

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ (ГРАМОТНОСТЬ ЧТЕНИЯ)

Грамотность чтения - способность к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для различных целей.

Урок: Литературное чтение, 3 класс

Тема: А.С.Пушкин «Сказка царе Салтане...»

Задание 1. Дать характеристику героям сказки.

Задание 2. Найти устойчивые эпитеты и выражения в сказке.

Задание 3. *Приём «Мозговой штурм».*

Вспомните пословицы, которые бы подошли к данной сказке и записать в тетрадь. В конце изучения произведения дети озвучивают свои записи и выбирают пословицу, наиболее точно отражающую главную мысль сказки.

Задание 4. *Прием ТРКМ (Технология развития критического мышления) «Кластер»:*

Есть у русского народа «живой цветок». Соберём этот цветок. Вы называете, что это за жанр. Каждый ваш ответ - это лепесток.

1 лепесток.

Не портной,

А всю жизнь с иголками ходит. (Загадка)

2 лепесток.

Проворонила ворона вороненка. (Скороговорка)

3 лепесток.

Черепаша хвост поджала

И за зайцем побежала.

Оказалась впереди.

Кто не верит – выходи. (Считалка)

4 лепесток.

Нет земли краше, чем Родина наша. (Пословица)

5 лепесток.

Из какого произведения строки?

«уж как я ль мою коровушку люблю!

Уж как я ль-то ей крапивишки нажну!»

(Народная песня)

6 лепесток

Три поездки Ильи Муромца?

(Былина)

Какими ещё лепестками мы можем дополнить наш «волшебный цветок»? (Заклички, небылицы, потешки) Курочка ряба? (сказка)

Посмотрите, у нашего цветка не хватает сердцевины. Как одним словом все это назовем? (Фольклор))

На доске появляется цветок. (Повторение жанров)

Задание 5. *Прием ТРКМ «Ромашка Блума» (Работа в паре)*

А сейчас я вам предлагаю поработать в паре, составить цветок.

На столах у вас лежат лепестки цветка, а на них написаны вопросы. Вам необходимо ответить на эти вопросы (подписать рядом ответ) и приклеить лепестки на бумагу с сердцевинкой цветка.

1) *Простые вопросы:*

- Кто услышал разговор сестриц?

2) *Уточняющие вопросы:*

Я правильно поняла, что царь уехал на войну?

3) *Интерпретационные:*

Почему сестры решили известить сестру?

4) *Творческие:*

Что изменилось бы, если бы царь выбрал не младшую сестру, а старшую или среднюю?

5) *Практические:*

Как бы вы поступили на месте царя?

6) *Оценочные: Как ты относишься к поступкам сестер?*