дополнительного образования и внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №32 обеспечивает благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

В 2023 году 100% обучающихся 1-11 классов охвачены внеурочной деятельностью, работа по данному направлению ведётся в 54 объединениях.

304 обучающихся 1-11 классов (49%) включены в работу объединений дополнительного образования. Из них: охвачены программами

технической направленности – 29 человек, художественной направленности – 252 человека, физкультурно- спортивной направленности – 30 человек; социально-педагогической направленности – 23 человека. 50% обучающихся посещающих объединения дополнительного образования являются победителями и призёрами конкурсов различного уровня.

4.2.5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе в 2022-2023 учебном году осуществлялась в рамках модулей рабочей программы воспитания: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями или их законными представителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профорientация», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания были конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

Согласно программе воспитания работа в школе выстраивалась по всем направлениям (модулям) на основе совместной деятельности детей и взрослых – всех участников образовательных отношений.

Урочная деятельность

Реализацию данного модуля в 2023-2024 году характеризует: использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся духовно-нравственных и социокультурных ценностей, включение учителями-предметниками в урочную деятельность знаменательных дат и событий в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Список активностей данного модуля в отчётном году вошли:

- предметные декады литературного чтения, математики, окружающего мира (НОО)
- тематические уроки истории и обществознания, посвящённые дням воинской славы России: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов, Бородинское сражение, День народного единства, День неизвестного солдата, День героев Отечества (ООО, СОО)
- неделя математики (ООО, СОО)
- неделя финансовой грамотности (все уровни образования)
- неделя английского языка (все уровни образования)
- конкурс чтецов (все уровни образования)
- тематический урок литературы, посвящённый 200-летию А.Н. Островского (СОО)
- урок Арктики (в рамках серии мероприятий «старшие-младшим»).

Классное руководство

Говоря о развитии воспитательной системы школы нельзя исключить важную, центральную роль классного руководителя. Деятельность классных руководителей в 2023 представлена в следующих направлениях:

- планирование и проведение курса внеурочной деятельности, в рамках федерального проекта «Разговоры о важном» (1-11 классы), курса внеурочной деятельности по профориентации обучающихся «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных мероприятиях;

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных мероприятий, создание условий для самореализации;

- сплочение коллектива класса через беседы, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, совместные праздники;

- организация работы с родителями.

Изучение и анализ работы классных руководителей показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями своевременно и в соответствии с рабочей программой воспитания и календарного плана воспитательной работы НОО, ОО, СОО. В планах отражены основные направления воспитательной работы, мероприятия соответствуют возрастным особенностям обучающихся. Классные руководители работают над занятостью обучающихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с обучающимися и родителями.

В 2023 году классными руководителями (24 специалиста) 1-11 классов проведено более 230 внеклассных мероприятий различной направленности.

90% опрошенных родителей отмечают воспитательную работу классного коллектива на хорошем уровне.

Основные школьные дела

Спектр мероприятий данного модуля в школе очень широк. В 2023 году было организовано и проведено более 50 общешкольных мероприятий.

День знаний, День спорта и здоровья, День учителя, День пап, День матери, Конкурс чтецов, День написания бумажных писем другу, Новогодний переполох, День рождения школы, Ночь в школе, Праздник посвящения в пятиклассники «Смотрите, кто пришёл!», Месячник военно-патриотической работы, День самоуправления, 8 марта, Праздник популярной песни, День Победы, итоговые линейки-награждения, Последний звонок, Выпускные вечера и многие другие.

В прошедшем году расширили спектр воспитательных мероприятий патриотической направленности акции в помощь и поддержку военнослужащим, находящимся на СВО, в мероприятиях приняли участие все обучающиеся школы: Всероссийская акция «Письмо солдату», акция по сбору гуманитарной помощи «Мы вместе» и др.

2023 году данное направление было успешно представлено новыми формами: например, «Концерт для мальчиков», посвящённый Дню защитника Отечества; а также вернувшейся традицией – новогодний спектакль для 1-4 классов силами 5-классников, результат работы школьной Студии творчества.

Успешность и необходимость проведения таких мероприятий показал и анализ анкетирования среди родителей. 85% опрошенных родителей на вопрос «Какие школьные мероприятия вам понравились» - указали ключевые общешкольные мероприятия. Общешкольные мероприятия не только позволяют обучающимся проявить себя, но и сплачивают школьный коллектив.

Внешкольные мероприятия

Большую роль в развитии интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся играет участие школьного коллектив в творческих и интеллектуальных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней. Календарь таких мероприятий у школы богатый и дополняется каждый год. В 2023 году 87% обучающихся школы приняли участие в более 235 мероприятий разной направленности. 70% из них составляют победители призёры мероприятий. Спортивные мероприятия в рамках Спартакиады школьников, серия муниципальных интеллектуальных игр: «Своя игра», «Культурные люди», «Лайк 100%», «Бриен-ринг», «Что? Где? Когда», муниципальный фестиваль творчестве детей и молодёжи: конкурс чтецов, конкурс вокальных ансамблей и солистов, конкурс театральных коллективов, муниципальный конкурс социальных проектов и бал старшеклассников, обучающие семинары, классные встречи и многое другое.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. Школьный творческий коллектив обучающихся, педагогов и родителей ежегодно принимает участие в творческих конкурсах, направленных на благоустройство школьного пространства. 2023 год не стал исключением: это такие проекты как – творческий проект по ремонту актового зала, творческий проект «Комната отдыха», разработка положения творческого конкурса «Школа – территория уюта и комфорта».

Самоуправление

В 2023 учебном году активную группу Совета Старшеклассников составили обучающиеся 9 классов. Задачами деятельности школьного самоуправления являются: формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников, усвоение социальных норм через участие в общественной жизни школы, содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания обучающихся, формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного

отношения к своим правам и обязанностям. Совет Старшеклассников принял активное участие в организации проведении общешкольных мероприятий: День знаний, День учителя, спортивные соревнования, концерт для мам, мероприятиях, посвящённых юбилею школы и др. А также обучающиеся активно представляли интересы школы на внешкольных мероприятиях различного уровня, так например: муниципальный конкурс социальных проектов «Волонтёр года», всероссийский конкурс проектов Фонда Тимченко.

Профилактика и безопасность

Деятельность образовательной организации в рамках данного модуля представлена в нескольких направлениях: пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления ПАВ, профилактика правонарушений и преступлений обучающихся, знание и соблюдение обучающимися основ безопасности и норм поведения: ОБЖ, профилактика возникновения пожаров, профилактика ДДТТ. В школе сложилась и в целом успешно функционирует система классных и общешкольных мероприятий воспитательно-профилактической направленности. В работе с обучающимися используются как групповые, так и индивидуальные формы работы. Для предотвращения уклонения от обучения и систематических пропусков занятий, профилактики правонарушений используются такие формы работы как ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий со стороны классных руководителей, учителей – предметников, заместителя директора, создан банк данных по детям «группы риска». Продолжает работу школьный психолог. Организовано сотрудничество с инспектором ОПДН. В школе снизилось количество правонарушений, нет обучающихся, систематически пропускающих уроки, но появились другие проблемные зоны: курение электронных сигарет, межличностные взаимоотношения. Считаем необходимым скорректировать планы профилактической работы на 2023-2024 учебный год с учётом выявленных проблем.

Профориентация

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является реализация Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. Деятельность школы в сфере организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся представлена в разнообразных формах. В неё включены все педагоги и обучающиеся школы. В 2023 году список традиционных мероприятий пополнил курс внеурочной деятельности профориентационной направленности «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах. Положительной практикой в данном направлении являются встречи с детьми родителей – представителей разных профессий.

Детские общественные объединения

В 2023 учебном году МБОУ СОШ №32 продолжает оставаться муниципальной площадкой детской общественной организации «Следопыт».

В школе продолжает свою активную работу Школьный спортивный клуб. Педагогами разработан план спортивных мероприятий, сформированы спортивные объединения по волейболу, футболу, баскетболу.

В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ, в феврале 2023 состоялось торжественное открытие отделения. В данный момент ведётся работа по регистрации обучающихся на интернет-портале РДДМ и информационная работа с родителями, вовлечение обучающихся и родителей в проекты РДДМ «Движение первых». По итогам 2023 года в движение вовлечены 57 обучающихся.

В 2023 году 10 классных коллективов начальной школы включены во Всероссийский проект «Орлята России», что составляет 83% обучающихся начальной школы.

Школьное медиа

Работа медиа-центра регламентирована положением. Педагогическим и ученическим коллективом медиа-центра проделана большая работа над систематизированием работы: сформирован контент-план и график выхода в эфир школьных выпусков новостей. Выпуск школьных новостей в соответствии с графиком выходит по понедельникам раз в 2 недели. В данных выпусках обучающиеся вместе с педагогами не только освещают значимые школьные события, но и поднимают важные социальные вопросы. Коллектив медиа-центра постоянный участник конкурсов и фестивалей медиа-творчества. За 2023 год копилку достижений медиа-центра пополнила победа на Всероссийском конкурсе «АтомМЕДИА».

Работа над развитием медийного направления позволяет вовлекать в творческую и социально значимую деятельность всё большее количество обучающихся. В 2023 учебном году в деятельность медицентра вовлечены и обучающиеся 1-4 классов, в прошедшем году обучающимися и педагогами создано 4 выпуска новостей для начальной школы «Kids News».

Положительную оценку имеет опыт данной работы школы и на муниципальном уровне – новостные сюжеты школьного медицентра регулярно появляются на городском телевидении.

4.3. Результаты удовлетворенности родителей обучающихся качеством образовательной деятельности

В 2023 году родители принимали активное участие в организации и реализации программ и проектов, направленных на благоустройство школьного пространства; проводились педагогические просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований; организовывалось совместное проведение досуга детей и родителей: День спорта и здоровья, праздник для 1 классов «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивный праздник «Папа в деле», посвящённый Дню отца, концерт для мам, посвящение в 5-классники -спектакль для родителей, работа родителей в независимой оценке питания, работа «Родительского патруля», встречи с родителями – представителями разных профессий в рамках школьной

профорientации, участие родителей в процедурах независимой оценке качества образования.

Традиционно в течение учебного года в школе проводится анонимное анкетирование родителей обучающихся о степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Вопросы анкеты касаются разных аспектов образовательной деятельности.

В 2023 году родители принимали активное участие в организации и реализации программ и проектов, направленных на благоустройство школьного пространства; проводились педагогические просвещение родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований; организовывалось совместное проведение досуга детей и родителей: День спорта и здоровья, праздник для 1 классов «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивный праздник «Папа в деле», посвящённый Дню отца, концерт для мам, посвящение в 5-классники -спектакль для родителей, работа родителей в независимой оценке питания, работа «Родительского патруля», встречи с родителями – представителями разных профессий в рамках школьной профорientации, участие родителей в процедурах независимой оценке качества образования.

В конце 2023 года проведено анкетирование родителей 1-11 классов по вопросу удовлетворённости состоянием образовательной и воспитательной работы школы. В анкетировании приняли участие 597 человек.

В результате анкетирования было выяснено следующее:

97 % родителей удовлетворены уровнем преподавания, своими отношениями с педагогами и администрацией.

98% родителей удовлетворены организацией школьного быта, состоянием школьных помещений.

79% родителей удовлетворены отношениями между школьниками в классах.

97% родителей получают важную, достоверную информацию об особенностях личности своего ребёнка, о его успехах и неудачах из бесед с педагогами и классным е.

95 % опрошенных считают, что они имеют возможности, участвовать в делах школы.

53 % родителей считают, что школа в своей деятельности должна делать, акцент на образование, а 47% отдают предпочтение воспитанию.

93% опрошенных родителей удовлетворены воспитательной работой, проводимой в школе.

На вопрос «Каков преобладающий эмоциональный характер впечатлений, которыми с вами делится ребёнок» - 85% опрошенных родителей ответили «в основном положительный», 15% - «Положительный и отрицательный поровну».

Среди понравившихся мероприятий родители отмечают: поездки, коллективные дела, спортивные игры, концерт для мам, «Ночь в школе», концерт, посвящённый юбилею школы, дискотеку, «Праздник популярной

песни», спектакль для начальной школы, положительной оценкой отмечают родители и работу школьных объединений, школьного медиацентра.

94% опрошенных родителей убеждены, что внеклассные коллективные мероприятия в школе необходимы и положительно влияют на всестороннее развитие ребёнка.

5. Кадровые условия

5.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Школа обеспечена кадрами для реализации образовательной деятельности, вакансий по итогам 2023 года нет, но вместе с учётом высоких тарификационных нагрузок на педагогов образовательное учреждение нуждается в педагогах следующих предметов: русский язык, математика, биология, технология для мальчиков и педагог-преподаватель основ безопасности жизнедеятельности. Основные показатели по кадровому обеспечению представлены в таблице:

| Показатели по состоянию на 31.12.2023 г. | Количество | | | | | |
|-----------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|---------|
| | Все сотрудники ОУ | Адм.- хозяйственные работники | | Педагогические работники | | Учителя |
| | | Количество | % от общего количества адм.-хоз. работников | Количество | % от общего количества пед. работников | |
| Общее количество работников организации, из них: | 107 | 52 | 100% | 55 | 100% | 45 |
| – работников до 25 лет; | 1 | 1 | 2% | 0 | 0% | 0 |
| – работников от 25 до 30 лет; | 6 | 5 | 10% | 1 | 2% | 0 |
| – работников от 30 до 35 лет; | 6 | 3 | 6% | 3 | 5% | 1 |
| – работников от 35 до 40; | 10 | 5 | 10% | 5 | 9% | 4 |
| – работников от 40 до 45; | 9 | 6 | 12% | 3 | 5% | 3 |
| – работников от 45 до 50; | 12 | 3 | 6% | 9 | 16% | 6 |
| – работников от 50 до 55; | 25 | 12 | 23% | 13 | 24% | 12 |
| – работников от 55 лет. | 38 | 17 | 33% | 21 | 38% | 19 |
| Имеющие образование | 96 | 41 | 79% | 55 | 100% | 45 |
| Среднее профессиональное, всего | 30 | 26 | 50% | 4 | 7% | 2 |
| в т.ч., педагогическое | 3 | 0 | 0% | 3 | 5% | 2 |
| Высшее, всего | 66 | 15 | 29% | 51 | 93% | 43 |
| в т.ч., педагогическое | 47 | 4 | 8% | 43 | 78% | 39 |
| Имеющие стаж: | | | | | | |
| до 2 лет | 1 | 1 | 2% | 0 | 0% | 0 |
| от 2 до 3 лет | 0 | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------|---------|-------|---------|
| от 3 до 5 лет | 3 | 2 | 4% | 1 | 2% | 0 |
| от 5 до 10 лет | 4 | 3 | 6% | 1 | 2% | 0 |
| от 10 до 20 лет | 15 | 9 | 17% | 6 | 11% | 4 |
| от 20 до 30 лет | 20 | 10 | 19% | 10 | 18% | 9 |
| свыше 30 лет | 47 | 15 | 29% | 32 | 58% | 27 |
| Совместители | 17 | 12 | 23% | 5 | 9% | 5 |
| Имеющие квалификационные категории, в том числе: | 48 | 3 | 6% | 45 | 82% | 42 |
| Высшую | 42 | 3 | 6% | 39 | 71% | 38 |
| Первую | 6 | 0 | 0% | 6 | 11% | 4 |
| Не имеют кв. категории | 7 | - | - | 7 | 13% | 3 |
| Имеющие ученые звания: | 1 | 1 | 2% | - | - | - |
| а) кандидат наук | 1 | 1 | 2% | - | - | - |
| б) доктор наук | - | - | - | - | - | - |
| Имеющие награды, почетные звания: | 15 | 2 | 4% | 13 | 22% | 13 |
| Почетная грамота МОиН РФ | 6 | 1 | 2% | 5 | 9% | 5 |
| Заслуженные учитель РФ | 1 | - | - | 1 | 2% | 1 |
| Почетный работник общего образования | 5 | - | - | 5 | 9% | 5 |
| Знак «Отличник просвещения» | 3 | 1 | 2% | 2 | 3% | 2 |
| Количество вакансий | 6,22 | 2,6 | 5,00% | 3,62 | 6,58% | 3,04 |
| Прошедших повышение квалификации за последние 3 года | 57 | 6 | 12% | 51 | 93% | 45 |
| Работающих по ФГОС | 46 | 3 | 6% | 43 | 78% | 37 |
| Прошедших повышение квалификации по ФГОС в объеме не менее 72 (108) часов (кроме МБСКОУ СКОШ №37 VIII вида) за последние 3 года | 25 | 1 | 2% | 24 | 44% | 23 |
| Руководителей, прошедших повышение квалификации по ФГОС в объеме не менее 108 часов (кроме МБСКОУ СКОШ №37 VIII вида) | 24 | 2 | 4% | 22 | 40% | 18 |
| Средний уровень заработной платы | 36458,4 | 59658 | | 41446,5 | | 49360,1 |
| Среднее количество учащихся, приходящихся на одного работника | 6 | 12 | | 11 | | 14 |

Численность работников 107 чел. Количество педагогических работников 55 чел. Доля педагогов от общего числа, имеющих высшее профессиональное образование 93%. Средний возраст работающих педагогов 48 лет. Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию 71%. Количество педагогических работников, прошедших

процедуру аттестации с использованием региональной информационной системы 19 чел. Распределение педагогических работников по стажу работы.

Образовательный уровень педагогических работников школы достаточно высок: высшее образование имеют 93%. Педагогический стаж работы более 20 лет имеют 18% педагогов, 58% имеют стаж более 30 лет, а 2% педагогов имеют стаж работы менее 5 лет. 38% - это педагоги пенсионного возраста. Из 55 педагогов 71% - это учителя высшей и 11% первой квалификационных категорий.

В прошедшем году 10 учителей прошли аттестацию. Из них через АИС «Аттестация педагогических работников» 9 человек и 1 человек. Из них 7 подтвердили высшую категорию, 1 педагог аттестовался на высшую категорию, 1 педагог подтвердил первую категорию. 1 педагог подтвердил высшую категорию в старой форме через оформление и подачу письменного заявления.

5.2. Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей

Педагоги образовательной организации подбирают именно тот курс, который отвечает его потребностям и нацелен на устранение его профессиональных дефицитов. 2 человека прошли обучение как эксперты по проверке ЕГЭ и ОГЭ по направлению «Экспертная оценка». 1 учитель английского языка прошел обучение в сфере коммуникации в образовании, 1чел. - обучение по методической работе и стратегическому планированию, двое педагогов повысили квалификацию в сфере контроля достижения предметных результатов в 5х классах, один педагог получил новую квалификацию методиста образовательной организации. Все педагоги школы имеют профессиональную подготовку по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. 100% классных руководителей имеют подготовку по направлению «Методическая работа и стратегические инициативы в 2022-23 учебном году: Проект школы Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС»

В целях формирования кадрового резерва два педагога прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовательной организации».

В 2022-23 учебном году 8 учителей английского языка школы представляли свой опыт работы на заседаниях ШМО, ГМО и педсоветах.

Все учителя ШМО активно пользуются информацией с педагогических сайтов и порталов и сами делятся опытом и выкладывают статьи и свои наработки на сайтах Продленка и Инфоурок, а также на сайте образовательной организации.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации (заочная форма) по актуальным темам начального общего образования и обновленным образовательным стандартам 8 учителей начальной школы

| Тема курсовой подготовки | Срок прохождения | Место прохождения | Кол-во пед |
|--------------------------|------------------|-------------------|------------|
| | | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| | | | агогов |
| "Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС в начальной школе" | 108 часов 2023г. | Центр педагогических инициатив и развития образования "Новый век". Г. Тюмень | 1 чел. |
| «Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 уч. Году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения» | 144ч 2023г. | НПО ПрофЭкспортСофт Г.Брянск | 1 чел. |
| «Системные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО» | 72ч. 2023г. | ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов | 2 чел |
| « Методическая работа и стратегические инициативы в 2022-2023 уч.году, классное руководство и патриотическое воспитание, обновленные ФГОС | 144ч 2023г. | Платформа ПЕД,УНИВЕРСИТЕТ РФ.Брянск | 4 чел. |
| «Основы религиозных культур и светской этики» | 72ч. 2023г. | Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов | 3 чел. |
| «Цифровая образовательная среда: практические рекомендации по реализации проекта в соответствии с требованиями ФГОС» | 72ч. 2023 | ШЦВ (школа цифрового века) Пед.университете 1 сентября. | 1 чел. |
| «Достижение планируемых результатов средствами | 36 ч. 2023 | ШЦВ (школа цифрового века) Пед.университет 1 | 1 чел. |

| | | | |
|----------------------------------------------------------|--|-----------|--|
| курса «Литературное чтение» в контексте требований ФГОС» | | сентября. | |
|----------------------------------------------------------|--|-----------|--|

6. Методическое обеспечение

Вся методическая работа в образовательном учреждении направлена на профессиональный рост педагога

Учителя МО английского языка активно используют электронные образовательные ресурсы. Такие образовательные платформы как Иннополис, Учи.ру, Фоксфорд, Отличная школа 74, Native Class, ФИПИ, Сферум, решу ОГЭ, решу ЕГЭ, Российский учебник, ЯКласс, SkySmart.

Для реализации ФГОС НОО в повседневную практику учителей начальной школы вошли современные педагогические технологии, имеющие интерактивный диалоговый характер, обеспечивающие самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; такие как: технология проектного обучения, информационно-коммуникационные технологии, технология личностно-ориентированного обучения, технология проблемно-диалогического обучения, технология игрового обучения и технология дистанционного обучения.

Рабочие программы всех учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации образовательной программы начального общего образования. На уроках учителя используют верифицированные цифровые образовательные контенты: ФГИС «Моя школа», «Сферум», «Учи.ру» (в соответствии с рабочими программами по учебным предметам).

Реализация целей и задач МО начальной школы осуществлялась согласно требованиям государственных программ и велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов городского и областного уровней, а так же была направлена на защиту прав и интересов всех участников образовательного процесса.

Учителя начальных классов, работая над поставленными задачами, активно внедряли в свою работу инновационные технологии и различные методы обучения, направленные на развитие творческих способностей учащихся. Творческому росту педагогов способствовало разнообразие форм работы учителей начальных классов: изучение методических новинок психолого-педагогической литературы; ориентирование педагогов на самоконтроль и анализ педагогической деятельности, оценка результатов учебного процесса; проведение методических предметных недель; курсовая подготовка.

Главными направлениями МО учителей начальных классов стали:

1. Внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения.
2. Исследовательская работа: проведение диагностических работ по русскому языку и математике, анализ результатов и ошибок, мониторинги уровня обученности и качества знаний по этим работам.

3. Обмен опытом по совершенствованию методики преподавания, изучение передового педагогического опыта:

- посещение уроков молодого специалиста.

4. Работа с высокомотивированными учащимися:

- участие школьников в школьных, городских, областных, всероссийских, международных очных и заочных олимпиадах и конкурсах;

- организация внеурочной деятельности.

5. Работа по совершенствованию учебно-методического комплекса и материальной базы кабинетов; использование ресурсов Интернета в учебно-образовательных целях.

В 2022-2023 учебном году было проведено 5 заседаний МО учителей начальных классов. Заседания проходили в различных формах и поднимали самые актуальные вопросы для педагогов школьного методического объединения. Темы методических заседаний: «Психологическая комфортность учащихся, как один из факторов успешного обучения младших школьников. Межличностное взаимодействие в ученическом коллективе»; «Проблемное обучение как средство активизации познавательной деятельности учащихся»; «Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения».

В этом учебном году большая работа велась по формированию функциональной грамотности младших школьников. Вебинары, открытые лекции, семинары, КПК, обмен опытом коллег по данной теме на заседании ШМО, проведение диагностики функциональной грамотности учащихся на базе интерактивной платформы Учи.ру, работа с заданиями по ФГ на образовательном портале Яндекс.Учебник, создание банка упражнений и презентация его на сайте школы, организация муниципального образовательного интенсива «Формирование и развитие информационной политики в образовательной организации», где начальная школа представила «Педагогические практики внедрения новой системы учебных заданий, ориентированных на формирование функциональной грамотности младших школьников».

Деятельность методических объединений учителей школы в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение ряда методических проблем. МО руководствовалось нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая круг актуальных проблем.

В 2023 году был проведен целый ряд массовых мероприятий муниципального уровня для обучающихся других образовательных организаций, таких, как муниципальная библиотечная олимпиада «Мудрый соенок»; региональный этап ВсОш по английскому языку; федеральные тренировочные мероприятия с применением технологии печати и сканирования экзаменационных материалов в пункте проведения экзамена.

На базе школы работает пункт проведения экзаменов в рамках ГИА-11. На площадке пункта были проведены единые государственные экзамены для

обучающихся Озерского городского округа по 6 предметам. В них приняли участие более 500 выпускников.

На базе МБОУ СОШ №32 в течение 2023 года были организованы и проводились муниципальные, региональные, российские методические мероприятия для педагогических работников, такие, как региональные тренинговые мероприятия с применением технологии печати и сканирования экзаменационных материалов в пункте проведения экзамена; федеральные тренинговые мероприятия с применением технологии печати и сканирования экзаменационных материалов в пункте проведения экзамена; проводятся заседания ГМО педагогов-библиотекарей, ГМО учителей английского языка (каждую учебную четверть). В них приняли участие около 250 педагогических работников.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека рассматривается в федеральном государственном образовательном стандарте как важнейший компонент образовательного процесса, а также как одно из условий его реализации. Школьной библиотеке принадлежит особое место в библиотечном пространстве. Прежде всего, она является учебной библиотекой, поскольку обязана обеспечивать информацией и соответствующими документами учебный процесс. В то же время она выполняет функции как информационного центра, обслуживая педагогический коллектив школы, предоставляя учащимся внепрограммные материалы, поддерживая внеклассную и внешкольную работу. При этом в отличие от публичной и специальной библиотек, школьная библиотека не самостоятельна, а является структурным подразделением школы.

Основные показатели формирования и использования библиотечного фонда за 2023 год представлены в таблице:

| Наименование показателя | Поступило экземпляров за 2023 год | Выбыло экземпляров за 2023 год | Состоит экземпляров, на конец, 2023 года |
|----------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|
| Объем библиотечного (книжного) фонда - всего | 654 | 0 | 29259 |
| из него: | | | |
| учебники | 654 | 0 | 9065 |
| учебные пособия | 0 | 0 | 0 |
| художественная литература | 0 | 0 | 20085 |
| справочный материал | 0 | 0 | 109 |
| Из него: | 654 | 0 | 29211 |

| | | | |
|----------------------------------------------|-----|---|-------|
| печатные издания | | | |
| аудиовизуальные документы | 0 | 0 | 0 |
| документы на микроформах | 0 | 0 | 0 |
| электронные документы | 0 | 0 | 48 |
| Объем библиотечного (книжного) фонда - всего | 654 | 0 | 29259 |

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки на 2023 год – 636 человек. Количество посещений в течение года – 10717.

Читательская грамотность сегодня рассматривается как один из самых важных параметров готовности к жизни в современном обществе. Особое место среди метапредметных универсальных учебных действий занимают чтение и работа с информацией. Успешное обучение в начальной и основной школе невозможно без сформированности у обучающихся читательской грамотности как одного из направлений функциональной грамотности.

Одно из ведущих направлений деятельности школьной библиотеки – это сотрудничество с электронными библиотеками. В этих целях:

- заключен договор с Национальной Электронной библиотекой. Использование материалов НЭБ позволяет отрабатывать навыки работы с электронными текстами и умение применять их в образовательной деятельности;

- осуществляется ежегодно подключение к электронному ресурсу «ЛитРес» на средства субсидии регионального информационно – методического центра ресурсного обеспечения сети информационно – библиотечных центров в образовательной системе Челябинской области.

Для работы над проектами используются бесплатные сайты электронных статей «Молодой ученый» и «Научная электронная библиотека» статей ELIBRARY.RU@

Для работы в школьной библиотеке с литературой в 2022 году нашей школой была закуплена интегрированная автоматизированная система «Аверс: Библиотека» простая пользовательская лицензия на программное изделие передается неограниченного количества подключаемых пользователей в рамках локальной вычислительной сети Заказчика и без ограничения срока действия.

Развитие целостной информационно- коммуникационной - инфраструктуры школьной библиотеки будет способствовать формированию функциональной грамотности обучающихся.

Обучающиеся активно участвуют в библиотечных конкурсах и в муниципальной библиотечной олимпиаде «Мудрый совенек». Постоянно показывают высокие результаты, становятся победителями и призерами.

Продолжается обучение смысловому чтению в 5-9 классах. Последовательное применение разных текстов позволило максимально дифференцировать, индивидуализировать процесс обучения, т.к. большая часть стратегий предусматривает индивидуальную, парную работу и работу в малых группах, в том числе и исследовательскую.

На уроках внеурочной деятельности обучающиеся изучают основы информационной культуры. В начальной школе по теме: «Чтение как удовольствие» для 3-4 классов. В процессе освоения курса у ребят формируется устойчивый интерес к литературе, потребность в чтении, воспитывается любовь к книге.

В общеобразовательной школе на постоянной основе проводится внеурочная деятельность для 5-6 классов, направленная на освоение читательской грамотности, использование информационных источников и работы с ними. На занятиях ребята учатся работать с различными текстами.

В 7 классе обучающиеся занимаются по программе «Проектная мастерская», что позволяет активно участвовать в различных всероссийских проектах и подготовиться к защите своих индивидуальных проектов в рамках регионального исследования качества образования.

8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Большая роль в эффективности качества образовательной деятельности нашего образовательного учреждения отводится материально-техническому обеспечению и оснащённости образовательного процесса. Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. В школе созданы все условия для полноценного обучения учащихся.

8.1. Материально-техническая база

В оперативном управлении МБОУ СОШ №32 находятся 5 зданий. Образовательный процесс осуществляется в четырех зданиях. Материально-техническая база находится в хорошем состоянии и включает в себя 54 учебных кабинетов в четырёх учебных зданиях, оснащенных учебной мебелью, соответствующей санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и необходимым оборудованием. В 2023 году было приобретено 7 комплектов (№1-№7 лабораторий) ГИА по физике. Учительские, два спортивных зала оборудованных санузлами и раздевалками, и лицензированные медицинские кабинеты. Имеется столовая, в которой 99% обучающихся получают горячее питание. Все здания школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечены системой центрального водоснабжения, канализационной системой и системой центрального отопления. Все коммунальные системы находятся в рабочем состоянии.

Основные здания школы, где обучаются дети, оснащены пищеблоками для приготовления горячего питания. В здании старшей школы по адресу ул. Герцена, д.12 оборудована линия раздачи.

За два летних месяца при подготовке школы к новому 2023-2024 учебному году были выполнены следующие ремонтные работы: текущий ремонт туалетных комнат в здании старшей школы (ул. Герцена, д.12); текущий ремонт рекреации 2 этажа в здании начальной школы (ул. Менделеева, д.13); текущий ремонт кабинета физики в здании старшей школы (ул. Герцена, д.12).

Руководствуясь ст.41 Федерального закона от 21 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в рамках своей компетенции МБОУ СОШ №32 создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся. В нашей образовательной организации основаны и работают два медицинских кабинета: для начальной (1-4 классы) и старшей (5-11 классы) школы. В 2013г. заключен договор по оказанию медицинских услуг и распределению сфер ответственности с ФГБУЗ "Клиническая больница №71 ФМБА России". В соответствии с данным договором в двух школьных медицинских кабинетах работают 1 фельдшер и 1 медицинская сестра. Так же в здании начальной школы по адресу г. Озерск, ул. Менделеева, д.13 оборудован стоматологический кабинет.

В связи с отсутствием постоянных медицинских сотрудников стоматологический кабинет работает только в режиме профилактического осмотра. В течение 2023 года в стоматологическом кабинете было осмотрено 261 ребенок.

За 2023 год было проведено 4 профилактических медицинских осмотра,

По результатам проверки готовности школы к 2023-2024 учебному году состояние зданий школы соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Для улучшения условий осуществления образовательного процесса для обучающихся 1- 4 классов МБОУ СОШ №32 при поддержке родителей принята решение участвовать в 2023 году в отборе инициативных проектов с проектом: «Ремонт внутренних помещений здания спортивного зала (спортзал, санузел, раздевалки-душевые для мальчиков и девочек, тренерская, теплоузел-бойлерная, комната (снарядная), входная группа и коридор) структурного подразделения МБОУ СОШ №32 «Начальная школа» по адресу: г. Озерск, ул. Менделеева, д.13, корпус 1». Проект получил финансовую поддержку. Уже проведен электронный аукцион, по результатам которого определен Исполнитель данных работ, с ним заключен договор. В течение лета 2024 года работы по текущему ремонту внутренних помещений здания спортивного зала будут выполнены на условиях заключенного договора.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды образовательного учреждения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования учебного процесса, физической, творческой, интеллектуальной активности учащихся.

8.2. Безопасность образовательной организации

Безопасность ОО является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Установлено видеонаблюдение (проект «Цифровая образовательная среда»). Допуск без ограничений на территорию школы разрешается только автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Здания учреждения полностью укомплектовано огнетушителями, которые соответствуют требованиям государственного пожарного надзора. Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится 2 раза в год. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы. Все сотрудники школы прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи.

Во всех зданиях нашей образовательной организации в 2008 году смонтирована автоматическая пожарная сигнализация. По техническим паспортам срок эксплуатации АПС составляет 8-10 лет. В настоящее время система пожарной сигнализации морально устарела, но находится в рабочем состоянии. Администрация школы на протяжении нескольких лет ведет переписку с главным распределителем бюджетных средств о выделении дополнительных финансовых средств на замену средств обеспечения пожарной безопасности (АПС И СОУЭ). Все здания школы обеспечены системой вывода сигнала о пожаре на пульт 01. На техническое обслуживание АПС в 2023 году заключен договор с ООО «СП УралПеленг». Коридоры, рекреации и особо опасные помещения в зданиях школы оснащены огнетушителями. Ежегодно проводится проверка качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений и тканевого оформления школьной сцены.

8.3. Финансово-экономическая деятельность

За 2023 год поступление денежных средств составило 97 712 209,80 рублей. Основными направлениями поступлений являются:

- субсидии на выполнение муниципального задания- 91 390 023,50 рубля, что составляет 93,53% от общего объема поступлений;
- целевые субсидии – 1 318 613,24 рублей, что составляет 1,35% от общего объема поступлений;

- оказание платных услуг (выполнение работ) и иная приносящая доход деятельность – 5 003 573,06 рублей, что составляет 5,12% от общего объема поступлений.

Источниками поступления субсидий на выполнение муниципального задания являются средства федерального, областного и местного бюджетов:

| Наименование бюджета | Плановое значение, руб. | Фактическое значение, руб. | % в общем объеме средств |
|----------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------------|
| Областной бюджет | 56 008 534,60 | 56 008 534,60 | 61,29 |
| Местный бюджет | 29 823 778,95 | 29 823 778,95 | 32,63 |
| Федеральный бюджет | 5 557 709,95 | 5 557 709,95 | 6,08 |
| Итого | 91 390 023,50 | 91 390 023,50 | 100,00 |

Источниками поступления целевых субсидий являются средства областного и местного бюджетов:

| Наименование бюджета | Плановое значение, руб. | Фактическое значение, руб. | % в общем объеме средств |
|----------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------------|
| Областной бюджет | 623 240,19 | 623 240,19 | 47,26 |
| Местный бюджет | 695 373,05 | 695 373,05 | 52,74 |
| Итого | 1 318 613,24 | 1 318 613,24 | 100,00 |

Основными источниками поступления доходов от приносящей доход деятельности являются:

- оказание платных образовательных услуг;
- родительская плата за посещение детского сада;
- оплата за питание сотрудников дошкольного учреждения.

Данные по поступлениям в 2023 году отражены в таблице 9.1.

Расходы в 2023 году составили 92 414 457,63 рублей.

Средства федерального бюджета в размере 5 259 907,12 рублей были потрачены:

- 2 475 151,00 рубль на денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим сотрудникам школы,
- 2 491 060,88 рублей на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях;
- 293 695,24 рублей на оплату заработной платы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях.

54 568 609,38 рублей областного бюджета были направлены на:

- расходы учреждения на выполнение муниципального задания в размере 53 098 058,85 рублей (97,31 % средств областного бюджета);
- расходы на организацию горячего питания учащихся начальной школы в размере 662 180,34 рублей (1,21 % средств областного бюджета);
- расходы, связанные с организацией летней оздоровительной кампании, в размере 185 130,00 рублей (0,34% средств областного бюджета);
- расходы на обеспечение молоком (молочной продукцией) обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций по программам начального общего образования в размере 382 168,03 рублей (0,7% средств областного бюджета) – средства целевого характера;
- расходы на обеспечение питанием детей из малообеспеченных семей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях в размере 66 072,16 рубля (0,12% средств областного бюджета) – средства целевого характера;
- расходы на оборудование пунктов ЕГЭ в размере 175 000,00 рублей (0,32% средств областного бюджета) – средства целевого характера.

Из 53 098 058,85 рублей:

- 52 290 978,07 рублей или 95,82% средств областного бюджета были направлены на выплату заработной платы педагогическим сотрудникам и на оплату отчислений с заработной платы,
- 807 080,78 рублей или 1,48% средств областного бюджета – это средства, направленные на учебные расходы учреждения, а именно:
 - канцелярские принадлежности,
 - игрушки и учебные пособия в дошкольные группы,
 - бланочная продукция (аттестаты, похвальные листы),
 - компьютерное оборудование,
 - учебные пособия (учебники) и др.

Средства местного бюджета были направлены на заработную плату административного, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала, на отчисления с заработной платы и на содержание учреждения, а именно:

- услуги связи и интернета,
- транспортные услуги,
- коммунальные услуги,
- услуги по техническому обслуживанию пожарной, охранной сигнализаций,
- услуги по техническому обслуживанию тревожной кнопки,
- услуги по вывозу твердых бытовых отходов,
- услуги по техническому обслуживанию газового оборудования,
- услуги по дератизации и дезинсекции,
- услуги по аккарицидной обработке территорий школы от клещей,
- лабораторно-инструментальный исследования,
- поверка огнетушителей,
- услуги по охране имущества,
- медосмотр сотрудников,
- услуги по гигиенической аттестации сотрудников,

- приобретение неисключительных прав и сопровождение программных продуктов.

В 2023 году за счет средств местного бюджета были приобретены:

1) основные средства на сумму 38 794,00 рублей – это перфоратор, баннер, вешалка, стойка для флага;

2) материальные запасы на сумму 1 175 157,95 рублей - это электротовары, моющие и дезинфицирующие средства, электротехнические материалы, а также приобретение средств, необходимых для функционирования учреждения и обеспечения образовательного процесса.

Расходы на организацию горячего питания для учащихся начальных классов из средств местного бюджета составили 58 033,83 рубля.

Расходы на приобретение продуктов питания из средств местного бюджета для групп дошкольного уровня составили 252 300,00 рублей.

Расходы, связанные с организацией летней оздоровительной кампании из средств местного бюджета составили 32 670,00 рублей.

Из средств местного бюджета выделены и потрачены средств по целевым субсидиям на:

- реализацию муниципальной программы «Обеспечение питанием детей из малообеспеченных семей» в размере 91 567,84 рублей,

- реализация муниципальной программы на обеспечение молоком (молочной продукцией) обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций по программам начального общего образования в размере 24 076,97 рублей,

- реализацию программы по организации временных рабочих мест для подростков в летний каникулярный период в размере 47 974,82 рублей,

- мероприятия по противопожарной защищенности в размере 57 681,22 рубль;

- реализация муниципальной программы «Развитие образования в Озерском городском округе» на 2019-2024 годы» в размере 474 072,20 рубля, в том числе:

- на оснащение пунктов ЕГЭ в размере 394 899,20 рублей;

- на поощрение победителя конкурса «Педагог года-2023» в размере 14 973,000 рубля;

- на участие школьников в олимпиадах и конкурсах в размере 64 200,00 рублей

За счет средств от приносящей доход деятельности в 2023 году были произведены следующие расходы:

- заработная плата сотрудникам внебюджетной деятельности и отчисления с заработной платы;

- расходы на содержание имущества.

В 2023 году за счет средств от приносящей доход деятельности была приобретена учебная литература на сумму 97 161,35 рубль, материальные запасы были приобретены на сумму 2 483 224,21 рубля - это продукты питания для детей дошкольного уровня и товары, необходимые для

хозяйственно-бытового обслуживания детей дошкольного уровня, с целью обеспечения соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

В 2023 году школа получила 1 300 000,00 рублей – добровольные пожертвования от Благотворительного Фонда содействия повышению уровня знаний и профессиональных коммуникаций "Паритет".

Данные средства были потрачены на :

- ремонт кабинета «Атомкласса» в размере 670 531,84 рубль,
- оборудование для кабинета «Атомкласса» общей стоимостью 280 954,16 рубля,
- оборудование для работы медицентра общей стоимостью 48 514,00 рублей.

Самообследование в целом показывает, что педагогический коллектив в 2022-2023 учебном году достаточно успешно решал поставленные задачи. Систематизация образовательной деятельности в образовательном учреждении позволила выявить как существенные преимущества по управлению качеством образования, которые есть у образовательной организации, так и выявить отдельные недостатки, построить планы по их устранению.

Главными задачами на 2023-2024 учебный год следует считать:

- разработать дорожную карту и начать реализацию проекта «Школа Мин Просвещения России» с 01.09.20124 года;
- включить в систему оценки качества образования показатели самооценки проекта “Школы Минпросвещения РФ”;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием обновлённого ФГОС, ФОП, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- использовать в практической работе всех учителей предметников технологию разноуровневого обучения на основе средневзвешенной системы оценивания, создающей ситуацию успеха для всех обучающихся, включая учеников с высоким риском неуспешности;
- продолжить работу по подготовке и мотивированию обучающихся к олимпиадному движению;
- продолжить работу на федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды «СФЕРУМ» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образования»;
- привлекать педагогических работников к проведению мероприятий в рамках стажировочных площадок по плану РИП;
- создать условия для реализации концепции сопровождения и поддержки одаренных и перспективных обучающихся;
- продолжить реализацию рабочей программы курса внеурочной деятельности “Россия - мои горизонты”;

- совершенствовать систему воспитания посредством внедрения рабочей программы воспитания;
- обеспечить взаимодействие школы и родителей обучающихся по всем направлениям воспитательной работы;
- обеспечить эффективную реализацию программы дополнительного образования, социализации детей и подростков;
- создать условия для организации устойчивой, безопасной, ориентированной на развитие личности ребенка системы оздоровления, отдыха и занятости детей