1. **Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 5 класса для проведения письменной промежуточной аттестации по английскому языку.**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) письменной промежуточной аттестации. Он составлен на основе содержания учебных предметов и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №32.

1.1. Перечень элементов содержания, проверяемых на промежуточной аттестации по английскому языку.

Код раз-дела	**Код проверяемого элемента**	**Проверяемые элементы содержания**
1		**Аудирование**
	1.1	**Понимание основного содержания** несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой на иллюстрации и без опоры, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки
	1.2	**Понимание запрашиваемой информации** в несложных адаптированных аутентичных текстах, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой на иллюстрации и без опоры, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки
2		**Смысловое чтение**
	2.1	**Чтение про себя и понимание** с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки **основного содержания** несложных адаптированных аутентичных текстов разных жанров и стилей, содержащих отдельные незнакомые слова
	2.2	**Чтение про себя и понимание** с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки **запрашиваемой информации** в несложных адаптированных аутентичных текстах разных жанров и стилей, содержащих отдельные незнакомые слова
3		**Языковая сторона речи**
	3.1	***Орфография и пунктуация***
	3.1.1	**Правильное написание** изученных слов
	3.1.2	**Правильная расстановка знаков препинания** (запятой при перечислении и обращении; апострофа; точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения)

	3.2	***Лексическая сторона речи***
	3.2.1	**Распознавание** в звучащем и письменном тексте **675** лексических единиц и **правильное употребление** в письменной речи **625** лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости
	3.2.2	**Распознавание** в звучащем и письменном тексте и **употребление** в письменной речи изученныхсинонимов и интернациональных слов
	3.2.3	**Распознавание и образование** родственных слов с использованием аффиксации: - имен существительных с помощью суффиксов -er/-or, -ist, -sion/-tion - имен прилагательных с помощью суффиксов -ful, -al, -ous, -able, -y, -less - наречий с помощью суффикса -ly имен прилагательных, имен существительных и наречий с помощью отрицательного префикса un-
	3.3	***Грамматическая сторона речи***
	3.3.1	**Распознавание и употребление** в письменной речи артиклей –a/an, -the
	3.3.2	**Распознавание и употребление** в письменной речи множественное число существительных; особые формы
	3.3.3	**Распознавание и употребление** в письменной речи притяжательный падеж существительных
	3.3.4	**Распознавание и употребление** в письменной речи исчисляемые и неисчисляемые существительные
	3.3.5	**Распознавание и употребление** в письменной речи степеней сравнения прилагательных
	3.3.6	**Распознавание и употребление** в письменной речи наречия частотности и наречия исключения
	3.3.7	**Распознавание и употребление** в письменной речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, вопросительные, общий, специальный вопросы с глаголом to be
	3.3.8	**Распознавание и употребление** в письменной речи предложения с глагольной конструкцией have got
	3.3.9	**Распознавание и употребление** в письменной речи предложения с конструкцией there is/are
	3.3.10	**Распознавание и употребление** в письменной речи предложения с повелительным наклонением
	3.3.11	**Распознавание и употребление** в письменной речи предложения с to be going to
	3.3.12	**Распознавание и употребление** в письменной речи предложения с начальным It (It’s cold. It’s five o’clock.

		It’s interesting. It’s winter.)
	3.3.1 3	**Распознавание и употребление** в письменной речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные общий, специальный вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect, Present Continuous, Past Continuous
	3.3.1 4	**Распознавание и употребление** в письменной речи предложения с модальными глаголами have to, should/ought to, can/can’t, must/mustn’t, could
	3.3.1 5	**Распознавание и употребление** в письменной речи предлоги места, движения и времени
	3.3.1 6	**Распознавание и употребление** в письменной речи соединительные союзы and, but, or
	3.3.1 7	**Распознавание и употребление** в письменной речи местоимения личные, притяжательные, указательные this/these, these/those, that/those, личные местоимения в косвенном падеже и местоимения, передающие значение неопределенного количества some, any
4		**Социокультурные знания и умения**
	4.1	**Социокультурные элементы речевого поведенческого этикета** в англоязычной письменной речи в отобранных ситуациях общения («В семье», «В школе», «На улице» и др.)
	4.2	**Наиболее употребительная тематическая фоновая лексика и реалии** в рамках отобранного тематического содержания
		Тематическое содержание
	А	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год.
	Б	Внешность и характер человека/литературного персонажа.
	В	Досуг и увлечения/хобби современного подростка(чтение, кино, спорт).
	Г	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание.
	Д	Покупки: одежда, обувь и продукты питания.
	Е	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками.
	Ж	Каникулы в различное время года. Виды отдыха.
	З	Природа: дикие и домашние животные. Погода.
	И	Родной город/село. Транспорт.
	К	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы;

		достопримечательности, культурныеособенности (национальные праздники, традиции, обычаи).
	Л	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты.

1. 2. Перечень распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Требования ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования:

5 класс

Мета-предмет-ный результат	**Код про-веряемо-го требова-ния**	**Проверяемые предметные требования к результатам обучения**
1	**Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью**	
	1.1	**Воспринимать на слух и понимать основное содержание** звучащих до 1 минуты несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой на иллюстрации и без опоры, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки
	1.2	**Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию** в звучащих до 1 минуты несложных адаптированных аутентичных текстах, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой на иллюстрации и без опоры, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки
2	**Смысловое чтение**	
	2.1	**Читать про себя и понимать** с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки **основное содержание** несложных адаптированных аутентичных текстов разных жанров и стилей, содержащих отдельные незнакомые слова (объем текста/текстов для чтения - 180–200 слов)
	2.2	**Читать про себя и понимать** с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки **запрашиваемую информацию** в несложных адаптированных аутентичных текстах разных жанров и стилей, содержащих отдельные незнакомые слова (объем текста/текстов для чтения - 180–200 слов)

3	**Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы**	
	3.1	**Правильно писать** изученные слова
	3.2	**Правильно расставлять знаки препинания** (запятую при перечислении и обращении; апостроф; точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения)
	3.3	**Распознавать** в звучащем и письменном тексте **675** лексических единиц и **правильно употреблять** в письменной речи **625** лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости
	3.4	**Распознавать и употреблять** в письменной речи изученные синонимы и интернациональные слова
	3.5	**Распознавать и образовывать** родственные слова с использованием аффиксации: - имена существительные с помощью суффиксов -er/-or, -ist, -sion/-tion
		- имена прилагательные с помощью суффиксов -ful, -ian/-an - наречия с помощью суффикса -ly - имена прилагательные, имена существительные и наречия с помощью отрицательного префикса un-
	3.6	**Распознавать** в письменном и звучащем тексте и **употреблять** в письменной речи предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке
	3.7	**Распознавать** в письменном и звучащем тексте и **употреблять** в письменной речи альтернативный и разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense
	3.8	**Распознавать** в письменном и звучащем тексте и **употреблять** в письменной речи глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях
	3.9	**Распознавать** в письменном и звучащем тексте и **употреблять** в письменной речи существительные, имеющие форму только множественного числа

	3.10	**Распознавать** в письменном и звучащем тексте и **употреблять** в письменной речи существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени (a crying boy, a broken pen)
	3.11	**Распознавать** в письменном и звучащем тексте и **употреблять** в устной и письменной речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения
	3.12	**Использовать** наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии в рамках отобранного тематического содержания

2. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся 5 класса по английскому языку

Содержание КИМ для проведения промежуточной аттестации определяется на основе следующих документов:

1) ФГОС (среднее общее образования);

2) ООП ООО МБОУ СОШ №32.

2.1. Структура КИМ

Экзаменационная работа состоит из

- ✓ аудирования,
- ✓ чтения на понимание,
- ✓ грамматики,
- ✓ правильного употребления лексики.

Демонстрационный вариант КИМ промежуточной аттестации по английскому языку для обучающихся 5 класса. (Вариант 1)

1.

You are going to hear five people talking about their bedrooms. Match the speakers (1-5) to the statements (A-F). There is one extra statement that does not match.

A. I can play music in my room

B. I've got pictures of sports stars in my room

C. I can watch films in my room

D. My room is not big

E. I've got lots of books in my room

F. My room is very big

Speaker 1	Speaker 2	Speaker 3	Speaker 4	Speaker 5

2. Read the text and mark the statements True (T), False (F) or Not Stated (NS).

Harrods

"Harrods" is perhaps the most famous department store in London. It attracts shoppers from all over the world. Millions of customers go through its doors every day. It's the largest department store in Europe with a space of over a million square feet and 330 different departments on seven floors.

The shop's motto is "All Things for All People, Everywhere." Perhaps, it's the best way to describe what you can buy at "Harrods". Products on offer include clothes, electronics, pets, toys, food and drink, furniture, sports equipment, household goods and much more. And in case you are tired you can enjoy a meal in one of the 27 restaurants and bars, which serve everything from tea to haute cuisine (cooking of a very high standard).

More than 5, 000 people work at "Harrods" ("Harrods" staff). It also has 8 doormen, known as "Green Men" because of the uniform they wear. They open the door for you when you come and leave the store, they can call a taxi for you or help with directions. All other staff wear black or grey formal clothes. You should also watch what you wear when you are visiting "Harrods", even as a tourist. People cannot enter the shop if they are wearing shorts, short skirts and dresses, swimwear, ripped jeans and just dirty clothes.

"Harrods" is a very expensive place to shop. However, it still has lots of visitors. January and July are the busiest months for "Harrods" because they are sales times. Over 300, 000 customers visit the store on the first day. Many people sleep outside the store all night to be first in when the doors open on the first day of sales.

1. "Harrods" is a very big department store in London. _____

2. You can buy almost everything at "Harrods" . _____

3. "Harrods" restaurants serve traditional British food. _____

4. All people working at "Harrods" wear green uniforms. _____

5. "Green Men" help you with your shopping bags. _____

6. Tourists can wear shorts when they go to "Harrods". _____

7. A lot of people go to "Harrods" at sales time. _____

8. Some of the staff sleep outside the store all night. _____

3. Use Present Simple / Present Continuous to complete the sentences.

1. Jane and Sam _____(read) a book now. 2. He _____(walk) his dog in the evening. 3. Olga _____ (play) tennis in the yard. 4. I _____ (not do) an English exercise now. 5. My sister never _____ (help) in the kitchen. 6. My mother _____ (make) lunch now.

4. Fill in little / a little / few / a few.

1. We must hurry. There is _____ time left. 2. Can I have _____ more meat? It's delicious! 3. Do you mind if I ask you _____ questions? 4. This town has got no sights, so very _____ tourists come here. 5. I don't think Simon would be a good teacher. He's got _____ patience. 6. My little brother doesn't like milk too much, but he usually has _____ before going to bed. It's healthy.

5. Complete the sentences using Past Simple.

1. I _____ (can) see the ship in the distance.

2. Pompeii _____ (to become) a famous tourist destination a long ago.

3. She _____ (to play) music yesterday.

4. Autumn _____ (to be) very romantic. 5.

They _____ (to have) a nice car in 2000.

6. Peter _____ (to get) up at 7 o'clock yesterday.

6. Underline the correct item.

1. board games/ plays

2. work as/ like traders

3. discover/ design China

4. fancy/ lively dress parties

5. the last/ latest fashion

6. make/ do your own clothes

7. floral / flower prints

8. fall/ become fashionable

9. live/ alive pop music

10.walk/ go on the moon

2.2. Система оценивания.

За каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл.

Критерии	**% выполнения работы**	**Баллы**
Количество правильных ответов в экзаменационной работе (ПА)	85-100%	5
Количество правильных ответов в экзаменационной работе (ПА)	70-84%	4
Количество правильных ответов в экзаменационной работе (ПА)	50-69%	3
Количество правильных ответов в экзаменационной работе (ПА)	0-49%	2