

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32»**

**ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«English Team»**

(Предметная линия учебников И.Н. Верещагиной, Афанасьевой О.В., Михеевой И.В.)

Направление общеинтеллектуальное

Программа разработана на основании нормативно-правовых документов:

1. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (п. 32.1 ФГОС ООО).
3. Постановления от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"».

Учитель Дроздова Е.И.

Озерск

2023

Содержание:

- I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
 - 1.1. Личностные результаты освоения учебного курса
 - 1.2. Метапредметные результаты освоения учебного курса
 - 1.3. Предметные результаты освоения учебного курса
- II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
- III. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности с указанием информации об учете рабочей программы воспитания.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В ходе освоения содержания программы курса «English Team» ожидаются:

- Развитие общеучебных умений, навыков и способов познавательной деятельности школьников;
- Освоение учащимися на более высоком уровне лексико-грамматического материала для развития иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся в объеме, предписанном ФГОС;
- Повышение уровня языкового и речевого развития школьников в результате углубления и систематизации их знаний по основному курсу;
- Воспитание сознательного отношения к оперированию лексическими и грамматическими единицами;
- Формирование устойчивого интереса школьников к предмету в ходе получения ими дополнительной информации, основанной на последних достижениях филологической науки и педагогической дидактики.

Основные знания и умения обучающихся:

В результате работы курса «English Team» обучающиеся должны знать:

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных);
- лингвострановедческую и страноведческую информацию.

Обучающиеся должны уметь:

- сравнивать языковые явления родного и английского языков;
- опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке;
- систематизировать слова;
- пользоваться языковой догадкой;
- ориентироваться в функциональных типах текста на английском языке;
- проводить самостоятельный поиск, сравнение и анализ необходимой информации;

- делать краткие сообщения на английском языке;
- использовать при необходимости перевод с английского языка на русский.

Аттестация по усвоению программы предполагается в виде итоговых тестов, проектов, а также участия в различных конкурсах и олимпиадах для участников курса.

1.1. Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного

поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;

- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание важности семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;

- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

1.2. Метапредметными результатами являются:

- целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности;
- готовность и способность противостоять трудностям и помехам;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы;
- умение работать индивидуально и в группе: -находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции);
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

1.3 Предметные результаты:

Предметные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык» формируются на основе следующих требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: сформированность иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.

Речевая компетенция: функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности, формирование умений во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

- чтение: развитие умения эффективного чтения на английском языке, то есть развитие умений ознакомительного, поискового и изучающего чтения на английском языке.
- аудирование: развитие умения воспринимать и понимать аутентичные иноязычные тексты на слух.
- говорение: развитие устной монологической и диалогической речи.
- письмо: формирование навыков письма, предложенных образцов и моделей или по плану.
- лексика: расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся, развитие навыка распознавания и использования в речи новых лексических единиц.
- фонетика: развитие у школьников фонематического слуха и

произносительных навыков с помощью прослушивания аутентичных аудиотекстов.

- грамматика: развитие навыка использования в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений.
- проектная деятельность: данная программа предполагает работу в сотрудничестве как один из наиболее оптимальных приемов обучения.

Для итоговой оценки знаний учащимся предлагается выполнить групповой проект с использованием всех видов речевой деятельности.

Языковая (лингвистическая) компетенция: овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения.

Социокультурная компетенция: приобщение учащихся к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка и других стран мира.

Компенсаторная компетенция: совершенствование умения выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения.

Учебно-познавательная компетенция: дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком.

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность умений письменных высказываний на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Согласно образовательным и воспитательным целям и интересам школьников примерная программа предлагает следующее предметное содержание устной и письменной речи:

5 класс:

Тема 1. Знаменитые люди Великобритании и США. Традиции разных стран. (Великобритания, США) Традиции России. Сравнение традиций России и Великобритании. (6 часов)

Тема 2. Мир вокруг нас. Страны и континенты. Государственная символика разных стран мира. Англоязычные страны. Британский и американский вариант английского языка. Языки стран мира. Цветы года. Цветы в Великобритании. (7 часов)

Тема 3. Великобритания. Население Великобритании. Погода, климат и дикая природа Великобритании. Британский образ жизни. Рождество в Великобритании. Какие они Британцы? Черты характера и поведение. (8 часов)

Тема 4. Питание и здоровье. Здоровье и способы поддержания хорошей формы. Что нам нужно делать, чтобы быть здоровыми. Популярные виды спорта в Великобритании. (10 часов)

Тема 5. Магазины Лондона. Американские и британские деньги. (2 часа)

Итоговый тест. (1 час)

6 класс:

Тема 1. Погода. Прогноз погоды. Погода в Великобритании и России. (3 часа)

Тема 2. Климат. Климат в России. Знакомство с природой России. Защита природы. (3 часа)

Тема 3. Природный мир. Природный мир. Погода в разных странах. Содержание домашних животных. Вымирающие домашние животные России. (4 часа)

Тема 4. Человек и природный мир. Человек и природный мир. Где ты хочешь жить? Город и деревня. Цветы года. Растения и животные. Загрязнения городов России. Загрязнение рек в России. (4 часа)

Тема 5. Экология. Человек и природный мир. Еда. Как быть здоровым. Экологические проблемы. Озоновый слой. Любимое домашнее животное в Англии и в России. Животный мир России. Экология человека. (9 часов)

Тема 6. Праздники и традиции. Британские праздники и традиции. Русские праздники. Рождественские традиции в Европе. Рождественская елка в России. Лондон в Рождество. Москва в Рождество. Посещение театра в Англии. Театры Москвы. (10 часов)

Итоговый проект. (1ч)

7 класс:

Тема 1. Россия – моя Родина. Географическое положение; политическая система; традиции и обычаи; знаменитые люди; Москва и другие города; праздники. (7 часов)

Тема 2. Английский язык– язык мирового общения. История, значение и особенности английского языка. Географические названия. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. (4 часа)

Тема 3. Я и мой мир. Британские традиции. Различия в характерах людей. Уникальность человеческой личности. Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. Хобби. Биография. (8 часов)

Тема 4. Мир разнообразен. Поведение, манеры, характер человека. Внешность. Описание внешности знаменитых людей. Положительные и отрицательные черты характера. (4 часа)

Тема 5. Рождественские праздники. (1 час)

Тема 6. Радость чтения. Любимые писатели и книги. Литературные жанры. Библиотеки. История возникновения печатных книг. (5 часов)

Тема 7. Искусство. Известные деятели искусств. История искусства. Виды искусства. Музыка, театр, танцы. Киноискусство. (4 часов)

Итоговый проект. (1ч)

8 класс:

Тема 1. Выбор профессии Описание профессий. Черты характера и навыки, необходимые для правильного выбора профессии. Кто и что влияет на выбор профессии. (6 часов)

Тема 2. Образование. Черты современной школы. Школьное образование в Великобритании и России. Типы школ в Великобритании. (7 часов)

Тема 3. Путешествия. Почему люди любят путешествовать. Достоинства и недостатки путешествий. Правила для путешественников. (4 часа)

Тема 4. Наука и технология. Выдающиеся ученые. Насущные научные проблемы. Исследование космоса. Виртуальная реальность. (8 часов)

Тема 5. Средства массовой информации. Характеристика печатных изданий. Телевидение и радио. Интернет. Мобильная связь. Влияние средств массовой информации на современное общество. (8 часов)

Итоговый проект. (1ч)

Формы и методы проведения занятий:

Изложение теоретического материала внеурочных занятий может осуществляться с использованием традиционных словесных и наглядных методов: рассказ, беседа, демонстрация видеоматериалов, наглядного материала, различного оборудования.

Ведущее место при проведении занятий должно быть уделено задачам, развивающим познавательную и творческую активность учащихся. Изложение материала может осуществляться с использованием активных методов обучения.

Важным условием правильной организации процесса обучения на внеурочных занятиях является выбор учителем рациональной системы форм и методов обучения, её оптимизация с учётом возрастных особенностей учащихся, уровня подготовки, а также специфики образовательных и воспитательных задач.

Формы организации деятельности обучающихся:

- индивидуально-творческая деятельность;
- творческая деятельность в малой подгруппе (3-6 человек);
- коллективная творческая деятельность,
- работа над проектами,
- учебно-игровая деятельность (познавательные игры, занятия);
- игровой тренинг;

- конкурсы, турниры.

Ш. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

Предлагаемый вариант тематического планирования рассчитан на 34 учебных часа и представлен в следующем соотношении часов в течение одного года обучения:

5 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного материала темы
1	Знаменитые люди Великобритании и США. Традиции разных стран. (Великобритания, США) Традиции России. Сравнение традиций России и Великобритании.	6	https://www.yandex.ru/video/preview/3663184187249357266 https://resh.edu.ru/subject/11/5/ https://lib.myschool.edu.ru/	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для обсуждения тематики. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений.
2	Мир вокруг нас. Страны и	7	https://resh.edu.ru/subject/11/5/	Включение в урок игровых процедур для

	<p>континенты. Государственная символика разных стран мира. Англоязычные страны. Британский и американский вариант английского языка. Языки стран мира. Цветы года. Цветы в Великобритании.</p>		<p>https://lib.myschool.edu.ru/</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/5919294571756289903</p>	<p>поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей разделы науки о языке как средство и способ хранения информации.</p>
3	<p>Великобритания. Население Великобритании. Погода, климат и дикая природа Великобритании. Британский образ жизни. Рождество в Великобритании. Какие они Британцы? Черты характера и поведение.</p>	8	<p>https://resh.edu.ru/subject/11/5/</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/6824655641344358258</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WorSkQd8BVM</p>	<p>Язык как средство воздействия на людей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p>
4	<p>Питание и здоровье. Здоровье и способы поддержания хорошей формы. Что нам нужно делать, чтобы быть здоровыми. Популярные виды спорта в Великобритании.</p>	10	<p>https://yandex.ru/video/preview/13396669244686790906</p> <p>https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22276%22%5D%2C%22publishingHouseIds%22%3A%5B%224%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%225%22</p>	<p>Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения,</p>

			https://resh.edu.ru/subject/11/5/ https://yandex.ru/video/preview/3792236108805634508 https://yandex.ru/video/preview/2696574188943611060	правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
5	Магазины Лондона. Американские и британские деньги.	2	https://resh.edu.ru/subject/11/5/	Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
6	Итоговый тест.	1		
7	ИТОГО	34ч.		

6 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного материала темы
1	Погода. Прогноз погоды. Погода в Великобритании и России.	3	https://yandex.ru/video/preview/16460709562798139614 https://www.youtube.com/v/hy61DIGMOsY	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для обсуждения тематики. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений.

2	Климат. Климат в России. Знакомство с природой России. Защита природы.	3	https://www.youtube.com/watch?v=Qlc2ZKtP54Y https://www.youtube.com/watch?v=pnN2BNrSrXY	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
3	Природный мир. Природный мир. Погода в разных странах. Содержание домашних животных. Вымирающие домашние животные России.	4	https://lib.myschool.edu.ru/market?page=4	
4	Человек и природный мир. Человек и природный мир. Где ты хочешь жить? Город и деревня. Цветы года. Растения и животные. Загрязнения городов России. Загрязнение рек в России.	4	https://resh.edu.ru https://www.youtube.com/watch?v=Zk1J2EW-nmQ	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
5	Экология. Человек и природный мир. Еда. Как быть здоровым. Экологические проблемы. Озоновый слой. Любимое домашнее животное в Англии и в России. Животный мир России. Экология человека.	9	https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2 https://www.youtube.com/watch?v=8lrMy9I0i0k https://resh.edu.ru	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения,

				проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
6	Праздники и традиции. Британские праздники и традиции. Русские праздники. Рождественские традиции в Европе. Рождественская елка в России. Лондон в Рождество. Москва в Рождество. Посещение театра в Англии. Театры Москвы.	10	https://lib.myschool.edu.ru/market?page=3 https://resh.edu.ru https://www.youtube.com/watch?v=g-OF7KGyDis https://yandex.ru/video/preview/11925216433761458176 https://yandex.ru/video/preview/7450452577261067533	Применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках.
7	Итоговый проект.	1		
8	ИТОГО	34ч.		

7 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного материала темы
1	Россия – моя Родина. Географическое положение; политическая система; традиции и обычаи; знаменитые люди;	7	https://lib.myschool.edu.ru/	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для обсуждения тематики. Привлечение внимания

	Москва и другие города; праздники.			обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений.
2	Английский язык– язык мирового общения. История, значение и особенности английского языка. Географические названия. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.	4	https://www.youtube.com/watch?v=Dp5QNsKwt2c https://lib.myschool.edu.ru	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей разделы науки о языке как средство и способ хранения информации.
3	Я и мой мир. Британские традиции. Различия в характерах людей. Уникальность человеческой личности. Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. Хобби. Биография.	8	https://lib.myschool.edu.ru/ https://www.youtube.com/watch?v=oQo0C6YaGrY	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих

				текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
4	Мир разнообразен. Поведение, манеры, характер человека. Внешность. Описание внешности знаменитых людей. Положительные и отрицательные черты характера.	4	https://lib.myschool.edu.ru/ https://yandex.ru/video/preview/7802304681390335875	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для обсуждения тематики. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений.
5	Рождественские праздники.	1	https://yandex.ru/video/preview/12014029565303361409	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений.
6	Радость чтения. Любимые писатели и книги. Литературные жанры. Библиотеки. История возникновения печатных книг.	5	https://lib.myschool.edu.ru/	Применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках.

7	Искусство. Известные деятели искусств. История искусства. Виды искусства. Музыка, театр, танцы. Киноискусство.	5	https://lib.myschool.edu.ru/	Применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках. Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для обсуждения тематики.
8	Итоговый проект.	1		
9	ИТОГО	34ч.		

8 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного материала темы
1	Выбор профессии Описание профессий. Черты характера и навыки, необходимые для правильного выбора профессии. Кто и что влияет на выбор профессии.	6	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22276%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%228%22 https://interneturok.ru/lesson/english/7-8-klassy/glagoly/hobbies-and-free-time-activities-play-go-do?block=player	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для обсуждения тематики. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих

				упражнений.
2	Образование. Черты современной школы. Школьное образование в Великобритании и России. Типы школ в Великобритании.	7	https://lib.myschool.edu.ru/	<p>Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся с я</p> <p>Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</p>
3	Путешествия. Почему люди любят путешествовать. Достоинства и недостатки путешествий. Правила для путешественников.	4	https://www.yandex.ru/video/preview/7101367131484540188	<p>Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p>
4	Наука и технология. Выдающиеся ученые.	8	https://www.youtube.com/watch?v=Lk9	Применение на уроках интерактивных форм

	Насущные научные проблемы. Исследование космоса. Виртуальная реальность.		Y4R4XXyI https://www.youtube.com/watch?v=DmUiCweDic4	работы с обучающимися: дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках.
5	Средства массовой информации. Характеристика печатных изданий. Телевидение и радио. Интернет. Мобильная связь. Влияние средств массовой информации на современное общество.	9	https://www.youtube.com/watch?v=UXsomnDkntI https://lib.myschool.edu.ru/	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей
6	Итоговый проект.	1		
7	ИТОГО	34ч.		