

Приложение 3
к Положению об итоговом индивидуальном проекте
на уровне основного общего образования

**Максимальный результат выполнения итогового индивидуального
проекта (по этапам проекта)**

№ п/п	Этапы работы над проектом	Код УУД	Универсальное учебное действие	Максимальный балл		
				Оценивание наставником	Оценивание экспертной комиссией	самооценка
1. Организационный				6	4	6
1.1	Определение темы, поиск и анализ проблемы проекта	2.1.2.	Регулятивные определять совместно с педагогом критерии оценки планируемых образовательных результатов	2	-	2
1.2	Постановка цели и задач проекта	2.1.4.	Регулятивные выдвигать версии преодоления препятствий, формулировать гипотезы, в отдельных случаях — прогнозировать конечный результат	2	2	2
		2.1.5.	Регулятивные ставить цель и формулировать задачи собственной образовательной деятельности с учетом выявленных затруднений и существующих возможностей	2	2	2
2. Выполнение проекта				16	8	16
2.1.	Анализ имеющейся информации	1.5.1.	Познавательные определять необходимые ключевые поисковые слова и формировать корректные поисковые запросы	2	-	2
		3.3.1.	Коммуникативные целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ	2	-	2
2.2.	Сбор, изучение и обработка информации	1.2.8.	Познавательные строить доказательство: прямое, косвенное, от противного	2	2	2
2.3.	Построение алгоритма деятельности	2.2.1.	Регулятивные определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения	2	-	2

2.4.	Выполнение плана работы над индивидуальным учебным проектом	2.2.8.	Регулятивные описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде алгоритма решения практических задач определённого класса	2	2	2
		1.3.5	Познавательные преобразовывать текст, меняя его модальность (выражение отношения к содержанию текста, целевую установку речи), интерпретировать текст (художественный и нехудожественный — учебный, научно-популярный, информационный)	2	2	2
		1.1.5.	Познавательные различать/выделять явление из общего ряда других явлений	2	2	2
2.5.	Внесение (по необходимости) изменений в проект	2.2.7.	Регулятивные определять потенциальные затруднения при решении учебной /познавательной задачи и находить средства для их устранения	2	-	2
3. Защита проекта				4	8	10
3.1.	Подготовка презентационных материалов	3.1.10	Коммуникативные договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной задачей	2	-	2
		1.3.4	Познавательные резюмировать главную идею текста	2	2	2
3.2	Презентация проекта	1.2.9.	Познавательные анализировать/рефлексировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования (теоретического, эмпирического) с точки зрения решения проблемной ситуации, достижения поставленной цели и/или на основе заданных критериев оценки продукта/результата	-	2	2
		3.1.6.	Коммуникативные корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль	-	2	2
		3.2.4.	Коммуникативные высказывать и обосновывать мнение (суждение) и	-	2	2

			запрашивать мнение партнера в рамках диалога			
4. Оценивание проекта				6	2	6
4.1	4.1. Анализ результатов выполнения проекта	2.4.4.	Регулятивные оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности	2	2	2
4.2	4.2. Оценка качества выполнения проекта	2.3.4.	Регулятивные отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований	2	-	2
		2.5.4.	Регулятивные определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта учебной деятельности	2	-	2
	Итого		19 УУД	32 балла	22 балла	38 баллов