

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32»**

**ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Clever Club»  
(Предметная линия учебников И.Н. Верещагиной)**

**Направление общеинтеллектуальное**

Программа разработана на основании нормативно-правовых документов:

1. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (п. 31.1 ФГОС НОО, п. 32.1 ФГОС ООО).
3. Постановления от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"».

**Учителя Дейкун С.В., Дроздова Е.И.,**

**Григорьева В.В., Акшаева А.Г.**

*Озерск*

**2023**

## **Содержание:**

- I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
  - 1.1. Личностные результаты освоения учебного курса
  - 1.2. Метапредметные результаты освоения учебного курса
  - 1.3. Предметные результаты освоения учебного курса
- II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
- III. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности с указанием информации об учете рабочей программы воспитания.

## **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В ходе освоения содержания программы курса «Clever Club» ожидаются:

- Развитие общеучебных умений, навыков и способов познавательной деятельности школьников;
- Освоение учащимися на более высоком уровне лексико-грамматического материала для развития иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся в объеме, предписанном ФГОС;
- Повышение уровня языкового и речевого развития школьников в результате углубления и систематизации их знаний по основному курсу;
- Воспитание сознательного отношения к оперированию лексическими и грамматическими единицами;
- Формирование устойчивого интереса школьников к предмету в ходе получения ими дополнительной информации, основанной на последних достижениях филологической науки и педагогической дидактики.

### **Основные знания и умения обучающихся:**

В результате работы курса «Clever club» обучающиеся должны знать:

- основные правила чтения;
- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных);
- лингвострановедческую и страноведческую информацию.

Обучающиеся должны уметь:

- сравнивать языковые явления родного и английского языков;
- опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке;
- систематизировать слова;
- пользоваться языковой догадкой;
- действовать по образцу;
- пользоваться справочным материалом;
- пользоваться двуязычным словарем.

Аттестация по усвоению программы предполагается в виде защиты итогового проекта, а также участия в различных конкурсах для участников курса.

### **1.1. Личностные результаты:**

Личностными результатами изучения курса «Clever Club» являются:

- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально значимые качества личности;
- активное участие в социально значимой деятельности

### **1.2. Метапредметными результатами являются:**

- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);
- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация);
- универсальные регулятивные действия (саморегуляция, самоконтроль);
- освоение учениками научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области;
- предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

### **1.3. Предметные результаты:**

Предметные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык» формируются на основе следующих требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

1. Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка;
2. Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке, расширение лингвистического кругозора;
3. Сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Согласно образовательным и воспитательным целям и интересам младших школьников примерная программа предлагает следующее предметное содержание устной и письменной речи:

- **Мир моих увлечений.** Покупки в магазине. Подарки. Праздники. Природа. Погода. Продукты питания. **4ч;**
- **Моя школа.** Школьная жизнь. Школьные предметы **8ч;**
- **Мир вокруг меня.** Флора и фауна. Экология. Защита окружающей среды. **8ч;**
- **Традиции и обычаи.** Праздники. Новый год/ Рождество. Подарки, открытки. что умеет делать. Present Simple, Present Continuous, Future Simple. **7ч;**
- **Страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине). Present Simple, Present Continuous, Future Simple. Past Simple, Past Continuous. **7ч.**

### **Формы и методы проведения занятий**

Изложение теоретического материала внеурочных занятий может осуществляться с использованием традиционных словесных и наглядных методов: рассказ, беседа, демонстрация видеоматериалов, наглядного материала, различного оборудования. При проведении занятий по курсу на первое место выйдут следующие формы организации работы: групповая, парная, индивидуальная; методы работы: частично-поисковые, эвристические, исследовательские, тренинги.

Ведущее место при проведении занятий должно быть уделено задачам, развивающим познавательную и творческую активность учащихся. Изложение материала может осуществляться с использованием активных методов обучения.

Важным условием правильной организации процесса обучения на внеурочных занятиях является выбор учителем рациональной системы форм и методов обучения, её оптимизация с учётом возрастных особенностей учащихся, уровня математической подготовки, а также специфики образовательных и воспитательных задач.

### **Формы организации деятельности обучающихся:**

- индивидуально-творческая деятельность;
- творческая деятельность в малой подгруппе (3-6 человек);
- коллективная творческая деятельность;
- работа над проектами;
- учебно-игровая деятельность (познавательные игры, занятия);
- игровой тренинг;
- конкурсы, турниры.

### Ш. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

Предлагаемый вариант тематического планирования рассчитан на 34 учебных часа и представлен в следующем соотношении часов в течение одного обучения: IV класс — 34 ч. Процесс обучения осуществляется на основе учебно-методического комплекта «Английский язык» (для IV классов), который состоит из: учебника, рабочей тетради, книги для чтения, аудиокурса, книги для учителя и раздаточного материала.

#### IV класс (34ч)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного материала темы
1	ROUND-UP LESSONS Покупки в магазине. Подарки. Праздники. Природа. Погода. Продукты питания.	4ч	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=pkjJsYsy5cA&amp;t=11s">https://www.youtube.com/watch?v=pkjJsYsy5cA&amp;t=11s</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew">https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mYs5ClmpWnk">https://www.youtube.com/watch?v=mYs5ClmpWnk</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4uuGYHfnVRE">https://www.youtube.com/watch?v=4uuGYHfnVRE</a>	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для обсуждения тематики. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений.
2	Мир моих увлечений. Школьная жизнь. Школьные предметы.	8	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=AS5nhKzaOqo">https://www.youtube.com/watch?v=AS5nhKzaOqo</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AnZxeX_8mVk">https://www.youtube.com/watch?v=AnZxeX_8mVk</a>	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей

				<p>разделы науки о языке как средство и способ хранения информации. Язык как средство воздействия на людей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p>
3	<p>Мир вокруг меня. Флора и фауна. Экология. Защита окружающей среды.</p>	8	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WqQimQ69hvU">https://www.youtube.com/watch?v=WqQimQ69hvU</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=izRvPaAWgyw">https://www.youtube.com/watch?v=izRvPaAWgyw</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qdA7jd5ErX0">https://www.youtube.com/watch?v=qdA7jd5ErX0</a></p>	<p>Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся с я Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</p>
4	<p>Праздники. Новый год/ Рождество. Подарки, открытки.</p>	7	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=lsxtBA--6E0">https://www.youtube.com/watch?v=lsxtBA--6E0</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=grhi8MLM1i8">https://www.youtube.com/watch?v=grhi8MLM1i8</a></p>	<p>Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.</p> <p>Применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках.</p>

5.	Страны изучаемого языка и родная страна Общие сведения: название, история, домашние питомцы, блюда национальной кухни.	7	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5fyagkd97LQ">https://www.youtube.com/watch?v=5fyagkd97LQ</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wpjspHgHU9g">https://www.youtube.com/watch?v=wpjspHgHU9g</a>	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>		

