

# Место школьного музея в цифровой образовательной среде образовательной организации

Кузнецова Наталия Владимировна  
учитель истории и обществознания  
МБОУ СОШ № 32

# «Школьный музей: цифровой формат»

- «Сегодня школьные музеи становятся местом притяжения молодежи. Меняются подходы к организации экспозиций, проведению просветительских мероприятий, модернизируется инфраструктура. И мы понимаем, что такие конкурсы, как «Школьный музей: цифровой формат», придают новое дыхание этому развитию»
- «Целью конкурса является содействие цифровизации максимального количества предметов и документов музейного фонда школьных музеев на территории РФ для сохранения, визуализации и популяризации имеющихся фондов и экспозиций»



# Информационная политика

Информационная политика – это комплекс мер организационного, методического, правового, технологического характера, направленный на обеспечение функционирования и развития информационно-коммуникативной инфраструктуры.

# Информационно–коммуникативная инфраструктура

Объекты информатизации, обеспечивающих их эффективное функционирование и доступ пользователей к системе образования;

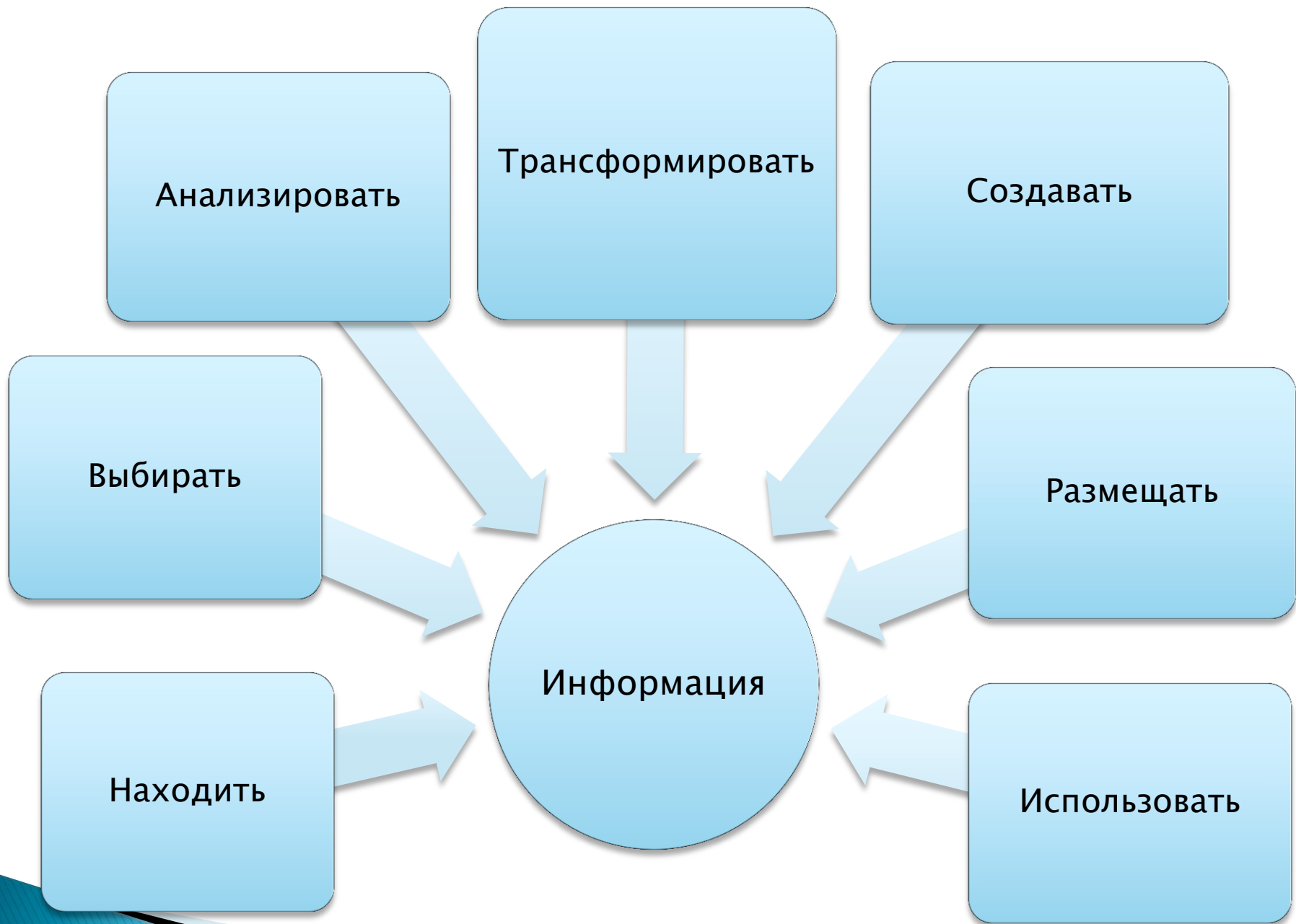
Информационные ресурсы

Информационные системы(включая официальный сайт ОО)

Информационная культура

# Информационная культура

*Информационная культура представляет собой определенный уровень знаний, который даёт человеку возможность свободно, без препятствий ориентироваться в пространстве информации, принимать активное участие в его формировании и всеми методами способствовать информационному взаимодействию.*



# Цели ЦОС

## Для ученика:

- ✓ расширение возможностей построения образовательной траектории;
- ✓ доступ к самым современным образовательным ресурсам;
- ✓ растворение рамок образовательных организаций до масштабов всего мира.

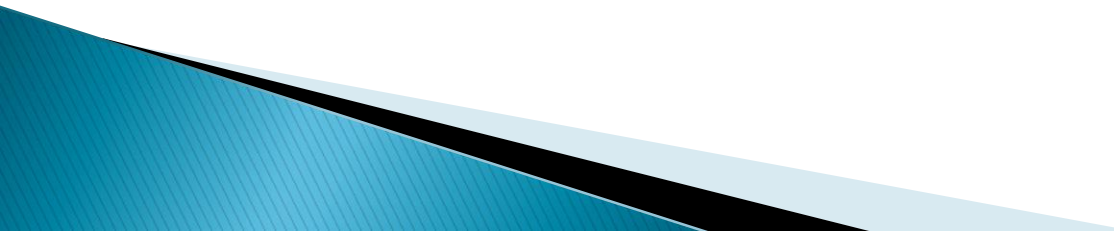
## Для родителя:

- ✓ расширение образовательных возможностей для ребенка;
- ✓ повышение прозрачности образовательного процесса;

## Для учителя:

- ✓ формирование новых возможностей организации образовательного процесса;
- ✓ формирование новых условий для мотивации учеников при создании и выполнении заданий;
- ✓ формирование новых условий для переноса активности образовательного процесса на ученика;
- ✓ облегчение условий формирования индивидуальной образовательной траектории ученика.

# Национальный проект «Образование»

- развитие возможностей для самореализации учеников и развития их талантов;
  - создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
- 

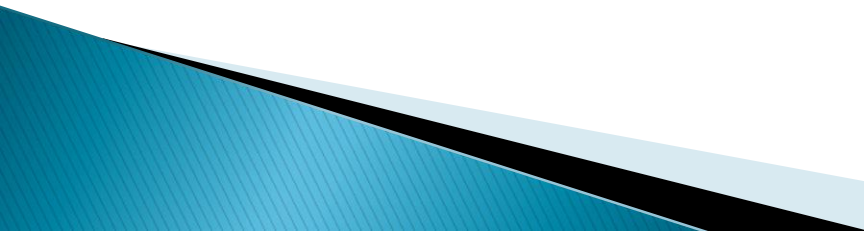


# Школьный музей



# Требования ФГОС

## Личностные результаты:

- ✓ осознание российской гражданской идентичности;
  - ✓ готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
  - ✓ ценность самостоятельности и инициативы;
  - ✓ наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
  - ✓ сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;
- 

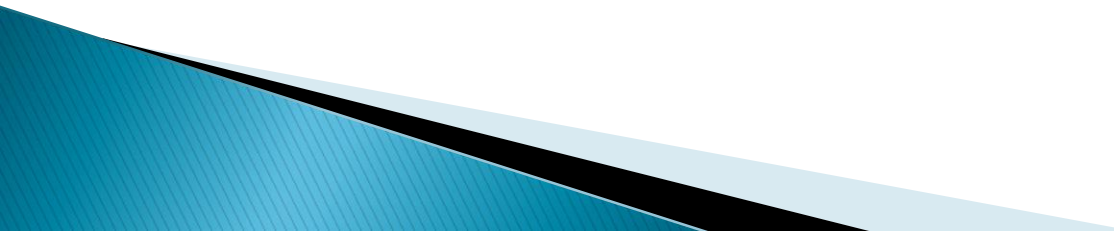
# Требования ФГОС

## Метапредметные результаты:

- ✓ освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- ✓ способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- ✓ готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- ✓ овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории;

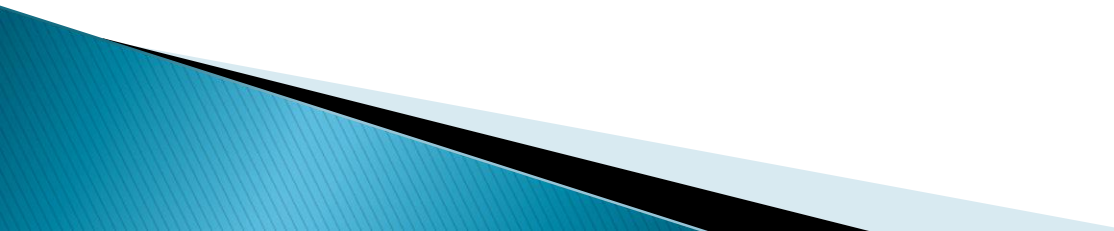
# Требования ФГОС

## Предметные результаты:

- ✓ освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области;
  - ✓ предпосылки научного типа мышления;
  - ✓ виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.
- 

# Требования ФГОС

## Патриотическое воспитание:

- ✓ осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
  - ✓ ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
  - ✓ уважение к историческому наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.
- 

# Требования ФГОС

## Работа с информацией:

- ✓ применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев
- ✓ выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- ✓ находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- ✓ самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- ✓ оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- ✓ эффективно запоминать и систематизировать информацию.

# Черты школьного музея

1. Музей без подлинного предмета или где его роль не является главенствующей.
2. Смещение акцентов в понимании миссии музея от накопления, хранения и передачи конкретных знаний от учителя ученику к развитию способности приобретать эти знания и умения самостоятельно и использовать в практической деятельности.

# Основы государственной культурной политики

- Одной из приоритетных задач государственной культурной политики в России является использование цифровых коммуникационных технологий для обеспечения доступа граждан к знаниям, информации, культурным ценностям, независимо от места проживания.

Указ Президента РФ от 24 декабря 2014 г. N 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики"



# Информационные технологии в работе школьного музея

1. Применение компьютерной техники для создания электронной базы данных фондов музея, описания музейных предметов, оформления учетной документации, формирования в фондах школьного музея электронной библиотеки, коллекции аудио- и видеозаписей, коллекции фотографий.
2. Создание электронной экспозиции, интерактивного экспозиционно-выставочного пространства, преобразование существующей или формирование специальной музейной среды.
3. Создание обзорных виртуальных экскурсий по музею.
4. Включение школьного музея в единую локальную сеть образовательного учреждения для переноса накопленной информации и размещение электронных материалов музея в интернете на веб-сайте школы или представление в сети собственного музейного сайта.
5. Создание форумов для общения между гостями интернет-страницы и активом школьного музея.

МБОУ СОШ №32

Информационный  
сенсорный киоск

СТАРШАЯ  
ШКОЛА



# Место школьного музея в ЦОС образовательной организации

- Создаёт возможности для самореализации учеников и развития их талантов.
  - Создаёт условия развития профессиональных компетенций педагогов.
  - Способствует развитию информационной культуры всех участников образовательного процесса.
  - Формирует у школьников необходимые личностные, предметные и метапредметные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС.
  - Расширяет доступ к образовательному пространству и культурной среде, выводя его за рамки школьных стен.
- 