1. *Кодификатор*

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся _10_ класса для проведения промежуточной аттестации по _АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ.

Кодификатор составлен на основе содержания учебных предметов и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 32.

1.2 Перечень элементов содержания, проверяемых на промежуточной аттестации по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ .

10 класс

Код раздела	Код проверяемого элемента	Проверяемые элементы содержания
1		**Говорение**
	1.1	***Диалогическая речь***
	1.1.1	**Диалог-расспрос** в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках тематического содержания речи 10 класса с опорой на картинки, фотографии, таблицы, диаграммы и/или речевые ситуации, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка, при необходимости уточняя и переспрашивая собеседника
2	2.1	***Монологическая речь***
	2.2	**Устные связные монологические высказывания** с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, в том числе характеристика; повествование/сообщение; рассуждение) в рамках тематического содержания речи 10 класса с опорой или без опоры на картинки, фотографии, таблицы, диаграммы и/или ключевые слова, план
3		***Чтение***
	3.1	**Чтение вслух** аутентичных текстов, построенных в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией и пониманием содержания текста
4		***Произносительная сторона речи***

	4.1.1	**Различение на слух и адекватное произношение** слов с соблюдением правильного ударения и предложений с соблюдением основных ритмико-интонационных особенностей, в том числе правила отсутствия ударения на служебных словах**.**
5		***Лексическая сторона речи***
	5.1.1	**Распознавание и употребление** в устной речи изученных лексических единиц, синонимов, антонимов, наиболее частотных фразовых глаголов, интернациональных слов, сокращений и аббревиатур

6	**Социокультурные знания и умения**	
	6.1	**Осуществление межличностного и межкультурного общения** с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка и основных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в рамках тематического содержания 10 класса
	6.2	**Понимание и употребление социокультурных реалий** и фоновой лексики в устном тексте в рамках изученного материала
	6.3	**Понимание** речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использование лексико-грамматических средств с их учетом
	6.4	**Распознавание и использование** наиболее употребительной тематической фоновой лексики и реалий родной страны и страны и страны изучаемого языка и тем (государственное устройство, система образования, страницы истории, национальные и популярные праздники, проведение досуга, этикетные особенности общения.
7		**Компенсаторные умения**
	7.1	**Использование** различных приемов переработки информации (перефразирование, дефиниции, синонимические и антонимические средства) для решения коммуникативной задачи в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств

8		**ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ**
	А	Повседневная жизнь семьи. Внешность и характеристики членов семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.
	Б	Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музей, Интернет.
	В	Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек.
	Д	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода.
	Е	Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе.
	Ж	Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии (возможности продолжения образования в высшей школе, в профессиональном колледже. Роль иностранного языка в планах на будущее.
	З	Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам.
	И	Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия.
	К	Условия проживания в городской/сельской местности.
	Л	Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры).
	М	Страна/страны изучаемого языка и родная страна: географическое положение, столицы и крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории.

1.2 <u>Перечень требований к уровню подготовки, проверяемому в ходе промежуточной аттестации по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ.</u>

Коммуникативные умения

Говорение

- *Диалогическая речь*:

• вести диалог-расспрос, в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала в ситуациях официального и неофициального повседневного общения, включая профессионально ориентированные ситуации;

• участвовать в разговоре, беседе в ситуациях повседневного общения, обмениваясь информацией, уточняя её, обращаясь за разъяснениями, выражая своё отношение к высказываемому и обсуждаемому;

- *Монологическая речь:*

• передавать основное содержание увиденного, с опорой на вопросы. Выражать свое отношение к нему, давать краткую характеристику персонажей, аргументируя свое высказывание с опорой на картинки, фотографии;

• описывать события, излагать факты;

• представлять свою страну и её культуру в иноязычной среде, страны изучаемого языка и их культуры в русскоязычной среде;

• высказывать и аргументировать свою точку зрения; делать выводы; оценивать факты/события современной жизни и культуры.

2.*Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся 10 класса по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ.*

Содержание КИМ ля проведения промежуточной аттестации определяется на основе следующих документов:

1. *ФГОС (среднее общее образование)*
2. *ООП ООО МБОУ СОШ №32*

2.1*<u>Структура КИМ</u>*

Устный экзамен по английскому языку в 10 классе включает в себя 3 задания.
Задание 1 – чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера. Время на подготовку – 1,5 минуты.
В задании 2 предлагается ознакомиться с рекламным объявлением и задать пять вопросов на основе ключевых слов.
Время на подготовку – 1,5 минуты.
В задании 3 предлагается выбрать одну из трёх фотографий и описать её на основе плана. Время на подготовку – 1,5 минуты.

2.2 Система оценивания

Task 1

	1балл	**0 баллов**
Фонетическая сторона речи	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл.	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ сделано более пяти фонетических ошибок, ИЛИ сделано три и более фонетические ошибки, искажающие смысл.

Task 2

	1балл	**0 баллов**
Вопросы 1-5	Вопрос по содержанию отвечает поставленной задаче; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют понимание.	Вопрос не задан, или заданный вопрос по содержанию не отвечает поставленной задаче, И/ИЛИ не имеет правильной грамматической формы прямого вопроса, И/ИЛИ фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации

Task 3

Баллы	**Решение**	**Организация**	**Языковое**

	коммуникативной задачи	**высказывания**	**оформление высказывания**
3	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержа-ние полно, точно и развёрнуто отра-жает все аспекты, указанные в задании (12-15 фраз).		
2	Коммуникативная задача выполнена частично: один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ один-два раскрыты неполно (9–11 фраз)	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно.	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок).
1	Коммуниативная задача выполнена не полностью: два аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (6–8 фраз)	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче

		средства логической связи используются недостаточно.	(допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) ИЛИ/И не более четырёх фонетических ошибок (из них не более 2-х грубых).
0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспекта содержания не раскрыты (5 и менее фраз).	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершен-ного характера, вступительная и заключительная фразы отсутствуют, средства логической связи практически не используются	Понимание высказывания затруднено из-за многочис-ленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более двух грубых ошибок.

Таблица перевода баллов за ответы на экзамене в оценки.

Баллы	**Оценка**
13-12	5
11-9	4
8-5	3
4-1	2
0	Обучающийся не справился с заданиями экзамена.

	Обучающемуся предлагается отвечать другой билет.

2.3 *Демонстрационный вариант*

КИМ промежуточной аттестации по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ для обучающихся 10 класса

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
ДЕМОВЕРСИЯ 10 КЛАСС
(текст, вопросы, описание выбранного фото взяты с сайта fipi.ru)

Task 1. Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.

Birds live everywhere. They vary from pigeons in big cities to penguins in the Antarctic. However, all birds have similar features. For example, they all have wings. Still, not all of them can fly. All birds also have feathers. In fact, birds are the only living animals that have feathers. Birds build nests, in which female birds lay eggs.

Birds are warm-blooded. It means that their body temperature stays about the same. It doesn't depend much on the temperature of their surroundings. Mammals, including humans, are also warm-blooded.

Birds have always fascinated people. Many people keep birds as pets. We also enjoy watching them in the wild or at zoos. In addition, farmers raise chickens, ducks and geese for their meat and eggs. Also, some people are quite fond of bird hunting.

Task 2. Study the advertisement.

The best bicycle trip!

You are considering going on a bicycle trip and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out about the following:

1) minimum age;
2) preparation;
3) number of people in the group;
4) accommodation for the night;
5) duration of the trip.

You have 20 seconds to ask each question.

Task 3. These are photos from your photo album. Choose one photo to describe to your friend.

Foto 1

Foto 2

Foto 3

You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). In your talk remember to speak about:

- where and when the photo was taken;
- what/who is in the photo;
- what is happening;
- why you keep the photo in your album;
- why you decided to show the picture to your friend.

You have to talk continuously, starting with: "I've chosen photo number…".

2.4 Примерные варианты ответа:

Task2

1) What is the minimum age limit to ride the bicycle?
2) How should we prepare before going on the trip?
3) How many people are there in the group?
4) What kind of accommodation do you offer for the night?
5) How long will the trip last?

Task 3

I have chosen photo number two.

My parents presented me a new mobile phone with a digital camera last year. So I took up a new hobby - taking pictures. I always take photos that can remind me about unforgettable events.

I took this photo last summer when I was visiting my uncle and his family in Saint Petersburg.

The people in the photo are my cousins. You can see them taking photos of each other on board a ferry on the Neva river. The sister who is standing near the Russian flag is called Anna. She is slim and fit. She is wearing a white blouse that suits her perfectly well and dark trousers. A girl who is taking a photo with her phone is Olga. She is also slender and attractive. She is wearing a dark dress with some coloured patterns. In the background of the photo, there are wonderful buildings in various architectural styles. The day is warm but it is going to rain soon.

I keep this photo in my album because my mother asked me to do it and besides the girls look really nice and cute here. I like to see them happy.

I decided to show this photo to you my friend because it means a lot to me and it's one of my best photos.

So, now you realize that I'm fond of taking pictures and it's really a great pleasure for me.

That's all I wanted to tell you about this photo.