

1. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 8 класса для проведения промежуточной аттестации по английскому языку.

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) промежуточной аттестации. Он составлен на основе содержания учебных предметов и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №32.

1.1. Перечень элементов содержания, проверяемых на промежуточной аттестации по английскому языку.

Код раз-дела	Код проверяемого элемента	Проверяемые элементы содержания
1		Говорение
	1.1	<i>Монологическая речь</i>
	1.1.1	Устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, в том числе характеристика; повествование/сообщение) с опорой и без опоры на картинки, фотографии, таблицы и/или ключевые слова, план, вопросы и с выражением своего мнения
	1.2	<i>Диалогическая речь</i>
	1.2.1	Комбинированный диалог , включающий различные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос) с использованием картинок, фотографий и/или ключевых слов, речевых ситуаций в стандартных ситуациях неофициального и официального общения с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка

2		Языковая сторона речи
	2.1	Произносительная сторона речи
	2.1.1	Различение на слух и адекватное (без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации) произношение слов с соблюдением правильного ударения и фраз/предложений с соблюдением основных ритмико-интонационных особенностей, в том числе правила отсутствия фразового ударения на служебных словах
	2.1.2	Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
	2.2	Лексическая сторона речи
	2.2.1	Распознавание в звучащем и письменном тексте 1250 лексических единиц и правильное употребление в устной и письменной речи 1050 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости
	2.2.2	Распознавание в звучащем и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи изученных лексических единиц, синонимов, антонимов и наиболее частотных фразовых глаголов, сокращений и аббревиатур
3		Социокультурные знания и умения
	3.1	Социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в отобранных ситуациях общения («В городе», «Проведение досуга», «Во время путешествия» и др.)
	3.2	Наиболее употребительная тематическая фоновая лексика и реалии в рамках отобранного тематического содержания
	3.3	Краткое представление родной страны и страны/стран изучаемого языка (культурные явления; наиболее известные достопримечательности, в том числе Москвы и Санкт-Петербурга; своего региона / города / села / деревни; выдающиеся люди: ученые, писатели, поэты, спортсмены)
		Тематическое содержание
	А	Взаимоотношения в семье и с друзьями.
	Б	Внешность и характер человека/литературного персонажа.
	В	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Г	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.
Д	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги.
Е	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками.
Ж	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам.
З	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия.
И	Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
К	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).
Л	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).
М	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: ученые, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

1.2. Перечень требований к уровню подготовки, проверяемому в ходе промежуточной аттестации по английскому языку

Мета-предметный результат	Код проверяемого требования	Проверяемые предметные требования к результатам обучения
1		Умение осознанно использовать речевые средства соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

	<table> <tr> <td data-bbox="443 170 616 539">1.1</td><td data-bbox="616 170 1528 539">Создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, в том числе характеристика; овестование/сообщение) с опорой на картинки, фотографии, таблицы и/или ключевые слова, план, вопросы и без опоры (объем высказывания до 9-10 фраз)</td></tr> <tr> <td data-bbox="443 539 616 1178">1.2</td><td data-bbox="616 539 1528 1178">Вести комбинированный диалог, включающий различные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог - побуждение к действию, диалог-расспрос) с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова, речевые ситуации в стандартных ситуациях неофициального официального общения с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка(объем до 7 реплик со стороны каждого собеседника)</td></tr> <tr> <td data-bbox="443 1178 616 1462">1.3</td><td data-bbox="616 1178 1528 1462">Понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в звучащих до 2 минут несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки</td></tr> </table>	1.1	Создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, в том числе характеристика; овестование/сообщение) с опорой на картинки, фотографии, таблицы и/или ключевые слова, план, вопросы и без опоры (объем высказывания до 9-10 фраз)	1.2	Вести комбинированный диалог, включающий различные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог - побуждение к действию, диалог-расспрос) с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова, речевые ситуации в стандартных ситуациях неофициального официального общения с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка(объем до 7 реплик со стороны каждого собеседника)	1.3	Понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в звучащих до 2 минут несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки
1.1	Создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, в том числе характеристика; овестование/сообщение) с опорой на картинки, фотографии, таблицы и/или ключевые слова, план, вопросы и без опоры (объем высказывания до 9-10 фраз)						
1.2	Вести комбинированный диалог, включающий различные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог - побуждение к действию, диалог-расспрос) с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова, речевые ситуации в стандартных ситуациях неофициального официального общения с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка(объем до 7 реплик со стороны каждого собеседника)						
1.3	Понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в звучащих до 2 минут несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки						
2	<p>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить Логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, Дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.</p> <table> <tr> <td data-bbox="443 1720 635 2045">2.1</td><td data-bbox="635 1720 1528 2045">Различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произносить слова соблюдением правильного ударения и фразы/предложения с соблюдением основных ритмико-интонационных особенностей, в том числе правила</td></tr> </table>	2.1	Различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произносить слова соблюдением правильного ударения и фразы/предложения с соблюдением основных ритмико-интонационных особенностей, в том числе правила				
2.1	Различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произносить слова соблюдением правильного ударения и фразы/предложения с соблюдением основных ритмико-интонационных особенностей, в том числе правила						

	отсутствия фразового ударения на служебных словах
2.2	Распознавать в звучащем и письменном тексте 1250 лексических единиц и правильно употреблять в устной и письменной речи 1050 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости
2.3	Распознавать в звучащем и письменном тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные многозначные лексические единицы, синонимы, антонимы, наиболее частотные фразовые глаголы, сокращения и аббревиатуры
2.4	Распознавать в звучащем и письменном тексте и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи для обеспечения логичности и целостности высказывания
2.5	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени
2.6	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи согласование времен в рамках сложного предложения
2.7	Понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках отобранного тематического содержания и использовать лексико-грамматические средства с их учетом
2.8	Кратко представлять родную страну/ малую родину и страну/страны изучаемого языка (культурные явления и события; достопримечательности, в том числе Москвы и Санкт-Петербурга, своего региона/ города/ села/ деревни; выдающиеся люди: ученые, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены)

2. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся 8 класса по английскому языку

Содержание КИМ для проведения промежуточной аттестации определяется на основе следующих документов:

- 1) ФГОС (среднее общее образования);
- 2) ООП ООО МБОУ СОШ №32.

2.1. Структура КИМ

Экзаменационная работа состоит из двух частей:

- ☐ диалог - расспрос (5 минут)
- ☐ составление монологического высказывания по заданной теме (2 минуты)

Демонстрационный вариант КИМ промежуточной аттестации по английскому языку для обучающихся 8 класса.

TICKET 1

Task 1. *Take part in a telephone survey. You have to answer six questions. Give full answers to the questions.*

Task 2. *Give a talk about **the place where you live**. (10-12 phrases)*

Примерный вариант ответа.

Task 1. *Take part in a telephone survey. You have to answer six questions. Give full answers to the questions.*

Remember that you have 40 seconds to answer each question.

Electronic assistant: *Hello! It's the electronic assistant of the Dolphin Sports Club. We kindly ask you to take part in our survey. We need to find out how people feel about doing sports in our region. Please answer six questions. The survey is anonymous – you don't have to give your name. So, let's get started.*

Electronic assistant: *How old are you?*

Student: I'm fifteen years old.

Electronic assistant: *How many times a week do you do sports?*

Student: I do sport three times a week.

Electronic assistant: *What sport is the most popular with teenagers in your region?*

Student: Swimming, cycling, aerobics are popular with teenagers in my region.

Electronic assistant: *What sports facilities are available in the place where you live?*

Student: There are a lot of facilities in the place where I live: gyms, courts, stadiums, swimming pools, fitness centres.

Electronic assistant: *Why do you think it is important to keep fit?*

Student: I think it is important to keep fit as this makes us healthy, more organized and better disciplined.

Electronic assistant: *What would you advise a person who wants to keep fit?*

Student: I would advise a person who wants to keep fit to stick to daily regimen, do sport 2-3 times a week and eat healthy food.

Electronic assistant: *This is the end of the survey. Thank you very much for your cooperation.*

Task 2. *You are going to give a talk about the place where you live. You will have to start in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes.*



Remember to say:

- what your city, town or village is famous for;
- what your favorite place in your city, town or village is, and why you like it;
- whether you are going to stay in your city, town or village after leaving school or move to another place, and why.
- Your attitude to your city, town or village.

You have to talk continuously.

Примерный вариант ответа.

1. I'm going to give a talk about the place where I live.
2. To begin with, my town is famous for its nuclear facilities.
3. It was founded as the answer to the American nuclear threat.
4. A lot of health and sport facilities were created for citizens.
5. Besides, the Drama and Puppet theatres, the Houses of Culture are still very popular.
6. A beautiful lake and nature around the town are enjoyed by citizens and guests.
7. I prefer to spend my free time in the Town Park.
8. First of all, it is situated on the banks of the marvelous lake.
9. Then, it is picturesque in any season. Also, it's a perfect place to go in for sport.
10. After finishing school I am going to continue my education and move to another city.
11. The fact is that I want to gain a diploma as a biologist.
12. Moreover, it is interesting to stay in another city while a student.
13. But I hope to return to my native town later.
14. So, I like my town.
15. This brings me to the end of my topic.

2.2. Система оценивания.

Task 1

Диалог-расспрос

Каждый ответ - 1 балл

1 балл - дан ответ на вопрос полным предложением; допущены отдельные фонетические, лексические и грамматические погрешности, не затрудняющие понимания.

0 баллов - ответ на вопрос не дан; или ответ не соответствует заданному вопросу; или ответ дан в виде слова и словосочетания; и/или допущены фонетические, лексические и грамматические ошибки, препятствующие пониманию.

Количество правильных ответов	Оценка
5-6	5
4	4
3	3
2-1	2
0	Обучающийся не может ответить на вопросы. Обучающемуся предлагается отвечать на вопросы из другого билета.

Task 2

Тематическое монологическое высказывание

Критерии	Оценка
Задание выполнено полностью (объем высказывания 10-12 предложений), допускается 1 негрубая лексико-грамматическая ошибка и\или 1 негрубая фонетическая ошибка.	5
Задание выполнено не в полном объеме (объем высказывания 8-9 предложений), допускается 2-3 негрубых лексико-грамматических ошибок и\или 1-3 негрубых фонетических ошибок	4
Задание выполнено частично (объем высказывания 7-8 предложений), допускается 3-4 негрубых лексико-грамматических ошибок и\или 2-3 негрубых фонетических ошибок	3
Задание не выполнено (объем высказывания 4-5 предложений), понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок.	2
Обучающийся не может рассказать тему. Обучающемуся предлагается отвечать вопрос из другого билета.	1

**Перечень билетов для промежуточной аттестации
по английскому языку в 8 классе.**

Экзаменационный билет №1

1. Интервью по теме **“Education”**

2. Монологическое высказывание

You are going to give a talk about **foreign languages**. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).

Remember to say:

- 1) why lots of people learn foreign languages nowadays;
- 2) what you have chosen to do the English exam this year;
- 3) what you do to prepare for your English exam.
- 4) what your attitude to learning foreign languages is

You have to talk continuously.

Экзаменационный билет №2

1. Интервью по теме **“Films”**

2. Монологическое высказывание

You are going to give a talk about **TV**. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).

Remember to say:

- 1) whether watching TV is still a popular pastime with teenagers;
- 2) how many hours a week you watch TV;
- 3) what you dislike most about TV;
- 4) what your attitude to watching TV is.

You have to talk continuously.

Экзаменационный билет №3

1. Интервью по теме **“Library”**

2. Монологическое высказывание

You are going to give a talk about **pets**. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).

Remember to say:

- 1) why people keep pets;
- 2) what pet is the easiest to keep and why;
- 3) what pet you would like to have if you could choose any, and why;
- 4) what your attitude to keeping pets is.

You have to talk continuously.

Экзаменационный билет №4

1. Интервью по теме **“Shopping”**
2. Монологическое высказывание

You are going to give a talk about **the Internet**. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).

Remember to say:

- 1) what people use the Internet for;
- 2) how the Internet can help students in their studies;
- 3) what dangerous teenagers can face when they use the Internet;
- 4) what your attitude to using the Internet is.

You have to talk continuously.

Экзаменационный билет №5

1. Интервью по теме **“Free Time”**
2. Монологическое высказывание

You are going to give a talk **about the place where you live**. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).

Remember to say:

- 1) what your city, town or village is famous for;
- 2) what your favourite place in your city, town or village is, and why you like it;
- 3) whether you are going to stay in your city, town or village after leaving school or move to another place, and why.
- 4) what your attitude to the place where you live is.

You have to talk continuously.

Экзаменационный билет №6

1. Интервью по теме **“Holidays”**
2. Монологическое высказывание

You are going to give a talk about **your school**. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).

Remember to say:

- 1) what your typical school day is like;
- 2) what your favourite subject is, and why;
- 3) what you like most about your school.
- 4) what your attitude to your school is.

You have to talk continuously.

Экзаменационный билет №7

1. Интервью по теме “**Ecological problems**”

2. Монологическое высказывание

You are going to give a talk about **your free time**. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).

Remember to say:

- 1) whether you have a lot of free time, and why, or why not;
- 2) what you enjoy doing in your free time;
- 3) what your Sunday afternoons are like.
- 4) what your attitude to planning your free time is.

You have to talk continuously.

Экзаменационный билет №8

1. Интервью по теме “**School Events**”

2. Монологическое высказывание

You are going to give a talk about **travelling**. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).

Remember to say:

- 1) why most people like travelling;
- 2) which season is the best for travelling;
- 3) what means of transport is the best and why;
- 4) what your attitude to travelling is.

You have to talk continuously.

Экзаменационный билет №9

1. Интервью по теме “**Music**”

2. Монологическое высказывание

You are going to give a talk about **holidays**. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).

Remember to say:

- 1) what holidays are most popular in your country;
- 2) what your favourite holiday is and how you celebrate it;
- 3) if you prefer to give presents or to get presents, and why.
- 4) what your attitude to holidays is.

You have to talk continuously.

Экзаменационный билет №10

1. Интервью по теме **“Daily Routines”**
2. Монологическое высказывание

You are going to give a talk about **keeping fit**. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).

Remember to say:

- 1) why a healthy lifestyle is more popular nowadays;
- 2) what you do to keep fit;
- 3) what sports activities are popular with teenagers in your region;
- 4) what your attitude to a healthy lifestyle is.

You have to talk continuously.

Экзаменационный билет №11

1. Интервью по теме **“Using the Internet”**
2. Монологическое высказывание

You are going to give a talk about **environmental problems**. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).

Remember to say:

- 1) why people worry about environmental problems nowadays;
- 2) what the most serious environmental problem in the place where you live is;
- 3) what young people can do to improve the ecological situation;
- 4) what your attitude to environmental problems is.

You have to talk continuously.

Экзаменационный билет №12

1. Интервью по теме **“English Language ”**
2. Монологическое высказывание

You are going to give a talk about **career plans**. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).

Remember to say:

- 1) what job you want to do in the future;
- 2) what two subjects you think are the most important for your future job, and why;
- 3) whether your family approve of your career choice or not;
- 4) what your attitude to choosing a career is.

You have to talk continuously.

Экзаменационный билет №13

1. Интервью по теме “**Your School**”
2. Монологическое высказывание

You are going to give a talk about **books**. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).

Remember to say:

- 1) whether reading is still popular with teenagers, why or why not;
- 2) what kind of books you like reading;
- 3) why people prefer e-books to paper books;
- 4) what your attitude to reading books is.

You have to talk continuously.

Экзаменационный билет №14

1. Интервью по теме “**Online learning**”
2. Монологическое высказывание

You are going to give a talk about **weather and seasons**. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).

Remember to say:

- 1) which of the four seasons you like most, and why;
- 2) how the Earth's climate has changed recently;
- 3) whether you trust the weather forecast, why;
- 4) what your attitude to the weather in your region is.

You have to talk continuously.