

Календарно-тематическое планирование учебной программы ОБЖ (10 класс)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Элементы минимального содержания образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Основные виды учебной деятельности, мониторинг	Использование электронных приложений, ТСО, ИКТ, учебно-наглядных пособий, вспомогательных средств	Домашнее задание	Дата проведения	
								план	факт
I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (13ч+ 1ч к/р)									
1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (6ч)									
1	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода.	1	Вынужденная автономия человека в природных условиях. Последовательность действий в условиях вынужденной автономии. Сигналы бедствия и сигнальные средства.	<i>Знать</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. <i>Уметь</i> называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях	Фронтальная беседа, практическая работа	Учебник, топографическая карта области, компасы, транспортир, линейка, таблица	§1.1., выполнить задание с картой, выучить понятия «азимут», «стороны света», «ориентирование»		
2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.	1	Опасные и чрезвычайные ситуации криминогенного характера. Правила безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС)	<i>Знать</i> правила поведения в криминогенных ситуациях. <i>Уметь</i> : объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера; <i>Использовать</i> приобретенные навыки безопасного поведения и приемы самозащиты в зонах криминогенной опасности	Фронтальный опрос, ролевая игра	Учебник, муляж телефона, план поселка, таблицы №1-6 (компл.№7) Криминогенные ситуации в доме (квартире). Криминогенные ситуации в подъезде. Криминогенные ситуации в общественных местах. Криминогенные ситуации на	§1.2., заполнить таблицу «Криминогенные ситуации и основные правила безопасности»		

						улице. Безопасность в толпе. Как избежать насилия. Психологические основы самозащиты. Самооборона и ее правовые основы»			
3	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1		<i>Знать</i> об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним. <i>Уметь</i> использовать полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения	Конспектирование лекции	Учебник, Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ (CD- Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия»), экран, проектор, компьютер, таблицы №7-9 (компл.№7) Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм. Понятие преступления. Уголовная ответственность несовершеннолетн их.	§1.3., конспект, решить логические задачи		
4	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного, природного характера. Правила безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС)	<i>Знать</i> потенциальные опасности природного и социального происхождения. Характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях ЧС <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного	Фронтальная беседа, практическое занятие с элементами ролевой игры	Учебник, энциклопедия «Чрезвычайные ситуации» под ред. С.К. Шойгу, презентация, экран, проектор, компьютер, комплект таблиц №1 «Основы	§1.4., составить схему возникновения селевого потока		

				поведения в ЧС природного характера		безопасности жизнедеятельности»			
5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). История ее создания, предназначение и задачи по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	<i>Знать</i> предназначения структуру и задачи РСЧС. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	Фронтальный опрос	Учебник, Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»(CD-Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия), экран, проектор, компьютер	§1.5., составить схему «Органы управления по делам ГО и ЧС»		
6	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	1	Нормативно-правовые акты Российской Федерации, международное гуманитарное право в области безопасности жизнедеятельности. Государственные органы, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности.	<i>Знать</i> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	Фронтальная беседа, решение логических задач	Учебник, презентация, экран, проектор, компьютер	§1.6., заполнить таблицу «Государственные структуры и мероприятия по защите населения в мирное и военное время»		
2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (7ч)									
7	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	1	Гражданская оборона - составная часть системы безопасности населения во время ведения военных действий или вследствие этих действий. Структура гражданской обороны и	<i>Знать</i> о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Конспектирование лекции	Учебник, таблицы	§2.1., заполнить элементы схемы управления силами и средствами ГО		

			ее задачи.						
8	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	1	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Правила поведения населения в зоне вооруженных конфликтов. Основные мероприятия по защите населения от средств поражения.	<i>Иметь представление о современных средствах поражения и их поражающих факторах. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления</i>	Фронтальный опрос, практическая работа по заполнению тематических таблиц	Учебник, таблицы, учебный фильм, телевизор, DVD-проигрыватель	§2.2, ответить на вопросы для закрепления знаний		
9	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	1	Правила поведения населения в зоне вооруженных конфликтов. Основные мероприятия по защите населения от средств поражения.	<i>Знать порядок оповещения и содержание сообщений</i>	Беседа по вопросам, работа по группам с таблицей «Сигналы оповещения»	Учебник, схемы, презентация, экран, проектор, компьютер	§2.3, составить сигнал оповещения об аварии на химическом объекте		
10	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1	Основные мероприятия по защите населения от средств поражения.	<i>Знать понятие «убежище», его назначение, характеристики и устройство, правила поведения в убежище</i>	Фронтальная беседа, практическое занятие с элементами ролевой игры	Учебник, схемы, повязки, сумки. Памятка «Учебные правила поведения в убежище», инструкция дежурному по убежищу	§2.4., составить памятку по подготовке семьи к ЧС по предложенным разделам		
11	Средства индивидуальной защиты.	1	Средства индивидуальной и коллективной защиты.	<i>Знать основные поражающие факторы ядерного взрыва Уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты</i>	Фронтальный опрос, конспектирование лекции, решение ситуационных задач	Учебник, таблицы, ОЗК, Л-1, противогазы разных типов, респиратор, ватно-марлевые повязки, аптечка АИ-2, индивидуальный противохимический пакет ИПП-8	§2.5, конспект, заполнить таблицу «ДА-НЕТ»		
12	Организация проведения аварийно-спасательных работ	1	Основные мероприятия по защите населения от	<i>Знать порядок проведения разведки в зоне ЧС,</i>	Решение кроссворда, беседа	Учебник, схемы, таблицы	§2.6., решить предложенную		

	в зоне чрезвычайных ситуаций.		средств поражения.	организации спасательных работ, ведении санитарной обработки	по вопросам		ситуационную задачу		
13	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	1	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	<i>Знать</i> о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах, план эвакуации школы и порядок действий при эвакуации.. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности, организованно эвакуироваться из ОУ	Фронтальный опрос, практическая работа	Учебник, «Положение о ГО и ЧС в школе», план мероприятий ГО в школе на текущий год, пожарное оборудование школы, средства санитарной обработки	§2.7., решить кроссворд		
14	Контрольная работа № 1 по теме: «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»	1		<i>Знать</i> материал I раздела	Тестирование	КИМы	Повторить вопросы и задания по темам I раздела		
II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7ч+ 1ч к/р)									
3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2ч)									
15	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.	1	Здоровье человека: индивидуальное и общественное, духовное и физическое.	<i>Знать</i> основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета	Конспектирование лекции, беседа по вопросам	Учебник, презентация, экран, проектор, компьютер	§3.1., конспект, заполнить таблицу «Составляющие здоровья и их характеристики»		
16	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	1	Взаимоотношение полов, профилактика болезней, передающихся половым путем. СПИД и его профилактика. Инфекционные заболевания, механизм их передачи. Профилактика инфекционных заболеваний.	<i>Знать</i> об основных принципах профилактики инфекционных заболеваний. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний	Работа в парах, ответы на вопросы с использованием конспекта	Учебник, презентация, экран, проектор, компьютер	§3.2., ответить на вопросы к параграфу, решить кроссворд		
4. Основы здорового образа жизни (5ч)									
17	Здоровый образ жизни и его	1	Здоровый образ жизни.	<i>Знать</i> основное определение	Самостоятельная	Учебник,	§4.1., составить		

	составляющие.		Основные показатели индивидуального здоровья. Резервы здоровья. Режим дня человека и его значение для здоровья. Особенности режима труда и отдыха в подростковом и юношеском возрасте.	понятия «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье, понятие «гигиена». <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	работа с учебником – заполнение схемы «Здоровый образ жизни»	презентация, экран, проектор, компьютер, комплект таблиц №9 «Здоровый образ жизни»	список продуктов для здорового питания		
18	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	1	Биологические ритмы и работоспособность человека.		Групповая работа по заполнению таблицы «Суточные циклы»	Учебник, презентация, экран, проектор, компьютер	§4.2., заполнить таблицу «Виды утомления»		
19	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	1	Значение двигательной активности в жизни человека. Закаливание организма. Рациональное питание и здоровье. Особенности питания при различных физических и умственных нагрузках. Школьная патология, причины возникновения. Значение режима дня и двигательной активности для профилактики школьной патологии.		Мини-тестирование	Учебник, презентация, экран, проектор, компьютер, мультфильм «Нехочуха», телевизор, DVD-проигрыватель, комплект таблиц №10 «Гигиена»	§4.3., подготовить сообщения на тему: «Влияние двигательной активности на работу основных систем организма»		
20-21	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	2	Вредные привычки (табакокурение, употребление алкоголя, наркомания и токсикомания), их влияние на здоровье.	<i>Знать</i> о вредных привычках– факторах, разрушающих здоровье. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для	Групповая работа по заполнению таблицы «Вредные привычки человека. Характеристика.	Учебник, презентация, экран, проектор, компьютер, мультфильм фрагменты из к/ф	§4.4., решить предложенную ситуативную задачу, кроссворд		

			Профилактика вредных привычек.	ведения здорового образа жизни	Последствия»	«Друг», телевизор, DVD-проигрыватель, комплект таблиц №5 «Факторы, разрушающие здоровье человека»			
22	Контрольная работа № 2 по теме: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	1		<i>Знать</i> материал II раздела	Тестирование	КИМы	Повторить вопросы и задания по темам II раздела		
III. Основы обороны государства (11ч+ 2ч к/р)									
5. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (5ч)									
23	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации	1	История Вооруженных сил России.	<i>Знать</i> национальные интересы современной России <i>Уметь</i> проанализировать современную политическую обстановку	Самостоятельная работа с учебником по предложенному заданию	Учебник, фрагменты военно-исторических фильмов (по выбору учителя), телевизор, DVD-проигрыватель	§5.1., подготовить реферат на тему: «Герои военной истории России»		
24-25	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.	2	Основы обороны государства и ее организации. Законодательство Российской Федерации в области обороны. Правовые основы военной службы. Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны, их предназначение. Виды Вооруженных сил, рода войск, их предназначение	<i>Иметь представление</i> об организационной структуре ВС РФ. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе <i>Знать</i> состав и предназначение ВС РФ. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности к военной службе.	Составление структурных схем «Управление обороной», «Структура Вооруженных сил РФ», «Сухопутные войска», «ВМФ»	Учебник, «Военная доктрина РФ», презентация, экран, проектор, компьютер, комплект таблиц №2 «Основы военной службы»	§5.2., решить кроссворд		

26	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	1	Виды Вооруженных сил, рода войск, их предназначение. Вооруженные силы Российской Федерации на современном этапе.	<i>Знать</i> функции и основные задачи современных Вооруженных Сил. <i>Иметь представление</i> об управлении Вооруженными Силами; о реформе Вооруженных Сил. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Самостоятельная работа с учебником, выполнение творческих заданий (составление кроссвордов, тестов, заданий с пропусками элементов)		§5.3., ответить на вопросы к параграфу			
27	Другие войска, их состав и предназначение.	1		<i>Знать</i> состав и предназначение ВС РФ. <i>Уметь</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе	Составление схемы «Войска, не входящие в ВС»		§5.4. , ответить на вопросы к параграфу			
6. Боевые традиции Вооруженных Сил России (3ч)										
28	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.	1	Боевые традиции Вооруженных сил России.	<i>Знать</i> о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	Фронтальный опрос	Учебник, кинофрагменты (по выбору учителя), телевизор, DVD-проигрыватель	§6.1., составить развернутое определение боевых традиций			
29	Память поколений – дни воинской славы России.	1		<i>Знать</i> дни воинской славы, их историю	Конспектирование информации	Учебник, интерактивная презентация «Дни воинской славы», интерактивная доска, проектор, компьютер	§6.2., подготовить подробное сообщение об одном из дне воинской славы			
30	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	1		<i>Иметь представление</i> о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для	Фронтальная беседа	Учебник, кинофрагменты (по выбору учителя), телевизор, DVD-проигрыватель	§6.3., решить кроссворд			

				развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы					
7. Символы воинской чести (3ч)									
31	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	1	Символы воинской чести.	<i>Иметь представление о символах воинской чести. Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</i>	Фронтальный опрос	Учебник, кинофрагменты (по выбору учителя), телевизор, DVD-проигрыватель, комплект таблиц №3 «Символы воинской чести»	§7.1., ответить на вопросы к параграфу		
32	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1		<i>Иметь представление об основных государственных наградах. Уметь отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды</i>	Групповая работа	Учебник, плакат «Ордена и медали в СССР и России» комплект таблиц №3 «Символы воинской чести»	§7.2., подготовить сообщение об одной их российских наград		
33	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1		<i>Иметь представление о ритуалах ВС РФ. Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</i>	Решение кроссворда	Учебник, кинофрагменты (по выбору учителя), телевизор, DVD-проигрыватель, комплект таблиц №3 «Символы воинской чести»	§7.3., подготовиться к контрольной работе		
34	Контрольная работа № 3 по теме: «Основы обороны государства»	1		<i>Знать материал III раздела</i>	Тестирование	КИМы	Повторить вопросы и задания по темам III раздела		
35	Итоговая контрольная работа (проводится после военных сборов)	1		<i>Знать материал за курс 10 класса</i>	Тестирование	КИМы			
IV. Основы военной службы (40ч)									
8. Основы военной службы (военные сборы) (40ч)									
I	Основы подготовки граждан к	1		<i>Иметь представление о</i>	Практическое	Учебник, военное	§8.1.		

	военной службе. Начальная военная подготовка в войсках			начальной подготовке в войсках, ее предназначении и содержании. <i>Уметь</i> перечислять основные этапы подготовки молодежи к военной службе	занятие	обмундирование, комплект таблиц №2 «Основы военной службы»			
2-4	Размещение и быт военнослужащих	3		<i>Знать</i> правила размещения военнослужащих по призыву, распорядок дня, мероприятия по сохранению и укреплению здоровья военнослужащих.	Практическое занятие	Учебник, военное обмундирование, комплект таблиц №2 «Основы военной службы»	§8.2.		
5-8	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	4		<i>Знать</i> назначение и состав суточного наряда, как проходит подготовка суточного наряда	Практическое занятие	Учебник, военное обмундирование, комплект таблиц №2 «Основы военной службы»	§8.3.		
9-12	Организация караульной службы, обязанности часового	4		<i>Иметь представление</i> об организации караульной службы. <i>Уметь</i> перечислять обязанности часового.	Практическое занятие	Учебник, военное обмундирование, комплект таблиц №2 «Основы военной службы»	§8.4.		
13-16	Строевая подготовка	4		<i>Знать</i> основные правила строевой подготовки, порядок воинского приветствия. <i>Уметь</i> принимать строевую стойку, передвигаться в строю, выполнять повороты на месте и в движении	Практическое занятие	Учебник, военное обмундирование, комплект таблиц №2 «Основы военной службы»	§8.5.		
17-30	Огневая подготовка	14		<i>Знать</i> основные виды стрелкового оружия. Назначение и ТТХ АКМ. <i>Уметь</i> различать виды оружия по системам, разбирать и собирать автомат, стрелять из пневматической винтовки	Практическое занятие	Учебник, военное обмундирование, макет АКМ, пневматическая винтовка, пули, комплект таблиц №4 «Оружие России»	§8.6.		
31-35	Тактическая подготовка	5		<i>Знать</i> предназначение и содержание тактической подготовки. <i>Уметь</i> характеризовать современный бой, приводить из истории современных	Практическое занятие	Учебник, военное обмундирование	§8.7.		

				военных конфликтов примеры наступательного и оборонительного боев					
36-40	Физическая подготовка	5		<i>Уметь</i> выполнять нормативы по физической подготовке	Практическое занятие	Военное обмундирование			
	Всего часов	35 + 40							