Рабочая учебная программа «Технология. Технический труд» (8-9 классы)

1. Перечень нормативных документов

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).
2. Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253
3. О федеральном перечне учебников / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548
4. Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Минобрнауки России от 5 сентября 2013 г. № 1047
5. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550)
6. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067).
7. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290)
8. Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном

процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 г. № 729 (Зарегистрирован Минюстом России 15.01.2010 г. № 15987).

9. О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2011 г. № 2 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 08.01.2011 г. № 19739).

10. О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.02.2012 г. № 2 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 08.02.2011 г. № 19739).

11. Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089.

12. О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126.

Региональный уровень

1. Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.

2. Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2013 г. № 03/961.

3. Об утверждении Концепции профориентационной работы образовательных организаций Челябинской области на 2013-2015 год / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05.12.2013 г. № 01/4591.

4. О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 № 01/1839.

5. О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области / Письмо от 31.07.2009 г. №103/3404.

Методические рекомендации

1. Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / http://ipk74.ru/news.
2. Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / http://ipk74.ru/news.
3. Информационно-методические материалы для родителей о Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / http://ipk74.ru/news.
4. Информационно-методические материалы о Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для учащихся 8–11 классов / http://ipk74.ru/news.

Локальные акты образовательной организации

1. «Об утверждении перечня учебников к использованию в образовательном процессе МБОУ СОШ № 32 на 2014-2015 учебный год» (приказ Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №32 с углублённым изучением английского языка» Озерского городского округа Челябинской области от 29.08.2014 г. № 128/01-05-1);
2. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ по учебным предметам (приказ Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №32 с углублённым изучением английского языка» Озерского городского округа Челябинской области от 26.08.2014 г. № 125/01-05-1).

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Наименование примерной программы

Согласно ФК ГОС учебный предмет «Технология» входит в раздел образовательной области «Технология». Базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации выделяет 136 часов на изучение технологии в 8-9 классах, 8 класс – 68 часов, 9 класс – 68 часов) из расчета 2 учебных часа в неделю (решение коллегии Министерства образования и науки Челябинской области от 25 марта 2008 г. №2/1 «Об организации трудового обучения, воспитания и профессиональной ориентации обучающихся» и на основании внесения изменений в областной базисный учебный план Приказ Министерства образования и науки Челябинской области №01-269 от 06.05.2009).

Рабочая программа по направлению «Технология. Технический труд» позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

2.2. Содержание программы учебного курса

Независимо от изучаемых технологий, содержанием программы по направлению «Технология. Технический труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектная деятельность;

МБОУ СОШ №32 г. Озерск

- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. Вместе с тем, методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительно-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, расчетных и проектных операций. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по теме «Машины и механизмы».

Темы раздела «Технологии ведения дома» включают в себя обучение элементам семейной экономики, освоение некоторых видов ремонтно-отделочных и санитарно-технических работ. Соответствующие работы проводятся в форме учебных упражнений. Для выполнения этих работ необходимо подготовить учебные стенды, изготовленные из деревянных щитов, фанеры или древесностружечных или древесноволокнистых плит. Для более глубокого освоения этого раздела за счет времени, отводимого из компонента образовательного учреждения следует организовывать технологическую практику школьников. Тематически она может быть связана с ремонтом оборудования, школьных помещений и их санитарно-технических коммуникаций: ремонт и окраска стен, восстановление или замена кафельных или пластиковых покрытий, ремонт мебели, профилактика и ремонт санитарно-технических устройств и др.

Занятия по направлению «Технология. Технический труд» проводятся на базе мастерских по обработке древесины, металла или комбинированных мастерских.

Большое внимание должно быть обращено на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций. Особое внимание следует обратить на соблюдение правил электробезопасности. Недопустимы работы школьников с производственным оборудованием, которое не включено в перечень оборудования,

МБОУ СОШ №32 г. Озерск

разрешенного к использованию в общеобразовательных учреждениях. Не допускается применение на занятиях самодельных электромеханических инструментов и технологических машин. Также не разрешается применять на практических занятиях самодельные электрифицированные приборы и аппараты, рассчитанные на напряжение более 42 В.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

8 класс

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (14 час)

Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование (4 час)

Сложные механизмы (4 час)

Основные теоретические сведения

Применение кулачковых, кривошипно-шатунных и рычажных механизмов в машинах. *Конструкция сложных механизмов*. Условные обозначения механизмов на кинематических схемах.

Практические работы

Сборка моделей кулачкового, кривошипно-шатунного и рычажного механизмов.

Варианты объектов труда

Модели механизмов из деталей конструктора.

Декоративно-прикладное творчество (10 час)

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения (10 час)

Основные теоретические сведения

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Региональные виды декоративно-прикладного творчества (ремесел). Роль декоративно-прикладного творчества в создании объектов рукотворного мира. Основной принцип художественно-прикладного конструирования: единство функционального назначения и формы изделия. Эстетические и *эргономические* требования к изделию. Учет технологии изготовления изделия и свойств материала. Основные средства художественной выразительности. Виды поделочных материалов и их свойства. *Понятия о композиции.* Виды и правила построение орнаментов.

Практические работы

Ознакомление с характерными особенностями различных видов декоративно-прикладного творчества народов России.

МБОУ СОШ №32, г. Озерск

Определение требований к создаваемому изделию. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления (по одному из направлений художественной обработки материалов). Выбор материалов с учетом декоративных и технологических свойств, эксплуатационных качеств. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия.

Изготовление изделия с применением технологий ручной и машинной обработки из конструкционных и поделочных материалов. Подготовка поверхности изделия к отделке. Декоративная отделка поверхности изделия. Соблюдение правил безопасности труда.

Варианты объектов труда

Предметы хозяйственно-бытового назначения, игрушки, кухонные принадлежности, предметы интерьера и детали мебели, украшения.

Электротехнические работы (4 час)

Электропривод (4 час)

Основные теоретические сведения

Применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте. Общее представление о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока. *Коммутационная аппаратура управления коллекторным двигателем.* Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока. Методы регулирования скорости и изменение направления вращения (реверсирования) ротора коллекторного двигателя.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Практические работы

Сборка модели электропривода с двигателем постоянного тока из деталей конструктора. Подборка деталей. Монтаж цепи модели. Испытание модели. Сборка цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой.

Варианты объектов труда

Модели из деталей конструктора, цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой.

Технологии ведения дома (12 час)

Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов (4 час)

Основные теоретические сведения

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека. Минимальные и оптимальные потребности членов семьи. Потребительская корзина одного человека и семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. *Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах.* Потребительские качества товаров и услуг. Планирование расходов семьи. Правила поведения при совершении покупки. Права потребителя и их защита.

МБОУ СОШ №32, г. Озерск

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Формирование потребительской корзины семьи с учетом уровня доходов ее членов и региональных рыночных цен. Правила безопасного пользования бытовой техникой.

Практические работы

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Усвоение положений законодательства по правам потребителей. Планирование возможной предпринимательской деятельности: обоснова ние

Варианты объектов труда

Рекламные справочники по товарам и услугам, сборники законов РФ, предприятия торговли.

Ремонтно-отделочные работы в доме (4 час)

Основные теоретические сведения

Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Правила безопасной работы при окрашивании поверхностей.

Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Технологии наклейки обоев встык и внахлест.

Способы размещения декоративных растений.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.

Практические работы

Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или оклейку: заделка трещин, шпатлевание, шлифовка. Подбор и составление перечня инструментов. Выбор краски по каталогам. Подбор обоев по каталогам. Выбор обойного клея под вид обоев. Оформление эскиза приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

Варианты объектов труда

Учебные стенды, стены с дефектами в классных комнатах и рекреациях школы.

Ремонт элементов систем водоснабжения и канализации (4 час)

Основные теоретические сведения

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме.

Виды инструментов и приспособлений для санитарно-технических работ. Их назначение, способы и приемы работы с ними.

МБОУ СОШ №32, г. Озерск

Устройство водоразборных кранов и вентилей. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. *Устройство сливных бачков различных типов.*

Причины подтекания воды в водоразборных кранах и вентилях, сливных бачках. Способы ремонта.

Утилизация отходов. Экологические проблемы, связанные с утилизацией отходов.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.

Практические работы

Ознакомление с системой водоснабжения и канализации в школе и дома. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. *Изготовление троса для чистки канализационных труб*. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам.

Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения. Учебные работы по замене прокладок и установке новых герметизирующих колец в запорных устройствах.

Варианты объектов труда

Трос для чистки канализационных труб, резиновые шайбы и прокладки для санитарно-технических устройств, запорные устройства системы водоснабжения.

Современное производство и профессиональное образование (8 час)

Сферы производства и разделение труда (4 час)

Основные теоретические сведения

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника.

Практические работы

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия или предприятия сервиса.

Варианты объектов труда

Технологическое оборудование.

Профессиональное образование и профессиональная карьера (4 час)

Основные теоретические сведения

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Специальность, производительность и оплата труда. Пути получения профессии.

Практические работы

Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Выбор и характеристика по справочнику условий поступления и обучения в профессиональном учебном заведении.

Варианты объектов труда

Единый тарифно-квалификационный справочник. Справочники профессиональных учебных заведений.

МБОУ СОШ №32 г. Озерск

Творческая, проектная деятельность (14 час)

Основные теоретические сведения

Творческие методы поиска новых решений: морфологический анализ, метод фокальных объектов. Методы сравнения вариантов решений. *Применение ЭВМ при проектировании изделий. Классификация производственных технологий.* Технологическая и трудовая дисциплина на производстве. Соблюдение стандартов на массовые изделия. Производительность труда. Цена изделия как товара. Содержание проектной документации. Формы проведения презентации проекта.

Практические работы

Выбор вида изделия на основе анализа потребностей. Дизайнерская проработка изделия (при наличии компьютера с использованием информационных технологий). Защита проекта будущего изделия. Составление чертежей деталей и технологических карт их изготовления. Изготовление деталей. Сборка изделия. Отделка изделия (по выбору). Контроль качества работы. Определение себестоимости изделия, ее сравнение с возможной рыночной ценой товара. Подготовка пояснительной записки. Презентация проекта.

Варианты объекты труда

Темы проектных работ даны в приложении к программе.

МБОУ СОШ №32, г. Озерск

9 класс

Электротехнические работы (16 час)

Сборка простых электронных устройств (16 час)

Основные теоретические сведения

Измерительные приборы для измерения тока, напряжения, сопротивления. Способы подключения измерительных приборов. Использование авометра для поиска неисправности в электрической цепи.

Качественная характеристика свойств полупроводниковых диодов и транзисторов (односторонняя проводимость, способность усиливать электрические сигналы). Условные обозначения полупроводниковых приборов на схемах. Резисторы, катушки индуктивности и конденсаторы в цепях электронных приборов, их назначение и обозначение на электрических схемах.

Схема выпрямителя переменного тока. *Схема однокаскадного усилителя на транзисторе. Понятие об электронных устройствах автоматики.*

Понятие о квантовых генераторах и волоконно-оптической связи.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. *Электромагнитное «загрязнение» окружающей среды.*

Профессии, связанные с разработкой, производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Практические работы

Измерение параметров цепи с помощью авометра (ампер-вольт-омметра). Проверка авометром исправности полупроводниковых диодов. Сборка из готовых элементов конструктора выпрямителя для питания электронной аппаратуры и проверка его функционирования. *Сборка из готовых деталей конструктора однокаскадного усилителя на транзисторе (мультивибратора или электронного датчика) и проверка его работоспособности.*

Варианты объектов труда

Модели электронных устройств из деталей конструктора.

Технологии ведения дома (18 час)

Введение в предпринимательскую деятельность (18 час)

Основные теоретические сведения

Особенности деятельности менеджера, бизнесмена, предпринимателя. Сущность предпринимательской деятельности. Особенности индивидуальной трудовой деятельности. Методы исследования рынка и спроса на товары и услуги. *Инновационный менеджмент и жизненный цикл инновации.* Бизнес-план и его основные компоненты. Методы оценки себестоимости производства продукта и определения цены товара. Виды рекламы *и основные требования к ее разработке.*

Практические работы

Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. *Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.*

Варианты объектов труда

Изделия, рекомендованные в программе для творческих, проектных работ или предложенные учащимися.

Современное производство и профессиональное образование (12 час)

Сферы производства и разделение труда (4 час)

Основные теоретические сведения

Основные структурные подразделения производственного предприятия (предприятия сервиса). Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Приоритетные направления развития техники и технологий в конкретной отрасли (на примере регионального предприятия). Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Практические работы

МБОУ СОШ №32, г. Озерск

Анализ структуры предприятия и профессионального деления работников.

Варианты объектов труда

Устав предприятия (сферы производства или сервиса), данные о кадровом составе предприятия и уровне квалификации.

Профессиональное образование и профессиональная карьера (8 час)

Основные теоретические сведения

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные качества личности и их диагностика. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Практические работы

Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации о возможностях получения профессионального образования в различных источниках, включая Интернет. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.

Варианты объектов труда

Единый тарифно-квалификационный справочник, справочники по трудоустройству, справочники по учебным заведениям профессионального образования, сборники диагностических тестов, компьютер.

Творческая, проектная деятельность (12 час)

Основные теоретические сведения

Методы поиска предпринимательской идеи. Характеристики предпринимательской идеи. Оценка перспективности предпринимательской идеи. Порядок составления бизнес-плана.

Использование ЭВМ для проектирования. Техника разработки предпринимательской идеи. Экономия материалов и энергии. Новизна изделия и его возможные потребители. Доход и прибыль с продаж. Понятие о налогообложении.

Практические работы

Выдвижение предпринимательской идеи. Выбор вида изделия с учетом возможного потребительского спроса. Анализ возможностей качественного выполнения изделия. Оценка возможной серийности выпуска продукции при коллективной организации труда. Планирование технологического процесса. Изготовление изделия (или серии изделий). Контроль качества и потребительских свойств. Определение способов реализации изделия (или изделий). Разработка предложений по возможной рекламе. Защита проекта.

2.3. Учебно-тематический план

Разделы и темы	Количество часов

МБОУ СОШ №32, г. Озерск

класс	8	9
СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОНСТРУКЦИОННЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	**10*(4)***	
ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА ОСНОВЕ КОНСТРУКТОРСКОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ		
Технологии изготовления изделий из плоскостных деталей		
Технологии изготовления изделий с использованием деталей призматической и цилиндрической форм		
Технологии изготовления изделий с использованием сложных соединений		
ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ МЕТАЛЛОВ НА ОСНОВЕ КОНСТРУКТОРСКОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ		
Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки		
Технологии изготовления изделий из сортового проката		
Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей		
МАШИНЫ И МЕХАНИЗМЫ. ГРАФИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ	**2*(2)***	
Механизмы технологических машин		
Сборка моделей технологических машин из деталей конструктора по эскизам и чертежам		
Сборка моделей механических устройств автоматики по эскизам и чертежам		
Сложные механизмы	2*(2)*	
ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО	**10*(2)***	
Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения.	10*(2)*	
ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.	***2(2)***	***8(8)***
Электромонтажные работы		
Простейшие электрические цепи с гальваническим источником тока		
Устройства с электромагнитом		
Устройства с элементами автоматики		
Электропривод	*2(2)*	
Простые электронные устройства		*8(8)*
ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА.	**6 *(6)***	***9(9)***
Мелкий ремонт и уход за одеждой и обувью		
Эстетика и экология жилища		
Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов.	*2(2)*	
Ремонтно-отделочные работы в доме	*2(2)*	
Ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.	*2(2)*	
Введение в предпринимательскую деятельность		*9(9)*
СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ	**4 *(4)***	***6(6)***

МБОУ СОШ №32, г. Озерск

Разделы и темы		Количество часов	
	класс	8	9
ОБРАЗОВАНИЕ			
Сферы производства и разделение труда		2*(2)*	*2(2)*
Профессиональное образование и профессиональная карьера		2*(2)*	*4(4)*
ТВОРЧЕСКАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		***10(14)***	***17(8)***
РЕЗЕРВ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ		**0** ***(0)***	***5(5)***
	Итого	**68**	**68**

МБОУ СОШ №32, г. Озерск

2.4. Реализация национально-регионального компонента

(национальных, региональных и этнокультурных особенностей)

Государственный стандарт – 10% от количества часов в год – 6 часов в год

8 класс

№ п/п	НРЭО	Тема урока	номер урока
1	Уральские пельмени	Бездрожжевое тесто.	3-4
2	Отрасли общественного производства Уральского региона.	Ремонт помещений. Выполнение эскиза жилой комнаты	15-16
3	Отрасли общественного производства Уральского региона.	*Современное производство и профессиональное образование. Экскурсия на предприятие швейной промышленности.*	17-18
4	Отрасли общественного производства Уральского региона. Экскурсия в трикотажное ателье «Ариадна»	*Элементы материаловедения.* Современные ткани. Нетканные материалы. Трикотаж. *Профессиональное самоопределение.* Экскурсия в трикотажное ателье.	19-20

9 класс

№ п/п	НРЭО	Тема урока	номер урока
1	Уральские кабачки.	Заготовка продуктов на зиму. Уральские кабачки.	5-6
2	Изготовление изделий в лоскутной технике.	Лоскутное шитьё. Изготовление прихватки, подставки под горячие предметы)	55-56
3	Изготовление прихватки	Лоскутное шитьё. Изготовление прихватки.	57-58
4	Изделия ДПИ в интерьере квартиры.	Лоскутное шитьё. Изделие ДПТ в интерьере квартиры. Посещение салона “Интерьер”	63-64

МБОУ СОШ №32 г. Озерск

3. Календарно-тематическое планирование

8 класс

№ урока	Дата		Раздел, тема	Кол-во часов	Формы контроля
	По плану	По факту			
1-2			**Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов** Производственная дисциплина. Техника безопасности и охрана труда. Применение кулачковых, кривошипно-шатунных и рычажных механизмов в машинах.	**14 часов** 2 часа	Беседа
3-4			Сборка моделей кулачкового, кривошипно-шатунного и рычажного механизмов.	2 часа	П/р
5-6			Ознакомление с характерными особенностями различных видов декоративно-прикладного творчества народов России.	2 часа	П/р
7-8			Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.	2 часа	П/р
9-10			Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия.	2 часа	П/р
11-12			Изготовление изделия с применением технологий ручной и машинной обработки.	2 часа	П/р
13-14			Изготовление изделия с применением технологий ручной и машинной обработки.	2 часа	П/р
15-16			**Электротехнические работы** Общее представление о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока.	**4часа** 2 часа	П/р
17-18			Сборка модели электропривода с двигателем постоянного тока из деталей конструктора.	2 часа	П/р
19-20			**Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов** Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи.	**4часа** 2 часа	П/р
21-22			Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава.	2 часа	П/р
23-24			**Ремонтно-отделочные работы в доме** Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или оклейку.	**4часа** 2 часа	П/р
25-26			Подбор и составление перечня	2 часа	П/р

МБОУ СОШ №32, г. Озерск

			инструментов.		
27-28			**Ремонт элементов систем водоснабжения и канализации** Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями.	**4часа** 2 часа	П/Р
29-30			Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения.	2 часа	П/р
31-32			**Современное производство и профессиональное образование** Понятие о профессии, специальности и квалификации работника.	**8час.** 2 часа	П/р
33-34			Ознакомление с деятельностью производственного предприятия или предприятия сервиса.	2 часа	П/р
35-36			Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями.	2 часа	П/р
37-38			Выбор и характеристика по справочнику условий поступления и обучения в профессиональном учебном заведении.	2 часа	П/р
39-40			**Творческая, проектная деятельность.** Выбор вида изделия на основе анализа потребностей.	**14 часов** 2 часа	П/р
41-42			Дизайнерская проработка изделия.	2 часа	П/р
43-44			Защита проекта будущего изделия.	2 часа	П/р
45-46			Составление чертежей деталей и технологических карт их изготовления.	2 часа	П/р
47-48			Изготовление деталей.	2 часа	П/р
49-50			Изготовление деталей.	2 часа	П/р
51-52			Презентация проекта.	2 часа	П/р
53-54			**Декоративно-прикладное творчество** Ознакомление с характерными особенностями различных видов декоративно-прикладного творчества народов России.	**10 часов** 2 часа	П/р
55-56			Определение требований к создаваемому изделию.	2 часа	П/р
57-58			Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления	2 часа	П/р
59-60			Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия.	2 часа	П/р
61-62			Изготовление изделия с применением технологий ручной и машинной обработки	2 часа	П/р
63-64			Изготовление изделия с применением технологий ручной и машинной обработки	2 часа	П/р
65-66			Изготовление изделия с применением технологий ручной и машинной	2 часа	П/р

МБОУ «СОШ №32, г. Озерск

			обработки		
67-68			Изготовление изделия с применением технологий ручной и машинной обработки	2 часа	

9 класс

№ урока	Дата		Раздел, тема	Кол-во часов	Формы контроля
	По плану	По факту			
1-2			**Сборка простых электронных устройств.** Производственная дисциплина. Техника безопасности и охрана труда. Измерительные приборы для измерения тока, напряжения, сопротивления.	**16 часов** 2часа	Беседа
3-4			Использование авометра для поиска неисправности в электрической цепи.	2часа	
5-6			Условные обозначения полупроводниковых приборов на схемах.	2часа	
7-8			Резисторы, катушки индуктивности и конденсаторы в цепях электронных приборов, их назначение и обозначение на электрических схемах.	2часа	П/р
9-10			Измерение параметров цепи с помощью авометра (ампер-вольт-омметра).	2часа	П/р
11-12			Проверка авометром исправности полупроводниковых диодов.	2часа	П/р
13-14			Сборка из готовых элементов конструктора выпрямителя для питания электронной аппаратуры и проверка его функционирования.	2часа	П/р
15-16			Профессии, связанные с разработкой, производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.	2часа	П/р
17-18			**Введение в предпринимательскую деятельность.** Особенности деятельности менеджера, бизнесмена, предпринимателя.	**18 часов** 2часа	П/р
19-20			Сущность предпринимательской деятельности. Особенности индивидуальной трудовой деятельности.	2часа	П/р
21-22			Методы исследования рынка и спроса на товары и услуги.	2часа	П/р
23-24			Бизнес-план и его основные	2часа	П/р

МБОУ СОШ №22, г. Озерск

			компоненты.		
25-26			Методы оценки себестоимости производства продукта и определения цены товара.	2часа	П/р
27-28			Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.	2часа	П/Р
29-30			Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах.	2часа	П/р
31-32			Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения.	2часа	П/р
33-34			Виды рекламы и основные требования к ее разработке.	2часа	П/р
35-36			**Сферы производства и разделение труда.** Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда.	**4часа** 2часа	П/р
37-38			Анализ структуры предприятия и профессионального деления работников.	2часа	П/р
39-40			**Профессиональное образование и профессиональная карьера.** Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.	**8часов** 2часа	П/р
41-42			Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий.	2часа	П/р
43-44			Диагностика склонностей и качеств личности.	2часа	П/р
45-46			Построение планов профессионального образования и трудоустройства.	2часа	П/р
47-48			**Творческая, проектная деятельность.** Выбор вида изделия с учетом возможного потребительского спроса.	**12 часов** 2часа	П/р
49-50			Планирование технологического процесса.	2часа	П/р
51-52			Изготовление изделия (или серии изделий).	2часа	П/р
53-54			Изготовление изделия (или серии изделий).	2часа	П/р
55-56			Изготовление изделия (или серии изделий).	2часа	П/р
57-58			Изготовление изделия (или серии изделий).	2часа	П/р
59-60			Изготовление изделия (или серии изделий).	2часа	П/р
61-62			Изготовление изделия (или серии	2часа	П/р

МБОУ СОШ №32, г. Озерск

			изделий).		
63-64			Изготовление изделия (или серии изделий).	2часа	П/р
65-66			Изготовление изделия (или серии изделий).	2часа	П/р
67-68			Защита проекта.	2часа	

4. Реализация практической части федерального компонента государственного образовательного стандарта

8 класс

виды контроля	**1 четверть**	**2 четверть**	**3 четверть**	**4 четверть**	**год**
тесты	№1 – урок 18	№2 – урок 29	№3 – урок 67		3
защита проекта				урок 51-52	1
практические работы	№1 – урок 4 №2 – урок 6 №3 – урок 8 №4 – урок 10 №5 – урок 12 №6 – урок 14 №7 – урок 16 №8 – урок 18	№9 – урок 20 №10 – урок 22 №11– урок 24 №12– урок 26 №13– урок 28 №14– урок 30 №15– урок 32	№16 – урок 34 №17 – урок 36 №18– урок 38 №19– урок 40 №20– урок 42 №21– урок 44 №22– урок 46 №23– урок 48 №24– урок 50 №25 – урок 52	№26 – урок 54 №27– урок 56 №28– урок 58 №30– урок 60 №31– урок 62 №32– урок 64 №33– урок 66 №34– урок 68	34

9 класс

виды контроля	*1 четверть*	*2 четверть*	*3 четверть*	*4 четверть*	*год*
тесты	№1 – урок 15	№2 – урок 29	№3 – урок 45		3
защита проекта				урок 67-68	1
практические работы	№1 – урок 4 №2 – урок 6 №3 – урок 8 №4 – урок 10 №5 – урок 12 №6 – урок 14 №7 – урок 16	№8 – урок 18 №9 – урок 20 №10 – урок 22 №11– урок 24 №12– урок 26 №13– урок 28 №14– урок 30	№15– урок 32 №16 – урок 34 №17 – урок 36 №18– урок 38 №19– урок 40 №20– урок 42 №21– урок 44 №22– урок 46 №23– урок 48 №24– урок 50	№25 – урок 52 №26 – урок 54 №27– урок 56 №28– урок 58 №30– урок 60 №31– урок 62 №32– урок 64 №33– урок 66 №34– урок 68	34

МБОУ СОШ №2 г. Озерск

МБОУ СОШ №32, г. Озерск

Характеристика контрольно-измерительных материалов

Текущий контроль: тесты, презентации, практические работы, самостоятельные работы,

проекты, устные ответы учащихся

Для промежуточной аттестации защита проектных работ

На всех ступенях обучения предусмотрено выполнение учащимися проектных работ. Творческие проекты как обязательный содержательный компонент технологической подготовки должны соотноситься с образовательными потребностями и запросами обучаемых, тенденциями социально-производственного развития региона, потребностями работодателей в кадрах. При разработке проектов главной задачей педагогов является выявление новизны представляемых проектов, оригинальность выполненного изделия, новаторство, идеи автора. Важными характеристиками творческих проектов должны являться следующие:

а) самостоятельность выбора темы и её соответствие содержанию изложенной проблемы;

б) актуальность проекта с точки зрения потребительского спроса;

в) технологическое решение и конструктивные особенности изделия, владение приёмами

выполнения отдельных элементов;

г) грамотное сочетание цветовой гаммы в проектируемых изделиях и оригинальность

проектного решения;

д) многофункциональность и вариативность демонстрируемого изделия;

е) способность участника олимпиады оценивать результаты своей проектной деятельности;

ж) понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность в ответах.

Творческие и проектные работы выполняются по любым разделам предмета.

Экономические знания даются учащимся в логике изучаемых тем и разделов. Особое внимание вопросам экономики уделяется при выборе продуктов и составлении меню рационального питания, при заготовке продуктов, а также при изготовлении швейных изделий.

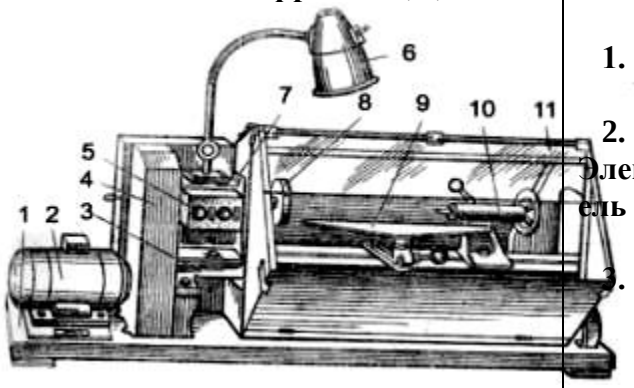
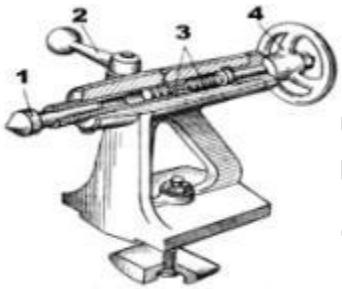
Самое серьезное внимание уделяется соблюдению учащимися правил санитарии и гигиены, безопасным приёмам труда с оборудованием и инструментами. Об этих правилах учащимся напоминается в начале изучения каждой новой темы, при работе или демонстрации нового оборудования, во время выполнения практических работ.

Более глубокому освоению содержания программы способствуют конкурсы и выставки творческих работ учащихся, участие их в школьных и городских олимпиадах по технологии.

МБОУ СОШ №32, г. Озерск

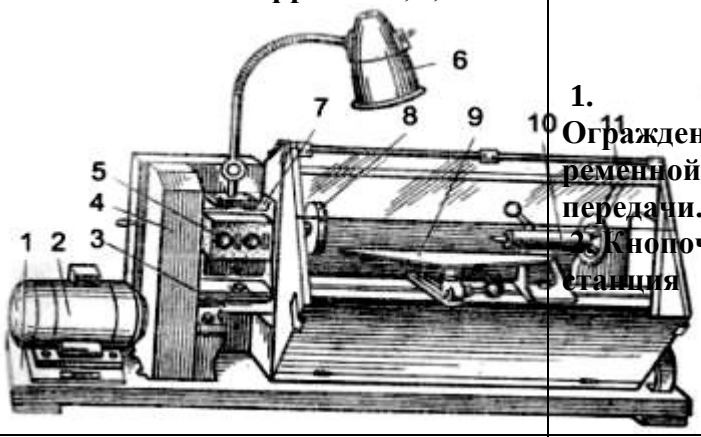
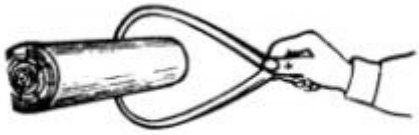
« Точение древесины »

Тест №1

Задание	Варианты ответов		
	1	2	3
1. Как называются части станка обозначенные цифрами 1,2,3? 	**1. Основание** **2. Электродвигатель** **3. Станина**	**1.Стол** **2.Мотор** **3.Рама**	**1.Основа** **2. Двигатель** **3. Каркас**
2. Что такое подручник?	**Упор для руки**	**Центровочное приспособление**	**Упор для режущего инструмента**
3. Как называются узлы задней бабки, обозначенные цифрами 1,2?. 	**1.Конус** **2.Крепежный винт**	**1. Упор** **2. Стопор**	**1. Центр** **2. Зажим**
4.Как называется этот инструмент?	**Майзель**	**Рейер**	**Клюкарза**
5. Что необходимо сделать после окончания работы на станке?	**Аккуратно сложить на рабочем месте заготовки**	**Привести в порядок рабочее место**	**Выключить эл.двигатель станка**

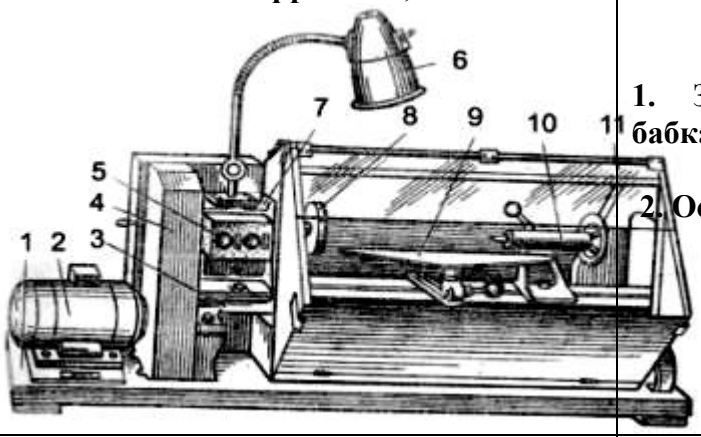
МБОУ СОШ №32, г. Озерск

Тест № 2

Задание	Варианты ответов		
	1	2	3
1. Как называются части станка обозначенные цифрами 4,5,? 	**1. Ограждение ременной передачи. 2. Кнопочная станция**	**1. Защитный экран 2. Кнопка пуска**	**1. Защитное ограждение 2. Включатель**
2. Какие детали входят в передаточный механизм станка?	**1.Трехступенчатый шкив 2. Конусный ремень**	**1. Одноступенчатый шкив 2. Плоский ремень**	**1. Двухступенчатый шкив 2. Клиновидный ремень**
3. Как называется этот инструмент?	**Майзель**	**Рейер**	**Клюкарза**
4. Как называется этот инструмент? 	**Кронциркуль**	**Нутромер**	**Калибр-скоба**
5. Что необходимо сделать перед пуском станка?	**Проверить заземление**	**Проверить натяжение ремня ременной передачи**	**Проверить станок на холостом ходу**

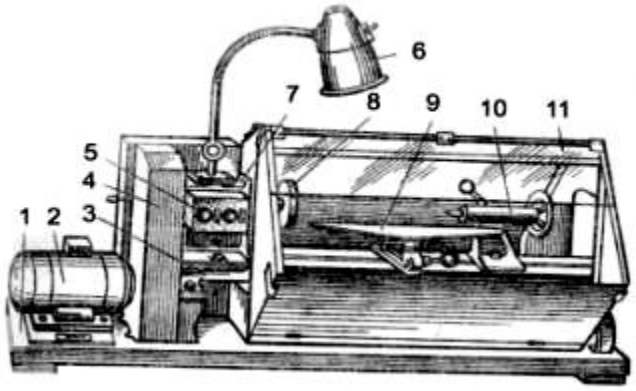
МБОУ СОШ №32 г. Озерск

Тест № 3

Задание	Варианты ответов		
	1	2	3
1. Как называются части станка обозначенные цифрами 7,8? 	**1. Задняя бабка** **2. Ось**	**1. Передняя бабка** **2. Шпиндель**	**1. Коробка скоростей** **2. Патрон**
2. Какое обтачивание заготовки показано?	**Черновое**	**Чистовое**	**Смешанное**
3. Заготовку, какой длины закрепляют в патроне?	**До 100 мм**	**До 150 мм**	**До 200 мм**
4. Как называется этот инструмент?	**Майзель**	**Рейер**	**Крючок**
5. Что перед началом работы на станке необходимо проверить?	**Напряжение, заготовку, исправность инструмента.**	**Заземление, натяжение рем-ня, работу станка на холос-том ходу.**	**Работу электродвигателя, масло в станке, освещение.**

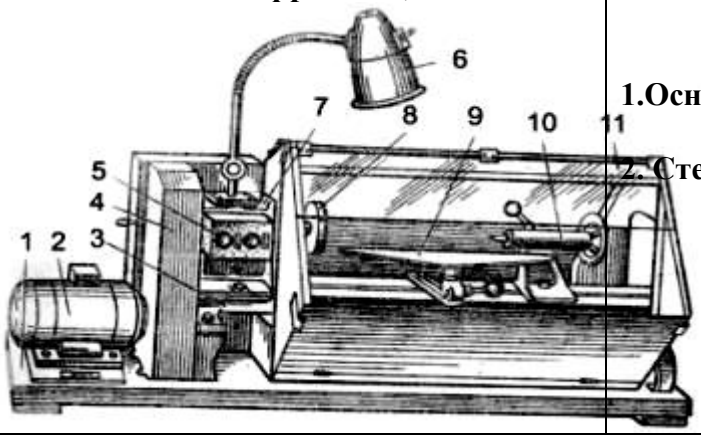
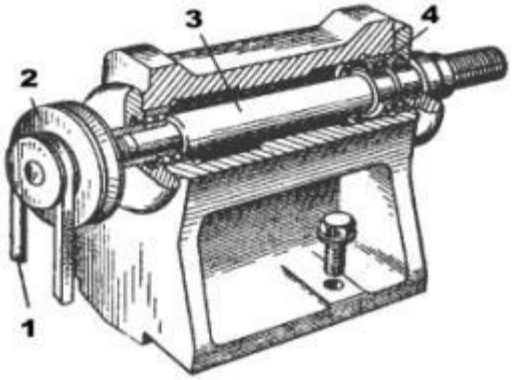
МБОУ СШ №32 г. Озерск

Тест № 4

Задание	Варианты ответов		
	1	2	3
1. Как называются части станка обозначенные цифрами 9,10? 	**1. Упор.** **2. Передняя бабка.**	**1.Опора резца.** **2. Задний зажим.**	**1.Подручник.** **2. Задняя бабка.**
2. Как называется резец?	**Майзель**	**Гребёнка**	**Рейер**
3. Заготовку, каких размеров закрепляют в планшайбе?	**Короткую большого диаметра.**	**Длинную небольшого диаметра**	**Длинную большого диаметра**
4. Как называется это приспособление?	**Патрон**	**Планшайба**	**Трезубец**
5. Где содержатся сведения изготовления изделия?	**В технологических картах**	**В чертежах**	**В рисунках**

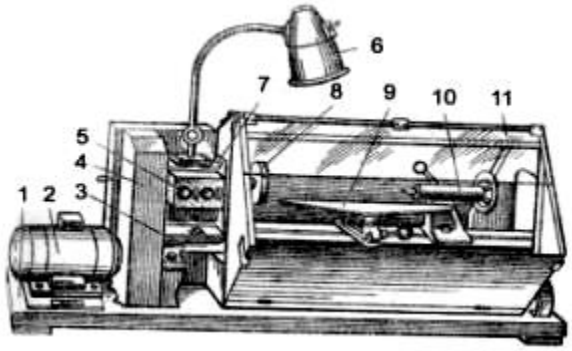
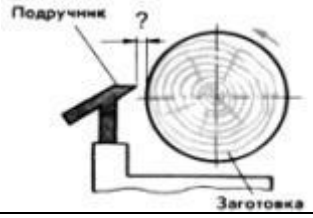
МБОУ СШ №32, г. Озерск

Тест № 5

Задание	Варианты ответов		
	1	2	3
1. Как называются части станка обозначенные цифрами 3,11? 	**1.Основа** **2. Стекло**	**1. Каркас** **2. Ограждение**	**1. Станина** **2.Защитный экран**
2. Когда режущий инструмент подводят к заготовке?	**Когда шпиндель наберёт полное число оборотов**	**Сразу после включения**	**Можно в обоих случаях**
3. Как называются узлы передней бабки, обозначенные цифрами 1,4? 	**1.Ремень плоский** **2. Подшипник радиальный**	**1. Ремень клиновидный** **2. Подшипник шариковый**	**1. Ремень конусовидный** **2. Подшипник упорный**
4. Какие породы древесины используют для рукояток столярного инструмента?	**Лиственные**	**Хвойные**	**Любые**
5. Где содержатся сведения о форме размерах и материалах изделия	**В технологических картах**	**В чертежах**	**В рисунках**

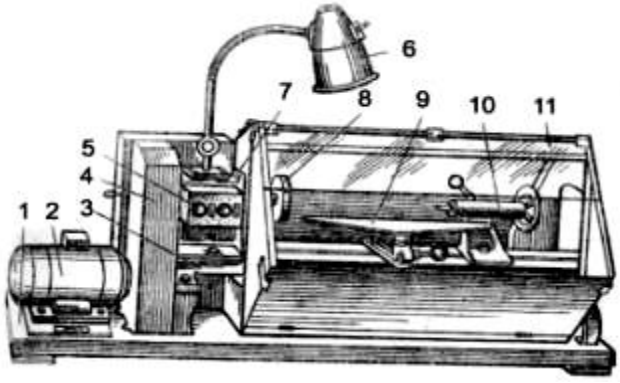
МБОУ "СОШ №32" г. Озерск

Тест № 6

Задание	Варианты ответов		
	1	2	3
1. Как называются части станка обозначенные цифрами 7,9? 	**1.Задняя бабка** **2. Опора резца**	**1. Передняя бабка** **2. Подручник**	**1.Коробка скоростей** **2. Упор**
2. Какой зазор между подручником и заготовкой? 	**2-3 мм**	**3-4 мм**	**4-5 мм**
3. Как называется это приспособление?	**Патрон**	**Планшайба**	**Трезубец**
4. Какую форму приобретают детали в результате обработки точением?	**Форму призмы**	**Форму куба**	**Форму тел вращения**
5. Для чего на торцах заготовки-бруска проводят диагонали?	**Для нахождения геометрического центра**	**Для деления торца на четыре части**	**Для построения центра окружности**

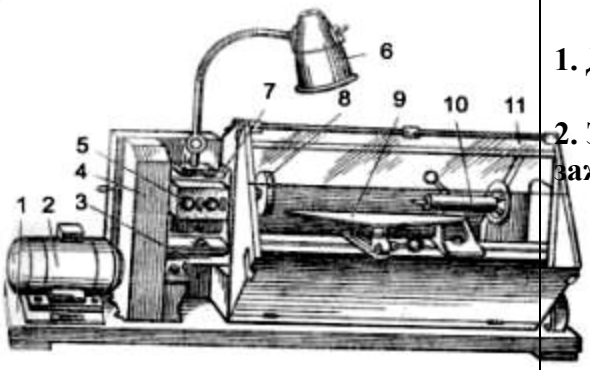
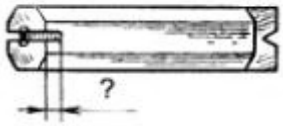
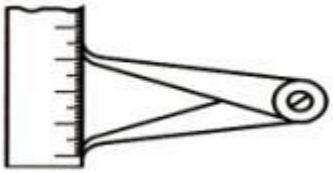
МБОУ "ООШ №32, г. Озерск

Тест № 7

Задание	Варианты ответов		
	1	2	3
1. Как называются части станка обозначенные цифрами 6,10? 	**1. Светильник** **2. Задняя бабка**	**1. Плафон** **2. Зажим заготовок**	**1. Лампа** **2. Передняя бабка**
2. Как при точении вогнутых поверхностей резец перемещают?	**От середины вогнутости к краям**	**От края вогнутости к середине**	**В любом случае**
3. Определите название этого приспособления.	**Патрон**	**Планшайба**	**Трезубец**
4. Древесина, каких деревьев относится к твёрдым породам?	**Ели, осины, сосны, липы**	**Дуба, сосны, бука, граба**	**Берёзы, бука, граба, дуба**
5. Определите операцию на рисунке.	**Притирка**	**Полировка**	**Шлифование**

МБОУ СОШ №22, г. Озерск

Тест № 8

Задание	Варианты ответов		
	1	2	3
1. Как называются части станка обозначенные цифрами 2,10? 	**1. Двигатель** **2. Задний зажим**	**1. Электродвигатель** **2. Задняя бабка**	**1. Мотор** **2. Зажим заготовок**
2. На какие этапы делится точение по качеству древесины?	**Черновое и чистовое**	**Черновое и окончательное**	**Чистовое и окончательное**
3. Какой зазор пропила? 	**2….4**	**3….5**	**4….6**
4. Определите название мерительного инструмента 	**Кронциркуль**	**Столярный циркуль**	**Нутромер**
5. Для чего служит передняя бабка?	**Для передачи вращательного движения заготовки**	**Для закрепления заготовки и передачи ей вращательного движения**	**Для установки и крепления заготовки**

МБОУ СОШ №32, г. Озерск

Ответы

№ теста	Номера вопросов				
	1	2	3	4	5
1	1	3	3	1	3
2	1	3	2	1	1
3	2	1	2, 3		2
4	3	2	1	1	1
5	3	1	2	3	2
6	2	1	2	3	1
7	1	2	3	3	3
8	2	1	2	3	2

МБОУ СОШ №32, г. Озерск

5. Учебно-методический комплекс

1. Технология: 5 кл. (Для мальчиков) / Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 2012.

2. Технология: 6, 7, 8, 9, 10 кл. (Для мальчиков) / Под ред. В.Д. Симоненко. – М.; Вентана-граф, 2012

3. Алексеев А.П., Богатырев А.Н., Серенко В.А., Робототехника: 8-9 кл. – М.: Просвещение, 2010.

4. Бишенков А.К. Технология. Трудовое обучение: 5-7 кл. – М.: Дрофа, 2011.

5. Карабанов И.А. Технология обработки древесины: 5-9 кл. – М.: просвещение, 2012.

6. Муравьев Е.М. Технология обработки металла: 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2012.

7. Прощицкая Е.Н. Практикум по выбору профессии: 8-11 кл. – М.: Просвещение, 2012.

8. Твоя профессиональная карьера: 8-11 кл. / Под ред. С.Н. Чистяковой и Т.И. Шалавиной. – М.: Просвещение, 2011.

9. Справочник по трудовому обучению: Обработка древесины и металла, электротехнические и ремонтные работы: 5-7 кл. / Под ред. И.А. Карабанова. – М.: Просвещение, 2013.

МБОУ СОШ №32, г. Озерск

6. Требования к уровню подготовки обучающихся (выпускников) основного общего образования

Общетехнологические и трудовые умения, и способы деятельности.

Выпускник должен:

Знать/понимать

- Основные технологические понятия;
- Назначения и технологические свойства материалов;
- Назначения и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- Виды, приёмы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и производства продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- Профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий и производством продукции;

Уметь

- Рационально организовывать рабочее место;
- Находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- Определять последовательность выполнения технологических операций при изготовлении изделия или получении продукта;

- Выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- Выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- Соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- Осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты;
- Выполнять разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- Планировать работу с учетом имеющих ресурсов и условий;
- Распределять работу в условиях коллективной деятельности;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- Организации индивидуальной к коллективной трудовой деятельности;
- Изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- Создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- Контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- Обеспечения безопасности труда;
- Оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
- Построения планов профессионального образования и трудоустройства.

МБОУ СОШ №2 г. Озерск

Требования по разделам технологической подготовки

***В результате изучения технологии ученик в зависимости от изучаемого раздела должен*:**

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов

Знать/понимать

- методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов.

Уметь

- обосновывать функциональные качества изготовляемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием;

осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**:**

изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий

Электротехнические работы

Выпускник должен:

Знать/понимать

- Назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту;

Уметь

- Объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до

42 В.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни для:

- Безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценивания возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определения нагрузки сети при одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

Технологии ведения дома

Выпускник должен:

Знать/понимать

- Характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях;
- Сведения об инженерных коммуникациях в жилых помещениях, видах ремонтно-отделочных работ;
- Информацию о материалах и инструментах для ремонта и отделки помещений;
- Основные виды бытовых домашних работ;
- Информацию о материалах и инструментах для ремонта и отделки помещений;
- Основные виды бытовых домашних работ;

МБОУ СОШ №32, г. Озерск

- Средства оформления интерьера;
- Назначение основных видов современной бытовой техники;
- Содержание санитарно-технических устройств;
- Причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации;

Уметь

- Планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат;
- Подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений;
- Заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле;
- Соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью;
- Применения бытовых санитарно-гигиенические средств;
- Выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений;
- Применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

Современное производство и профессиональное образование

Выпускник должен:

Знать/понимать

- Сферы современного производства;
- Принципы разделения труда на производстве;
- Сведения о специальности и квалификации работника;
- Факторы, влияющие на уровень оплаты труда;
- Пути получения профессионального образования;
- Необходимость учета качеств личности при выборе профессии;

Уметь

- Находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, о путях его получения и трудоустройстве;
- Сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования и трудоустройства.

7. Критерии оценивания работ учащихся

Оценивание по направлению «Технология. Обслуживающий труд» выявляет соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ГОС. В критерии оценки, определяющие подготовку обучающегося, входят:

МБОУ СОШ №32, г. Оренск

- общая подготовленность, организация рабочего места, научность, технологичность и логика изложения материала;
- уровень освоения теоретического материала, предусмотренного программой по предмету;
- умения использовать теоретические знания при выполнении текущих заданий, практических работ, упражнений;
- соблюдение этапов технологии изготовления, норм времени, качество выполнения технологических операций и приёмов;
- соблюдение правил санитарии, гигиены, техники безопасности.

Уровень подготовки оценивается в баллах:
5 - «отлично»;
4 - «хорошо»;
3 - «удовлетворительно»;
2 - «неудовлетворительно».

Критерии оценки качества знаний учащихся по технологии

При устной проверке.

Оценка «5» ставится, если учащийся:
● полностью усвоил учебный материал;
● умеет изложить учебный материал своими словами;
● самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
● правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
Оценка «4» ставится, если учащийся:
● в основном усвоил учебный материал;
● допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
● подтверждает ответ конкретными примерами;
● правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
Оценка «3» ставится, если учащийся:
● не усвоил существенную часть учебного материала;
● допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
● затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
● слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.
Оценка «2» ставится, если учащийся:
● почти не усвоил учебный материал;
● не может изложить учебный материал своими словами;
● не может подтвердить ответ конкретными примерами;
● не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

При выполнении практических работ.

Оценка «5» ставится, если учащийся:
● творчески планирует выполнение работы;
● самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
● правильно и аккуратно выполняет задания;

МБОУ СОШ №32, г. Озерск

● умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

● правильно планирует выполнение работы;
● самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
● в основном правильно и аккуратно выполняет задания;
● умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

● допускает ошибки при планировании выполнения работы;
● не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
● допускает ошибки и не аккуратно выполняет задания;
● затрудняется самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

● не может правильно спланировать выполнение работы;
● не может использовать знаний программного материала;
● допускает грубые ошибки и не аккуратно выполняет задания;
● не может самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Выделены следующие критерии, которые используются при оценивании ***проектных работ.***

1.Оценка пояснительной записки проекта (до 12 баллов):

- общее оформление;
- актуальность, обоснование проблемы и формулировка темы проекта;
- сбор информации по теме проекта, анализ прототипов;
- анализ возможных идей, выбор оптимальной идеи;
- выбор технологии изготовления изделия;
- экономическая и экологическая оценка будущего изделия и технологии его изготовления;
- разработка конструкторской документации, качество графики;
- описание изготовления изделия ;
- описание окончательного варианта изделия;
- эстетическая оценка выбранного варианта;
- экономическая и экологическая оценка готового изделия;
- реклама изделия

2.Оценка изделия (до 20 баллов)

- оригинальность конструкции;
- качество изделия;
- соответствие изделия проекту;

МБОУ СОШ №32, г. Озерск

– практическая значимость.

3. Оценка защиты проекта (до 18 баллов)

– формулировка проблемы и темы проекта;
– анализ прототипов и обоснование выбранной идеи;
– описание технологии изготовления изделия;
– четкость и ясность изложения;
– глубина знаний и эрудиция;
– время изложения;
– самооценка;
– ответы на вопросы.
– Максимальное число баллов за выполнение и презентацию проектов – 50 баллов.

МБОУ СОШ №32, г. Озерск