

# Южно-Уральское педагогическое собрание

«Эффективные механизмы и новые инструменты управления  
воспитанием социально ответственной личности»



**Тренд-сессия «Стажировки как площадки  
мотивации непрерывного  
профессионального  
развития педагогов по компетенциям оценки  
качества образования, информационно-  
управленческой культуры и цифровой  
трансформации»**

**09 сентября 2021 год**



Тренд-сессия «Стажировки как площадки мотивации непрерывного профессионального развития педагогов по компетенциям оценки качества образования, информационно-управленческой культуры и цифровой трансформации»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением английского языка»

**Управление качеством образования в образовательной  
организации на основе реализации региональной модели оценки  
качества общего образования:**

***содержательные и прикладные аспекты моделирования  
внутренней системы оценки качества образования на основе  
региональной модели оценки качества общего образования***

Свалова Ирина Владимировна, заместитель директора



## **Направления непрерывного профессионального развития: эффективные практики развития у педагогов и руководителей информационно-управленческой культуры**

### **Тема представляемого опыта:**

*созданные условия для развития целостной информационно-коммуникационной инфраструктуры ОО, направленной на эффективное взаимодействие всех её пользователей, в целях обеспечения качества образования в образовательной организации*

### **Представление команды опорной площадки, работающей по данному направлению:**

**Арчакова Е. П.**, директор МБОУ СОШ №32

**Свалова И. В.**, заместитель директора МБОУ СОШ №32

**Жинкина Е. В.**, учитель физики МБОУ СОШ №32, руководитель Атомкласса в рамках проекта «Школы Росатома»

**Кузнецова Н. В.**, учитель истории и обществознания, кандидат наук



В программе стажировки представлены **содержательные и прикладные аспекты реализации обновленной ВСОКО**, функционирующей **в условиях цифровой трансформации образования**

**Основной акцент** – создание условий для развития целостной информационно-коммуникационной инфраструктуры ОО в целях обеспечения качества образования в условиях цифровой трансформации образования

#### **Особенности представленной практики:**

1. *Преимственность* представленных сформированных условий реализации ВСОКО на основе региональной системы оценки качества общего образования.
2. *Модельность* представленного пакета нормативно-правовых документов.
3. *Превентивность* представленного пакета нормативно-правовых документов.
4. Использование *принципов проектно-целевого управления*.

#### **Материалы, предлагаемые для работы со слушателями:**

- Оценочный инструментарий для проведения промежуточной аттестации обучающихся на всех уровнях общего образования (включая дошкольный) на основе единого подхода.
- Пакет документов по зачислению обучающихся в ОО на обучение в рамках оказания услуг в сфере образования в электронном виде.
  - Пакет документов, обеспечивающих реализацию информационной политики в ОО на основе Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области.

## Материалы, предлагаемые для работы со слушателями



➤ *Оценочный инструментарий для проведения диагностики уровня достижения планируемых результатов обучающимися на всех уровнях общего образования (включая дошкольный) на основе единого подхода:*

1. Комплекты КИМ по предметам учебного плана для проведения промежуточной аттестации на всех уровнях общего образования.
2. Комплекс методик по оценке готовности воспитанников к поступлению в школу.
3. Оценочный инструментарий для определения уровня достижения планируемых результатов при оказании платных образовательных услуг в «Школе будущего первоклассника».

➤ *Пакет документов по зачислению обучающихся в ОО на обучение в рамках оказания услуг в сфере образования в электронном виде:*

1. Правила приема обучающихся в МБОУ СОШ №32.
2. Журнал регистрации заявлений (образец).
3. Заявление родителей на зачисление ребенка для обучения в 1 классе (образец).
4. Согласие на обработку персональных данных (образец).
5. Анкета будущего первоклассника (образец).
6. Расписка о принятии документов на зачисление (образец).

➤ *Пакет документов, обеспечивающих реализацию информационной политики в ОО на основе Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области:*

1. Положение об информационно-образовательной среде в МБОУ СОШ №32.
2. Положение об информационной политике в МБОУ СОШ №32.
3. Положение об официальном сайте МБОУ СОШ №32 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
4. Правила использования сети Интернет в МБОУ СОШ №32.
5. Регламент по созданию и организации точки доступа к сети Интернет в МБОУ СОШ №32.
6. Инструкция для сотрудников МБОУ СОШ №32 о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет.



**Дистанционная форма проведения стажировки** позволяет:

- вести диалог со слушателями в режиме видеоконференции
- дать обратную связь, выстроить аналог «живой» коммуникации
- слушателям - находиться в удобном для них пространстве

При этом каждый из участников стажировки познакомится с возможностями работы на современных **интернет-платформах** и научится использовать в своей деятельности наиболее популярные **онлайн-инструменты**.

▪ **Интернет-платформы:**

**G Suite (Hangouts)** – инструмент для организационной коммуникации G Suite, подключение бесплатно.

Позволяет организовать встречу на 25 человек. Дополнительно Google Classroom предлагает много других инструментов для учителей

**Microsoft teams** – бесплатный сервис до 150 участников. Позволяет присутствовать на встрече и с телефона, и с компьютера

▪ **Онлайн-инструменты:**

**GoogleForms** – для регистрации участников, проведения опросов и тестирования.

**GoogleДокументы** – для совместного создания и редактирования документов.

**Интерактивная доска Miro** – бесплатный сервис до 150 участников; позволяет организовать проектную и командную работу, визуализировать процесс, устроить мозговой штурм



**Актуальность данной программы обусловлена *необходимостью эффективного управления развитием информационной политики ОО в условиях цифровой трансформации в целях обеспечения качества образования в образовательной организации***

В программе стажировки «Управление качеством образования в образовательной организации на основе реализации региональной модели оценки качества образования» представлены **содержательные и прикладные** (организационные, процессуальные и иные) аспекты реализации ВСОКО, функционирующей в условиях цифровой трансформации образования.

Формы работы со слушателями:

**очное обучение** (на базе МБОУ СОШ №32 г. Озерска Челябинской области);

**заочное (дистанционное)** – на онлайн-платформах, Miro (интерактивная доска), Webinar.ru (при работе с малыми группами до 5 человек), с использованием сервиса **Google Docs**.

В рамках стажировки слушателям будет предложен пакет документов, позволяющий реализовать принцип проектно-целевого управления при решении конкретных задач развития информационной политики и обеспечения качества образования в ОО.

# Южно-Уральское педагогическое собрание

«Эффективные механизмы и новые инструменты управления  
воспитанием социально ответственной личности»



**Тренд-сессия «Стажировки как площадки  
мотивации непрерывного  
профессионального  
развития педагогов по компетенциям оценки  
качества образования, информационно-  
управленческой культуры и цифровой  
трансформации»**

**09 сентября 2021 год**