



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

14 ФЕВ 2024

№ 04 / 381

Челябинск

Об утверждении Порядка формирования предметных комиссий Челябинской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 г. № 233/552, и в целях обеспечения проверки экзаменационных работ участников экзаменов в 2024 году в Челябинской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Порядок формирования предметных комиссий Челябинской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления общего образования Е.В. Бухмастову.

Исполняющий обязанности Министра

В.В. Литке

Фролова Ксения Евгеньевна, 8(351)2632517
Рассылка: МОУО, ГБУ ДПО «ЧИРО», исполнителю, дело

УТВЕРЖДЁН
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 14.04.2024 № 04/381

Порядок формирования предметных комиссий Челябинской области при
проведении государственной итоговой аттестации по образовательным
программам среднего общего образования в 2024 году

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок формирования предметных комиссий Челябинской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году (далее – Порядок) разработан в целях определения процедуры подготовки экспертов предметных комиссий, порядка организации и проведения квалификационных испытаний, присвоения статуса экспертам предметных комиссий.

2. Порядок разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА):

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 г. № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 г. № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (далее – Порядок проведения ГИА);

инструктивно-методическими документами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее – Рособрнадзор) по вопросам организационного и технологического сопровождения ГИА, инструктивно-методическими материалами

ФГБУ «Федеральный центр тестирования», ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (далее – ФИПИ).

3. Предметные комиссии Челябинской области при проведении ГИА в 2024 году (далее – ПК) создаются по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «География», «Иностранные языки» (английский, испанский, китайский, немецкий и французский), «История», «Литература», «Обществознание», «Физика», «Химия».

Проверка развернутых ответов (в том числе устных ответов) участников единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) осуществляется ПК по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика» (профильный уровень), «Биология», «География», «Иностранные языки» (английский, испанский, китайский, немецкий и французский), «История», «Литература», «Обществознание», «Физика», «Химия».

Проверка ответов участников государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) осуществляется ПК по учебным предметам «Русский язык» и «Математика».

4. Численный состав ПК по соответствующему учебному предмету определяется исходя из количества участников экзаменов по данному учебному предмету в текущем году и с учетом сроков обработки экзаменационных работ участников экзаменов.

5. В зависимости от численного состава ПК может иметь следующую структуру:

для ПК численностью более 60 человек: председатель ПК, заместители председателя ПК (не более 4 человек), члены ПК;

для ПК численностью более 20 человек, но менее 60 человек: председатель ПК, заместители председателя ПК (не более 2 человек), члены ПК;

для ПК численностью менее 20 человек: председатель ПК, заместитель председателя ПК (не более 1 человека), члены ПК;

для ПК по иностранным языкам: председатель ПК, заместитель председателя ПК (по каждому иностранному языку), члены ПК (не менее 2 экспертов по каждому иностранному языку).

Председатель ПК определяется по согласованию с Рособрнадзором и осуществляет общее руководство и координацию деятельности ПК.

Заместитель председателя ПК определяется по представлению председателя ПК из числа экспертов, имеющих статус «ведущий эксперт», и может осуществлять консультирование членов ПК при возникновении у них затруднений при оценке развернутых ответов участников экзаменов.

Члены ПК определяются по представлению председателя ПК из числа экспертов, имеющих статус «ведущий эксперт», «старший эксперт», «основной эксперт».

При формировании состава ПК исключается возможность возникновения конфликта интересов¹.

6. В состав ПК не включаются члены государственной экзаменационной комиссии по проведению ГИА (далее – ГЭК) и апелляционной комиссии при проведении ГИА (далее – АК).

II. Статусы экспертов ПК

7. Эксперту ПК присваивается один из трех статусов: «ведущий эксперт», «старший эксперт», «основной эксперт».

8. «Ведущий эксперт» – статус, присваиваемый председателю ПК и, по усмотрению председателя ПК (при наличии соответствующих результатов квалификационного испытания), заместителю(-ям) председателя ПК, позволяющий осуществлять руководство подготовкой и/или подготовку экспертов ПК на региональном уровне, консультирование экспертов ПК по вопросам оценивания развернутых ответов участников экзаменов (по поручению председателя ПК), осуществлять первую, вторую, третью проверки, в том числе и в рамках межрегиональной перекрестной проверки, перепроверку развернутых ответов участников экзаменов, устанавливать правильность оценивания развернутых ответов апеллянта и присутствовать на заседании АК по рассмотрению апелляции о несогласии с выставленными баллами (по поручению председателя ПК), осуществлять межрегиональную перекрестную перепроверку в рамках рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами, осуществлять отбор изображений бланков ответов, не заполненных участниками экзаменов.

9. «Старший эксперт» – статус, позволяющий консультировать экспертов ПК по вопросам оценивания развернутых ответов участников экзаменов (по назначению председателя ПК), осуществлять первую, вторую, третью проверки, в том числе и в рамках межрегиональной перекрестной проверки, перепроверку развернутых ответов участников экзаменов, устанавливать правильность оценивания развернутых ответов апеллянта и присутствовать на заседании АК по рассмотрению апелляции о несогласии с выставленными баллами (по поручению председателя ПК), осуществлять отбор изображений бланков ответов, не заполненных участниками экзаменов.

10. «Основной эксперт» – статус, позволяющий осуществлять первую, вторую проверки, развернутых ответов участников экзаменов, в том числе и в рамках межрегиональной перекрестной проверки, осуществлять отбор изображений бланков ответов, не заполненных участниками экзаменов.

11. Для присвоения эксперту соответствующего статуса устанавливается соответствие его квалификации:

требованиям, к образованию экспертов и опыту их работы в образовательных организациях;

¹ Под конфликтом интересов понимается ситуация, при которой личная заинтересованность лица, привлекаемого к проведению ГИА, или его близких родственников влияет или может повлиять на объективное исполнение возложенных на него обязанностей.

требованиям к опыту оценивания развернутых ответов участников экзаменов;

требованиям к опыту организационной работы в ПК или ГЭК;

требованиям к результатам квалификационного испытания;

требованиям к согласованности работы при проверке развернутых ответов участников экзаменов в предыдущих годах и к значениям показателей статистики удовлетворенных апелляций (кроме экспертов ПК, включаемых в состав ПК в первый раз).

III. Квалификационные требования для присвоения статуса экспертам

12. Требования к образованию экспертов и опыту их работы в образовательных организациях установлены пунктом 40 Порядка проведения ГИА:

наличие высшего образования;

соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках² и (или) профессиональных стандартах³;

наличие опыта педагогической работы в соответствующей предметной области в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы среднего общего, среднего профессионального или высшего образования (не менее 3 лет);

наличие документа, подтверждающего получение в последние три года дополнительного профессионального образования, включающего в себя практические занятия (не менее 18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ по соответствующему учебному предмету.

13. Требования к опыту оценивания экзаменационных работ участников экзаменов.

Для присвоения статуса «ведущий эксперт» необходим опыт организационной работы в ПК или ГЭК.

Экспертам, не назначенным председателями ПК или заместителями председателей ПК и прошедшим квалификационные испытания с результатом, соответствующим статусу «ведущий эксперт», присваивается статус «старший эксперт».

Статусы «ведущий эксперт» и «старший эксперт» могут быть присвоены только экспертам, имеющим опыт оценивания развернутых ответов участников

² Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2010, № 18638);

приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (ред. от 25.01.2023) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 23.03.2011, № 20237).

³ Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013, № 30550).

экзаменов не менее 3-х лет. Отсутствие опыта проверки допускается только для экспертов ПК по иностранным языкам (в отношении экспертов по испанскому и китайскому языкам).

Для присвоения статуса «основной эксперт» требования по наличию опыта оценивания развернутых ответов участников экзаменов не предъявляются.

14. Требования к результатам квалификационных испытаний.

Квалификационные испытания для присвоения статуса эксперту проводится ежегодно. Председателю ПК присваивается статус «ведущий эксперт» без участия в квалификационных испытаниях.

Квалификационные испытания проводятся с использованием Интернет-системы дистанционной подготовки экспертов «Эксперт ЕГЭ».

Формат проведения квалификационного испытания (групповой, индивидуальный) устанавливается председателем ПК по соответствующему учебному предмету.

К прохождению квалификационного испытания допускаются педагогические работники, удовлетворяющие квалификационным требованиям, установленным пунктом 40 Порядка проведения ГИА.

Список педагогических работников, допущенных до квалификационных испытаний, формируется председателем ПК по соответствующему учебному предмету.

Результат квалификационного испытания выставляется по следующим показателям согласованности оценивания:

1) доля заданий/ позиций оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов:

Учебный предмет	Максимальное значение показателя		
	«ведущий эксперт»	«старший эксперт»	«основной эксперт»
Русский язык	10%	15%	25%
Иностранные языки	10%	15%	25%
Обществознание	10%	15%	25%
Литература	10%	15%	25%
Биология	10%	15%	20%
История	10%	15%	20%
Физика	5%	7%	10%
Химия	5%	7%	10%
География	5%	7%	10%
Математика (профильный уровень)	1%	5%	7%

2) доля позиций оценивания, расхождение в которых составило 2 и более балла по заданию/ критерию оценивания:

	Максимальное значение показателя
«ведущий эксперт»	0%
«старший эксперт»	0%

Информация о результатах квалификационного испытания и статусе эксперта вносится в региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

Лица, не прошедшие квалификационные испытания в текущем году, не допускаются к включению в состав ПК в текущем году.

15. Требования к согласованности работы при проверке в предыдущем году и к значениям показателей статистики удовлетворенных апелляций⁴.

При присвоении соответствующего статуса результат работы по проверке развернутых ответов участников экзаменов в предыдущем году определяется по следующим показателям:

1) процент работ, оцененных с существенной разницей с другими экспертами:

	Максимальное значение показателя
«ведущий эксперт»	5 %
«старший эксперт»	10 %

2) процент удовлетворенных апелляций в предыдущем году:

	Максимальное значение показателя
«ведущий эксперт»	5 %
«старший эксперт»	10 %

IV.Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов участников экзаменов на федеральном и региональном уровнях

16. Для обеспечения единства подходов к оцениванию развернутых ответов участников экзаменов используется система мероприятий по согласованию подходов к оцениванию (далее – система).

17. Мероприятия по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников экзаменов осуществляются на федеральном и региональном уровнях.

18. На федеральном уровне система включает следующие мероприятия для экспертов, имеющих статус «ведущий эксперт»:

⁴ Данные требования не применяются к экспертам ПК по информатике и ИКТ.

обсуждение и выработка подходов к оцениванию типичных случаев, вызывающих затруднения у экспертов ПК при проверке и оценивании развернутых ответов;

проверка и оценивание изображений бланков ответов;

анализ результатов проверки и оценивания развернутых ответов.

Мероприятия по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников экзаменов на федеральном уровне организуются ФИПИ.

19. На региональном уровне система включает следующие мероприятия:

организация подготовки экспертов ПК с использованием согласованных на федеральном уровне подходов к проверке и оцениванию развернутых ответов участников экзаменов;

организация в процессе подготовки экспертов ПК практических занятий по оцениванию развернутых ответов участников экзаменов предыдущих лет;

обязательное проведение в течение не менее чем 60 минут оперативного согласования подходов к оцениванию развернутых ответов участников экзаменов и разбор критериев оценивания развернутых ответов на каждое задание непосредственно перед проверкой работ, проводимого в день начала проверки развернутых ответов участников экзаменов или накануне после получения критериев оценивания развернутых ответов из регионального центра обработки информации (далее – РЦОИ), функции которого в Челябинской области осуществляет государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (далее – ГБУ ДПО «ЧИРО»).

Мероприятия по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников экзаменов на региональном уровне организуются ГБУ ДПО «ЧИРО».

Подготовка экспертов осуществляется под руководством специалистов, имеющих статус «ведущий эксперт».

Подготовка экспертов организуется и проводится в соответствии с образовательными программами и с использованием учебно-методических материалов ФИПИ, образцов развернутых ответов участников экзаменов прошлых лет, предоставленных РЦОИ.

VII. Порядок привлечения экспертов к работе в ПК

20. ПК формируются из числа ведущих экспертов, старших экспертов, основных экспертов.

21. Председатели ПК назначаются Министерством образования и науки Челябинской области по согласованию с Рособрнадзором, председателям ПК присваивается статус «ведущий эксперт» без участия в квалификационном испытании. Заместителями председателей ПК могут быть назначены только эксперты, имеющие статус «ведущий эксперт».

22. Для проведения третьей проверки могут быть назначены эксперты ПК, которым в текущем году присвоен статус «ведущий эксперт» или «старший

эксперт», ранее не проверявшие данные экзаменационные работы, имеющие опыт первой и второй проверок в текущем году, в том числе председатель ПК.

23. Для проведения перепроверки экзаменационных работ участников экзаменов, инициированной Министерством образования и науки Челябинской области, могут привлекаться эксперты ПК, которым в текущем году присвоен статус «ведущий эксперт» или «старший эксперт», имеющие опыт первой, второй, третьей проверок в текущем году, и ранее не проверявшие данные экзаменационные работы, в том числе председатель ПК.

24. Для установления правильности оценивания развернутых ответов апеллянта могут привлекаться эксперты ПК, которым в текущем году присвоен статус «ведущий эксперт» или «старший эксперт», имеющие опыт первой, второй и третьей проверок в текущем году, не проверявшие ранее экзаменационные работы апеллянтов, в том числе председатель ПК.

25. Для проведения межрегиональной перекрестной перепроверки в рамках рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами могут привлекаться эксперты ПК, которым в текущем году присвоен статус «ведущий эксперт» или «старший эксперт», не проверявшие ранее экзаменационные работы данных участников экзаменов (в случае, когда экзаменационная работа проверялась в рамках межрегиональной перекрестной проверки).

26. Для проверки экзаменационных работ участников экзаменов в форме ГВЭ могут привлекаться эксперты, которым в текущем году присвоен статус «ведущий эксперт», «старший эксперт» или «основной эксперт».

27. Председатель ПК формирует ведомость учета кандидатов в эксперты ПК в 2024 году по соответствующему учебному предмету (приложение к Порядку) и направляет в Министерство образования и науки Челябинской области для утверждения состава ПК не позднее 4 марта 2024 года (досрочный, основной, дополнительный периоды ГИА), 22 апреля 2024 года (основной и дополнительный периоды ГИА).

VIII. План-график проведения мероприятий по подготовке экспертов и формированию ПК

№ п/п	Мероприятие	Срок
1.	Предоставление в ФИПИ списков кандидатур председателей ПК	по запросу
2.	Подготовка экспертов ПК к проверке экзаменационных работ участников экзаменов 2024 года, проведение квалификационных испытаний, присвоение статуса экспертам ПК	февраль-апрель 2024 года
3.	Согласование Рособрнадзором кандидатур председателей ПК	по отдельному графику
4.	Формирование ПК	не позднее 4 марта 2024 года (досрочный, основной, дополнительный периоды ГИА), не позднее 22 апреля 2024 года (основной, дополнительный периоды ГИА)

Ведомость учета кандидатов в эксперты предметной комиссии Челябинской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году _____ (название учебного предмета) по _____

« ____ » _____ 2024 года

г. Челябинск

Показатели присвоения статусов экспертам:

1. уровень образования (наименование организации, год окончания, реквизиты диплома) и наличие опыта работы в образовательных организациях (количество лет);
2. наличие документа, подтверждающего получение в последние три года дополнительного профессионального образования, включающего в себя практические занятия (не менее 18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ по соответствующему учебному предмету (наименование организации, год, реквизиты документа);
3. наличие опыта оценивания экзаменационных работ участников экзаменов (количество лет);
4. результаты квалификационного испытания:
 - 1) доля заданий/ критериев оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов;
 - 2) доля позиций оценивания, расхождение в которых составило 2 и более балла по заданию/ критерию оценивания;
 5. результаты работы по проверке развернутых ответов участников экзаменов в предыдущем году:
 - 1) процент работ, оцененных с существенной разницей с другими экспертами (указывается при значении показателя более 5 процентов);
 - 2) процент удовлетворенных апелляций в предыдущем году.

№	ФИО кандидата в эксперты	Место работы, должность	Значения показателей					Результат квалификационного испытания (прошел/не прошел)	Статус эксперта (ведущий, старший, основной)	Рекомендация о включении в состав ПК (да/нет)											
			1		2		3				4		5								
			1.1	1.2								4.1	4.2	5.1	5.2						
1.																					
2.																					
3.																					

Количество кандидатов в эксперты - _____ чел.

Кол-во кандидатов в эксперты, рекомендуемых к включению в состав ПК - _____ чел., в том числе:

«ведущий эксперт» - _____ чел.

«старший эксперт» - _____ чел.

«основной эксперт» - _____ чел.

Председатель ПК _____

/ФИО/