

## Формирование читательской грамотности.

### Задания для 3-4 класса.

Задания направлены на формирование умения читать и понимать разные тексты и применять в жизни знания, полученные в школе.

#### Задание 1

Внимательно рассмотри афишу и ответь на вопросы

**ТЕАТР «НАШ ДОМ»**  
приглашает

### Спектакль «Снежная королева»

ул. Калинина д.2, остановка «Сквер»,  
Центральный вход, ряд 3, место 17

Дата спектакля: 09.11.2020 г.  
Начало: 19.00  
Цена: 400 р.

*После третьего звонка вход запрещен. Опоздавшие зрители теряют право на места, указанные в билетах. Возврат или обмен билета возможны только в случае отмены мероприятия. Приобретая билет, зритель обязуется не производить в зале видеозапись, фотосъемку со вспышкой.*

BA №032430

№ задания	Задания
1.	<b>Ответьте на вопросы, используя текст билета.</b> 1. Какой адрес у театра? 2. Сколько стоит билет на спектакль? 3. Назовите дату спектакля. 4. Назовите время начала спектакля. 5. Название спектакля. 6. В каком случае можно обменять билет на спектакль?
2.	<b>Я предлагаю вам составить памятку «Правила поведения в театре», используя информацию из билета.</b>  _____  _____  _____  _____
3.	<b>Прочитайте записку от мамы. Заполните пропуски, сделанные в записке, опираясь на содержание билета.</b> <i>Записка.</i>

Я ушла на работу. Не забудь, что мы идем сегодня в \_\_\_\_\_. Нам необходимо доехать на автобусе до остановки \_\_\_\_\_, там найти дом № \_\_\_\_\_. Зайти в \_\_\_\_\_ ВХОД.  
Наш ряд \_\_\_\_\_, твоё место \_\_\_\_\_.

**4. Подумайте, посмотрите ли вы спектакль, если доберетесь до здания театра в 19:05?**

*Подтвердите свой ответ словами из текста.*

**5. Прочитайте.**

Вы вовремя приехали в театр. Перед антрактом ведущая объявила, что по серии и номеру билета будет розыгрыш лотереи. Ведущая предупредила, что в случае выигрыша нужно обратиться к организаторам мероприятия. Выигрышным оказался билет серия ВА №032430. Выиграл ли ваш билет?

Обведите верный ответ.

1. ДА        НЕТ
2. К кому должен обратиться победитель лотереи

**6.**

**Нарисуйте афишу, максимально, используя информацию из билета.**

## Задание 2

### Прочитайте текст и выполните задания

#### СВОЯ ПЕСНЯ

Все птицы хороши, но скворцы с особой изюминкой; каждый у них в особицу, один на другого не похож.

Пером и росточком одинаковы - скворцы и скворцы! - да у каждого своего таланта. Один вдруг чечевицей крикнет, а сосед - куличком. Кому воробей по душе пришёлся, кому - жаворонок. А иному - петух, а то и кошка! И от этого скворец не просто "скворец", а "скворец с чечевичкой", "скворец с иволгой", "скворец с куликом". А есть и такие, что на многие голоса молодцы.

Собрались как-то у меня зимой в клетках разные птицы: зорянка, щегол, синица, чиж, клёст да снегирь. Птиц много, но все разные, на разных языках говорят, друг друга не понимают. А самим с собой разговаривать не очень-то весело. Наохлились птицы.

Но был среди них скворец. Пикнет, бывало, зоряночка грустно - скворец ей в ответ зоряночьим голоском: "Ти-ик!" Зоряночка насторожится, просвистит что-то. И скворец в ответ просвистит. Зоряночка весёлую нотку свистнет - скворец ответит. Потом скворец просвистит - зоряночка откликнется.

И так с каждой птицей: со щеглом, чижом, синицей, снегирём. Птицы радуются: кому не приятно на родном языке пересвистнуться! Так всю зиму и жили припеваючи.

А всё скворец! С каждым общий язык нашёл, каждого расшевелил. И себя не забыл: песню свою новыми звуками наполнил. Хороша песня стала: и своя и для всех!

(По Н. Сладкову)

7. Отметь знаком фотографию, на которой изображён **СКВОРЕЦ**.



8. Какое из предложенных высказываний больше подходит к данному тексту:

- А) Много разных птиц
- Б) Все птицы хороши
- В) Скворец

9. Прочитай заголовки

- С особой изюминкой
- На разных языках разговаривают

- Скворец просвистит – зоряночка откликнется
- Пером и росточком одинаковы
- И своя и для всех

Установи правильный порядок содержания текста. Поставь цифры 1, 2, 3, 4, 5 в пустом окошечке.

10. Найди в тексте предложение и допиши его

Птицы радуются: кому не \_\_\_\_\_

---

11. Почему соловьи могут петь разными голосами

---

---

12. (С1). Какое из приведённых ниже слов подходит для описания характера скворца:

- А) Общительный
- Б) Храбрый
- В) Жадный
- Г) Ворчливый

Объясни свой выбор на основе прочитанного

текста \_\_\_\_\_

---

13. (С2). Как ты думаешь, подходит ли заголовок к данному тексту?

- А) Да
- Б) Нет

Объясни свой

выбор \_\_\_\_\_

---

### Задание 3

#### Прочитайте текст и выполните задания

Шёл солдат по улице большого города. Строился город. Возле новых домов играли ребята, работали магазины и школы. А рядом новая стройка шла. Шумели бульдозеры и экскаваторы.

В годы войны, фашисты весь город разрушили. А теперь вырос город – новый, светлый, молодой. Лучше, чем прежде был.

– Эй, братишка! – кто-то окликнул солдата.

Оглянулся солдат: экскаваторщик, молодой парень, траншеею для водопровода копал, зовёт.

Заглянул солдат в траншею\*. А там в земле поржавевшие мины и снаряды: много мин и снарядов! Это фашисты во время войны, отступая из города, оставили под землёй страшный клад. Взорвутся боеприпасы и разрушат город. Погибнут люди. Страшно!

Позвал солдат своих товарищей – минёров. Беда не так страшна, когда есть друзья. Переселили всех жителей в безопасное место. Стали солдаты осторожно на руках мины и снаряды из земли вынимать и отправлять их далеко от города в чистое поле.

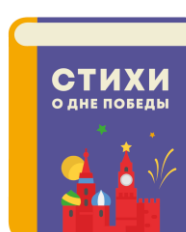
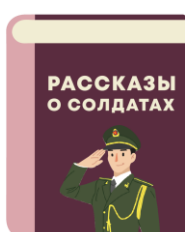
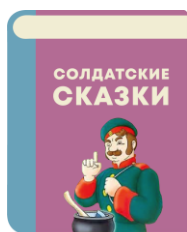
Один за другим взрывали солдаты снаряды. Одну за другой взрывали мины. Все взорвали. Миновала беда!

Спокойно теперь живёт город. Новые дома поднимаются. Дети в школах учатся. Спасибо солдатам!

(По С. А. Баруздину)

\*Траншея – длинный глубокий ров.

1. Отметь знаком  книгу, которая может содержать этот текст.



2. Что увидел солдат в траншее?

Найди и подчеркни в тексте предложение с ответом на этот вопрос.

3. Прочитай.

*Найден страшный клад*

*1. Растёт город*

*Боеприпасы уничтожены*

*Теперь город живёт спокойно*

Пронумеруй предложения в соответствии с последовательностью событий в тексте. Цифра **1** уже поставлена, поставь цифры 2, 3, 4 для остальных событий.

4. Дополни предложение словом из текста.

Переселили всех \_\_\_\_\_ в безопасное место.

5. Какие качества характера помогли солдату предотвратить беду? Рассмотрй рисунок с ответами детей.

Какие ответы ты поддержишь? Отметь все эти ответы знаком