



ПОЛОЖЕНИЕ

**об итоговом индивидуальном проекте обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением английского языка»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №32.

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность школы по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее - ИИП) для обучающихся 9-х классов.

1.3. Индивидуальный итоговый проект является основной процедурой итоговой оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ на уровне основного общего образования.

1.4. Проектная деятельность является одной из форм организации образовательной и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся. Проектная деятельность – это любая социально-значимая организованная деятельность обучающихся, опирающаяся на их индивидуальные интересы и предпочтения, направленные на достижение общего результата.

1.5. Выполнение итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 9 класса и является формой допуска обучающегося к ГИА.

1.6. Проект может быть только индивидуальным.

1.7. Выбор формы и темы индивидуального итогового проекта осуществляется в январе учебного года.

1.8. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.9. Защита индивидуального итогового проекта проходит в апреле и является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

1.10. Результаты выполнения ИИП могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника основной школы на избранное им направление профильного обучения на уровне среднего общего образования в ходе индивидуального отбора.

2. Цели выполнения и защиты итогового индивидуального проекта

Цель – оценивание уровня сформированности универсальных учебных действий в ходе работы над индивидуальным проектом для получения информации об уровне достижения метапредметных планируемых результатов реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования:

- способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способности к сотрудничеству и коммуникации;
- способности к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;

- способности и готовности к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

3. Требования к подготовке итогового индивидуального проекта

3.1. Процедура подготовки, выполнения и защиты ИИП регламентируется приказом директора.

3.2. Обучающиеся самостоятельно выбирают как наставника, так и тему ИИП.

3.3. Наставником может выступать учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования или сотрудник иного образовательного учреждения, в том числе и высшего.

3.4.. Тема, предложенная обучающимся, согласуется с наставником. Наставники обязаны уважительно относиться к личностному выбору обучающегося, в то же время имеет право аргументированно отклонить тему ИИП, выбранную обучающимся, если эта тема не отвечает общепринятым нормам морали и поведения, косвенно пропагандирует асоциальное поведение.

3.5. Темы ИИП и состав наставников утверждаются приказом директора.

3.6. План (программа) подготовки и выполнения ИИП разрабатывается обучающимся совместно с наставником и включает следующие этапы:

1. Организационный

- определение темы проекта
- поиск и анализ проблемы
- постановка цели проекта

2. Выполнение проекта

- анализ имеющейся информации
- сбор и изучение информации
- построение алгоритма деятельности
- выполнение плана работы над индивидуальным учебным проектом
- внесение (по необходимости) изменений в проект

3. Защита проекта

- подготовка презентационных материалов
- презентация проекта
- изучение возможностей использования результатов проекта.

4. Оценивание проекта

- анализ результатов выполнения проекта
- оценка качества выполнения проекта.

3.7. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе тем ИИП обучающимися.

4. Требования к содержанию и направленности ИИП

4.1. ИИП должен иметь практическую направленность.

4.2. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели, задачи и средства ясно обозначены.

4.3. Обучающимися могут быть представлены следующие типы ИИП:

- социальный;
- исследовательский;
- информационно-познавательный;
- творческий.

Типы проектов и формы представления результатов

Тип проекта	Цель проекта	Форма представления результатов ИИП (проектный продукт)
Социальный	Выявление причин актуальных и перспек-	Атлас Бизнес-план

	тивных социальных проблем, выработка оптимальных вариантов решения. Привлечение интереса молодежи (обучающихся) к актуальным проблемам общества и поиск ресурсов для её решения	Буклет Веб-сайт Видеофильм Виртуальная экскурсия Выставка Газета Журнал Карта Коллекция Компьютерная анимация Оформление кабинета Пакет рекомендаций Памятка Макет Модель Мультимедийный продукт Путеводитель Справочник Учебное пособие и другие
Исследовательский	Решение конкретной проблемы, направленной на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата. Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы через сбор, анализ и обобщение соответствующей информации с последующим представлением для широкой аудитории	Исследовательская работа Компьютерная анимация Статья Видеофильм Публикация Буклеты Отчёт о проведённых исследованиях Пакет рекомендаций Анализ данных социологического опроса и другие
Информационно-познавательный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью её анализа, обобщения и представления для широкой аудитории	Школьная газета Статья Журнал Путеводитель Проморолик Буклет Компьютерная анимация Мультимедийный продукт Учебное пособие Реклама Инструкция Сайт/web-страница Карта/Атлас макеты, модели, схемы, план-карты; постеры, презентации; альбомы, буклеты, брошюры, книги; реконструкции событий; эссе, рассказы, стихи, рисунки;

		результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров; документальные фильмы, мультфильмы; выставки, игры, тематические вечера, концерты; сценарии мероприятий; веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и другое
Творческий	Решение практических задач, создание общественно и/или лично значимого продукта	Исследовательская работа Компьютерная анимация Статья Видеофильм Публикация Буклеты Отчёт о проведённых исследованиях Пакет рекомендаций Анализ данных социологического опроса макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты; постеры, презентации; альбомы, буклеты, брошюры, книги; реконструкции событий; эссе, рассказы, стихи, рисунки; результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров; документальные фильмы, мультфильмы; выставки, игры, тематические вечера, концерты; сценарии мероприятий; веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и другое

5. Требования к оформлению ИИП

5.1. Требования по оформлению бумажного варианта ИИП для представления на защите (структура ИИП представлена в Приложении 1):

- работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,5; размер полей: верхнее – 2 см, нижнее – 1,5 см, левое – 3 см, правое – 2 см;
- титульный лист считается первым, но не нумеруется;
- каждая новая глава начинается с новой страницы, точка в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится;
- все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц;
- все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.
- объем текста ИИП, включая формулы и список литературы, не должен быть менее 6 машинописных страниц.
- для приложений может быть отведено неограниченное количество стандартных страниц. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – арабскими цифрами.

- Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

- Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003, в алфавитном порядке. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

5.2. Рекомендации по оформлению электронной презентации проекта для представления на защите

- Оптимальные шрифты (заголовок – 24-32; подзаголовок – 22-24; основной текст – 18-24; подписи данных – 20-22). Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Текст должен хорошо читаться на выбранном фоне.

- Оптимальный межстрочный интервал от 1 до 1,5.

- Рекомендуемое количество слайдов – 10-12.

- Первый слайд (титольный) презентации должен содержать тему проекта, ФИО разработчика, наставника. Завершает презентацию точная копия титульного слайда. Второй слайд презентации должен содержать цели, задачи. Необходимо добавить слайд со списком литературы.

- Слайды должны содержать раскрытие опыта работы обучающегося над ИП. Каждый слайд должен содержать заголовок. В конце заголовков точка не ставится.

- Необходимо использовать максимально пространство экрана (слайда).

- Слайды не должны быть перегружены анимационными эффектами. Для смены слайдов используется один и тот же анимационный эффект.

- Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами, с анимацией.

- Демонстративные и иллюстративные материалы должны быть наглядными, оригинальными, композиционно сочетаться с докладом.

- Формат файлов презентации:

- при использовании программных продуктов Microsoft: сохранение в режиме совместимости Microsoft PowerPoint 98-2003 (.ppt);

- при использовании свободного программного обеспечения: сохранение в режиме совместимости Microsoft PowerPoint 98-2003 (.ppt) или в формате «Презентация ODF» (.odp);

- при вставке в презентацию видео или аудио: формат видеофайлов – Mpeg2 (.mpg), формат аудиофайлов – WAV (.wav) или MPEG3 (.mp3).

5.3. Бумажный вариант ИИП оформляется в папке-скоросшивателе с прозрачными файлами и хранится в школе в течение одного года.

6. Требования к защите итогового индивидуального проекта

6.1. Защита ИИП осуществляется с учетом численности обучающихся в утвержденные приказом директора школы сроки.

6.2. Результаты выполнения проекта оцениваются при предъявлении следующих материалов:

- папка-скоросшиватель с текстом ИИП;
- презентация обучающегося;
- аннотация наставника (Приложение 4);
- продукт проекта.

6.3. Место защиты ИИП – общеобразовательная организация (далее – ОО).

6.4. ОО создаёт экспертную комиссию (ЭК). Комиссия состоит из 3 человек, в состав которой могут входить представители администрации, классный руководитель, руководители методических объединений. Состав комиссии определяется с учётом предметных областей ИИП.

6.5. В рамках защиты ЭК заслушивает публичное выступление (презентацию), знакомится с представленным продуктом, с описанием ИИП и аннотацией наставника (возможен вариант предварительного ознакомления с описанием проекта и аннотацией наставника), осуществляет оценивание предоставленных материалов. После проведения защиты председатель ЭК заполняет протокол проведения защиты проекта.

6.6. Независимо от формы представления результата защита ИИП происходит публично в соответствии с регламентом из следующего расчета на одного обучающегося:

- защита проекта (7-10 минут),
- ответы на вопросы экспертной комиссии по теме проекта – до 5 минут.

6.7. ОО организует в дополнительные сроки защиту ИИП для детей с особыми возможностями здоровья, детей, отсутствовавших в основной срок защиты.

6.8. В случае получения низких результатов, соответствующих уровню «неудовлетворительно», ОО определяет условия и сроки повторной защиты.

6.9. От публичной защиты ИИП могут быть освобождены обучающиеся, участвовавшие в иной проектной деятельности (на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях) в течение учебного года, при предоставлении в ЭК материалов, подтверждающих высокий уровень результатов участия (сертификаты, удостоверения, дипломы и др.).

7. Критерии оценки проектной работы:

7.1. Для оценивания ИИП ЭК руководствуется уровневым подходом сформированности навыков проектной деятельности.

7.2. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов ИИП (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырех критериев.

Содержательное описание каждого критерия

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый (1 балл)	Повышенный (2-3 балла)
Самостоятельность постановки проблемы и качество её реализации	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Познавательные УУД	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использо-	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутству-	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют

	вать имеющиеся знания и способы действий.	ют грубые ошибки	
Регулятивные УУД	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
Коммуникативные УУД	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.	Продemonстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы

Полученные баллы переводятся в отметку в соответствии с таблицей.

Базовый уровень	отметка «удовлетворительно»	4-6 первичных баллов
Повышенный уровень	отметка «хорошо»	7-9 первичных баллов
	отметка «отлично»	10-12 первичных баллов

7.3. Классный руководитель обучающегося на основании протокола защиты ИИП выставляет оценку в графу «Проектная деятельность» в электронном журнале.

8. Роль родителей в выполнении обучающимся ИИП

8.1. На всех этапах выполнения обучающимися ИИП роль родителей заключается в оказании своим детям помощи, то есть не возложение на себя обязанностей по выполнению работы детей над проектом, а проявление заинтересованности, помощи советом, сбором информации и расходными материалами для выполнения проекта.

8.2. Ответственность за выполнение ИИП и его защиту несут родители обучающихся.

Памятка для обучающегося
«Структура итогового индивидуального проекта»

1. Титульный лист

2. Содержание

3. Введение, в котором необходимо:

- назвать тему проекта;
- сформулировать (при наличии) проблему проекта, которую ты решал, создавая свой проект, показать, чем она интересна и важна не только для тебя, но и для других;
- рассказать, в чем состоит цель твоего проекта, чего ты добился в результате работы, обосновать, что, достигнув цели проекта, ты решил проблему проекта;
- указать, какой ты сделал проектный продукт, показать *связь между темой, проблемой, целью и продуктом твоего проекта*;
- дать развернутый, детализированный план работы над проектом с указанием всех основных этапов и всех более мелких шагов внутри каждого этапа, ожидаемых результатов каждого этапа, сроков выполнения каждого этапа.
- обосновать актуальность.

4. Основная часть (теоретическая и практическая части)

В основной части следует показать, какое решение проблемы проекта ты нашел и как воплотил его в проектный продукт; привести описание хода своей работы над проектом, в том числе обосновать все принятые тобой решения и возникшие у тебя идеи, все ресурсы, которые ты использовал в своей работе.

Материалы, из которых ты создал проектный продукт; люди, которые тебе помогали, в том числе ребята, принимавшие участие в твоих опросах, классных часах, уроках и т.д.; информация, которой ты пользовался, и где ты ее добывал – все это ресурсы твоей проектной работы.

Кроме того, в основной части можно показать свою точку зрения на проблему проекта и обосновать ее, ссылаясь на собственные исследования, наблюдения, опыты, опросы, анализ найденной тобой информации, мнения специалистов.

5. Заключение (выводы)

В заключении надо:

проанализировать все твои усилия по достижению цели проекта (что было самым трудным и самым легким, что было наиболее интересным и запоминающимся, чему ты научился в ходе работы над проектом, как изменились твои взгляды и т.п.);

оценить результат своего проекта (что у тебя получилось или не получилось и почему; удалось ли тебе добиться того, что ты запланировал, когда начинал свой проект и почему, как бы ты стал действовать, чтобы не допустить ошибок, если бы начал свою работу заново);

показать перспективы возможной дальнейшей работы по проблеме твоего проекта (что бы ты посоветовал тому, кого заинтересовала твоя работа и кто хочет продолжить разрабатывать ее дальше, исчерпан ли твой собственный интерес к проблеме проекта).

6. Список использованных источников информации, где ты представишь:

- список использованных печатных источников в алфавитном порядке с указанием выходных данных книг и статей;
- адреса сайтов в Интернете, с которыми ты работал;
- ссылки на интервью, если ты брал их у специалистов (с указанием должности, места работы и ученого звания специалиста);
- фильмы, музейные экспозиции и прочее, если они являются источниками информации по твоему проекту.

7. Приложения

Примерный план выступления на защите ИИП

Введение

- Тема моего проекта
- Я выбрал эту тему, потому что
- Цель моей работы –
- Проектным продуктом будет –
- Этот продукт поможет достичь цель проекта, так как
- План моей работы (указать время выполнения и перечислить все промежуточные этапы):
 - Выбор темы и уточнение названия
 - Сбор информации (где и как происходил поиск)
 - Изготовление проектного продукта (что и как происходило)
 - Написание бумажного варианта проекта

Основная часть

- Я начал свою работу с того, что
- Потом я приступил к
- Я завершил работу тем, что
- В ходе работы я столкнулся с такими проблемами
- Чтобы справиться с возникшими проблемами, я
- Я отклонился от плана (указать, когда был нарушен график работы)
- План моей работы был нарушен, потому что
- В ходе работы я принял решение изменить проектный продукт, так как
- Но все же мне удалось достичь цели проекта, потому что

Заключение

- Закончив свой проект, я могу сказать, что не все из того, что было задумано, получилось, например
- Это произошло, потому что
- Если бы я начал работу заново, я бы
- В следующем году я, может быть, продолжу эту работу для того, чтобы
- Я думаю, что я решил проблему своего проекта, так как
- Работа над проектом показала мне

Оформление титульного листа

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ

Тема

Выполнил:
ФИО
обучающийся 9____ класса
Наставник:
ФИО
учитель (предмет)

Озерск
20____ г.

Образец написания аннотации на проектную работу

АННОТАЦИЯ

на проектную работу обучающегося _____ класса
МБОУ СОШ №32

(фамилия, имя и отчество)

по теме: _____
(название темы проектной работы)

Структура аннотации:

1. Актуальность или новизна темы (поставленная в работе проблема, попытки ее решения; почему данная тема интересна).
2. Личная значимость работы для ее автора, социальная значимость (чем данная работа может быть интересна другим). Образовательный потенциал работы (предметные знания, универсальные умения: какие использовались в работе, какие были приобретены). «Данная работа имеет практическую значимость» и вкратце, в чем она заключается.
3. Общая оценка работы. Пожелания, недочеты, раскрытые в позитивной форме, возможные направления дальнейшей работы.

Вывод: проектная работа _____
(фамилия, инициалы ученика)

по теме: « _____ »
(название темы)

отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к индивидуальному итоговому проекту и рекомендуется (не может быть рекомендована) к защите.

НАСТАВНИК

(подпись)

(ФИО)

« _____ » _____ 20__ г