

1. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 4 класса для проведения устной промежуточной аттестации по английскому языку.

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) письменной промежуточной аттестации. Он составлен на основе содержания учебных предметов и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №32.

1.1. Перечень элементов содержания, проверяемых на промежуточной аттестации по английскому языку.

Код раздела	Код проверяемого элемента	Проверяемые элементы содержания
1	Говорение (на темы А–Г)	
	1.1	<i>Диалогическая речь</i>
	1.1.1	Диалог этикетного характера с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка
	1.1.2	Диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка
	1.1.3	Диалог – побуждение к действию с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка
	1.2	<i>Монологическая речь</i>
	1.2.1	Устные связные монологические высказывания (описание, в том числе характеристика; повествование) в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки,

		фотографии и/или ключевые слова, план, вопросы
	1.2.2	Устные связные монологические высказывания по образцу; выражение своего отношения к предмету речи
2	Аудирование	
	2.1	Понимание основного содержания учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с опорой на иллюстрации и без опоры, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки
	2.2	Понимание запрашиваемой информации фактического характера учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки
3	Смысловое чтение	
	3.1	Чтение вслух и понимание учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией
	3.2	Чтение про себя и понимание основного содержания учебных и адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки
	3.3	Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации в учебных и адаптированных аутентичных текстах фактического характера, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки
	3.4.	Прогнозирование содержания текста на основе заголовка
	3.5.	Чтение и понимание информации, представленной в несплошных текстах (таблицах, диаграммах и т.д.)

4	Письменная речь	
	4.1	Воспроизведение речевых образцов, списывание текста, выписывание из него слов, словосочетаний, предложений, вставка пропущенных букв в слово или слов в предложение в соответствии с решаемой учебной задачей
	4.2	Заполнение анкет и формуляров с указанием личной информации
	4.3	Написание поздравления с днём рождения, Новым годом, Рождеством с выражением пожеланий с опорой на образец
	4.4	Написание электронного сообщения личного характера с опорой на образец
5	Языковая сторона речи	
	5.1	<i>Произносительная сторона речи</i>
	5.1.1	Чтение новых слов согласно основным правилам чтения, с использованием полной и частичной транскрипции, по аналогии
	5.1.2	Различение на слух и правильное произношение слова и фразы/предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей
	5.2	<i>Орфография и пунктуация</i>
	5.2.1	Правильное написание изученных слов
	5.2.2	Правильная расстановка знаков препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, апостроф, запятая при перечислении)
	5.3	<i>Лексическая сторона речи</i>
	5.3.1	Распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 350 лексических единиц, освоенных в предыдущие годы обучения
	5.3.2	Распознавание и образование в устной и письменной речи родственных слов с использованием основных способов словообразования: аффиксации (суффиксы -er/or, -ist: teacher, actor, artist), словосложения (blackboard), конверсии (to play –a play)
	5.4	<i>Грамматическая сторона речи</i>

	5.4.1	Present Continuous Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях
	5.4.2	Конструкция to be going to и Future Simple Tense для выражения будущего действия
	5.4.3	Модальные глаголы долженствования must и have to
	5.4.4	Отрицательное местоимение no
	5.4.5	Степени сравнения прилагательных (формы, образованные по правилу, и исключения: good – better – (the) best, bad – worse – (the) worst)
	5.4.6	Наречия времени
	5.4.7	Обозначение даты и года
	5.4.8	Обозначение времени
6	Социокультурные знания и умения	
	6.1	Социокультурные элементы речевого поведенческого этикета, принятые в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством, разговор по телефону)
	6.2	Краткое представление своей страны и страны/стран изучаемого языка на английском языке (названия стран и их столиц, название родного города/села; цвета национальных флагов; основные достопримечательности)
	ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ	
	А	Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения, подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности)
	Б	Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Занятия спортом. Любимая сказка/история/рассказ. Выходной день (в цирке, в зоопарке, в парке). Каникулы
	В	Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера. Моя школа, любимые учебные предметы.

		Мои друзья, их внешность и черты характера. Моя малая родина (город, село). Путешествия. Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы). Покупки (одежда, обувь, книги, основные продукты питания)
	Г	Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, основные достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка

2. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся класса по английскому языку

Содержание КИМ для проведения промежуточной аттестации определяется на основе следующих документов:

- 1) ФГОС (начальное общее образования);
- 2) ООП ООО МБОУ СОШ №32.

2.1. Структура КИМ

Экзаменационная работа состоит из двух частей:

- ✓ лексико-грамматического теста;
- ✓ устного экзамена: ведение диалога с экзаменатором.

Основные вопросы для устного экзамена:

1. What is your name? How old are you?
2. Where are you from?
3. What is your phone number?
4. What is your address?
5. How many members of the family have you got? Who are they?
6. What does your mother look like?
7. How old is your father? What is he?
8. When is your friend's birthday?

9. How do you feel when you have a birthday party?
10. Have you got a pet? What does it look like?
11. Is your flat big or small? What rooms are there in your flat?
12. What is there in your living room?
13. What time do you get up?
14. What time do you go to bed?
15. What do you eat for dinner?
16. What do you like to eat and to drink?
17. What do you do in the morning?
18. What do you usually do after school?
19. What do you do on Sundays?
20. What is your favourite subject?
21. What season do you like? Why?
22. What do you wear in winter?
23. What do you wear in summer?
24. What is your favourite day of the week?
25. What holiday do you like?
26. What should you do to keep fit?
27. What can harm sea animals? (SB part 1 p.112)
28. Is London the capital of the UK?
29. Is Moscow the biggest city in Russia?
30. What city do you live in? Is it big or small?

2.2. Система оценивания.

За каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл.

Критерии	% выполнения работы	Баллы
Количество правильных ответов в экзаменационной работе (ПА)	85-100%	5
Количество правильных ответов в экзаменационной работе (ПА)	70-84%	4
Количество правильных ответов в экзаменационной работе (ПА)	50-69%	3
Количество правильных ответов в экзаменационной работе (ПА)	0-49%	2