Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением английского языка»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Результаты образовательной деятельности МБОУ СОШ №32 в 2011-2012 учебном году

Елена Петровна Арчакова,
директор МБОУ СОШ №32

В 2011 – 2012 учебном году педагогический коллектив школы предложил работу по реализации программы развития школы на 200 – 2015 годы «Билингвистическая школа третьего тысячелетия», комплексной подпрограммы по работе с одаренными детьми «Интеллект XXI века».

С целью удовлетворения образовательных запросов населения, стабильного функционирования и развития школы в истёкшем учебном решались следующие задачи:

1. Обеспечить переход школы на бюджетное общеобразовательное учреждение.

2. Создать условия для поэтапного введения Федеральных государственных стандартов второго поколения на ступени начального образования.

3. Продолжить работу по развитию способностей высокомотивированных учащихся с учётом их индивидуальных способностей.

4. Продолжить работу по формированию и развитию информационного пространства и информационных ресурсов, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательного процесса.

5. Совершенствовать педагогическое мастерство учителя через самообразование, повышение квалификации кадров, вовлечение в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, участие в городских методических мероприятиях и профессиональных конкурсах.

6. Совершенствовать внедрение новой формы оплаты труда.

Поставленные задачи в основном выполнены.

С 1 января 2012 года наша школа функционирует как Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Заменены лицензия и аккредитационное свидетельство. (Приложение 1, 2, 3)

Результаты работы школы неразрывно связаны с квалификацией педагогических кадров. Наша школа полностью укомплектована педагогическими кадрами:

Количественные показатели представлены в таблице

Общие данные	Штатные	Совместители	Декретники	Всего
Количество педработников	58	2	1	60
Из них: - руководители	1	-	-	1
- заместителей руководителя	3	-	-	3
- учителей	51	-	1	51
- педагогов доп. образования	2	2	-	4
- педагогов	1	-	-	1
- организаторов ОБЖ	1	-	-	1

Из 60 человек – 58 – учителя.

Возраст педагогических работников

Должность/возраст	До 25 лет	26 – 35 лет	36 – 55 лет	56 – 60 лет	Свыше 60 лет
Руководитель	0	0	1	0	0
Заместитель руководителя	0	1	2	0	0
Педагогические работники	3	2	33	5	11
Итого	**3**	**3**	**36**	**5**	**11**
% от общего числа	5,2	5,2	62	8,5	19

Свыше 60 % педагогов имеют возраст от 36 до 55 лет.

Стаж педагогических работников

Должность/стаж	До 2 лет	2 – 5 лет	6 – 10 лет	11 – 20 лет	Свыше 20 лет
Руководитель	0	0	0	0	1
Заместитель руководителя	0	0	0	0	3
Педагогические работники	4	2	2	20	26
Итого	4	2	2	20	30
% от общего числа	7	3,5	3,5	34,5	51,5

51,5 % учителя со стажем свыше 20 лет.

Уровень образования

Всего	Высшее образование		Средне-специальное	
	Кол-во	% от общего числа	Кол-во	% от общего числа
58 чел.	51	88 %	7	12 %

88 % имеют высшее педагогическое образование.

Анализ профессионально-квалификационной характеристики педагогических кадров наглядно показывает, что на сегодняшний день педагогический коллектив школы способен осуществлять образовательную деятельность на высоком профессиональном уровне, развивать и поддерживать потенциально одаренных детей.

Профессионализм учителей под достоинству оценен аттестационными комиссиями: 54 % преподавательского состава имеют высшую квалификационную категорию.

Квалификационные категории

Всего	Высшая	Первая	Вторая	Без категории
58 чел.	31 чел.	17 чел.	5 чел.	5 чел.
% от общего числа	54 %	29 %	8,5 %	8,5%

Вместе с тем 5 педагогов не имеют квалификационной категории. Это молодые специалисты со стажем не менее двух лет их 4 и 1 человек в декретном отпуске.

Государственные и отраслевые награды

	Кол-во чел.	% от общего числа
1. Заслуженный учитель РФ	2	3,5
2. Отличник народного просвещения	8	13,8
3. Почетный работник общего образования	5	6,9
4. Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ	9	15

Свыше 40 % учителей школы имеют государственные и отраслевые награды.

Ежегодно учителя школы участвуют в конкурсе на получение поощрения из средств федерального и областного бюджета. С 2006 г. 7 педагогов удостоены Гранта Президента, 2 – Гранта Губернатора, 2 – Гранта Главы округа.

1 преподаватель получил премию законодательного Собрания области.

Стало традицией участие учителей школы в конкурсах профессионального мастерства. С 2003 года 5 педагогов стали победителями муниципального конкурса «Учитель года», 2 – лауреатами этого конкурса.

В рамках проекта «Школа Росатома» Госкорпорации «Росатом» по результатам прошедших конкурсов 2011 – 2012 учебного года призёром конкурса учителей физики, внедряющих эффективные образовательные технологии.

В этом году победителей муниципального конкурса «Учитель года» в номинации «Дебют» стала наша учительница английского языка Акшаева А.Г.

Ежегодно учителя школы участвуют в городском марафоне методических объединений. Ведущее место занимает конкурс-смотр предметных кабинетов.

В этом году победителем стал наш кабинет биологии (учитель Гришина В.С.)

Жюри конкурса поразила грамотная систематизация оборудования, методических и дидактических материалов, литературы. Валентиной Степановной проделана большая работа по подготовке этому конкурсу.

По итогам смотра на кабинет биологии Управлением образования выделено 11 тысяч рублей для поколения его материальной базы.

Эффективность работы образовательного учреждения, качество работы педагогического коллектива определяется результатами итоговой аттестации учащихся.

Итоги успеваемости школы за три года

Годы	2009 – 2010	2010 – 2011	2011 – 2012
Количество на начало года	700	692	695
Количество на конец года	695	690	695
Выбыло	7	3	7
Прибыло	2	2	7
Успевающие (без 1-х классов)	621	606	614
Отличники	41 (5,9%)	53 (7,7%)	64 (9,2%)
Закончили на «4» и «5»	353	310	313
Не успевают	-	-	1
Абсолютная успеваемость	100	100	99,6
Качество знаний	63,5	55,9	56,3

Общее количество учащихся в школе остается стабильным. за три года заметен рост числа отличников с 5,9% до 9,2% от общего количества учащихся, но снизилось на 5,7% число учеников, успевающих только на «4» и «5». Уменьшение количества «хорошистов» отразилось на показателях качества знаний учащихся: в 2010 – 2011 году наблюдается снижение качества знаний на 7,6%, а в прошедшем

учебном году – небольшой рост на 0,6%. В прошедшем учебном году абсолютная успеваемость в школе к сожалению, составила 99,6% вместо 100%, т.к. была оставлена на повторное обучение учащаяся 10-го класса, которая продолжает свой образовательный маршрут в МБОУ СОШ № 24.

Итоги успеваемости начальной школы за три года

Годы	2009 – 2010	2010 – 2011	2011 – 2012
Количество на начало года	289	302	308
Количество на конец года	289	302	308
Выбыло	1	2	4
Прибыло	1	2	4
Успевающие (без 1-х классов)	216	219	228
Отличники	20 (6,9%)	34 (11,25%)	36 (11,7%)
Закончили на «4» и «5»	160	138	151
Не успевают	-	-	-
Абсолютная успеваемость	100	100	100
Качество знаний	83	78,5	82

За три года увеличилось количество учащихся начальной школы, что отразилось в целом на всех показателях успеваемости, как всегда, наибольшее количество отличников и «хорошистов» нам дает начальная школа, за три года наблюдается рост числа отличников с 6,9% до 11,7% от общего количества учащихся. В прошедшем учебном году вновь увеличилось число учащихся закончивших учебный год на «4» и «5», абсолютная успеваемость и качество знаний остаются стабильными и достаточно высокими.

С 01.09.2011 года 11,5% учащиеся (1е классы) школы начали обучение по федеральным государственным. С 1 сентября 2012 – 23,4% (1 и 2 классы), что выше индикативного показателя по городу на 1,2%. Для этих учащихся организована внеурочная работа: развивающие кружки по математике, русскому языку, литературному краеведению, журналистике, информатике, музыкальному и спортивному направлению, театральный кружок.

Итоги успеваемости в 5 – 9 классах за три года

Годы	2009 – 2010	2010 – 2011	2011 – 2012
Количество на начало года	306	286	287
Количество на конец года	302	285	288
Выбыло	5	1	2
Прибыло	1	-	3
Успевающие	302	285	288
Отличники	15 (5%)	14 (5%)	20 (6,9%)
Закончили на «4» и «5»	160	142	135

Годы	2009 – 2010	2010 – 2011	2011 – 2012
Не успевают	-	-	-
Абсолютная успеваемость	100	100	100
Качество знаний	57,3	54,2	52,8

В среднем звене количество обучающихся уменьшилось, мы перешли во всех параллелях, кроме 9-х (в прошлом учебном году 8-х классов) на два классных комплекта. Абсолютная успеваемость стабильна – 100%. Увеличилось с 5% до 6,9% количество детей, заканчивающих учебный год на «отлично», снижение числа учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5» отразилось на показателях качества знаний: за три года качество знаний синзилось на 4,5%. Это можно объяснить тем, что не всегда успешно адаптируются в школьной образовательной среде учащиеся 11 – 15 лет, прибывшие к нам из других учебных заведений города и страны.

Итоги успеваемости в 10 – 11 классах за три года

Годы	2009 – 2010	2010 – 2011	2011 – 2012
Количество на начало года	105	104	100
Количество на конец года	104	105	99
Выбыло	1	1	1
Прибыло	-	2	-
Успевающие	104	105	98
Отличники	6 (5,8%)	5 (4,9%)	8 (8,1%)

Годы	2009 – 2010	2010 – 2011	2011 – 2012
Закончили на «4» и «5»	33	30	27
Не успевают	-	-	1
Абсолютная успеваемость	100	100	98,75
Качество знаний	38	34,9	34,75

Набор учащихся в 10-е классы осуществляется по их личному заявлению. В принципе мы удовлетворяли желание всех выпускников 9-х классов, пожелавших получить полное среднее образование в школе № 32 Другой вопрос для всех ли это целесообразно и доступно. Порой желание быть зачисленным в 10-й класс не совпадает с желанием серьезно учиться, посещать занятия, готовиться к ЕГЭ, дальнейшему поступлению в ВУЗ. Нестабильная успеваемость, неудовлетворительные результаты по полугодиям, пропуски уроков привели к тому, что учащаяся 10-го класса была оставлена на повторное обучение и избрала далее для себя школу № 24. К сожалению, остается тенденция снижения качества знаний, возможность получить вузовское образование по контракту привело к тому, что многие учащиеся не стремятся получить аттестат без «троек».

Результаты ЕГЭ 2011 – 2012 года

Предметы	Количество сдававших	Порог	Ср. балл по городу	Ср. балл по школе	Макс балл по школе	Рейтинг в городе по предметам
Русский язык	54 (100%)	36	69,69	74,11	95	3 место
Математика	54 (100%)	24	54,94	56,07	81	3 место
Английский язык	37 (68,5%)	20	69,26	70,29	95	6 место
Биология	6 (11,1%)	36	63,01	61,67	82	7 место
Химия	7 (13%)	36	64,86	71,83	92	2 место
Обществознание	31 (57,4%)	39	60,25	69,55	93	3 место
История России	9 (16,7%)	32	59,74	71,22	84	2 место
Физика	9 (16,7%)	36	49,99	59,22	79	2 место
Информатика и ИКТ	8 (14,8 %)	40	73,6	78,88	91	3 место
Литература	6 (11,1%)	32	64,28	77	100	1 место

В целом по результатам ЕГЭ школа занимает 2 место в городе после лицея № 39 и 10 место среди 548 школ области. В школе по-прежнему сохраняется тенденция выбора предметов на ЕГЭ гуманитарного цикла, а именно, выпускники отдают предпочтение таким предметам по выбору, как английский язык (68,5%) и обществознание (5,4%). В прошедшем учебном году увеличилось количество учащихся выбравших на ЕГЭ как предмет по выбору историю России (16,7%) и литературу (11,1%). По-прежнему есть выпускники, выбравшие для дальнейшего

образования технические ВУЗы и, как следствие, предмет по выбору физику (16,7%) и химию (13%), 11,1% выпускников, поступающих в медицинские Вузы, выбрали предметом по выбору на ЕГЭ биологию.

Итоги ГИА в 2011 – 2012 учебном году

Предметы	Результаты по городу		Результаты в МБОУ СОШ № 32		
	А%	К%	Количество участников	А%	К%
Русский язык	100	81,78	58	100	93,1
Математика	100	65	58	100	86
Английский язык	100	96,05	55	100	94,55
Обществознание	100	76,13	24	100	100
История	100	77,78	2	100	100
Физика	100	69,84	10	100	90
Химия	100	80,92	6	100	100
Биология	100	46,94	2	100	100
Информатика	100	89,29	1	100	100

Радуют нас итоги ГИА прошедшего учебного года, почти по всем предметам итоги ГИА в школе выше городских показателей. Как это ни парадоксально, результаты по английскому языку – ниже городского показателя на 1,5 балла. Но и это объяснимо, т.к. в нашей школе государственный экзамен по английскому языку имеет массовый характер в отличие от других школ, где правило, это учащиеся, занимающиеся по английскому языку на «5» или «4» и «5». В нашей школе в

прошедшем учебном году английский язык как предмет по выбору выбрали 55 выпускников (т.е. только трое его не сдавали), не зависимо от того, на какую оценку они занимались. Учителя готовили всех, поэтому мы не считаем результаты по английскому языку низкими, но естественно будем работать на тем, чтобы в этом учебном году и последующих результаты стали лучше. По ряду предметов: обществознание, история, химия, информатика – качество успеваемости на ГИА составляет 100 %, т.е. все выпускники, выбравшие эти предметы на ГИА, сдали их только на «отлично» и «хорошо», несмотря на то, что такой предмет, как обществознание сдавали более 40 % учащихся (почти половина выпускников). Ежегодно на ГИА в школе бывают лучшие результаты по городу по некоторым предметам, в прошлом году это была литература, в этом году – информатика.

Индикативным показателем работы педагогического коллектива является результативность олимпиад.

Результаты Всероссийских предметных олимпиад:

2005 – 2006 год – 3 место (физика)

2006 – 2007 год – 1 место (физика), 3 место – 1 (английский язык)

2007 – 2008 год – 2 место – 1 (обществознание)

2008 – 2009 год – 2 место – 1 (обществознание)

2009 – 2010 год – призер – 1 место (обществознание)

2010 – 2011 год – призер – 1 (английский язык)

2011 – 2012 год – призер – 1 (обществознание)

Мы гордимся победителями Всероссийских олимпиад по английскому языку, обществознанию, физике.

С 2006 г. по итогам олимпиад 12 учащихся получили Гранты Президента и Губернатора. За последние четыре года 66 учащихся из 36 учителей-наставников удостоены стипендии Главы администрации городского округа.

	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
Грант Президента	1	2	1	1	1	1
Грант Губернатора	2	1				1

Результативность участия учащихся школы в областном Этапе Всероссийской предметной олимпиады за последних четыре года отражена в таблице.

Год	1-х мест	2-х мест	3-х мест	Всего призовых мест
2008 – 2009	1	Призеров – 9		10
2009 – 2010	0	Призеров – 9		9
2010 – 2011	2	Призеров – 6		8
2011 – 2012	1	Призеров – 13		14

Таким образом при индикативном показателе по городу 6 % учащихся 9 – 11 классов – участников региональных (областных) олимпиад школьников по общеобразовательным предметам показатель по школе – 8,9 %,что выше городского на 2,9 %.

В этом учебном году необходимо продолжить работу по подготовке участников олимпиад, привлечению большего числа учащихся к занятиям в бесплатных школьных кружках по общеобразовательным предметам.

В целях повышения информированности педагогов, родителей, учащихся об имеющихся достижениях в педагогическом опыте в школе Любовой Н.А. разработан и внедрён новый школьный сайт.

http://school32-ozersk.ucoz.ru

С января 2012 года на сайте было 32.075 посещений. За неделю – 924. В открытом доступе находится информация по модернизации системы образования, аттестация педагогических кадров, курсовая переподготовка и повышению квалификации, оплата труда и другие вопросы.

	Кол-во образ. учреждений	Рейтинг школьного сайта
Область	2.644	29 (из 548 ОУ)
Россия	99.777	341

Основные разделы сайта:

- информация о школе

- лаборатория лингвистики

- модернизация общего образования

- новости

- учителям (методические письма, рекомендации, информация о вебинарах издательств «Просвещение» и «Дрофа», документы по аттестации)

- ученикам (режим работы школы: расписание звонков, уроков, сроки каникул, домашние задания (в период морозов и карантина. Использовали: Корякина Е.В., Мельникова Е.В.), олимпиады (график проведения школьного и муниципального этапа; результаты олимпиад школьных и муниципальных этапов; экзамены (информация об экзаменах для 9 и 11 классах)

- родителям (10 советов родителям; материалы о введении курса «Основы религиозных культуры светской этики»)

- школьная жизнь (традиции; театр; профильный отряд «Юные физики»)

- фотоальбомы (239 фотографий)

1. день осеннего именинника (Мельникова)
2. конкурс чтецов (Мельникова)
3. спортивный праздник (Мельникова)
4. фабрика деда Мороза (Ломовцева)
5. дверь в сказку (Логинова)
6. школьный театр (Логинова)
7. смотрите, кто пришел (Курято)
8. конференция НОУ (Волкова)
9. творческая категория лего-роботы (Ломовцева)
10. Лесной экстрим (Жинкина)
11. «Юные физики» (Жинкина)

Доска объявлений на которой можно размещать объявления на определенный период времени

Гостевая книга (страница, на которой можно оставить свое сообщение или комментарий)

Обратная связь (страница, с которой можно отправить сообщение или вопрос на электронный ящик директору школы и заместителю директора по информатизации).

Одна из главных задач прошлого учебного года это совершенствование новой системы оплаты труда педагогов.

По школе	По городу	По области
17.885,19 руб.	19.521 руб.	15.996 руб.

Что на 11 % выше средней заработной платы по области, но на 9 % ниже по городу. Самые высокие заработные платы в коррекционных школах 29, 34, 37, 36.

Поквартально средняя заработная плата учителей по школе представлена в таблице:

Среднемесячная заработная плата учителей школы в 2012 году, руб.

I квартал	II квартал	III квартал
16.107,23	18.521,15	19.378,55

По состоянию на 1 сентября 2012 г. средняя заработная плата педагогических работников в марте 2012 года представлена на слайде.

Таким образом очевидна общая тенденция к увеличению заработной платы, но при этом данное увеличение связано с тем, что в основном учителя работают с превышением нормы часов на ставку (за 18 часов), по нашей школе за 23,5 часа. В 2012 – 2013 учебном году планируем предложить работу по совершенствованию положения по оплате труда, оптимизации штатного расписания с целью увеличения заработной платы учителей.

План финансово-хозяйственной деятельности в 2011 году выполнена на 97,9% (2,1 % - излишне выделены федеральные средства на вознаграждение классных руководителей).

I квартал 2012 г. – 21 %

II квартал 2012 г. – 49,74 %

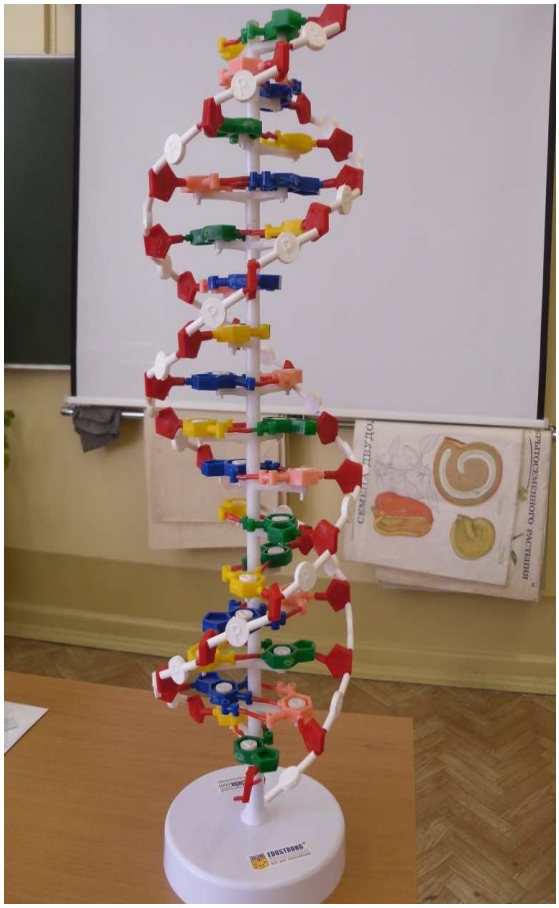
III квартал 2012 г. – 65,8 %

В рамках модернизации образования в 2012 году было выделено 2 млн. 309 тыс. руб., которые полностью освоены к 15 октября.

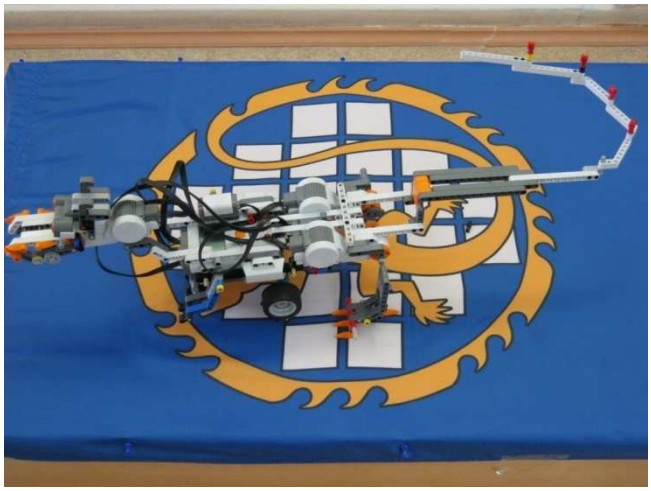
Приобретено:

1. Лабораторное оборудование для кабинетов химии, физики, биологии на сумму 500 тыс. руб.

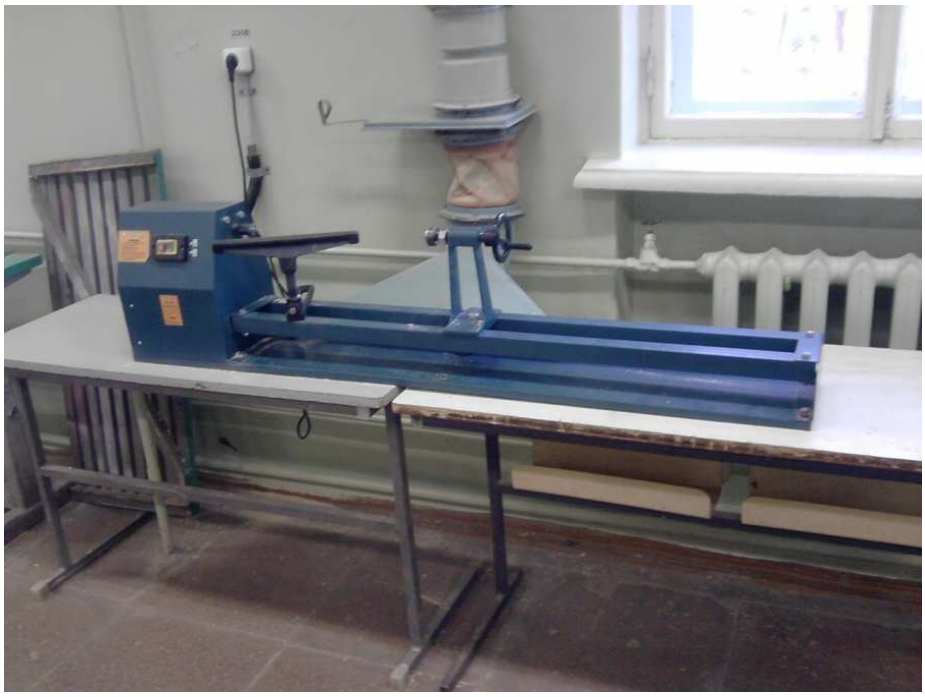
АРМы для четырех кабинетов этого профиля, 3 лего-конструктора «Перворобот NXT».



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением английского языка»



2. Технологическое оборудование для уроков технического труда на сумму 67 тыс. руб.



3. Компьютерное оборудование на 374 тыс. руб.

Это АРМ учителя – 1

Компьютеры – 5

Проекторы – 2

Проведена локальная сеть в здании основной школы. Сейчас подключаем к Интернету здание начальной школы. Это позволит с 11 ноября 2012 года ввести в действие электронные журналы и дневники.

4. Медицинское оборудование на 8 тыс. руб. Это оборудование для экстренной помощи, медицинский инвентарь и офтальмологическое оборудование.

5. Технологическое оборудование для школьных столовых на 414 тыс. руб.

Это:

- Печь хлебопекарная___1 шт.

- Плита электрическая___2 шт.

- Эл. котел___1 шт.

- Посудомоечная машина__1 шт.

- Тестомес___1 шт.

- Металлический шкаф для хлеба___1 шт.

- Металлические стеллажи для холодильной камеры___3 шт.

- Производственные столы___10 шт.

6. Фонд библиотеки пополнен на 214 экземпляров на сумму 26 тыс. руб.

Это литература по краеведению, атласы, практикумы, учебники.

7. Осуществлены меры, направленные на энергосбережения на сумму 920 тыс. руб.

Заменены оконные блоки в спортивном зале и в 5 кабинетах.

Благодаря бескорыстной помощи наших родителей выполнен косметический ремонт спортивного зала. Сегодня он обновленный, светлый принимает учащихся на уроки физкультуры.

С 22 октября начнутся работы в начальной школе по ремонту пола и покрытию его линолеумом в рекреациях II и IV этажа. С целью избежания II смены часть 3 – 4 классов будут переведены для обучения в старшую школу на период выполнения работ.

Вместе с этим планируем произвести ремонт кровли с частичным восстановлением стены лыжной базы, при готовности проекта силами шефствующего завода 22 выполнить работу по поводу воды и канализации к партам учащихся в кабинете химии. Заменить 3 огнезащитные двери в электрощитовых. Покрасить стены на путях эвакуации за счёт бюджетных средств.

За счёт благотворительных родительских средств на развитие школы начать ремонт в оставшихся школьных туалетах с целью приведения их соответствие с современными требованиями.

Проанализировав итоги 2011 – 2012 учебного года поставлены задачи в основном выполнены. Работу педагогического коллектива можно считать удовлетворительной.

В 2012 – 2012 учебном году нам предстоит решать следующие задачи:

1. Совершенствовать систему обеспечения качества образования в среднем и старшем звене.

2. Продолжить работу по обучению учащихся по ФГОС с 1 по 3 класс.

3. Подготовить кадры по внедрению ФГОС на средней ступени. С 01.09.2012 г. пятые классы будут учить по новым стандартам.

4. Внедрить с 12.11.2012 г. школьный электронный журнал и электронные дневники учащихся.

5. Продолжить укрепление материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к условиям образовательного процесса.

6. Продолжить работу с высокомотивированными учащимися.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
(наименование лицензирующего органа)

ЛИЦЕНЗИЯ

Серия А № 0002724

Регистрационный № 9551 « 22 » МАРТА 2012 г.
(дата принятия решения о выдаче лицензии)

устанавливает, что МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА» (МБОУ СОШ №32), ОГРН: 1027401185162
(полное наименование лицензиата с указанием организационно-правовой формы)

место нахождения: 456780, РОССИЯ, ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛ., Г. ОЗЕРСК, УЛ. ГЕРЦЕНА, Д.12

ИНН 7422023217

имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении(ях) к настоящей лицензии, при соблюдении зафиксированных в нем контрольных нормативов и предельной численности контингента обучающихся, воспитанников.

М.П.

Настоящая лицензия предоставлена бессрочно

Лицензия без приложения недействительна

Руководитель лицензирующего органа (подпись)

ПОЛЕТАЕВА ВЕРА ВЛАДИМИРОВНА
(Ф.И.О.)

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

наименование аккредитационного органа

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о государственной аккредитации

Регистрационный № 1244 «04» мая 2012 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №32
с углубленным изучением английского языка»

полное наименование образовательного учреждения (организации)
в соответствии с уставом

456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Герцена, д.12

место нахождения в соответствии с уставом

ИНН 7422023217

Государственный статус обладателя настоящего свидетельства:

общеобразовательное учреждение

тип образовательного учреждения (организации)

средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением английского языка

вид образовательного учреждения (организации)

Свидетельство действительно по «01» марта 2015 г.

Свидетельство без приложения (приложений) не действительно.

Министр — А.И. Кузнецов

руководитель аккредитационного органа — подпись — фамилия, имя, отчество

М.П.

ОП 023645

ЗАО "Конверт Люкс", г. Москва, п. Ф 861, уровень "А", 2009 г.

Приложение 3

Приложение № 1
к СВИДЕТЕЛЬСТВУ
о государственной аккредитации
от 04 мая 2012 г.
Регистрационный № 1244
Серия ОП 023645

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
наименование аккредитационного органа

Перечень профессиональных образовательных программ,
прошедших государственную аккредитацию

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №32
с углубленным изучением английского языка»**

456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Герцена, д.12

полное наименование образовательного учреждения (организации), научной организации или филиала
с указанием места нахождения

№	Образовательная программа		
	уровень (ступень) образования	направленность (наименование)	вид программы (основная, дополнительная)
1	2	3	4
1.	общеобразовательный	начальное общее образование	основная
2.	общеобразовательный	основное общее образование, обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету «Английский язык»	основная
3.	общеобразовательный	среднее (полное) общее образование, обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету «Английский язык»	основная

Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации:	Распорядительный документ аккредитационного органа о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации и (или) приложения к нему:
-	приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 04 мая 2012 г. № 03-1640

Министр — Кузнецов Александр Игоревич
руководитель аккредитационного органа — подпись — фамилия, имя, отчество

М.П.