



УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ СОШ №32
от 22.03.18 № 01-17/85

Положение
о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной
школы № 32 с углубленным изучением английского языка»

1. Общие положения

1. Предметом регулирования настоящего положения является проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением английского языка» (далее Школа).

2. Положение разработано с целью создания необходимых и достаточных условий для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3. В настоящем положении применяются основные понятия:

3.1. текущий контроль успеваемости обучающихся – регулярная оценка педагогическими работниками и/или иными уполномоченными работниками образовательной организации уровня достижения обучающимися установленных на определенных этапах образовательной деятельности планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего образования.

3.2. промежуточная аттестация обучающихся – оценка уровня освоения обучающимися образовательной программы (начального, основного, среднего образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

4. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28, статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и уставом Школы.

II. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) проводится с целью своевременного реагирования педагогических работников на отклонение от заданных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (в том числе для обучающихся с ОВЗ) требований к планируемым результатам освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов по четвертям; для учебных предметов с нагрузкой 1 час в неделю - по полугодиям.

2. Текущий контроль осуществляет педагог, реализующий соответствующую часть образовательной программы Школы, в соответствии со своими должностными обязанностями.

3. Периодичность и формы текущего контроля определяются методическими объединениями педагогов Школы (и/или педагогами Школы), и отражаются (закрепляются) в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) реализуемых в Школе основных общеобразовательных программ.

4. При проведении текущего контроля педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемых в Школе основных общеобразовательных программ.

5. Результаты текущего контроля фиксируются в классных и/или электронных журналах. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе в виде отметок «5», «4», «3», «2», «1» в соответствии с принятой в Школе системой оценивания.

6. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающейся дачей необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной общеобразовательной программе начального общего образования. Четвертные, годовые и итоговые отметки успеваемости по учебным предметам обучающимся 1 класса не выводятся.

7. По итогам текущего контроля за учебный период (четверть, полугодие) с целью определения промежуточного уровня освоения образовательной программы выставляется отметка, которая выводится на основе текущих отметок успеваемости, выставленных в электронный журнал, и результатов выполнения контрольных работ, проведенных согласно календарно-тематическим планам изучения соответствующих предметов, как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа. Если результат дробной части больше или равен 0,5 – в большую сторону, если меньше – в меньшую сторону.

8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля в соответствии с Регламентом предоставления услуги «Электронный дневник. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения», утвержденным приказом директора от 27.12.2013 № 01-17/142-а.

III. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся (промежуточная аттестация) является установление уровня освоения обучающимися образовательной программы Школы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или об их допуске к итоговой аттестации.

2. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации – апрель-июнь учебного года.

3. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы (демоверсии) для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений, являются частью рабочих программ предметов, курсов, дисциплин (модулей) и утверждаются в составе реализуемых в Школе основных общеобразовательных программ.

4. При проведении промежуточной аттестации педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждено приказом директора Школы.

5. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе в виде отметок «5», «4», «3», «2», «1» в соответствии с принятой в Школе системой оценивания. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся первого класса, а также промежуточной аттестации обучающихся четвертого класса по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по дихотомической системе (зачтено/не зачтено).

6. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронных журналах (в соответствии с инструкцией ведения журналов, утвержденной в Школе (см. Инструкцию для учителя-предметника по вводу данных и обмену информацией в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование», утвержденную приказом директора от 29.10.2013 № 01-17/109-а).

7. В Школе установлены следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- стандартизированные контрольные работы,
- комплексные контрольные работы,
- диктанты с грамматическим заданием,

- письменные ответы на вопросы теста,
- письменный экзамен в форме грамматической контрольной работы,
- устный экзамен (устные ответы по билетам),
- защита индивидуального проекта,
- результаты текущего контроля,
- иные формы, определяемые образовательными программами Школы и индивидуальными учебными планами.

8. Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

на уровне начального общего образования:

Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
Русский язык	по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов
Литературное чтение	по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов
Иностранный язык	по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов
Математика	по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов
Окружающий мир	по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов
ОРКСЭ	по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как зачтено/не зачтено
Изобразительное искусство	по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов
Музыка	по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов
Технология	по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов

Физическая культура	по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов
---------------------	--

на уровне основного общего образования:

Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
5 класс	
- русский язык	диктант с грамматическим заданием
- математика	контрольная работа
- иностранный язык	лексико-грамматическая контрольная работа
6 класс	
- русский язык	диктант с грамматическим заданием
- математика	контрольная работа
- иностранный язык	устный экзамен
7 класс	
- русский язык	устный экзамен
- иностранный язык	устный экзамен
- один из учебных предметов, изучаемых в 7 классе (по выбору обучающихся)	устный экзамен
8 класс	
- математика (геометрия)	устный экзамен
- иностранный язык	устный экзамен
- один из учебных предметов, изучаемых в 8 классе (по выбору обучающихся)	экзамен

Отметка по результатам экзамена по русскому языку в 5-6 классах выставляется как среднее арифметическое отметок за грамотность написанного текста и выполнение грамматического задания.

Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам в **5-8 классах** осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости. Отметка за промежуточную аттестацию выводится по среднему баллу за учебный год как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа. Если результат дробной части больше или равен 0,5 – в большую сторону, если меньше – в меньшую сторону.

Промежуточная аттестация в **9 классе** проводится по всем учебным предметам учебного плана по итогам текущего контроля успеваемости. Отметка за промежуточную аттестацию выводится по среднему баллу за учебный год как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа. Если результат дробной части больше или равен 0,5 – в большую сторону, если меньше – в меньшую сторону.

на уровне среднего общего образования:

Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
10 класс	
- русский язык	комплексная работа в формате ЕГЭ
- математика	комплексная работа в формате ЕГЭ, базовый уровень
- литература	сочинение
- иностранный язык	устный экзамен
- один из учебных предметов, изучаемых в 10 классе (по выбору обучающихся)	экзамен
- технология	устный экзамен

Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам учебного плана для 10 класса проводится по результатам текущего контроля успеваемости. Отметка за промежуточную аттестацию выводится по среднему баллу за учебный год как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа. Если результат дробной части больше или равен 0,5 – в большую сторону, если меньше – в меньшую сторону.

Промежуточная аттестация в **11 классе** проводится по всем предметам учебного плана по итогам текущего контроля успеваемости. Отметка за промежуточную аттестацию выводится по среднему баллу за учебный год как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа. Если результат дробной части больше или равен 0,5 – в большую сторону, если меньше – в меньшую сторону.

На основании решения Педагогического совета на промежуточную аттестацию могут быть вынесены другие учебные предметы (иные формы прохождения промежуточной аттестации).

9. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) обучающийся имеет право ходатайствовать о переносе срока проведения промежуточной аттестации. В этом случае срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) в письменной форме, в том числе посредством факсимильной связи, электронной почты или другими видами почтовой связи.

10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Регламентом предоставления услуги «Электронный дневник. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения», утвержденным приказом директора от 27.12.2013 № 01-17/142-а.

11. Результаты промежуточной аттестации, зафиксированные в электронных журналах, хранятся в Школе в соответствии с Номенклатурой дел, утверждаемой приказом директора.

12. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Школы с целью принятия решений по обеспечению требуемого качества образования.

IV. Особенности проведения промежуточной аттестации отдельных категорий обучающихся

1. Индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются директором для следующих категорий обучающихся по заявлению их родителей (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- для обучающихся по уважительной причине.

2. Промежуточная аттестация обучающихся на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении, проводится по результатам текущего контроля успеваемости за учебный год. Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа. По желанию родителей (законных представителей) данная категория обучающихся может принять участие в промежуточной аттестации в соответствии с п. 9 раздела III настоящего Положения.

V. Порядок перевода обучающихся в следующий класс, принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации на основании результатов промежуточной аттестации обучающихся

1. Обучающиеся, имеющие положительную итоговую отметку по результатам освоения образовательной программы соответствующего уровня образования за учебный год, переводятся в следующий класс.

На уровне начального общего образования оценка достижений обучающихся проводится в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, итоговая аттестация выпускников на данном уровне не предусмотрена. Наряду с внутренней системой оценки качества образования в 4-х классах осуществляются внешние мониторинговые исследования качества начального образования (Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру и комплексная работа/РИКО).

Итоговая отметка в 5-11 классах выставляется на основании отметки за промежуточную аттестацию и соответствует ей.

Обучающиеся, по результатам промежуточной аттестации признанные не освоившими основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4. Школа обязана создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школа создает комиссию. Регламент работы и состав комиссии определяется приказом директора Школы.

7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

9. Обучающиеся Школы по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме. Родители (законные представители) обязаны принять соответствующее решение не позднее 30 дней с даты их уведомления о необходимости его принятия. В случае отказа родителей принять соответствующее решение, Школа составляет акт и извещает КДН, ИДН о неисполнении родителями (законными представителями) своих обязанностей.

10. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов педагогический совет Школы принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

VI. Оспаривание результатов промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

1. Обучающиеся и/или их законные представители, не согласные с результатами текущего контроля успеваемости или результатами промежуточной аттестации обучающихся, вправе обжаловать указанные результаты.

2. Оспаривание осуществляется путем подачи заявления в комиссию по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений (в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, утвержденным приказом директора от 25.05.2016 № 01-17/115). Заявление подается в течение двух дней после уведомления о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3. Заявление подается в письменном виде. В нём указывается информация

- о нарушении порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- о несогласии с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4. Проверять обоснованность заявления, а также доводы и факты, изложенные в заявлении не вправе те педагогические работники, которые принимали участие в оспариваемых результатах текущего контроля успеваемости и/или промежуточной аттестации обучающихся.

5. По результатам рассмотрения заявления комиссия по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений принимает одно из решений:

- отклонить заявление;

- признать результаты текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся недействительными.

В случае признания результатов текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся недействительными, комиссия должна определить порядок или сроки прохождения текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, результаты которых были отменены; при этом академическая задолженность у обучающегося не образуется.

VII. Заключительные положения

1. Данное Положение утверждается Педагогическим советом Школы и приказом директора.

2. Ходатайствовать о внесении изменений в Положение имеет право Педагогический совет.

3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

4. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения размещается на официальном сайте и на информационном стенде Школы. До сведения педагогических работников содержание Положения доводится под подпись.