

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык»

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «английский язык»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом данная рабочая программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов школьного курса английского языка.

1.1 Личностными результатами являются:

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;

формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

осознание важности семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;

формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

1.2. Метапредметными результатами являются:

целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;

умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;

умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности; готовность и способность противостоять трудностям и помехам;

осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, сериации и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;

умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции);

развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;

развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

1.3. Предметные результаты освоения учебного предмета «Английский язык».

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т.

д.).

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
-- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;
- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;
писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

Фонетическая сторона речи**Выпускник научится:**

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации; различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.*

Лексическая сторона речи**Выпускник научится:**

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
 - глаголы при помощи аффиксов dis-, mis-, re-, -ize/-ise;
 - имена существительные при помощи суффиксов -or/ -er, -ist , -sion/-tion, -nce/-ence, -ment, -ity , -ness, -ship, -ing;
 - имена прилагательные при помощи аффиксов inter-, -y, -ly, -ful , -al , -ic, -ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive;
 - наречия при помощи суффикса -ly;

- имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов *in-, im-/in-*;
- числительные при помощи суффиксов *-teen, -ty; -th*.
- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
 - глаголы при помощи аффиксов *dis-, mis-, re-, -ize/-ise*;
 - имена существительные при помощи суффиксов *-or/ -er, -ist, -sion/-tion, -nce/-ence, -ment, -ity, -ness, -ship, -ing*;
 - имена прилагательные при помощи аффиксов *inter-; -y, -ly, -ful, -al, -ic, -ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive*;
 - наречия при помощи суффикса *-ly*;
 - имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов *in-, im-/in-*;
 - числительные при помощи суффиксов *-teen, -ty; -th*.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*
- *знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*
- *распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;*
- *распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;*
- *распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);*
- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There + to be;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, could, be able to, must, have to, should);
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;*
- *распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ...to do something; to look / feel / be happy;*

- *распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;*
- *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;*
- *распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;*
- *распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (a playing child) и «Причастие II+существительное» (a written poem).*

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- *употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;*
- *представлять родную страну и культуру на английском языке;*
- *понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*
- *находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.*

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- *выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;*
- *пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.*

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Предметное содержание речи

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир

Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

Средства массовой информации

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи: умений вести диалоги разного характера - этикетный, диалог-расспрос, диалог – побуждение к действию, диалог-обмен мнениями и комбинированный диалог.

Объем диалога от 3 реплик (5-7 класс) до 4-5 реплик (8-9 класс) со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога – до 2,5–3 минут.

Монологическая речь

Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (повествование, описание, рассуждение (характеристика)), с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на зрительную наглядность, прочитанный/прослушанный текст и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы)

Объем монологического высказывания от 8-10 фраз (5-7 класс) до 10-12 фраз (8-9 класс). Продолжительность монологического высказывания – 1,5–2 минуты.

Аудирование

Восприятие на слух и понимание несложных аутентичных аудиотекстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.

Жанры текстов: прагматические, информационные, научно-популярные.

Типы текстов: высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, сообщение, беседа, интервью, объявление, реклама и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте. Время звучания текстов для аудирования – до 2 минут.

Аудирование с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких несложных аутентичных коротких текстах. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 минут.

Аудирование с пониманием основного содержания текста и с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на

несложных аутентичных текстах, содержащих наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений.

Чтение

Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием.

Жанры текстов: научно-популярные, публицистические, художественные, прагматические.

Типы текстов: статья, интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, объявление, рецепт, рекламный проспект, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

Чтение с пониманием основного содержания осуществляется на несложных аутентичных текстах в рамках предметного содержания, обозначенного в программе. Тексты могут содержать некоторое количество неизученных языковых явлений. Объем текстов для чтения – до 700 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество незнакомых языковых явлений. Объем текста для чтения - около 350 слов.

Чтение с полным пониманием осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале. Объем текста для чтения около 500 слов.

Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Письменная речь

Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений:

- заполнение анкет и формуляров (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, национальность, адрес);
- написание коротких поздравлений с днем рождения и другими праздниками, выражение пожеланий (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо), объем личного письма около 100–120 слов, включая адрес;
- составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.
- делать выписки из текстов; составлять небольшие письменные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов. Правильное использование знаков препинания (точки, вопросительного и восклицательного знака) в конце предложения.

Фонетическая сторона речи

Различения на слух в потоке речи всех звуков иностранного языка и навыки их адекватного произношения (без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации). Соблюдение правильного ударения в изученных словах. Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений. Соблюдение правила отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики основной школы, наиболее

распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка в объеме примерно 1200 единиц (включая 500 усвоенных в начальной школе).

Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость.

Грамматическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных простых предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

Навыки распознавания и употребления в речи коммуникативных типов предложения: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное, побудительное, восклицательное. Использование прямого и обратного порядка слов.

Навыки распознавания и употребления в речи существительных в единственном и множественном числе в различных падежах; артиклей; прилагательных и наречий в разных степенях сравнения; местоимений (личных, притяжательных, возвратных, указательных, неопределенных и их

производных, относительных, вопросительных); количественных и порядковых числительных; глаголов в наиболее употребительных видо-временных формах действительного и страдательного залогов, модальных глаголов и их эквивалентов; предлогов.

Социокультурные знания и умения.

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Это предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- знаниями о реалиях страны/стран изучаемого языка: традициях (в питании, проведении выходных дней, основных национальных праздников и т. д.), распространенных образцов фольклора (пословицы и т. д.);
- представлениями о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру) страны/стран изучаемого языка; о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;
- умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику);
- умением представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

Компенсаторные умения

Совершенствование умений:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;

- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов и т. д.;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- использовать синонимы, антонимы, описание понятия при дефиците языковых средств.

Общеучебные умения и универсальные способы деятельности

Формирование и совершенствование умений:

- работать с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение, сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;
- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;
- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участие в работе над долгосрочным проектом, взаимодействие в группе с другими участниками проектной деятельности;
- самостоятельно работать в классе и дома.

Специальные учебные умения

Формирование и совершенствование умений:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии в работе над текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- участвовать в проектной деятельности меж- и метапредметного характера.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы,
по учебному предмету «Иностранный язык»**

5 класс

№ п/п	Наименование раздела	Темы уроков	Количес тво часов на тему	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
1.	Starter				
		Инструктаж по ТБ. Вводный урок	1		
		Личная информация. Алфавит, количественные и порядковые числительные	1		
		Личная информация. Школьные предметы, цвета, предметы школьного обихода.	1		
			3		
2.	PEOPLE AROUND THE WORLD (Люди во всем мире)	Первичное предъявление лексики.	1		
		Sports & Hobbies (Спорт и хобби). GR1 - утвердительная форма глагола to be	2		
		Sports & Hobbies (Спорт и хобби). Знаменитые спортсмены. Монолог .	1	Спортсмены Челябинской области	Словарный диктант
		Jobs Профессии. GR-1 Отрицательная и вопросительная форма глагола to be	2		
		Jobs Профессии. Gr -1 Личные и притяжательные местоимения.	2	Профессии Челябинска	Словарный диктант
		Culture Corner (Уголок культуры). ИКТ проект: Флаг России.	1		Стартовая диагностика
		Everyday English. Диалог знакомство, приветствие,	1		

№ п/п	Наименование раздела	Темы уроков	Количес тво часов на тему	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
		прощание.			
		Appearance (Внешность). GR1 – утвердит-ная, отрицательная и вопросительная формы глагола have/has got	2		
		Appearance Внешность.Описание своей внешности.	2		Словарный диктант
		Games & Leisure (Игры и досуг). Виды спорта (введение лексики). Текст "Спортивные звезды".	1		
		Games & Leisure (Игры и досуг). GR2 – сравнительная и превосходная степень прилагательных.	2		Словарный диктант
		Skills (Навыки и умения). GR-2 Утвердит., отрицательная и вопросительная форма гл. can. Вопросительные слова.	2		
		Abilities. (Способности). Монолог «Мой любимый вид спорта» .	1		
		Writing Emails (Пишем электронные письма).Email.	1		
		Informal Letters (Неофициальные письма). Личное письмо.	1		
		Writing E-mails (Пишем электронные письма). Контроль (по рабочей тетради).	1		Электронное письмо
		Curricular: Geography (метапредметность: география).	1		

№ п/п	Наименование раздела	Темы уроков	Количес тво часов на тему	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
		Landmarks.			
		Language Review 1 (Языковые навыки)	1		Проверка техники чтения
		Revision 1 Повторение	1		
		Skills 1(Речевые умения). Олимпийские игры (поисковое чтение) .	1	Олимпийские чемпионы Челябинска	
		Skills 1(Речевые умения). Письмо о любимом спортсмене .	1		
		Russia (Россия). ИКТ проект – презентация традиционного русского вида спорта .	2		
		Контроль. Тест 1А.	1		Итоговый тест по разделу
		Резервный урок. Работа над ошибками. Обобщающее повторение.	1		
		Подготовка к презентации коллективного проекта.	1		
		Презентация коллективного проекта.	1		
			34часа		
3.	EAST, WEST, HOME'S BEST (В гостях хорошо, а дома лучше)	Вводный урок. Первичное предъявление лексики.	1		Контрольная проверка понимания текста
		The Nautilus House (Дом в стиле Наутилуса).GR2 –оборот there is/there are.	2		
		Life in a Shell (Жизнь в раковине). Работа с текстом.	1		Словарный диктант
		Types of Houses (Типы домов).	1	Дома Челябинска	Словарный диктант

№ п/п	Наименование раздела	Темы уроков	Количес тво часов на тему	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
		Предлоги места.			
		In My House(В моем доме). Работа с текстом. GR3 – множественное число существительных .	1		
		In My House (В моем доме). Указательные местоимения These/that, these/those.	2		Словарный диктант
		Household Chores(Домашние обязанности). VB9. Инструктаж по технике безопасности.	2		Словарный диктант
		Culture Corner (Уголок культуры)	2		
		Describing your home (Описываем свой дом). Текст " Новая квартира".	1		
		Special places (Особенные места).	2	Особенные места Челябинска	
		Geographical features. Географические черты. VB10.	1		
		Going Around (Ходим по магазинам).Подготовка к дню рождения (электронное письмо).	1		Электронное письмо
		Shops. Магазины в твоём городе (диалог).	1		Словарный диктант
		Grammar (Грамматика).GR3 Повелительное наклонение, предлоги движения , определ. и неопредел. артикль.	2		
		Skills. Places in the area (Речевые умения. Что находится в районе). Объясняем путь (диалог).	1	Особенные места Челябинской области	

№ п/п	Наименование раздела	Темы уроков	Количес тво часов на тему	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
		Writing an email (Пишем электронное письмо). GR4 Порядок слов в предложении, прилагательные.Пунктуация.	2		Электронное письмо
		Informal announces/notices Неофициальные объявления.	1		
		Curricular: Art &Design (Метапредметность: Искусство и дизайн). Текст "Башни мира".	1		
		Language Review 2 Повторение-языковые навыки.	1		
		Revsison 2 (Повторение 2).	1		
		Skills (Речевые умения).	1		
		Study Skills (Общеучебные умения).	1		
		Russia (Россия). Мой дом и квартира .	1		
		Test 2A	1		Итоговый тест по разделу
		Резервный урок. Обобщающее повторение. Работа над ошибками.	1		
		Подготовки к презентации коллективного проекта.	1		
		Защита коллективного проекта.	1		Контрольная работа по аудированию
			34 часа		
3.	DAY AFTER DAY (День за	Free Time Activities. Вводный урок. Занятия на досуге.	1		

№ п/п	Наименование раздела	Темы уроков	Количес тво часов на тему	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
	днем)	Daily Routines (Распорядок дня). GR4 - Present Simple – утвердительная форма.	2		
		Daily Routines (Распорядок дня). Монолог.	1		Словарный диктант
		Work Days (Рабочие дни). GR4 – Present Simple – отрицательная и вопросительная форма.	2		
		Work Days (Рабочие дни). GR4-Маркеры Present Simple. Предлоги времени.	2		
		Culture Corner: School Day in England (Уголок культуры: школьный день в Англии). Монолог по тексту.	1	Школы Челябинска	
		Everyday English. Asking/telling the time (Повседневный английский-Который час?).	1		
		True friends (Настоящие друзья). Что на завтрак? (Тест множественного выбора).	2		Лексико грамматический тест
		Animals/ Pets Животные/ Домашние животные VB13, VB14.	1	Животные Челябинска	Словарный диктант
		An Amazing School (Удивительная школа). Работа с текстом.	1		
		Types of School. School Subjects (Типы школ. Школьные предметы). Монолог.	1		Словарный диктант
		Повторный инструктаж по ТБ	2		

№ п/п	Наименование раздела	Темы уроков	Количес тво часов на тему	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
		Grammar (Грамматика). GR5 Модальное выражение have to. Модальный глаголы should/ought to. Прил./ наречия.			
		Skills. Family. Навыки. Семья. GR5 Притяжательный падеж. Диалог по семейным фотографиям.	1		
		Writing. Email giving news (Письмо Электронное письмо о новости). Портфолио – написать email с новостями.	2		Электронное письмо
		Curricular: Science. Метапредметность. Наука. Рептилии (викторина) .	1		
		Language Review Повторение – языковые навыки. Викторина по фактическому материалу модуля .	1		
		Revision (Повторение).	1		
		Skills 3 (Речевые умения 3). Диалог «Семья». Личное письмо «Типичные выходные».	2	Выходные жителей Челябинска	
		Russia (Россия). ИКТ проект о знаменитом русском животном.	2		
		Контрольный. Тест 3А.	1		Итоговый тест по разделу
		Резервный урок. Обобщающее повторение. Работа над ошибками	1		
		Подготовка к презентации коллективного проекта.	1		
		Презентация коллективного	1		

№ п/п	Наименование раздела	Темы уроков	Количес тво часов на тему	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
		проекта.			
			31 час		
	4. COME RAIN OR SHINE. (В любую погоду)	Вводный урок. Weather and Seasons (Погода и времена года).	1		
		On the go (В пути). GR5 – Present Continuous – утвердительная форма .	2		
		On the go (В пути). Текст "Открытки из отпуска" (Верно/неверно).	1		Словарный диктант
		Shopping Time (Время покупок). Описание картинки.	1		
		Grammar (Грамматика). GR5 Present continuous – отриц. и вопрос. формы. Present Simple vs Present Continuous.	2		
		Culture Corner: Mall of America (Страноведение: молы Америки).	1	Магазины Челябинска	
		Everyday English. Buying drinks and snacks.	1		
		Marvelous markets (Потрясающие рынки). Работа стекстом.	1		
		Grammar (Грамматика). Модальные глаголы Can – must.	2		
		Food and drinks (Продукты и напитки). Текст "Завтрак во всем мире".	1		
		Food & Drinks (Продукты и напитки). Предпочтения в еде -	1	Еда в Челябинске	Словарный диктант

№ п/п	Наименование раздела	Темы уроков	Количес тво часов на тему	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
		VB20.			
		Grammar (Грамматика). GR6 Исчисляемые и неисчисляемые существительные be going to.	2		
		Skills. Festivals and celebrations (Речевые умения. Фестивали и праздники). Работа стекстом.	1	Фестивали и праздники Челябинска	
		Festivals and celebrations (Фестивали и праздники). VB 21.	1		Словарный диктант
		Writing. A postcard from a festival (открыт. с фестиваля). GR7 Object pronouns. Портфолио: написать открытку с фестив.	2		
		Writing. Postcards (Письменная речь. Открытки)	1		
		Curricular: Geography (Метапредметность: География). ИКТ проект: разные типы климата.	2	Климат Челябинска	
		Language Review (Повторение. Языковые навыки). Повторение фактического материала по модулю.	1		
		Revision 4	1		
		Skills 4 (Речевые умения). Диалог (выбор из трех опций).	1		
		Skills 4 (Речевые умения). Климат, где я живу (Тест множественного выбора).	1	Климат Урала	
		Russia 4. National Food (Россия.	2		

№ п/п	Наименование раздела	Темы уроков	Количес тво часов на тему	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
		Национальная еда). ИКТ проект – рецепты национальных блюд.			
		Контрольный. Тест 1А	1		Итоговый тест по разделу
		Резервный. Обобщающее повторение. Работа над ошибками.	1		
		Подготовка к презентации коллективного проекта.	1		
		Презентация коллективного проекта.	1		
			33 часа		
		Введение. Первичное предъявление лексики.	2		
		Long ago (Давным-давно). GR7 Прошедшее время глагола to be - was/were - отрицательная и вопросительная форма.	2		
		Long ago (Давным-давно). GR7 - прошедшее время глагола to have - had .	2		Словарный диктант
		Ancient civilizations Древние цивилизации. Текст "Жизнь древних египтян"(верно/неверно).	1	Прошлое Челябинска	
		Ancient civilizations (Древние цивилизации). GR7 Прошедшее время правильных глаголов. Текст "Викинги".	2		Словарный диктант
		Culture Corner: Life in the UK (Уголок культуры: жизнь в Великобритании).Сравнение жизни	1		

№ п/п	Наименование раздела	Темы уроков	Количес тво часов на тему	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
		в Великобритании и России			
		Everyday English Childhood memories (Повседневный английский. Детские воспоминания). Мамино детство (диалог).	2		
		Инструктаж по ТБ Childhood memories (Детские воспоминания). VB23. Фото-проект «Мое детство» или «Детство родителей».	1		
		Lost Cities (Затерянные города). Прилагательные (антонимы). Текст "Мачу Пичу".	1	Древние города урала	
		Legendary figures (Легендарные личности). Написать рассказ о легендарном герое.	2		
		Legendary figures (Легендарные личности). GR8 Past Continuous – Прошедшее длительное.	2		Словарный диктант
		Skills. Films (Речевые умения. Фильмы). Past Simple. Диалог о фильме.	2		Повторная проверка техники чтения
		Types of Films. (Виды фильмов) VB 24.	1		
		Writing email about a film (Письмо: email о фильме). Личное письмо о фильме.	1		Электронное письмо
		Curricular: History (Метапредметность: история). ИКТ	1		

№ п/п	Наименование раздела	Темы уроков	Количес тво часов на тему	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
		проект: коренные американцы.			
		Language Review (Повторение. Языковые навыки).	1		
		Revision. Past Simple или Past Continuous.	1		
		Skills (Речевые умения). Текст "Лондон" (Верно/неверно). Аудирование "Древние финикийцы".	2		
		Skills (Речевые умения). Открытка из отпуска.	1		
		Russia(Россия). ИКТ проект «Екатерина Великая».	2		
		Контрольный – Тест 5А	1		Итоговый тест по разделу
		Резервный урок. (Работа над ошибками. Обобщающее повторение).	1		
		Резервный урок. (Подготовка к коллективному проекту).	1		
		Резервный урок (Коллективный проект).	1		
			34 часа		
	M6 HAVE YOU EVER ...? (Ты когда-либо...?)	Вводный урок. Первичное предъявление лексики.	1		
		Amazing Adventures (Удивительные приключения). GR8 Present Perfect – настоящее совершенное.	2		
		Amazing Adventures (Удивительные приключения). Три формы	2		Словарный диктант

№ п/п	Наименование раздела	Темы уроков	Количес тво часов на тему	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
		неправильных глаголов.			
		Travel Experiences (Путешествия). Текст "Странный случай".	2	Путешествие по Челябинску	Словарный диктант
		Travel Experiences (Путешествия). Написать страничку в личный блог «Странный случай».	1		
		Means of Transport (Виды транспорта). VB25.	1	Виды транспорта Челябинска	Словарный диктант
		Culture Corner: Join Us (Уголок культуры: благотворительность). Описание картинок.	1		
		Everyday English. Volunteering (Повседневный английский – волонтерство). Диалог «Приют для животных».	1		
		Technology (Технологии). Проблемы с гаджетами. Короткое сообщение.	2	Технологии Челябинска	
		Technology & Computers (Компьютеры). Монолог "Как я использую компьютеры?".	1		Словарный диктант
		Grammar (Грамматика). GR9 – Present Perfect vs Past Simple.	2		
		Cultural habits (Культурные навыки). Пассивный залог. Этикет в разных странах.	2		
		Body language (Язык жестов). Жесты в твоей стране - VB26.	1		Итоговый лексико грамматический тест
		Skills. Minor injuries.(Речевые	1		

№ п/п	Наименование раздела	Темы уроков	Количес тво часов на тему	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
		умения. Болезни). Диалог «Совет».			
		Aches and pains (Боли и болячки). Когда я болею ,,, - VB28. Диалоги о здоровье - .VB28	1		
		Writing. A story (Письменная речь. Рассказ.) Портфолио – придумать и написать рассказ .	1		Написать историю
		A Story (Рассказ). Средства логической связи. Рассказ «Незабываемое путешествие» .	1		
		Curricular: Science (Метапредметность: наука) ИКТ проект «Как работает система GPS».	1		
		Language Review 6 Повторение. Языковые навыки. Составить свою викторину по модулю.	1		
		Revision (Повторение). Past Simple/Present Perfect.	1		
		Revision (Повторение). Написать рассказ, используя данные фразы.	1		
		Skills (Речевые умения). Описание картинки.	1		
		Skills (Речевые умения). Текст "Транс-сибирская магистраль".	1		
		Russia (Россия). Пассивный залог. Текст "Музей Циолковского".	1	Музеи Челябинска	
		Контрольный. Тест 6А.	1		Итоговый тест по разделу
		Контрольный. Заключительный	1		

№ п/п	Наименование раздела	Темы уроков	Количество часов на тему	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
		тест.			
		Резервный (Работа над ошибками. Обобщающее повторение).	1		
		Резервный (Подготовка к презентации коллективного проекта).	1		
		Резервный (Презентация коллективного проекта).	1		
			35 часов		
	Итого		204 часа		

6 класс

№ п/п	Наименование раздела	Темы уроков	Количество часов	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
1.	Starter.	Вводный инструктаж по ТБ. Национальности, работа, дом, квартира, внешность	1		
		Время, семья, погода, город	1		
			2 часа		
2.	Home and away	На улицах	1		
		Предлоги движения	1		
		Оживленные места	1		
		Present Simple vs Present Continuous	1		Словарный диктант
		Уголок культуры	1	Уголок культуры в Челябинске	
		Покупка билета	1		Стартовая диагностика
		Выживание	1		
		Модальные глаголы can/ must/ have to	1		

		Типы жилья в твоей стране и городе	1		Словарный диктант
		Степени сравнения прилагательных	1		
		Проект "Туристический маршрут России"	1		
		Покупая билет	1		
		Email Мой дом	1		Электронное письмо
		Описание своего города	1	Описание Челябинска	
№ п/п	Наименование раздела	Темы уроков	Количество часов	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
		«Домашние животные, «Дикие животные»	1		
		Вежливое обращение	1		
		Письмо совет	1		Официальное письмо
		Общественные учреждения	1		
		ИТ проект -как стать настоящим гражданином	1		
		Города России	1	Мой родной город	
		Сочи	1		
		Сравнение домов	1		
		Типы домов, комнаты, мебель, бытовые приборы	1		
		«Домашние обязанности»	1		
		Санкт Петербург	1		
		Тест1	1		Итоговый тест по разделу
		Работа над ошибками	1		
			27 часов		
3.	Food and drinks	Продукты и напитки	1		
		Предпочтение в еде	1		

		Фрукты и овощи	1	Фрукты и овощи Челябинска	Словарный диктант
		Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1		Проверка техники чтения
		"Лимонное искусство" французский стиль	1		
		В супермаркете	1		Словарный диктант
		Произведения искусства из продуктов	1		
		Проект «Продуктовый фестиваль в твоей стране»	1		
		Many/ much, few, little	1		
		Список покупок	1		Словарный диктант
		Предпочтения в еде	1	Моя любимая еда	
		В ресторане)	1		
		Весы и меры)	1		
		Методы приготовления пищи	1		
		Где можно поесть в Великобритании?	1		
№ п/п	Наименование раздела	Темы уроков	Количество часов	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
		Заказ еды в ресторане	1	Заказ еды в кафе и ресторане Челябинска	
		Повседневный английский	1		
		Революция в еде	1		Тест по чтению
		Инструктаж по ТБ. Здоровое питание	1		
		Может ли здоровая еда быть нездоровой?	1		
		Тест герундий/инфинитив	1		
		Работа над ошибками	1		Словарный диктант
		Рецепты	1	Рецепты Челябинской области	
		Кулинарная телепрограмма	1		
		Как ты предпочитаешь есть ? Проект	1		
		Инструкции «Как написать личное письмо	1		
		Email о любимой еде	1		Написать Электронное

					письмо
		Естествознание «Пища для жизни» -	1		
		Викторина по прочитанным текстам	1		
		"Пельмени" речевые умения	1	Рестораны и кафе Челябинска	
		Revision test	1		Итоговый тест по разделу
		Работа над ошибками	1		
		Покупая продукты	1	День города в Челябинске	
		Письмо. Неформальные объявления	1		
		Россия "Пища царей"	1		Тест по Аудированию
		ИТ "Как добывают икру"	1		
		Подготовка проекта	1		
		Защита проекта	1		
		Объявление о международном фестивале еды	1		
		Тест 2	1		Итоговый тест по разделу
		Обобщающее повторение. Работа над ошибками	1		
			41 час		
№ п/п	Наименование раздела	Темы уроков	Количество часов	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
4	Great people and legends	Достижения человечества	1	Достижения Челябинской области	
		Past Simple	1		
		Особые таланты	1		Словарный диктант
		Исторические личности)	1	Исторические личности Челябинска	
		Past Simple (неправильные глаголы)	1		
		Уголок культуры: День благодарения	1		
		Мини-сочинение от лица пилигрима	1		Лексико-

					грамматический тест
		ИТ проект "История традиционного русского праздника"	1		
		Обсуждаем прошлое)	1		
		Лексика "Преступность"	1		Словарный диктант
		События	1		
		„Преступность, чтение и обсуждение текста	1		
		Профессии и национальности знаменитых людей	1		Словарный диктант
		«Музей Флоренс Найтингейл»	1	Музеи Челябинска	
		Профессии	1		Словарный диктант
		Письмо. Биография знаменитого человека	1		
		Стратегии написания биографии	1		
		«Чарльз Диккенс» (изучающее чтение, анализ образца)	1		
		История.	1		Написать историю
		Викторина по текстам	1		
		«Криминальные новости. Ограбление банка»	1		
		Инструктаж по ТБ. Косвенные вопросы –	1		
		«Великие навигаторы» Россия	1		
		Ролевая игра «Визит знаменитости»	1		
		Юрий Лисянский, Николай Рязанов, Иван Крузенштерн пересказ	1		
№ п/п	Наименование раздела	Темы уроков	Количество часов	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
		Известные путешественники России	1		
		Тест3	1		Итоговый тест по разделу
		Работа над ошибками	1		
		Обобщающее повторение	1		

			29 часов		
5.	On holiday	Виды отдыха	1		
		Занятия на отдыхе.Диалог	1		Словарный диктант
		Любимые виды отдыха в твоей семье	1		
		FutureSimple	1		
		Future Simple/ be going to/ Present Continuous-	1		
		Test	1		
		Письменное высказывание" Куда бы я хотел съездить?"	1		
		Time Clauses,Conditionls 0 1 2	1		
		Проверочный тест	1		Словарный диктант
		Национальные парки	1	Национальный парки Челябинска	
		Диалог -запрос информации	1		
		Парк аттракционов "Сильвервуд"	1	Парки аттракционов Челябинска	
		Экотуризм	1		
		Might/may/could will/probably/will definitely	1		
		Проверочный тест	1		
		Открытка из отпуска	1		
		Что можно посетить в городе?	1		
		Аттракционы и достопримечательности	1	Достопримечательности Челябинска	
		Неопределенный и определенные артикли a/an и the	1		
		Артикли с географическими названиями	1		
		Проверочный тест	1		
		Работа над ошибками	1		
		Relative clauses	1		
№ п/п	Наименование раздела	Темы уроков	Количество часов	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
		Отпускные проблемы	1		

		Преступность лексика	1		Написать личное письмо
		Поговорим о вашем отпуске	1		
		Личное письмо из отпуска	1		
		Кемпинг	1		
		Предлоги и сочетания	1		
		Викторина	1		Написать личное письмо
		Москва	1		
		Личное письмо из отпуска на лыжном курорте	1		
		Красная поляна	1		
		Тест4	1		Итоговый тест по разделу
		Работа над ошибками	2		Тест по письму
		Обобщающее повторение	1		
			37 часов		
6	Helping hands	Обобщающее повторение	1		
		Мировые катастрофы	1		Словарный диктант
		Природные катаклизмы	1		
		Землетрясение в Гаити	1		
		Present Perfect	1		
		Стихийные бедствия	1		
		Спешим на помощь	1		
		Социальные проблемы	1		
		yet /already /since /for/ never/ just	1		
		Present perfect Continious	1		
		Телерепортаж с места событий	1		
		Повторение	1		
		ИТ проект Благотворительные проекты в России	1		
		Ежедневный английский	1		
		Попросить о помощи	1		

		Омофоны	1		
		Вымирающие виды	1		Словарный диктант
		Аудирование "Угроза животным"	1	Животные Челябинска	
		ing/ ed adjectives	1		
№ п/п	Наименование раздела	Темы уроков	Количество часов	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
		Инструктаж по ТБ. Настойчивость.	1		
		Травмы / лексика	1		
		травмы в быту	1		
			1		проверка техники чтения
		Past Perfect			
		wish/ if only	1		
		Проверочный тест	1		
		Работа над ошибками	1		
		В экологическом лагере	1		
		Заполнение анкеты	1		
		Email с новостями	1		
		География	1		
		Что вы знаете об океанах?	1		
		ИТ проект о любом из океанов	1		
		Аудирование Всемирный день животных	1		
		Постер	1		
		Сибирский Тигр Описание животного	1		
			1		Итоговый тест по разделу
		Тест 5			
		Обобщающее повторение	1		
			37 часов		
7	Art and Culture	Искусство и культура	1		
		Археологические открытия	1		
		Passive voice	1		
		Виды искусства	1	Искусство Челябинска	
		Материалы	1		

		Особые достопримечательности	1		Словарный диктант
		Достопримечательности у дороги	1		
		предлоги by/with	1		
		Музыка	1	Музыка Челябинска	
		Традиционный фестиваль в Австралии, пересказ	1	Фестивали Челябинска	
		ИТ проект Фестиваль культуры в России	1		
		Посылая посылку	1		
		Диалог На почте	1		
№ п/п	Наименование раздела	Темы уроков	Количество часов	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
		Покупки	1		Официальное письмо
		Магазины	1		
		О чем говорит музыка?	1	Музыка Челябинска	
		Аудирование Определить музыкальный жанр	1		
		Косвенная рчь	1		
		Рассказать две новости недели в косвенной речи	1		
		Достопримечательности	1		
		Email о поездке (культурные достопримечательности)	1		Написать письмо
		Искусство и дизайн	1	Праздники Челябинска	
		ИТ проект Стили Живописи	1		Итоговый тест по разделу
		Грамматика Passive Voice (Revision)	1		
		Речевые умения Барахолка в Измайлово	1		
		Грамматика Поставить глагол в нужную грамматическую форму	1		
		Речевые умения Барахолка в Измайлово	1		Итоговый лексико-грамматический тест
		Описать памятник Мамаев Курган	1		
		ИТ проект о другом монументе в России	1		

		Подготовка к контрольному тестированию	1		
		Контрольный. Заключительный тест	1		Итоговый тест по разделу
		Американский и британский английский	1		
		Словообразование	1		
		Словообразование	1		
		Повторение	1		
			37часов		
			204часа		

7 класс

№ п/п	Наименование раздела	Темы уроков	Количество часов	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
1.	Вводный урок. Starter.	Вводный урок. Вводный инструктаж по технике безопасности	1		
		Повторение лексического материала по темам: транспорт, город, обязанности по дому.	2		
		Повторение лексического материала по темам: еда и ее приготовление, природные катаклизмы.	2		
			5 часов		
2.	Труд и отдых. Work and Play.	Профессии. Моя будущая профессия.	1		
		Hard at Work. Трудная работа. Горячие профессии.	1		
		Мини-монологи "Профессии".	2		
		Хобби. Лексика "Необычные хобби".	1	Мое Хобби	Словарный диктант
		Грамматика. Present Simple – Present Continuous.	1		
		Грамматика. Глаголы, означающие состояние.	1		Стартовая диагностика
		Culture Corner. Профессии для студентов.	1	Профессии для студентов в	

				Челябинске	
		Culture Corner. Текст "Деньги в руки!"	1		
		Adventure Sports. Рисканные виды спорта.	1		Словарный диктант
		Sports. Виды спорта. Монолог "Спорт в моей жизни".	1		
		Voluntary Work. Работа волонтера. Лексика к тексту.	1		
№ п/п	Наименование раздела	Темы уроков	Количество часов	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
		Voluntary Work. Работа волонтера. Степени сравнения прилагательных и наречий.	1	Волонтеры Челябинска	
		Skills. Умения и навыки. Работа для студентов.	1		
		Writing. Письменная речь. Formal Letter. Официальное письмо.	1		Официальное письмо
		Curricular. PSHE. Анкета "Какая профессия тебе подходит?"	1	Моя будущая профессия	
		Revision. Обобщающее повторение.	1		Проверка техники чтения
		Презентация проекта "Работа моей мечты".	1		
		Skills. Речевые умения. Текст.	1		
		Skills. Речевые умения. Монолог.	1		
		Skills. Речевые умения. Письмо.	1		
		Russia. Россия. Текст «Подледное плавание в озере Байкал»	1		
		Контроль письменной и устной речи.	1		
		Тест 1. Контроль лексико-грамматических навыков по материалам Модуля 1.	1		Итоговый тест по разделу
		Работа над ошибками. Рефлексия.	1		
			25 часов		
3.	.Культура и литература. Culture and stories.	Вводный урок. Культурные мероприятия.	1		

		Seeing the World. Увидеть мир. Грамматика Past Simple.	1	Путешествие по Челябинску	
		Seeing the World. Путешествие по Эквадору.	1		Словарный диктант
		Times Change. Времена меняются. "История создания Google".	1		
		Past Continuous (negative, interrogative & short answers).	1		
		Правила чтения Интернет-адресов и сокращений.	1		
		Culture Corner. Уголок культуры. Текст «Леди Гага – королева поп-музыки».	1		Словарный диктант
№ п/п	Наименование раздела	Темы уроков	Количество часов	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
		Сочинение. Как стать успешным и знаменитым?"	1		
		Презентация «Известный русский музыкант», «Мой любимый музыкант» или «Я и Интернет».	1		Тест по чтению
		Everyday English. Повседневный английский. Музыкальные жанры.	1		
		Amazing Performances. Удивительные представления. Китайская опера.	1	Театры Челябинска	
		Грамматическая конструкция used to. Монолог "Когда мне было 10 лет".	1		
		Haunted Buildings. Дома с привидениями. Лексика к тексту.	1		Словарный диктант
		Past Perfect/Past Perfect Continuous. Текст "Страшная ночь".	1		
		Skills. Речевые умения. Литературные жанры.	1		
		Читательская конференция. Монологи и диалоги о любимых книгах.	1		

		Types of books. Виды книг. Монолог "Мои предпочтения в музыке".	1		Словарный диктант
		Writing a story. Письменная речь. Рассказ. Правила написания рассказа.	1		Написать историю
		Средства логической связи. Полезный словарь.	1		
		Социальные сети. Проект (сочинение).	1		
		Language in Use. Языковые навыки. Фразовый глагол fall.	1		
		Revision.Обобщающее повторение.	1		Тест по Аудированию
		Revision. Рассказ "Памятный день".	1	День города в Челябинске	
		Skills. Речевые умения. Аудирование "Книга".	1		
		Skills.Речевые умения. Монолог "Социальные сети".	1		
		Russia.Россия. Лексика к тексту.	1		
		Тест 2. Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений по Модулю 2.	1		Итоговый тест по разделу
		Работа над ошибками. Рефлексия.	1		
			28 часов		
4.	Модуль 3.Матушка природа. Mother Nature.	Лексика «Природные явления». Прогноз погоды.	1		
№ п/п	Наименование раздела	Темы уроков	Количество часов	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
		Грамматика:Present Simple, Present Progressive, to be going to, Future Simple.	1		
		Weather. Погода.	1		
		Extreme Outdoors. Экстремальные занятия на открытом воздухе.	1		Словарный диктант
		Conditional types 0, 1. Условные предложения.	1		
		ИКТ-проект «Природная достопримечательность моей страны»	1	Природа Челябинской	

				области	
		Everyday English. Фразы повседневного обихода.	1		
		Обучение работе с монологическим словарем.	1		Лексико-грамматический тест
		Climate Change. Изменения климата. Текст "Животные в опасности".	1	Зоопарк Челябинска	
		The Environment. Окружающая среда. Проблемы экологии.	1		Словарный диктант
		Survivors. Выживание. Текст "На плотках по Аляске".	1		
		Conditional types 2 & 3 – Wishes. Второй и третий тип условных предложений.	1		
		Sports & Equipment. Виды спорта и оборудование.	1		
		Спортивное снаряжение. Загадки о видах спорта.	1		Словарный диктант
		Skills .Речевые умения. Глаголы do, play, go.	1		
		Writing. Письменная речь. Письмо-запрос.	1		
		Semi-formal letters/Полуофициальные письма.	1		
		Повторный инструктаж по ТБ Curricular: Geography.Метапредметность: география. Проект "Пещеры".	1	Пещеры Челябинска	
		Language in Use. Языковые навыки.	1		
		Revision 3. Обобщающее повторение.	1		
		Skills. Тест по аудированию.	1		
		Skills. Диалог «В туристическом агентстве»	1		
		Skills. Сочинение «Самый памятный отпуск».	1		
		Russia. Россия. Текст "Тайга".	1		
		Тест 3. Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений по Модулю 3.	1		Итоговый тест по разделу
№ п/п	Наименование раздела	Темы уроков	Количество часов	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости

		Работа над ошибками. Рефлексия.	1		
			27 часов		
5	Здоровый дух и здоровое тело. Healthy Body and Healthy Mind.		1		
		Здоровый образ жизни. Описание картинок.			
		Technology and Health. Новые технологии и здоровье.	1		
		Модальные глаголы Must – Have to – Should.	1		
		Home Remedies. Домашние лекарства. Проект.	1		
		Модальные глаголы: Can/Could/May/Might.	1		
		Health. Здоровье.	1		
		Culture Corner. Уголок культуры. Текст «Самые опасные животные Австралии».	1	Животные Челябинской области	
		Everyday English. Повседневный английский: "Лечение".	1		
		Amazing Abilities. Поразительные способности. Текст "Человек Паук".	1		Словарный диктант
		Лексика «Объекты страха».	1		
		Чувство страха. Relative Clauses.	1		Словарный диктант
		Skills. Речевые умения. Описать картинки. Микро-диалоги «Проблемы и советы».	1		
		Writing. Письменная речь. Правила написания эссе «Проблемы и решения».	1		
		Writing. Средства логической связи.	1		
		Текст «Давайте поспим!». ИКТ-проект "Сон".	1		
		Language in Use-4. Языковые навыки.	1		Тест по аудированию
		Revision – 4. Обобщающее повторение.	1		
		Эссе «Как многое успеть и остаться здоровым».	1		Написание эссе
		Skills 4. Текст «Удивительное спасение».	1		
		Skills 4. Тест по словообразованию.	1		

		Skills 4. Эссе «Как разрешать конфликты с родителями».	1	Подростки Челябинска	
		Антиципация – предсказать содержание текста по	1		
№ п/п	Наименование раздела	Темы уроков	Количество часов	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
		цитате. Текст «Русская баня».			
		ИКТ-проект «Греческие и русские бани».	1		
		Контрольный урок. Тест по Модулю 4.	1		Итоговый тест по разделу
		Резервный. Обобщающее повторение. Работа над ошибками.	1		
		Резервный урок.	1		
			26 часов		
6.	Жизненный опыт. Life Experiences.	Лексика «Вехи жизни».	1	Жители Челябинска	
		How annoying! Какая досада! «Раздражающие привычки».	1		
		Present Perfect vs Past Simple.	1		Словарный диктант
		Culture Shock. Культурный шок. Текст "Обучение за границей.	1	Обучение в Челябинске	
		Present Perfect, Past Simple or Present Perfect Continuous.	1		
		Модальные глаголы в значении предположения.	1		
		Culture Corner. Уголок культуры . Текст "Правила поведения в Великобритании".	1		Тест по письму
		Everyday English. Повседневный английский. Диалог "Соседи".	1		
		Лексика «Изменения в жизни».	1		
		Кем ты восхищаешься больше всего? Фразовые глаголы.	1		Словарный диктант
		Life Changes. Изменения в жизни. Описания	1		

		картинок.			
		Повторный инструктаж по ТБ Life Changes. Изменения в жизни. Текст «Свадьбы в Индии».	1		
		Stages in life. Этапы жизни.	1		
		Лексика «Свадьба»: описать свадебные фотографии.	1		
		Skills. Речевые умения и навыки. Описание внешности.	1		
		Stages in life. Этапы жизни. Антонимы.	1		
		Writing. Письменная речь. Эссе «За и против».	1		Написание эссе «За и против».
№ п/п	Наименование раздела	Темы уроков	Количество часов	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
		Writing Bank. For-and-against essays. Эссе «За и против».	1		
		Текст «Язык жестов» .	1		
		ИКТ-проект «Язык жестов» .	1		
		Revision 5. Обобщающее повторение.	1	Праздники Челябинска	проверка техники чтения
		Revision 5. Эссе "Вегетарианство: за и против".	1		
		Skills 5. Тест на соответствия.	1		
		Skills 5. Грамматический тест в формате ГИА.	1		
		Russia – 5. Россия. Текст «День Ивана Купалы».	1		
		Контрольный урок. Тест 5.	1		Итоговый тест по разделу
		Работа над ошибками. Обобщающее повторение.	1		
			27 часов		
7.	Преступность и общество. Crime and Community.	Crime and Community. Преступность и общество.	1		
		Is it art? Искусство ли это?	1		

		Пассивный залог.	1		
		Crime fighters. Борцы с преступностью.	1		
		Crime. Преступность.	1		Словарный диктант
		Пассивные структуры let, make, have, done.	1		
		Culture Corner. Уголок культуры. Текст "Агата Кристи".	1		
		Everyday English. Повседневный английский. Текст «Свидетели преступлений».	1		
		Crime & Technology. Преступность и новые технологии.	1		
		Кибер преступления. Текст "Киберпреступность".	1		Словарный диктант
		Law Cases. Судебные дела.	1		
		Law Cases. Судебные дела. Еосвенная речь.	1		
		Косвенная речь. Утверждения, приказания и вопросы.	1		
		Skills. Речевые умения и навыки. "Проблемы моего района".	1	Районы Челябинска	
№ п/п	Наименование раздела	Темы уроков	Количество часов	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
		Writing. Письменная речь. Официальное письмо с предложениями.	1		Официальное письмо
		Writing Bank. Официальное письмо с предложениями.	1		
		Метапредметность: гражданская ответственность. Текст "Дружинники".	1		
		Language in Use. Языковые навыки. Словообразование.	1		
		Revision 6. Обобщающее повторение.	1		
		Skills 6. Грамматический тест в формате ГИА «Интернет» .	1	Интернет челябинска	
		Skills 6. Монолог в формате ГИА	1		

		«Преступность».			
		Skills 6. Письмо в редакцию по улучшению безопасности вашего района.	1		Написать письмо
		Russia – 6. Россия. Текст «Праздник граффити в Санкт Петербурге».	1		
		Контрольный урок. Тест 6.	1		Итоговый тест по разделу
		Работа над ошибками. Обобщающее повторение.	1		
		KWT. Трансформация по ключевому слову – KWT1 (№1-25).	1		
		KWT. Трансформация по ключевому слову – KWT2 (№26-53).	1		
		KWT. Трансформация по ключевому слову – KWT3 (№54-80).	1		Итоговый лексико-грамматический тест
		Word Formation. Словообразование – с. WF2 № 1-30	1		
		Word Formation. Словообразование – с. WF2-3 № 31-60	1		
		Word Formation. Словообразование – с. WF2-3 № 61-100	1		
		Punctuation. Пунктуация – с. GR15	1		
		Контрольный урок. Заключительный тест	1		
		Работа над ошибками. Обобщающее повторение. Рефлексия.	1		
		Резервный урок.	1		
		Резервный урок.	1		
			36 часов		
			175 часов		

8 класс

№ п/п	Наименование раздела	Темы уроков	Количество часов	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
1.	Вводный урок. Starter.	Вводный урок. Вводный инструктаж по технике безопасности	1		
		Повторение лексического материала по темам: транспорт, город, обязанности по дому.	1		
		Повторение лексического материала по темам: еда и ее приготовление, природные катаклизмы.	1		
			3 часа		
2.	Breaking News 1	Breaking News 1. Reading test.	1		
		Volcano chaser. Reading the text.	1		
		Speaking.	1		
		Natural Disasters. Vocabulary Bank 1.	1	Природа Челябинска	Словарный диктант
		Gap Reading.	1		
		Amasing Escape. Reading(matching).Speaking	1		Стартовая диагностика
		Text Retelling,Past perfect/ Past Perfect Continious.	1		
		Health. Accidents.Writing,Gap reading.	1	Здравоохранение Челябинска	
		Computer Project.	1		Словарный диктант
		Project.	1		
		Computer Project.	1		
№ п/п	Наименование раздела	Темы уроков	Количество часов	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
		Alternative Class Books.	1		
		Everyday English.Intonation.Speaking (dialogues).	1		

		Weather. Reading,Writing (weather forecast).	1		Официальное письмо
		Weird Weather. Reading,Speaking about weather.	1	Погода Челябинска	
		Idioms,Writing (essay),text retelling.	1		Проверка техники чтения
		Disasters.Gap reading..	1	Катастрофы Челябинска	
		Project.	1		
		Skills.Test reading.	1		
		Control Test.	1		
		Curricular. Geography.Project	1		
		Rules of Writing a Story.	1		
		Linkers and adjectives for stories.	1		Написать историю
		Reading(T/F, Matching),Speaking on TV.	1		
		Exam Training.Speaking.	1		
		Word formation.	1		
			1		
		Phrasal Verbs.Participle I,II.			
		Revision.	1		Словарный диктант
		Writing.	1		
		Russia 1. Yuri Gagarin".Short Retelling.Project.	1		
		Test1.	1		Итоговый тест по разделу
			31 час		
3	Consumer Society	Speaking "Over to you".	1	Рассказ о себе	
		Speaking.	1		
		Passive.Reading (T/F).	1		
		Ex-es on Passive Voice.	1		
		Grammar tenses for Future Actions.	1		
		Buy,buy,buy. Lexic and checking ex-s.	1	Магазины Челябинска	

№ п/п	Наименование раздела	Темы уроков	Количество часов	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
		Ex-es in Alternative Classbooks..	1		
		Control Test.	1		
		Lexical ex-es.	1		
		Degrees of comparison.	1		
		Grammar Skills.	1		
		Speaking on Shopping.	1	Покупки в магазинах Челябинска	Словарный диктант
		Project on Goods.	1		
		Russia 2. Project "Wellknown Goods from Russia".	1		
		Russia 2. Project "Wellknown Goods from Russia".	1	Товары Челябинска	
		Intonation. Speaking (dialogues).	1		Словарный диктант
		Making a summary on the text.	1		
		Инструктаж по ТБ,Skyscrapers Farms.Writing (for and against essay).	1	Высотки Челябинска	
		Writing,Future Actions.	1		
		Ex-es in Alternative editions.	1		
		Lexic and Grammar ex-es in Alternative editions.	1		
		Grammar and Lexic CD.	1		
		Reading (matching).Speaking (monologue).	1		
		Lexical and Checking ex-s.	1		
		UK Currency.	1		Тест по чтению
		Video lesson.	1		
		Concessions.	1		
		Writing. Clauses of Concession.	1		
		Rules of Formal Letter.	1		
		Writing.Formal Letter.	1		Написать письмо
		Exam Training.	1		
		Exam Training.	1		
		Video-lesson.	1		
		Lexic on "Clothes",Speaking (dialogue" In the	1	Одежда Челябинска	

		Shop").			
		Wordformation.Transformation.	1		
		Exam Training (Wordformation). Alternative editions.	1		
№ п/п	Наименование раздела	Темы уроков	Количество часов	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
		Exam Training (Wordformation). Alternative editions.	1		
		Exam Training. (Transformation).Alternative editions.	1		
		Phrasal verbs do,drop.Wordformation(-en),Prepositions.	1		Словарный диктант
		Phrasal verbs do,drop,get.	1		
		Wordformation(-en).en-) ex-es. Exam Training editions.	1		
		Connotations, Wordformation.	1		Тест по Аудированию
		Training for Control Test, Writing (complain).	1		
		Connotations,Wordformation,Speaking (dialogues).	1		
		Control Test.	1		Итоговый тест по разделу
		Anticipation (Markets in Moscow).	1	Рынки Челябинска	
		Revision Test2 on Module2	1		Лексико-грамматический
		Reflection.Corections.	1		тест
			48 часов		
4	Doing the Right Thing	Speaking Over to You.	1		
		Speaking,Writing "Heroes Lifestyle"	1		Словарный диктант
		Substantinal Adjectives.Speaking.	1		
		Modal Verbs.	1		
		Modal Verbs. Ex-es in Alternative Class Books.	1		
		Computer Lesson.	1		
		Lexic on Global Problems.	1	Проблемы	Словарный диктант

				Челябинска	
		Conditional Sent-es.	1		
		Conditional Sent-es in Alternative Class Books.	1		
		Computer Lesson.	1		
		Worlds Problems. Grammar ex-es.	1		
		Raising Awareness.Project.	1		
		Инструктаж по ТБ, Culture Corner. Project.	1		
		Everyday English. Making a Donation.	1		
		Present Perfect.	1		
		Relative Clauses. Project	1		
		Lexic on Solar System.	1		
		Mixed Conditionals. Speaking (monologue).	1		
		Space. Matching.	1		
№ п/п	Наименование раздела		Количество часов	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
		Lexic. Speaking (dialogue).	1		
		Writing an essay.	1		
		Project.	1		
		Rules of writing an opinion essay.	1		Написание эссе
		Opinion essay.	1		
		Reading (T/F, Multiple Choice).	1		
		Exam Training. Speaking (monologue,dialogue).	1		
		Word formation. Transformation.	1		
		Speaking.	1	Животные Челябинской области	
		Phrasal Verbs hang,hand,join.	1		
		Revision.	1		Словарный диктант
		Essay on Zoos.	1	Зоопарк Челябинска	
		Russia 3. Project.	1		
		Revision Test on Module3.	1		
		Corrections.	1		
		Control Test.	1		

		Reflection, Corrections.	1		
			36 часов		
5	Still a Mystery	Passive Voice. Speaking "Over to You".	1		
		UFO Tour. Lexic. Speaking.	1		Словарный диктант
		Grammar. Passive Voice.	1		
		UFO. Vocabulary Bank.	1		
		Passive impersonal/personal constructions.	1		
		Writing. Connotations.	1		
		Prehistoric Features. Lexic. Grammar ex-es.	1		Словарный диктант
		Culture Corner. Project.	1		
		Everyday English. Intonation.	1		
		Unexplained Phenomena. Lexic. Grammar.	1		Словарный диктант
		Grammar. Articles.	1		
		Reflexive Pronouns. Speaking.	1		
			1	Писатели Челябинска	
		Speaking on Books.			
№ п/п	Наименование раздела	Темы уроков	Количество часов	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
		Writing Tip on Review.	1		
		Rules on Review. Review on a book.	1		
		Exam Training. Anticipation.	1		
		Skills. Grammar. Speaking.	1		
		Skills. Writing.	1		
		Phrasal Verbs keep, let, pick.	1		
		Revision. Lexical and grammar ex-es.	1		Тест по письму
		Russia 4. Project.	1		
		Speaking.	1		
		Revision. Lexical and grammar ex-es.	1		
			1		Итоговый тест по разделу
		Module 4 Test			
		Reflection. Corrections.	1		
			25 часов		

			1		
6	Lifelong Learning	Lexic. Speaking.	1		
		Grammar. Reported Speech.	1		Словарный диктант
		Martial Arts. Working with dictionaries.	1	Боевые искусства Челябинска	
		Grammar. Reported Questions And Commands.	1		
		Speaking (an Interview).	1		
		Education. Verbs.	1	Институты Челябинска	Словарный диктант
		Control Test.	1		
		Everyday English. Speaking. Intonations.	1		
		Overcoming the Odds. Present Perfect.	1		
		Russia. Writing.	1		
		Speaking "Working Abroad".	1	Работа за границей для студентов Челябинска	Словарный диктант
		Lexic. Reading.	1		
		Speaking (Photos Description and Comparison).	1		
		Curricular: PSHE Lexic.	1		
		Writing "for and against" essay.	1		
		ТБ на уроках английского языка. Writing Bang.	1		
		Lexical and grammar ex-s.	1		
№ п/п	Наименование раздела	Темы уроков	Количество часов	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
		Wordformation..	1		
		Exam Training. Transformation.	1		
		Phrasal Verbs pass, stick, think.	1		
		Russia 5. Project.	1		проверка техники чтения
		Project.	1		
		Revision Test on Module 5.	1		Итоговый тест по разделу

		Corrections. Preparing Exam Papers.	1		
			24 часа		
7.	Getting to know you	Test reading, People description,	1	Описание себя	
		Exam materials. Summary.	1		
		Exam materials. Modal verbs.	1		
		Exam papers. Lexic.	1		
		Project. Negative Personality Types.	1		Словарный диктант
		Grammar. Clauses (purpose,result,reason).	1		
		Appearance and Character. Speaking.	1	Внешность моего друга	
		Culture Corner. Lexic.	1		
		Everyday English. Intonation. Speaking(dialogues).	1		
		Lexical and grammar revision for control test.	1		Словарный диктант
		Project "Body Talk".	1		
		Vocabulary Bank. Exam training.	1		
		Animal Talk.	1		
		Skills. Picture description.	1		
		Curricular:Science. Project "Body Talk" .	1		
		Writing Skills. An Article. Describing a person.	1		
		Writing. Description of a person.	1		
		Speaking. Exam Training.	1		
		Exam preparation.Writing.	1		
		Phrasal Verbs fill,hold,try.	1		
		Revision 6. Lexical and grammar ex-s.	1		
		Writing an article.	1		Написать статью
		Russia 6. Project.	1		
№ п/п	Наименование раздела	Темы уроков	Количество часов	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
		Revision Test on Module 6.	1		Итоговый лексико-грамматический тест

		Key Word Transformation.	1		
		Key Word Transformation.	1		
		Key Word Transformation.	1		
		Wordformation.	1		
		Wordformation.	1		
		Wordformation.	1		
		Punctuation.	1		
		American and British English.	1		
		American and British English.	1		
		Computer Lesson.	1		
		Video Lesson.	1		
		Revision.	1		
		Computer Lesson.	1		
			37 часов		
			204 часа		

9 класс

№ п/п	Наименование раздела	Темы уроков	Количество часов	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
1.	Вводный урок. Starter.	Вводный урок. Вводный инструктаж по технике безопасности	1		
		Повторение лексического материала по темам: транспорт, город, обязанности по дому.	1		
		Повторение лексического материала по темам: еда и ее приготовление, природные катаклизмы.	1		
			3 часа		
2.	Lifestyles	Social problems. Reading test.	1		
		Кочевой дом. Reading the text.	1		Словарный диктант

		Nomadic Lifestyle.Vocabulary Bank 1.	1		
		People. Vocabulary Bank 1.	1	Социальные проблемы Челябинска	
		Culture Shock. True/False/Not stated	1		
		Project.	1		Стартовая диагностика
		Stative verbs.Past Tenses.	1		
		Culture Shock.Vocabulary Bank 1.	1		
		Culture Corner.Gateway to America.	1		Словарный диктант
		Everyday English. At the Airport.	1	Аэропорт Челябинска	
		Alternative Living.Project.	1		
№ п/п	Наименование раздела	Темы уроков	Количество часов	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
		Computer Project.	1		
		A Home From Home. Multiple Choice.	1		
		Степени сравнения прилагательных и наречий.	1		
		Airport. Vocabulary Bank 1.	1		
		Skills. Daily problems and annoyances.	1		
		Curricular: Citizenship.	1	Ежедневные проблемы Жителей Челябинска	
		Writing. For & Against Essays.	1		Написать эссе
		For & Against Essays.	1		
		Skills 1.Речевые умения.	1		
		Skills 1. Речевые умения. Dialogues.	1		Проверка техники чтения
		Skills 1. Лексико-грамматические навыки.	1		
		Skills 1.Речевые умения.Эссе «за» и «против».	1		
		Language in Use.	1		
		Russia.«Ненецкие оленеводы» (заголовки).	1		
		Revision 1.	1		
		Test 1.	1		Итоговый тест по

					разделу
		Работа над ошибками.Обобщающее повторение.	1		
			28 часов		
3.	Extreme facts	Extreme facts. Вводный урок.	1		
			1		
		Would you dare? Пропущенные фрагменты.			
		Grammar.Future Tenses.	1		Словарный диктант
		Would you dare? Vocabulary Bank 2.	1		
		Preparing Food. Vocabulary Bank 2.	1	Путешествие по Челябинску	
		Science fiction to fact. Поиск информации.	1		
		Future perfect/future continuous/future perfect continuous.	1		Словарный диктант
№ п/п	Наименование раздела	Темы уроков	Количество часов	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
		Science fiction to fact.Vocabulary Bank 2.	1		
		Culture Corner. Жители болот.	1		
		Повторный инструктаж по ТБ Everyday English. Inviting to an event.	1		
		Экстремальные условия. Project.	1		
		Экстремальные условия. Vocabulary Bank 2.	1		
		Extraordinary Lifestyle. Инфинитив/ герундий.	1		Словарный диктант
		Extraordinary Lifestyle.Vocabulary Bank 2.	1		
		Skills. Речевые умения. Сравнение картинок.	1		
		Curricular Cut: History. Тест открытого выбора.	1		
		Жестокие виды спорта. Обсуждение.	1	Виды спорта Челябинска	Словарный диктант
		Project.	1		

		Writing. An opinion essay.	1		
		Writing.An opinion essay. Writing Bank 2.	1		Написать эссе
		Skills.«Сделать решительный шаг» (Тест на соответствия – подобрать заголовки).	1		
		Skills.Речевые умения. Монолог «Экстремальные виды спорта».	1		Тест по чтению
		Skills.Языковые навыки.Трансформация по ключевому слову .	1		
		Language in Use.Фразовые глаголы.	1		
		Russia.«Такая хрупкая дикая природа» (Верно / неверно / не сказано).	1	Природа Урала	
		Revision 2.	1		
		Test 2.	1		Итоговый тест по разделу
		Обобщающее повторение. Работа над ошибками.	1		
			28 часов		
4.	Body and Soul	«Профессии» (тест на соответствия).	1	Профессии в Челябинске	
		Grammar. Modal verbs.	1		
		Body and Soul.Vocabulary Bank 3.	1		
		Health.Vocabulary Bank 3	1		
№ п/п	Наименование раздела	Темы уроков	Количество часов	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
		Health Crazyes.«Они сумасшедшие?» (тест на соответствия)	1	Здоровье жителей Челябинска	Тест по аудированию
		Health Crazyes.Vocabulary Bank 3.	1		
		Culture Corner. «Естественные источники Тихого Океана» (тест открытого выбора)	1		Словарный диктант
		Everyday English.Discussing Symptoms and remedies.	1		

		Emotional health.«Относись позитивно» (Тест множественного выбора)	1		
		Emotional health.Vocabulary Bank 3.	1		
		Заменители модальных глаголов.	1		Лексико-грамматический тест
		Project.	1		
		Skills.Speaking.Choice/Reason/Recommending.	1		Словарный диктант
		Curriculum-PSHE.Метапредметность.Физиология, социология и психология.	1		
		Повторный инструктаж по ТБ Writing. A Report (suggestions/ recommendations)	1		
		Writing. A Report (suggestions/ recommendations).Средства логической связи.	1		
		Skills 3.Речевые умения.Словообразование «Шоколад».	1		Словарный диктант
		Skills 3.Речевые умения.«Капозйра» (Тест множественного выбора)	1		
		Skills 3.Речевые умения.Монолог «Диеты».	1		
		Language in Use.	1		
		Russia.«Русская народная медицина» (Тест на соответствия – подобрать заголовки)	1	Медицина Челябинска	
		Revision 3.	1		
		Test 3.	1		Итоговый тест по разделу
		Project.	1		
		Обобщающее повторение. Работа над ошибками.	1		
			25 часов		
№ п/п	Наименование раздела	Темы уроков	Количество часов	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
5	Art &	Фестивали мира и России. Введение и	1		Словарный диктант

	Entertainment	активизация лексики.			
		Grammar. Пассивный залог.	1		
		Festivals.Vocabulary Bank 4.	1		Словарный диктант
		Life as a performer.«Летающий дьявол» (вставить пропущенные фрагменты текста)	1		
		Daredevils. Пассивный залог (личные и безличные конструкции)	1		
		Culture Corner.«Королевские скачки» (Лексико- грамматический тест множественного выбора)	1		
		Everyday English. Buying a formal outfit.	1		
		Helping people through art.«Большая мечта» (Вставить пропущенные фрагменты текста)	1		
		Сослагательное наклонение (Условные предложения 0,1,2,3 вида)	1		
		Arts Festival.«Искусство в пустыне» (тест множественного выбора)	1		
		Arts Festival.Vocabulary Bank 4.	1	Фестивали Челябинской области	
		Skills. Новости и СМИ.Образец выполнения устного задания (Сравнить фото)	1		
		Curricular: Media Studies.	1		
		Writing.Reviews.	1		
		Writing. Reviews. Прилагательные, наречия. Project.	1		Написать рецензию
		Skills 4. Речевые умения.«Жизнь живой скульптуры» (тест множественного выбора)	1	Скульптуры Челябинска	
		Skills 4. Речевые умения и языковые навыки.Словообразование.	1		
		Language in Use	1		
		Russia.«Ледяные скульптуры Москвы» (Верно / неверно/ не сказано)	1	Зима в Челябинске	
		Revision 4	1		
		Test 4	1		

		Обобщающее повторение. Работа над ошибками.	1		
			23 часа		
6	Breakthroughs	Breakthroughs. Введение и активизация лексики.	1		
		Science. «Нанороботы» (тест множественного выбора)	1		
№ п/п	Наименование раздела	Темы уроков	Количество часов	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
		Science. Vocabulary Bank 5.	1	Наука и научные исследования в Челябинске	
		Grammar. Косвенные вопросы и приказания.	1		
		Big Ideas.«Не просто красивый цветок».	1		
		Culture Corner.«Где начинается время – Королевская обсерватория» (Тест открытого выбора)	1	Путешествие в Обсерваторию Челябинска	
		Everyday English.Persuading.	1		Тест по письму
		Exploration.«Погружение в неизвестность» (Тест множественного выбора)	1		
		The causative	1		
		The road to success.«На пути к истинному гению» (Тест на соответствия)	1		
		Inventions.Vocabulary Bank 5.	1		Словарный диктант
		Skills. Career success.	1	Обучение в Челябинске	
		Curricular. Science.«Один или два мозга?» (Лексико-грамматический тест)	1		
		Writing. A story.	1		Написать историю
		Stories. Средства логической связи.	1		
		Повторный инструктаж по ТБ Skills. Речевые умения.«Множество миров» (Тест на соответствия)	1		

		Skills. Речевые умения.Монолог «Исследование неведомого»	1		
		Skills.Словообразование.	1		Словарный диктант
		Language in Use	1		
		Russia.«Звездный городок» (верно/ неверно / не сказано)	1	Путешествие по Челябинску	
		Revision 5	1		
		Test 5	1		Итоговый тест по разделу
		Project.	1		
		Работа над ошибками. Обобщающее повторение.	1		
			24 часа		
№ п/п	Наименование раздела	Темы уроков	Количество часов	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
7	Back in Time	Back in Time. Введение и активизация лексики.	1		
		Shipwrecks.«Путешествие на «Титаник» (вставить пропущенные фрагменты текста)	1		
		Grammar. Придаточные определительные.	1		
		Project.	1		Проверка техники чтения
		Shipwrecks.Vocabulary Bank 6.	1		
		Life in the Past.«Поместье времен короля Эдварда» (Тест на соответствия)	1		
		Придаточные предложения	1		
		Life in the Past.Vocabulary Bank 6.	1	Прошлое Челябинска	
		Culture Corner.«Лондон Ч. Диккенса» (Тест открытого выбора)	1		
		Everyday English. Persuading to visit a tourist attraction.	1		
		Lost Cities.«Открывая вновь затерянные	1	Достопримечательности	

		города» (Тест на соответствия)		Челябинска	
		Краткий пересказ текста.	1		
		Archeological sites.Vocabulary Bank 6.	1		
		Subterranean world.«Темная сторона Города Огней» (Тест множественного выбора)	1		
		Инверсия	1		
		Subterranean world.Vocabulary Bank 6.	1		Словарный диктант
		Skills. War & protest.	1		
		Curricular: History. Project.	1		
		Writing Bank. A description of a place.	1		
		Writing. A description of a place.Порядок прилагательных.	1		
		Skills. Монолог «Важность изучения истории».	1	История Челябинска	Словарный диктант
		Skills. Речевые умения и лексико-грамматические навыки.Словообразование.	1		
		Skills. Речевые умения.«Экскурсия в музей» (описание музея)	1		
		Language in Use	1		
		Russia.«Эрмитаж» (тест на соответствия)	1	Музей Челябинска	
		Project.	1		
№ п/п	Наименование раздела	Темы уроков	Количество часов	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
		Revision 6	1		
		Test 6	1		Итоговый тест по разделу
		Работа над ошибками. Обобщающее повторение.	1		
		Key Word Transformation	1		
		Key Word Transformation	1		Итоговый лексико-грамматический тест
		Key Word Transformation	1		
		Use of English. Лексика и грамматика.	1		

		Use of English. Лексика и грамматика.	1		
		Use of English. Лексика и грамматика.	1		
		Use of English. Лексика и грамматика.	1		
		Use of English. Лексика и грамматика.	1		
		Заключительный тест	1		
		Работа над ошибками. Обобщающее повторение.	1		
			39 часов		
			172 часа		

