

## 1. Естественно - научная грамотность

### Приём «Хорошо - плохо» ( урок окружающего мира 2 класс Раздел "Природа"урок №9)

Приём направлен на активизацию мыслительной деятельности обучающихся на уроке, формирование представления о том, как устроено противоречие. Формирует познавательные умения: обучающиеся осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной форме; устанавливают причинно-следственные связи; строят логические цепочки рассуждений и приводят доказательства.

**Кроме этого формируются:**

- умение находить положительные и отрицательные стороны в любом объекте, ситуации;
- умение разрешать противоречия;
- умение оценивать объект, ситуацию с разных позиций.

Например, на уроке окружающего мира учитель задает ситуацию:

*Тема «Погода». Одним из природных явлений является дождь.*

- Найдите плюсы или минусы данного явления.

Класс делится на 2 команды.( либо задание даётся по вариантам) Одна ищет плюсы, другая ищет минусы.

<b>Плюс</b>	<b>Минус</b>
воздух станет чище и свежее	навряд ли получится погулять на улице
дождь напоит землю и растения водой	на улице будет грязно
в этот день летом не нужно будет поливать растения в огороде	часто дождь бывает во время грозы, а это опасное явление
интересно наблюдать, как воробушки купаются в лужах	во время или после дождя бывает много луж, и машины могут обрызгать прохожего, идущего рядом с проезжей частью.
после дождя можно увидеть радугу	Иногда дождь бывает ливневым или затяжным, и тогда возникают проблемы (экстренные ситуации)
после дождя (тёплого) быстрее растут грибы	

- Я вам предлагаю оставить эту же тему, но взять природное явление - снег. Найдите плюсы и минусы данного явления.

- Хорошо, когда идёт снег, потому что.....

- Плохо, когда идёт снег, потому что.....

**Вывод:** вы сейчас оценивали объект, ситуацию с разных позиций