

Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ №32 за 2022 год

Основной целью воспитательной работы школы в 2022 году явилось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

Для достижения поставленной цели воспитания школьников выявлены следующие приоритетные задачи школы:

- 1) совершенствование системы воспитания посредством внедрения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», патриотическое воспитание обучающихся;
- 2) содействие социализации, самоопределению, ранней профориентации обучающихся;
- 3) обеспечение эффективной реализации программ дополнительного образования, социализации детей и подростков;
- 4) обеспечение условий для укрепления физического, психологического и нравственного здоровья обучающихся.

Ключевым моментом в воспитательной работе в 2022 году явилось внедрение в воспитательную работу школы курса внеурочных занятий «Разговоры о важном». Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2022 году коллектив школы продолжает внедрение в воспитательную систему школу мероприятий РДШ. С 1 января 2023 года Российское движение школьников реорганизовано в Российское движение детей и молодёжи. В школе создано первичное отделение РДДМ, в феврале прошло торжественное открытие отделения. В данный момент ведётся работа по регистрации обучающихся на интернет-портале РДДМ и информационная работа с родителями.

В прошедшем году все обучающиеся школы включены в мероприятия в рамках Дней единых действий РДДМ:

- День дошкольного работника
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День рождения РДШ
- День народного единства
- День матери
- День Неизвестного Солдата
- День Героев Отечества
- День Конституции
- День российского студенчества

- День театра
- 80 лет со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Международный день памяти жертв Холокоста
- 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского и др.

В 2022 году коллектив 3б класса включился во Всероссийский проект «Орлята России».

В прошедшем году расширили спектр воспитательных мероприятий патриотической направленности акции в помощь и поддержку военнослужащим, находящимся на СВО, в мероприятиях приняли участие все обучающиеся школы:

- Всероссийская акция «Письмо солдату»
- Акция по сбору гуманитарной помощи «Мы вместе»

Анализируя работу в 2022 году необходимо отметить и положительную динамику в развитии школьного медиа-центра. Развитие школьных медиа – является одним из приоритетных направлений воспитательной работы.

Медиа-центр - это информационный центр образовательной деятельности школы, обеспечивающий свободный доступ к различным видам информационных ресурсов всем участникам образовательного процесса. Здесь созданы условия для самостоятельной информационно-учебной деятельности обучающихся, развития у них потребностей в повышении уровня своей информационной культуры и в самообразовании. Обучающиеся получают возможность реализовать свои способности в самых разнообразных видах деятельности: административно-организаторской, редакторской, журналистской, комментаторской. Работа медиа-центра регламентирована положением. Педагогическим и ученическим коллективом медиа-центра проделана большая работа над систематизированием работы: сформирован контент-план и график выхода в эфир школьных выпусков новостей. Выпуск школьных новостей в соответствии с графиком выходит по понедельникам раз в 2 недели. В данных выпусках обучающиеся вместе с педагогами не только освещают значимые школьные события, но и поднимают важные социальные вопросы. Особое место отводится встречам с интересными людьми, представителями разных профессий (рубрика «Утренний Токаев»). Коллектив медиа-центра постоянный участник конкурсов и фестивалей медиа-творчества. За 2022 год копилку достижений медиа-центра пополнила победа на муниципальном этапе Всероссийского конкурса «АтомМЕДИА».

Работа над развитием медийного направления позволяет вовлекать в творческую и социально значимую деятельность всё большее количество обучающихся.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является реализация Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. Деятельность школы в сфере организационно-педагогического сопровождения профессионального

самоопределения обучающихся представлена в разнообразных формах. В неё включены все педагоги и обучающиеся школы. В 2022 году список традиционных мероприятий (классные часы, встречи с представителями разных профессий, знакомство с высшими учебными заведениями) дополнили фестивали конкурсы профессионального мастерства: региональный чемпионат "Молодые профессионалы "WorldSkills International, проектная смена "Урбанистика", инженерная смена "Юниоры AtomSkills", мероприятия в рамках работы школьного атомкласса в рамках «Школы Росатома», межрегиональный фестиваль «ПРОФЕСТ».

В 2022 году коллектив школы включился в проект «Билет в будущее». В проекте принимают участие 114 обучающихся 7-9 классов.

№	Мероприятия	Количество обучающихся, принявших участие
1	Встречи с интересными людьми разных профессий: - в ОО - в рамках проекта «Классные встречи» РДДМ - на базе КДЦ «Мир» - в рамках работы школьного телевидения – рубрика «Утренний Токарев» (интервью у людей разных профессий)	- Школьное мероприятие направленное на профессиональное самоопределение обучающихся «Ночь в школе», в течение мероприятия проведено 11 мастер-классов для обучающихся 7-11 классов/187 обучающихся - 2 встречи, 8-9 классы/25 обучающихся - 3 встречи, 6-8 классы/ 80 обучающихся - в течение года проведено 4 интервью, для обучающихся 5-11 классов/333 обучающихся
2	Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями РФ, в т.ч. в дистанционном формате	9-11 классы/ 112 обучающихся
3	Проведение тематических классных часов: «Трудовая история моей семьи» «Мир профессий» «Что я знаю о своих способностях» «Дополнительной образование и моя будущая профессия» «Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса»	В течение года проведено 52 классных часа для обучающихся 1-11 классов/ 631 обучающийся

	«Формула успеха» «Компетенции будущего. Актуальные профессии на рынке труда»	
4	Участие во Всероссийских открытых уроках для обучающихся 6-11 классов в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» на интерактивном онлайн-портале «ПроеКТОрия»	В течение года в открытых уроках приняли участие обучающиеся 6-9 классов/ 206 обучающихся
5	Организация работы на интернет- площадке «Билет в будущее»	В течение года организована работа на интернет-площадке, принимают обучающиеся 7-9 классов/ 114 обучающихся
6	Мероприятия Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»	В течение года обучающиеся 1-11 классов школы приняли участие в 27 мероприятиях / 327 обучающихся
7	Участие в мероприятиях по профессиональному самоопределению обучающихся различного уровня: - межмуниципальный конкурс в рамках недели профориентации «ПРОФЕСТ-23», 6-8 классы - муниципальный конкурс юных модельеров «Созвездие юных дизайнеров», 5-11 классы - Конкурс и мастер-классы по направлению «Школьное телевидение»	- команда 7 класса вышла в финал/ 6 обучающихся - Сетевой медиафорум TerraMedia - Мастерклассы в рамках муниципального проекта «МедиаЖур» - Фестиваль «АтомМедиа» Участники проектов обучающиеся 7-9 классов/ 20 обучающихся
8	Защита индивидуальных проектов обучающихся 7, 9, 11 классов	136 обучающихся
9	Организация работы курсов внеурочной деятельности, направленных на	Обхват курсами внеурочной деятельности, направленными на профессиональное

	профессиональное самоопределение обучающихся: «Школа ведущих» «Проектная мастерская» «Мир глазами художника» «Физика в профессиях» «Каракури» «Юный филолог»	самоопределение обучающихся: 257 обучающихся 5-11 классов
10	Организация работы объединений дополнительного образования, направленных на профессиональное самоопределение: «Автодело» «Профориентация» «Школьный медиацентр»	Количество обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся: 115 обучающихся 5-11 классов

Традиционными, яркими, любимыми и для обучающихся и для педагогов и родителей остаются общешкольные праздничные акции, посвящённые Дню учителя, 8 марта, 23 февраля, Дню космонавтики, 9 мая; общешкольные праздники: День знаний, День спорта и здоровья, Новогодний переполох, Последний звонок, выпускные вечера и др. Проявить себя и принять участие в выступлениях может любой желающий.

2022 году данное направление было успешно представлено новыми формами работы, вызвавшими большой интерес у обучающихся и родителей: спортивные соревнования с привлечением пап «Папа в деле»; концерт для мам, посвящённый Дню матери; танцевальный фестиваль-конкурс «Burn up»; познавательно-развлекательное мероприятие «Ночь в школе», концерт для девочек, «Фестиваль популярной песни», спортивные соревнования для юношей, спортивный праздник для первоклассников и их родителей «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.

Успешность и необходимость проведения таких мероприятий показал и анализ анкетирования среди родителей. 80% опрошенных родителей на вопрос «Какие школьные мероприятия вам понравились» - указали данные мероприятия. 2022 году возросло количество мероприятий с участием родителей: спортивные соревнования, концерты, работа «Родительского патруля», участие родителей в процедурах независимой оценке качества образования.

В 2022 году продолжил свою работу Совет Старшекласников. В ходе традиционной деловой игры «Выборы» обучающиеся 5-11 классов путём голосования выбрали активистов из 8, 9, 10, 11 классов, выбранные кандидатуры вошли в Совет Старшекласников.

- силами Совета старшекласников при поддержке педагогов были организованы и проведены: беседы для обучающихся по правопорядку,

экологические акции, акции, посвящённые Дню Здоровья, Дню Космонавтики, поздравление педагогов, находящихся на заслуженном отдыхе, акция «Старшие - младшим», шахматные турниры, танцевальные переменки, концерт для мам, посвящённый Дню Матери, танцевальный фестиваль-конкурс «Burn up», День настольных игр и мн. др., обучающиеся и педагоги продолжили работу по развитию школьного сообщества.

В прошедшем году активисты Совета Старшекласников приняли участие во Всероссийском конкурсе Ученического самоуправления «Территория успеха». Ребята стали участниками «Центра детских инициатив» и инициаторами создания в школе «Клуба общения», разработали концепцию Клуба и дорожную карту. В данный момент активисты принимают участие в обучающей программе «Твой старт».

Анализ данного направления в 2022 году показал спад интереса и активности у учеников 9 и 11 классов, это связано с приближением итоговой аттестации. Во втором полугодии основу Совета Старшекласников составляют обучающиеся 8 классов.

Говоря о развитии воспитательной системы школы нельзя исключить важную, центральную роль классного руководителя. Изучение и анализ работы классных руководителей показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями своевременно и в соответствии с требованиями. В планах отражены основные направления воспитательной работы, мероприятия соответствуют возрастным особенностям обучающихся. Классные руководители работают над занятостью обучающихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с обучающимися и родителями. В 2022 году классными руководителями 1-11 классов проведено более 213 внеклассных мероприятий различной направленности. Большое внимание уделено классными руководителями патриотическому воспитанию обучающихся. В 2022 году все классные руководители прошли курсы повышения квалификации по теме «Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения».

Развитие творческого потенциала детей и подростков одно из приоритетных направлений в системе воспитательной работы школы. Существующая система дополнительного образования и внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №32 обеспечивает благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

В 2022 году 100% обучающихся 1-11 классов охвачены внеурочной деятельностью, работа по данному направлению ведётся в 49 объединениях;

267 обучающихся 1-11 классов (42%) включены в работу 11 объединений дополнительного образования. Из них: охвачены программами технической направленности – 42 человека, естественнонаучной направленности – 27 человека, художественной направленности – 147 человек, физкультурно-спортивной направленности – 30 человек; социально-педагогической направленности – 63 человека.

Большую роль в развитии интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся играет участие школьного коллектив в творческих и интеллектуальных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней. Календарь таких мероприятий у школы богатый и дополняется каждый год.

На протяжении года велась продуктивная работа с обучающимися и родителями школьным психологом. Цель: психологическое сопровождение ребенка в процессе всего школьного обучения.

Диагностическая работа. По итогам наблюдений, бесед с педагогами, по просьбе педагогов и родителей проводились групповые и индивидуальные психодиагностические обследования обучающихся школы, у которых на протяжении 2022 -2023 учебного года возникали трудности в обучении, в поведении.

Всего в течение года было обследовано 478 человек.

Из них:

обучающиеся -464 человек,

родители - 9 человек,

педагоги - 5 человек.

Так же проводились групповые исследования обучающихся: (было проведено 24 групповых тестирований).

- Отслеживание психолого-педагогического статуса учащихся (социометрия).

- Диагностика познавательных процессов.

- Адаптация первоклассников.

- Диагностика учебной мотивации.

-Диагностика эмоционального состояния.

С обучающимися в дальнейшем проводились индивидуальные беседы, наблюдения, диагностика.

Развивающая и коррекционная работа. Групповые, индивидуальные развивающие и коррекционные занятия с учащимися направленные на обучение позитивному восприятию себя и окружающих, саморегуляции, проводились еженедельно и по необходимости в течении всего учебного года - 338 часов.

Консультативная работа. Консультирование проводилось по проблемам: агрессивности, психологического климата в классе, личностным проблемам, проблемам общения, дезадаптивного поведения, по конфликтам в семье и школе. Обобщив результат можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы:

1) конфликтные ситуации в семье и в школе

2) снижение мотивации к школьному обучению.

Так же проводились индивидуальные беседы с родителями учащихся по профилактике дезадаптации в школьной среде. Коррекция взаимоотношений между детьми и родителями - 9 обращений (9 часов консультации).

С педагогами школы. Целью работы было улучшение взаимодействия педагогов с обучающимися. Всего проведено 5 индивидуальных консультаций.

С обучающимися. Всего проведено 25 (старшая школа) индивидуальных консультаций по личным проблемам.

Просвещение обучающихся. Оформление стенда в кабинете педагога-психолога «Советы для обучающихся», проводилась беседа по теме «Мы выбираем жизнь» (профилактика девиантного поведения) 5, 8 класс.

Также для родителей был оформлен стенд в начальной школе – педагога психолога «Родителям на заметку», который периодически обновляется.

По окончании учебного года проведено анкетирование родителей 5-10 классов, в котором приняло участие 253 человека.

93% опрошенных родителей удовлетворены воспитательной работой, проводимой в школе.

На вопрос «Каков преобладающий эмоциональный характер впечатлений, которыми с вами делится ребёнок» - 85% опрошенных родителей ответили «в основном положительный», 15% - «Положительный и отрицательный поровну».

Среди понравившихся мероприятий родители отмечают: поездки, коллективные дела, спортивные игры, концерт для мам, «Ночь в школе», дискотеку, «Праздник популярной песни».

94% опрошенных родителей убеждены, что внеклассные коллективные мероприятия в школе необходимы и положительно влияют на всестороннее развитие ребёнка.

Большинство опрошенных родителей готовы сами активно принимать участие в мероприятиях, проводимых школьным коллективом и поддерживать инициативу детей.

Таким образом, воспитательную работу педагогического коллектива МБОУ СОШ №32 в 2022 году можно признать работу педагогического коллектива успешной. Однако следует выделить ряд проблем, которые необходимо будет учесть при планировании работы на 2023 год:

- низкая активность учеников 9 - 11 классов в школьных внеурочных мероприятиях;
- снизилось количество классных часов и мероприятий, направленных на взаимопонимание внутри классного коллектива;
- увеличилось количество случаев нанесения обучающимися ущерба школьному имуществу;
- недостаточное внимание по развитию самоуправления в классе;

- отсутствие системы подведения итогов среди классных коллективов и их стимулирования;
- недостаточный охват обучающихся воспитательными мероприятиями различного уровня.

Считаем необходимым обратить внимание на решение следующих воспитательных задач:

- скорректировать календарный план воспитательной работы для каждого уровня образования, закрепить новые успешные практики: спортивные игры совместно с родителями, концерт для мам, «Ночь в школе», концерт для девочек, «Фестиваль популярной песни»;
- развивать ученическое самоуправление в классах, разработать и провести цикл обучающих занятий для активов классов силами Совета Старшекласников;
- уделить особое внимание планированию и проведению классных часов, направленных на сплочение коллектива, на уважительное отношение к школьному коллективу и имуществу школы;
- продолжить работу по планированию и проведению коллективно-творческих дел класса не менее 1 раза в четверть, оказать методическую помощь классным руководителям для повышения качества проводимых мероприятий;
- внедрить разработанную систему подведения итогов участия классных коллективов и классных руководителей в жизнедеятельности школы (дежурство, работа активов, участие в мероприятиях разного уровня и т.д.) в работу с 1 сентября 2023 года;
- продолжить проведение мероприятий с участием родителей;
- продолжить работу с социальными партнёрами школы;
- усилить работу по включению учеников школы и родительской общественности в деятельность школы в рамках Российского движения детей и молодёжи;
- увеличить охват обучающихся и педагогов – участников творческих конкурсов различного уровня;
- провести в школе работу по созданию театрального объединения, разработать методические материалы и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность объединения;
- провести в школе работу по созданию школьного музея, разработать методические материалы и нормативно-правовые акты, регулирующие его деятельность.