УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СОШ №32
от 25.05.2016 № 01-17/115

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением английского языка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетное общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением английского языка» (далее Положение и МБОУ СОШ №32 соответственно) определяет цели, задачи, принципы, содержание, показатели, индикаторы, инструментарий и порядок проведения внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №32, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, Уставом МБОУ СОШ №32.

1.3. Положение утверждено с учетом мнения Педагогического совета МБОУ СОШ №32 (протокол от 17.05.2016г. № 3).

1.4. МБОУ СОШ №32 обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются педагогические работники, обучающиеся, их родители (законные представители), учредитель, отраслевой орган, выполняющий функции учредителя МБОУ СОШ №32 в сфере образования, контрольные и надзорные органы.

1.6. Положение распространяет свое действие на деятельность всех педагогических работников МБОУ СОШ №32, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. В Положении используются следующие понятия:

1.7.1. Качество образования – комплексная характеристика деятельности образовательной организации, отражающая степень

соответствия образовательной деятельности, подготовки обучающихся, реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.7.2. Оценка качества образования – оценка реализуемых образовательных программ, индивидуальных образовательных достижений обучающихся и деятельности педагогических работников с учетом таких аспектов, как условия, процессы и результаты.

1.7.3. Внутренняя оценка качества образования – оценка, которая осуществляется субъектом ведения образовательной деятельности самостоятельно с учетом трех основных составляющих образовательной деятельности: обучающихся, педагогических работников и ресурсного обеспечения (организационного, материально-технического, учебно-методического, информационного, финансового).

1.7.4. Система оценка качества представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур (сбор, системный учет, обработка и анализ информации об организации и результатах ее деятельности), обеспечивающих единую оценку эффективности деятельности образовательной организации в целях решения задач управления качеством образования.

2. Цели, задачи, функции и принципы внутренней системы оценки качества образования

1.1. Целью внутренней системы оценки качества образования является непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание (сбор, обобщение, анализ информации о состоянии деятельности) динамики качества предоставляемых образовательных услуг, оказываемых МБОУ СОШ №32, и эффективности управления качеством образования, определение основных тенденций развития МБОУ СОШ №32, принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования и обеспечение всех участников образовательных отношений информацией о состоянии и динамике качества образования.

1.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на институциональном уровне;

- предупреждение негативных тенденций в организации образовательной деятельности;

- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования в МБОУ СОШ №32.

1.3. Функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- сбор данных в соответствии с муниципальными показателями мониторингов состояния системы образования, показателями самообследования МБОУ СОШ №32;

- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;

- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в МБОУ СОШ №32;

- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информации, подлежащей мониторингу и анализу, в соответствии с их функциями и полномочиями.

1.4. В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учет индивидуальных особенностей развития обучающихся;

- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;

- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- осуществление прогнозирования различных важнейших процессов на институциональном уровне.

1.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования ориентируется на основные аспекты качества в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования: качество организации образовательной деятельности, качество условий, качество результатов, и, прежде всего, отражает достижения обучающихся и качество организации образовательной деятельности.

3. Участники проведения внутренней оценки качества образования в МБОУ СОШ №32

2.1. Общее методическое руководство организацией и проведением внутренней оценки качества образования осуществляет заместитель директора, курирующий учебно-воспитательную работу.

2.2. Внутренняя оценка качества образования может проводиться заместителями директора, педагогом-психологом, социальным педагогом,

педагогом-библиотекарем, руководителями методических объединений, творческими группами педагогов, учителями, в том числе выполняющими функции классных руководителей, в пределах своих полномочий, педагогическим советом МБОУ СОШ №32, временными структурами (консилиумами, комиссиями, творческими группами и т.д.).

2.3. По поручению директора МБОУ СОШ №32 проведение внутренней оценки качества образования могут осуществлять другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

2.4. Обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится заместителями директора.

4. Функциональная структура внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №32

3.1. Полномочия различных органов в вопросах оценки качества образования в МБОУ СОШ №32 определяются с учетом их функции в организации и проведении оценки качества образования.

3.2. Администрация МБОУ СОШ №32 (директор, заместители директора) в пределах своей компетенции:

4.2.1. Формирует локальные акты, регулирующие функционирование системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №32 и контролирует их исполнение.

4.2.2. Разрабатывает план мероприятий по проведению внутренней оценки качества образования и участвует в реализации этого плана.

4.2.3. Готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №32.

4.2.4. Организует процедуру оценки качества образования в МБОУ СОШ №32, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития МБОУ СОШ №32, анализирует результаты оценки качества образования на институциональном уровне.

4.2.5. Обеспечивает условия для подготовки работников МБОУ СОШ №32 к осуществлению оценочных процедур.

4.2.6. Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования, формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования.

4.2.7. Принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа полученных результатов.

3.3. Педагогический совет МБОУ СОШ №32 в пределах своей компетенции:

4.3.1. Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МБОУ СОШ №32.

4.3.2. Содействует реализации принципа общественного участия в управлении образования в МБОУ СОШ №32.

4.3.3. Принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования МБОУ СОШ №32.

4.3.4. Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБОУ СОШ №32.

4.3.5. Принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности.

4.3.6. Принимает участие в оценке качества и результативности работы педагогических работников МБОУ СОШ №32.

3.4. Педагогические работники, временные структуры в пределах своей компетенции:

4.4.1. Разрабатывают методики оценивания тех или иных показателей внутренней системы оценки качества образования.

4.4.2. Проводят оценку (организуют сбор и обработку информации о состоянии и динамике развития МБОУ СОШ №32, анализируют результаты) качества образования.

4.4.3. Разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №32.

4.4.4. Содействуют обновлению нормативно-правовой базы МБОУ СОШ №32, относящейся к обеспечению качества образования.

4.4.5. Изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития внутренней системы оценки качества образования.

5. Содержание внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №32

5.1. Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ №32 осуществляется по следующим направлениям:

- качество организации образовательной деятельности;
- качество условий;
- качество результатов.

5.2. Оценка качества организации образовательной деятельности включает:

5.2.1. Структура и содержание образовательной программы:

- наличие образовательных программ, их соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- соответствие учебного плана МБОУ СОШ №32 требованиям федерального базисного учебного плана, областного базисного учебного плана, требованиям СанПиН;
- соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федерального компонента государственного образовательного стандарта;

- характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

5.2.2. Выполнение образовательной программы по уровням образования.

5.2.3. Характеристика системы воспитания и дополнительного образования:

- концепция воспитательной работы в МБОУ СОШ №32;
- организация воспитательной работы в МБОУ СОШ №32;
- методическое обеспечение воспитательной работы в МБОУ СОШ №32;
- количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования в МБОУ СОШ №32 и организациях дополнительного образования;
- возрастная и количественная характеристика обучающихся системы дополнительного образования детей;
- характеристика программного обеспечения дополнительного образования;
- организация летнего отдыха и оздоровления обучающихся за последние три года;
- организация профильных (тематических) смен;
- организация работы в каникулярный период с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета (внутришкольном, комиссий по делам несовершеннолетних);
- вывоз организованных групп детей на отдых за пределы Челябинской области и другие субъекты РФ или другую страну;
- организация работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, состоящими на различных вида учета.

5.3. Оценка качества условий включает:

5.3.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ СОШ №32 и система управления:

- общие сведения о МБОУ СОШ №32;
- контингент обучающихся МБОУ СОШ №32;
- средняя наполняемость классов;
- режим работы МБОУ СОШ №32;
- формы получения образования;
- реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией.

5.3.2. Условия для здоровьесбережения обучающихся:

- характеристика медицинского кабинета;
- кадровое обеспечение медицинской деятельности;
- организация питания обучающихся;
- физкультурная подготовка обучающихся.

5.3.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности:

- характеристика кадрового обеспечения;

- соответствие кадровых условий обязательным требованиям (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- характеристика административного состава;

5.3.4. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности:

- данные об обеспеченности учебной литературой;

- характеристика библиотеки МБОУ СОШ №32.

5.3.5. Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям:

- техническое обеспечение образовательной деятельности;

- общее состояние безопасности МБОУ СОШ №32;

- состояние пожарной безопасности;

- состояние антитеррористической безопасности;

- состояние санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения;

- финансовое обеспечение выполнения мероприятий по безопасности.

5.3.6. Соответствие финансовых условий обязательным требованиям:

- плановые и фактические показатели финансовых поступлений;

- плановые и фактические показатели финансовых выплат.

5.4. Оценка качества результатов включает:

5.4.1. Предметные результаты освоения обучающимися образовательной программы (включая сравнение данных внешней и внутренней диагностики, в том числе промежуточной аттестации и ГИА):

- результаты промежуточной аттестации обучающихся за последние три года;

- результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года;

- результаты государственной итоговой аттестации выпускников средней школы за последние три года;

- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, окончивших 9 классов и проходивших государственную итоговую аттестацию в новой форме за последние три года;

- результаты Единого государственного экзамена за последние три года;

- количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение за последние три года;

- выпускники, получившие (не получившие) аттестат об образовании за последних три учебных года;

- поступление выпускников 9 классов;

- поступление выпускников 11 классов.

5.4.2. Метапредметные результаты освоения обучающимися образовательной программы (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

5.4.3. Личностные результаты освоения обучающимися образовательной программы;

5.4.4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах за последние три года.

5.4.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

6. Общие подходы к организации внутренней оценки качества образования в МБОУ СОШ №32

6.1. В МБОУ СОШ №32 могут осуществляться следующие процедуры оценки качества образования:

- диагностики по этапам обучения: стартовая, промежуточная, итоговая;
- диагностики по временной зависимости: краткосрочные (ориентированные на промежуточные результаты качества образования), долгосрочные (ориентированные на реализацию программы развития МБОУ СОШ №32);
- диагностики по частоте процедур: разовые, периодические, систематические;
- диагностики по формам объектно-субъектных отношений: самоконтроль, взаимоконтроль, внешний контроль;
- диагностики по определению различных результатов освоения обучающимися образовательной программы: личностных, метапредметных, предметных.

6.2. Оценка качества образования осуществляется по всем учебным предметам начального, основного общего и среднего общего образования и включает в себя:

6.2.1. Проведение текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

6.2.2. Проведение персонального мониторинга обучающихся (отслеживание уровня развития обучающихся, состояния успеваемости, качества знаний, умений, навыков, компетенций).

6.2.3. Проведение мониторинга уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде:

- стартовой диагностики в целях определения степени устойчивости знаний обучающихся, выяснения причин потери знаний и определения мер по устранению выявленных пробелов в процессе повторения учебного материала;
- промежуточной диагностики в целях определения текущего состояния уровня знаний обучающихся, оперативной корректировки системы работы учителя в случае получения низких результатов по конкретным предметам, классам;
- итоговой диагностики в целях определения уровня сформированности знаний, умения и навыков при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозирования результативности дальнейшего обучения обучающихся,

выявления недостатков в работе, планирования должностного (внутришкольного) контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены низкие результаты.

6.3. Критерии, показатели и формы сбора и предоставления информации, а также сроки проведения внутренней оценки качества образования определяются администрацией МБОУ СОШ №32 исходя из необходимости получения объективной информации о реальном состоянии дел в МБОУ СОШ №32.

6.4. Обработка и накопление материалов может проводиться в бумажном и (или) электронном варианте – в форме таблиц, диаграмм, графиков, измерительных шкал, в текстовой форме.

7. Результаты проведения внутренней оценки качества образования

7.1. Результаты проведения внутренней оценки качества образования могут быть представлены в виде аналитических справок и приказов, схем, таблиц, графиков, диаграмм, итогового отчета, публичного доклада, самообследования.

7.2. Результаты проведения внутренней оценки качества образования заслушиваются на заседаниях педагогического совета, научно-методической службы, совещаниях методических объединений, оперативных совещаний при директоре.

7.3. Анализ результатов проведения внутренней оценки качества образования способствует принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования.

7.4. Открытость результатов проведения внутренней оценки качества образования обеспечивается путем их размещения в открытом доступе на официальном сайте МБОУ СОШ №32 в сети «Интернет».

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа МБОУ СОШ №32.