

**Программа стажировки
дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)**

**«Управление качеством образования в образовательной организации на основе реализации
региональной модели оценки качества общего образования»**

На базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением английского языка»

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

1. Учебно-тематический план программы стажировки:

№ п/п	Наименование разделов (3 и/или 4 разделы) и тем учебно- тематического плана программы повышения квалификации	Количество учебных часов согласно учебному плану и учебно- тематическому плану при трудоемкости 72/36/24/16 часов	Содержание программы стажировки программы повышения квалификации			
			Наименование темы учебного занятия	Количество часов	Форма работы со слушателями	Перечень методических материалов для работы со слушателями

№ п/п	Наименование разделов (3 и/или 4 разделы) и тем учебно-тематического плана программы повышения квалификации	Количество учебных часов согласно учебному плану и учебно-тематическому плану при трудоемкости 72/36/24/16 часов	Содержание программы стажировки программы повышения квалификации			
			Наименование темы учебного занятия	Количество часов	Форма работы со слушателями	Перечень методических материалов для работы со слушателями
3.	Содержательные аспекты моделирования внутренней системы оценки качества образования на основе региональной модели оценки качества общего образования	24/12/6/4				
3.1	Назначение целевого и результативного компонентов в структуре модели внутренней системы оценки качества	8/4/2/1	1) Целевой и результативный компоненты ВСОКО в содержании Модельной программы развития ОО 2) Создание системы ВСОКО на основе	2/2/0/0 – лекция 6/2/2/1 – практика	1) Семинар (отражение содержания ВСОКО в Модельной Программе развития ОО) 2) Практическая работа (экспертиза документации)	Модельная Программа развития ОО, включая уровень дошкольного образования Положение о ВСОКО

№ п/п	Наименование разделов (3 и/или 4 разделы) и тем учебно-тематического плана программы повышения квалификации	Количество учебных часов согласно учебному плану и учебно-тематическому плану при трудоемкости 72/36/24/16 часов	Содержание программы стажировки программы повышения квалификации			
			Наименование темы учебного занятия	Количество часов	Форма работы со слушателями	Перечень методических материалов для работы со слушателями
	образования		региональной модели оценки качества общего образования при разработке и реализации образовательных программ 3) Создание образовательных и воспитательных программ с учетом ВСОКО		«Нормативно-правовое обеспечение создания системы ВСОКО на основе РСОКО и системы совместной деятельности педагогического коллектива и родительской общешкольной школы» 3) Деловая игра (анализ существующих требований к образовательным программам разного уровня образования с учетом положений ВСОКО)	Образовательные программы Презентация

№ п/п	Наименование разделов (3 и/или 4 разделы) и тем учебно-тематического плана программы повышения квалификации	Количество учебных часов согласно учебному плану и учебно-тематическому плану при трудоемкости 72/36/24/16 часов	Содержание программы стажировки программы повышения квалификации			
			Наименование темы учебного занятия	Количество часов	Форма работы со слушателями	Перечень методических материалов для работы со слушателями
					4) Рефлексия	
3.2	Содержательный компонент модели внутренней системы оценки качества образования	8/4/2/1	1) Программа развития образовательной организации с учетом ВСОКО 2) План работы образовательной организации согласно ВСОКО, как механизм реализации программы развития образовательной организации с учетом взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива. 3) Управление	4/2/0/0 – лекция 4/2/2/1 – практика	1) Проектировочный семинар (отражение преемственности ООП на всех уровнях образования) 2) Коучинг, стажерская проба 3) Рефлексия	Программа развития ОО План работы ОО ООП ДО ООП НОО ООП ООО ООП СОО Положение о разработке ООП Презентация

№ п/п	Наименование разделов (3 и/или 4 разделы) и тем учебно-тематического плана программы повышения квалификации	Количество учебных часов согласно учебному плану и учебно-тематическому плану при трудоемкости 72/36/24/16 часов	Содержание программы стажировки программы повышения квалификации			
			Наименование темы учебного занятия	Количество часов	Форма работы со слушателями	Перечень методических материалов для работы со слушателями
			<i>разработкой основных образовательных программ как отражение содержательного компонента ВСОКО</i>			
3.3	Специфика содержания процессуального компонента модели внутренней системы оценки качества образования с учетом уровня реализации образовательных программ	8/4/2/2	<i>Вариативные процедуры ВСОКО как отражение процессуального компонента ВСОКО</i>	4/2/0/0 – лекция 4/2/2/2 – практика	1) Проектировочный семинар 2) Рефлексия	<i>Положения, регламенты конкурсов и мероприятий, касающихся условий реализации ООП с применением ЦОС Презентация</i>
4.	Прикладные	32/16/10/8				

№ п/п	Наименование разделов (3 и/или 4 разделы) и тем учебно-тематического плана программы повышения квалификации	Количество учебных часов согласно учебному плану и учебно-тематическому плану при трудоемкости 72/36/24/16 часов	Содержание программы стажировки программы повышения квалификации			
			Наименование темы учебного занятия	Количество часов	Форма работы со слушателями	Перечень методических материалов для работы со слушателями
	аспекты разработки и реализации модели внутренней системы оценки качества образования на основе региональной модели оценки качества общего образования					

№ п/п	Наименование разделов (3 и/или 4 разделы) и тем учебно-тематического плана программы повышения квалификации	Количество учебных часов согласно учебному плану и учебно-тематическому плану при трудоемкости 72/36/24/16 часов	Содержание программы стажировки программы повышения квалификации			
			Наименование темы учебного занятия	Количество часов	Форма работы со слушателями	Перечень методических материалов для работы со слушателями
4.1	Особенности разработки целевого и результативного компонентов модели внутренней системы оценки качества образования на основе региональной модели оценки качества общего образования	7/3/2/1	<i>Проектирование Модельной Программы развития ОО с учетом Программы развития ИК-инфраструктуры</i>	7/3/2/1 – практика	1) <i>Проектировочный семинар</i> 2) <i>Рефлексия</i>	<i>Макет структуры Программы развития ОО Презентация</i>
4.2	Особенности разработки содержательного компонента модели внутренней системы оценки	7/3/2/1	1) <i>Локальные нормативные акты как механизм управления качеством образования в ОО</i> 2) <i>Формирование</i>	7/3/2/1 – практика	1) <i>Коучинг</i> 2) <i>Семинар-практикум (изучение и анализ современных методик разработки и применения)</i>	<i>Локальные нормативные акты ОО, включая Положение о ВСОКО и</i>

№ п/п	Наименование разделов (3 и/или 4 разделы) и тем учебно-тематического плана программы повышения квалификации	Количество учебных часов согласно учебному плану и учебно-тематическому плану при трудоемкости 72/36/24/16 часов	Содержание программы стажировки программы повышения квалификации			
			Наименование темы учебного занятия	Количество часов	Форма работы со слушателями	Перечень методических материалов для работы со слушателями
	качества образования на основе региональной модели оценки качества образования		<i>профессиональной компетенции в области разработки современных контрольно-оценочных материалов для установления уровня достижения планируемых образовательных результатов</i> 3) <i>Современные системы оценивания образовательных результатов. Дидактические и методические особенности контрольно-</i>		<i>современных КИМ для установления уровня достижения планируемых образовательных результатов</i> 3) <i>Проектировочный семинар (изучение и анализ методик применения новых подходов к формированию современной системы оценки образовательных результатов, согласование между собой внешней и внутренней системы оценок; осуществление</i>	<i>циклограмму ВСОКО Презентация</i>

№ п/п	Наименование разделов (3 и/или 4 разделы) и тем учебно-тематического плана программы повышения квалификации	Количество учебных часов согласно учебному плану и учебно-тематическому плану при трудоемкости 72/36/24/16 часов	Содержание программы стажировки программы повышения квалификации			
			Наименование темы учебного занятия	Количество часов	Форма работы со слушателями	Перечень методических материалов для работы со слушателями
			<i>измерительных и диагностических материалов</i>		<i>обучающимися рефлексии самоанализа, самоконтроля, само- и взаимоконтроля; эффективной «обратной связи» для управления образовательным процессом)</i> 4) Рефлексия	
4.3	Особенности разработки процессуального компонента модели внутренней системы оценки качества образования на основе	7/4/2/2	<i>Управление возможными вариантами совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников</i>	<i>7/4/2/2– практика</i>	1) Семинар-практикум по рассмотрению условий непрерывного развития кадров 2) Рефлексия	<i>Дорожная карта преодоления профессиональных дефицитов</i>

№ п/п	Наименование разделов (3 и/или 4 разделы) и тем учебно-тематического плана программы повышения квалификации	Количество учебных часов согласно учебному плану и учебно-тематическому плану при трудоемкости 72/36/24/16 часов	Содержание программы стажировки программы повышения квалификации			
			Наименование темы учебного занятия	Количество часов	Форма работы со слушателями	Перечень методических материалов для работы со слушателями
	региональной модели оценки качества общего образования					
4.4	Позитивные практики формирования условий реализации модели внутренней системы оценки качества образования на основе региональной модели оценки качества общего образования	7/4/2/2	Официальный сайт образовательной организации как один из инструментов ВСОКО. Проектирование системы методической работы образовательной организации, обеспечивающей непрерывное повышение профессионального мастерства	7/4/2/2– практика	1) Практическое занятие: аудит официальных сайтов образовательных организаций (МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением английского языка»; ОО, представители которых обучаются по программе стажировки) на основе экспертных листов областного конкурса официальных сайтов	Экспертные листы областного конкурса официальных сайтов. Регламент или положение о наполнении официального сайта ОО Положение о ВСОКО Презентация

№ п/п	Наименование разделов (3 и/или 4 разделы) и тем учебно-тематического плана программы повышения квалификации	Количество учебных часов согласно учебному плану и учебно-тематическому плану при трудоемкости 72/36/24/16 часов	Содержание программы стажировки программы повышения квалификации			
			Наименование темы учебного занятия	Количество часов	Форма работы со слушателями	Перечень методических материалов для работы со слушателями
			<i>педагогов в вопросах оценки качества образования.</i>		2) <i>Практическое занятие: эффективные приемы проектирования индивидуальных траекторий непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов в условиях очного и дистанционного обучения</i> 3) <i>Рефлексия</i>	
	Итого	72/36/24/16				

2. Методические рекомендации для работы со слушателями при реализации дополнительной профессиональной программы

**Методические рекомендации по освоению программы стажировки
дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)**

**«Управление качеством образования в образовательной организации на основе
реализации региональной модели оценки качества общего образования»**

(наименование программы)

**Раздел 3. Содержательные аспекты моделирования внутренней системы
оценки качества образования на основе региональной модели оценки качества
общего образования (6 ч)**

*Тема 3.1. Назначение целевого и результативного компонентов в
структуре модели внутренней системы оценки качества(2 ч)*

*Тема 3.2. Содержательный компонент модели внутренней системы
оценки качества образования (2 ч)*

*Тема 3.3. Специфика содержания процессуального компонента модели
внутренней системы оценки качества образования с учетом уровня реализации
(2 ч)*

**Раздел 4. Прикладные аспекты разработки и реализации модели
внутренней системы оценки качества образования на основе региональной
модели оценки качества общего образования (10 ч)**

*Тема 4.1. Особенности разработки целевого и результативного
компонентов модели внутренней системы оценки качества образования на
основе региональной модели оценки качества общего образования (2 ч)*

*Тема 4.2. Особенности разработки содержательного компонента модели
внутренней системы оценки качества образования на основе региональной
модели оценки качества общего образования(2 ч)*

*Тема 4.3. Особенности разработки процессуального компонента модели
внутренней системы оценки качества образования на основе региональной
модели оценки качества общего образования(2 ч)*

Тема 4.4. Позитивные практики формирования условий реализации модели внутренней системы оценки качества образования на основе региональной модели оценки качества общего образования (2 ч)

Тема 4.5. Подходы к организации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов образовательной организации в вопросах оценки качества образования (2 ч)

Проектирование системы методической работы образовательной организации, обеспечивающей непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах оценки качества образования.

Эффективные приемы проектирования индивидуальных траекторий непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов в условиях очного и дистанционного обучения.

Список рекомендуемой литературы

1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 278-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2010. – 31 с. – (Стандарты второго поколения)
- 3.

