БИОЛОГИЯ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 класс
(68 часов)

№ п/п	Тема урока	Дата	Содержание	Форма контроля
ВВЕДЕНИЕ – 1час				
1.	Биологическая и социальная природа человека.		Место человека в живой природе. Биологическая и социальная природа человека. Методы изучения анатомии, физиологии, гигиены.	Устный ответ
ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА. ОБЩИЙ ОБЗОР –4 часа				
2.	Структура тела. Место человека в живой природе.		Структура тела человека. Место человека в живой природе. Сравнение строение тела человека и млекопитающего животного.	Ответ в парах
3.	Клетка: строение, химический состав и жизнедеятельность.		Строение клетки. Химический состав клетки, её жизнедеятельности и размножения.	
4.	Ткани.		Типы тканей их строение и функции. Работа с микроскопом, выполнение лабораторной работы.	Отчет о лабораторной работе
5.	Системы органов в организме. Уровни организации организма. Нервная и гуморальная регуляции.		Органы и системы органов человека. Строение и функции систем органов человека.	Отчет по практической работе.
ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА – 9 часов				
6.	Скелет. Строение и состав костей.		Классификацию костей. Строение костей. Работа с микроскопом.	Отчет о лабораторной работе
7.	Соединение костей.		Типы соединения костей. Строение и функции суставов.	Тестовая работа
8.	Скелет головы и туловища.		Кости скелета головы и туловища. Сходство человека с млекопитающими животными и различия их, связанные с прямохождением, развитием мозга и трудовой деятельностью человека. Взаимосвязь строения и функций.	
9.	Скелет конечностей.		Состав костей скелета конечностей.	Отчет по практической

			Выполнение задания практической работы.	работе.
10.	Первая помощь при травмах: растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей.		Виды травм, меры первой помощи.	Ответ по плану
11.	Мышцы. Типы мышц, их строение и значение.		Основные группы мышц человеческого тела, их строение и значение. Сравнивнениепоперечно-полосатой и гладкой мышечной ткани, функции мышц антагонистов и синергистов.	
12.	Работа мышц.		Динамический и статический режим работы мышц.	Тестовая работа
13.	Нарушение осанки и плоскостопие. Развитие опорно-двигательной системы.		Отрицательные последствия нарушенной осанки. Выявление нарушения осанки, выполнение практической работы.	Отчет о практической работе.
14.	Урок Обобщения и подведения итогов по теме.		См. уроки 6 – 13.	Контрольная работа
КРОВЬ. КРОВООБРАЩЕНИЕ – 9 часов				
15.	Внутренняя среда. Значение крови и её состав.		Состав крови. Значение крови в целом и отдельных её элементов – плазмы крови и форменных элементов. Работа с микроскопом и готовыми микропрепаратами.	Устный ответ
16.	Иммунитет.		Органы иммунной системы. Суть иммунной реакции и функции клеточного и гуморального Иммунитета. Роль антител в обезвреживании антигенов.	
17.	Тканевая совместимость и переливание крови.		В основе совместимости ткани и в частности совместимости групп крови, лежит иммунная реакция. Иммунитет – важнейшее средство приспособления организма к среде обитания и что это приспособление имеет относительный характер.	Проверочная работа
18	Строение и работа сердца. Круги кровообращения.		Строение сердца и фазы его работы. Типы сосудов. Составление схем «Круги кровообращения».	Устный ответ

19.	Движение лимфы.		Где образуется лимфа и куда она попадает в конце пути. Функция лимфатических сосудов.	Отчет о практической работе.
20.	Движение крови по сосудам.		Причины движения крови. Природа пульса. Причинаперераспределения крови в организме.	Тестовая работа
21.	Регуляция работы сердца и кровеносных сосудов.		Автоматизм сердца. Соотношение местной и центральной регуляции, взаимосвязь нервной и гуморальной регуляции.	
22.	Предупреждение заболеваний сердца и сосудов.		Вред гиподинамии. Определение состояния сердечнососудистой системы с помощью простейших функциональных проб.	
23.	Первая помощь при кровотечениях. Обобщение по теме3.		Меры первой помощи при кровотечениях. Анатомо-физиологические механизмы, лежащие в основе мер первой помощи. Обобщение материала по теме.	Самостоятельная работа
ДЫХАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА – 6 часов				
24.	Значение дыхания. Органы дыхания.		Значение дыхания; строение и функции органов дыхания. Взаимосвязь органов дыхания и кровообращения.	Устный ответ
25.	Строение лёгких. Газообмен в лёгких и тканях.		Строение и функции легкого. Обмен газов в легких. Обмен газов в тканях. Выполнение задания лабораторной работы, составление отчета.	Отчет о лабораторной работе
26.	Дыхательные движения.		Механизмы вдоха и выдоха. Определение роли моделирования в изучении функций организма. Выполнение лабораторной работы.	
27.	Регуляция дыхания.		Суть рефлекторных и гуморальных механизмов дыхания. Влияние на дыхание эмоций и других высших психических функций. Значение произвольного дыхания, его связь с речью.	
28.	Болезни органов дыхания и их предупреждение. Гигиена дыхания.		Меры профилактики, возможность и опасность бактерио - и	Рефераты

			вирусоносительства. Роль флюорографии в выявлении легочных заболеваний. Жизненная ёмкость лёгких.	
29.	Первая помощь при поражении органов дыхания. Обобщение по теме.		Меры первой помощи при травматизме дыхательных путей, обмороке, электротравме, заваливании землёй, утоплении.	Тестовая работа
ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА –7 часов				
30.	Значение пищи и её состав.		Состав и значение пищевых продуктов и питательных веществ. Значение белков, жиров, углеводов в рационе человека. витаминами.	
31.	Органы пищеварения.		Строение и значение органов пищеварения.	
32.	Строение и значение зубов.		Строение и значение зубов. Классификацию зубов по форме и функциям.	
33.	Пищеварение в ротовой полости и в желудке.		Особенности пищеварения в ротовой полости и в желудке. Свойства ферментов. Выполнение лабораторной работы.	Отчет о лабораторной работе
34.	Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ.		Функции тонкой и толстой кишки, поджелудочной железы и печени.Процесс всасывания.	Тестовая работа
35.	Регуляция пищеварения.		Роль безусловных и условных рефлексов в регуляции пищеварения. Взаимосвязь нервной и гуморальной регуляции пищеварения.	Рефераты
36.	Гигиена питания. Профилактика заболеваний органов пищеварения. Обобщение по теме.		Профилактика и течение опасных желудочно-кишечных заболеваний и отравлений. Обобщение материала по теме.	Рефераты
ОБМЕН ВЕЩЕСТВ И ЭНЕРГИИ. МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА. КОЖА – 9 часов				
37.	Обменные процессы в организме.		Типы обмена веществ. Стадии обмена веществ. Космическая роль растений.	Устный ответ
38.	Нормы питания.		Нормы питания в зависимости от энергетических трат и их характера.Выполнение практической работы, составление отчета. Показать, как определяются Энерготраты и энергоёмкости пищевых продуктов и пищевые	Отчет о практической работе.

			рационы.	
39.	Витамины.		Значение витаминов. Об основных авитаминозах и их симптомах.	Рефераты
40.	Строение и функции почек.		Роль мочевыделения. Функции почек и органов мочевыделения. Роль почек в поддержании гомеостаза крови и внутренней среды в целом.	Тестовая работа
41.	Предупреждение заболевание почек. Питьевой режим.		Три причины заболевания почек – нарушение диеты и водного режима, нисходящая. Наиболее часто встречающиеся урологические заболевания и их предупреждения. Гигиеническая оценка питьевой воды.	
42.	Значение кожи и её строение.		Строение и функции кожи, волос, ногтей. Приёмы определения типа кожи и волос.	Проверочная работа
43.	Нарушение кожных покровов и повреждение кожи.		Патологические процессы происходящие при нарушении обмена веществ, аллергии, травмах – ожогах и обморожениях; заражении кожными паразитами и грибками.	
44.	Роль кожи в теплорегуляции. Закаливание. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах.		Приемы закаливания и подбора одежды. Меры профилактики теплового и солнечного ударов. Причины теплового и солнечного ударов и меры первой помощи при них.	Рефераты
45.	Обобщение по теме. Подведение итогов.		См. ур. 37 – 44.	Контрольная работа
ЭНДОКРИННАЯ СИСТЕМА. НЕРВНАЯ СИСТЕМА – 7 часов				
46.	Железы внешней, внутренней и смешанной секреции.		Строение эндокринной системы и свойства гормонов. Разница между железами внешней, внутренней и смешанной секреции. Связь между эндокринной и нервной системами.	Устный ответ
47.	Роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма.		Действие отдельных гормонов и заболевания при гипо- или гиперфункции гипофиза и щитовидной железы. Роль гормона поджелудочной железы – инсулина – в	

			поддержании содержания сахара в крови.	
48.	Значение, строение и функционирование нервной системы.		Строение и функции нервной системы. Значение нервной системы в согласовании работы органов, в приспособлениях организма как целого к условиям внешней и социальной среды.	Тестовая работа
49.	Автономный (вегетативный) отдел нервной системы.		Значение соматического и вегетативного отделов. Строение и функции симпатического и парасимпатического подотделов вегетативного отдела нервной системы.	
50.	Нейрогормональная регуляция.		Строение и функции автономного отдела и его подотделов. Основные органы эндокринной системы и их функции. Влияние гормонов на развитие головного мозга и головного мозга на гормональную систему; взаимодействие обеих систем.	
51.	Спинной мозг.		Положение, строение и функции спинного мозга. Взаимосвязь соматических и вегетативных спинномозговых рефлексов.	
52.	Головной мозг: строение и функции.		Многоуровневая организация работы центральной нервной системы.	Самостоятельная работа
ОРГАНЫ ЧУВСТВ. АНАЛИЗАТОРЫ – 6 часов				
53.	Как действуют органы чувств и анализаторы.		Различие между понятиями анализаторы и органы чувств. Специфичность анализаторов. Примеры взаимодействия различных анализаторов, контролирующих показания друг друга.	Устный ответ
54.	Орган зрения и зрительный анализатор.		Строение глаза в связи с его функциями. Работу зрительного анализатора в целом.	Отчет о практических работах.
55.	Заболевание и повреждение глаз.		Причины дальнозоркости и близорукости, меры их предупреждения. Уметь: Разъяснять а) требования, предъявляемые гигиеной зрения; б) меры доврачебной помощи.	Рефераты

56.	Орган слуха.		Строение и функции наружного, среднего и внутреннего уха. Уметь: Разъяснять а) требования, предъявляемые гигиеной слуха; б) профилактику ушных заболеваний и экологических факторов, влияющих на слух.	Тестовая работа
57.	Органы равновесия, осязания, обоняния, вкуса. Взаимодействие анализаторов.		Строение и функции изучаемых органов чувств. Взаимодействие анализаторов друг с другом и их взаимнаядополняемость.	Сообщения
58.	Обобщение и подведение итогов по темам.		См.ур. 46 - 57	Контрольная работа
ПОВЕДЕНИЕ И ПСИХИКА – 5 часов				
59.	Врождённые и приобретённые формы поведения.		Врождённые формы поведения так же устойчивы, как морфологические признаки и могут меняться с возрастом с той же закономерностью. Приобретённые формы поведения изменчивы и отражают конкретную экологическую обстановку, в которой находится человек.	Устный ответ
60.	Закономерности работы головного мозга.		О внешнем и внутреннем торможениях, явлениях доминанты, и законе взаимной индукции возбуждения и торможения. Преемственность работ И.М. Сеченова и И.П. Павлова.	Тестовая работа
61.	Биологические ритмы. Сон и его значение.		Экологическое значение чередования сна и бодрствования. Фазы сна. Гигиенические требования, обеспечивающие полноценный сон и активное бодрствование.	Проектная работа в группах
62.	Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь. Сознание. Труд. Познавательные процессы.		Функции внешней и внутренней речи, сознания и труда в формировании человеческой личности. Познавательные процессы и их возможность в познании.	Проектная работа в группах
63.	Воля и эмоции. Внимание. Динамика работоспособности. Режим дня.		Физиологические основы и психологию волевого акта. Физиологические основы внимания, сохранение устойчивости внимания при выполнении учебной работы.	Проектная работа в группах

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗМА – 5 часов				
64.	Половая система человека.		Различия мужского и женского организма на уровне хромосом. Причины, обуславливающие пол ребёнка Мужская и женская половые системы и вырабатываемые ими половые клетки.	Проверочная работа
65.	Наследственные и врождённые заболевания. Болезни, передающиеся половым путём.		Болезни, передающиеся половым путём, в том числе и венерические болезни. Причина, течение и профилактика СПИДа и гепатита В.Симптоматика сифилиса, гонореи, меры их профилактики. Различие между наследственными и врождёнными болезнями.	Рфераты
66.	Внутриутробное развитие организма. Развитие после рождения.		Сущность оплодотворения. Формирование зародыша и плода.Закон Геккеля – Мюллера и его нарушения.	
67.	О вреде наркогенных веществ.		Свойстванаркогенных веществ, включая табак, алкоголь, наркотики и токсические вещества.Опасность, которой подвергают курильщики окружающих. Вред курения, бытового пьянства, перерастающего в алкоголизм.	Рефераты
68.	Психологические особенности личности. Обобщение по теме.		Физиологические причины темперамента.Основные типы характера. Влияние интересов, склонностей и способностей на выбор специальности.	Зачетная работа