

Положение

о конкурсе художественного перевода

в рамках муниципального фестиваля “Way To Success”

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий документ определяет цели, задачи и порядок проведения конкурса на лучший художественный перевод, а также сроки проведения мероприятия.
- 1.2. Конкурс проводится 3 февраля 2014 года.
- 1.3. В конкурсе принимают участие обучающиеся 8-9 классов общеобразовательных организаций г. Озерск.
- 1.4. Представление обучающихся на участие в Конкурсе производится образовательной организацией.

2. Цели и задачи конкурса

2.1 Цели:

- предоставить возможность обучающимся проявить способности в жанре художественного перевода;
- показать красоту и выразительный потенциал родного языка;
- создать условия для выявления и реализации творческих способностей молодежи.

2.2 Задачи:

- способствовать развитию творческого потенциала обучающихся;
- способствовать повышению мотивации к изучению английского языка.

3. Проведение Конкурса

3.1 Конкурс проводится 3 февраля 2014 года в МБОУ СОШ №32 в 14-30, кабинеты №205, №212.

3.2 Конкурс включает в себя литературный перевод отрывка художественного произведения с английского на русский язык. Участнику необходимо перевести заданный текст с английского языка на русский с использованием словаря, предоставленного МБОУ СОШ №32(допускается использование своей справочной литературой).

Регламент проведения конкурса- 40-50 минут.

3.3 Определение победителей конкурса осуществляется конкурсным жюри на основании протокола с внесенными результатами.

4. Критерии оценки

4.1 Для объективной оценки конкурсных работ организаторы присваивают индивидуальный регистрационный номер каждой работе.

4.2 Работы оцениваются членами жюри по следующим критериям:

- Грамотность изложения мысли.
- Достоверность передачи содержания текста.
- Стилистическое разнообразие.

№	Критерий	3 балла	2 балла	1 балл
1.	Грамотность изложения.	Порядок слов в предложении соответствует нормам русского языка; верно подобраны эквиваленты слов, устойчивых фраз.	Наблюдаются незначительные ошибки и неточности.	Многочисленные лексико-грамматические нарушения.
2.	Достоверность	Верное использование времен при соотнесении с грамматическим временем в иностранном языке.	Факты и события переданы с некоторыми нарушениями.	Идея текста передана со значительными нарушениями.
3.	Стилистическое разнообразие	Использование сложных структур и разнообразной лексики. Умение передать эмоциональную атмосферу текста. Использование образных выражений.	Использование речевых клише, заурядный словарный запас.	Бедная лексика, значительные нарушения стиля. Многочисленные повторы.

5. Жюри Конкурса

- 5.1 Для проведения конкурса оргкомитетом фестиваля создается жюри.
- 5.2 В состав жюри входят учителя городского методического объединения учителей английского языка, ответственные за проведение конкурса.
- 5.3 По результатам конкурса присуждается звание победителя и двух призёров.
- 5.4 Решение жюри оформляется протоколом.

6. Подведение итогов Конкурса

- 6.1 Победителю и призёрам в номинациях вручаются Дипломы победителя и призера.
- 6.2 Остальные участники Фестиваля получают дипломы участников.
- 6.3 Оргкомитет оставляет за собой право присуждения призов по дополнительным номинациям.