

2. Структура и содержание образовательной программы

2.1. Соответствие разработанной и реализуемой ОПДО требованиям к структуре и содержанию:

| Параметры, характеризующие качество дошкольного образования | Оценка | |
|--|----------------------|------------------|
| | Соответствует | Не соответствует |
| 2.1.1. Соответствие структуры аспектам образовательной среды для ребенка дошкольного возраста | <i>соответствует</i> | |
| 2.1.2. Соответствие общего объема ОПДО: | | |
| к объему обязательной части образовательных программ; | <i>соответствует</i> | |
| к объему части, формируемой участниками образовательных отношений; | <i>соответствует</i> | |
| виду образовательного учреждения, в том числе и имеющимся приоритетным направлениям деятельности; | <i>соответствует</i> | |
| 2.1.3. Соответствие требованиям действующих нормативных правовых документов, предъявляемым к содержанию ОПДО: | | |
| 2.3.1. Целевой раздел | <i>соответствует</i> | |
| 2.3.2. Содержательный раздел | <i>соответствует</i> | |
| 2.3.3. Организационный раздел | <i>соответствует</i> | |
| 2.3.4. Дополнительный раздел | <i>соответствует</i> | |

2.2. Показатели программно-методического обеспечения образовательного процесса

| | Количество групп/детей |
|---|------------------------|
| Количество групп, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования/количество детей в них | 11/217 |
| Комплексные программы: | |
| - Воспитание и обучение в детском саду (старый вариант программы М.Васильевой) | 11/217 |
| - От рождения до школы | 11/217 |
| - Радуга | 0 |
| - Детство | 0 |
| - Развитие | 1/20 |
| - Одаренный ребенок | 1/21 |
| - Истоки | 0 |
| - Кроха | 0 |
| Разработан проект инвариантной части ООПДО на основе ФГОС (да / нет) | Да/217 |
| Разработана вариативная часть ООПДО на основе ФГОС (да / нет) | Да/217 |
| Обновление Программного фонда с учетом ФГОС: | |
| В каком количестве закуплены Программы на основе ФГОС | 5 |
| Парциальные программы: | |
| - «Наш дом – Южный Урал» Е.С. Бабуновой | 6/128 |
| - «Юный эколог» С.Николаевой | 6/128 |
| - «ОБЖ» Р.Стеркиной (или других авторов) | 8/172 |
| - «Росток» А.Шестаковой | 8/172 |
| - Программа математического развития детей дошкольного возраста в системе "Школа-2000» Л.Г. Петерсон | 0 |
| Здоровьесбережение, физразвитие (перечислить) | 6/128 |

| | |
|--------------------------------------|-------|
| Коррекционные программы: | |
| - Г.А. Каше | 0 |
| - Г. Чиркиной, Т. Филичевой | 1 |
| Технологии: | |
| - К. Орфа | 0 |
| - «Музыкальные шедевры» О. Радыновой | 0 |
| - «Я и мое здоровье» Т.Тарасовой | 6/128 |
| - ТРИЗ | 0 |
| Предшкольная пора Виноградова | 0 |
| Преемственность Федосова | 0 |
| Система М. Монтессори | 0 |
| «Я и моё здоровье» Т.А. Тарасовой | 6/128 |
| ОБЖ: | 8/172 |
| ТРИЗ, РТВ | 0 |
| «Росток» А.В. Шестаковой | 8/172 |
| «Орфей» И.Г. Галянт | 0 |